

YUWEN CHUBANSHE
8
SHIYAN KEBEN
TÍQIǎN DÚ XIĒ
YUWEN
语文
第八册
“ZHǔNÍ SHIYAN KEBEN”



(京) 新登字074号

“注音识字,提前读写”实验课本

YUWEN

语 文

第八册

九省实验教材编写协作组 编

*

YUWEN CHUBANSHE CHUBAN

语 文 出 版 社 出 版

北京朝阳门南小街 51 号 邮政编码:100010

北京印刷二厂印刷

*

787×1092 毫米 1/32 7.625 印张

1992 年 10 月第 2 版 1992 年 10 月第 2 次印刷

定价:3.35 元

ISBN7-80006-370-4/G·265

说 明

1992年1月22日,国家教委中小学教材审定委员会办公室给九省实验教材编写协作组,发来了关于《“注音识字,提前读写”实验课本》(语文)审查意见的专函,认为“基本上符合要求,同意作为试用本出版”。专函指出:

“全国中小学教材审定委员会小学语文学科审查委员会对九省的《“注音识字,提前读写”实验教材》进行了第二次审查,认为该教材已根据1989年长岛审查会议小学语文学科审查委员会的意见作了较大的修改,质量有了一定的提高。课本体现了“注音识字,提前读写”教改实验的指导思想,以汉语拼音为工具,发挥汉语拼音多功能作用,重视发展儿童的语言和思维能力。提前读写,寓识字、写字于阅读、写作之中。基础训练的序列比较清楚,每个单元课文的组合较严密,“读写提示”、“读写指导”、课后练习、基础训练之间的联系较好。该套教材注意精简了内容,减少了篇目,减缓了坡度,落实了识字、写字的教学要求。”

语文出版社

1992年1月28日

九省“注音识字,提前读写”实验教材编写协作组由福建、河南、湖北、湖南、辽宁、山西、陕西、四川、云南等省组成,后增加了安徽、吉林,实际已是十一省。

首席顾问：胡乔木 吕叔湘 柳 斌
顾 问：陈 原 蒋仲仁 叶籁士
张志公 仲哲明 周有光
主 编：王 均

语文 (第八册.)

目 录

第一单元 读写提示..... (1)

1 时光老人的礼物 (2)

2 我的战友邱少云 (6)

3 少奇同志会见时传祥..... (11)

4* 不同寻常的经历..... (16)

详写和略写 (21)

基础训练 1..... (24)

第二单元 读写提示..... (29)

5 灰尘的旅行... (30)

6* 鲸 (35)

7 春雨江南 (39)

8* 柳树 (43)

基础训练 2..... (46)

第三单元 读写提示..... (51)

9 凡卡 (52)

10*	高尔基的童年	(60)
11	“花王”与皮球	(66)
12*	小铁球	(73)
	外表和内心	(78)
	基础训练 3	(81)

第四单元 读写提示		(86)
13	林祥谦英勇就义	(87)
14*	洁白的花圈	(93)
15*	共和国的金融卫士	(97)
16*	要留正气在乾坤	(102)
	基础训练 4	(105)

第五单元 读写提示		(112)
17	古诗二首	(113)
	石灰吟	(113)
	竹石	(113)
18	纸花	(115)
19*	精卫填海	(119)
20*	寓言二则	(122)
	滥竽充数	(122)

邯郸学步	(123)
21* 渔夫和金鱼的故事	(125)
文章里含着的意思	(137)
基础训练 5	(140)
第六单元 读写提示	(144)
22 我的伯父鲁迅先生	(145)
23* 任弼时同志二三事	(152)
24 卫星比武	(158)
25* 神秘的小坦克	(163)
26* 天才出于勤奋	(168)
基础训练 6	(171)
第七单元 读写提示	(178)
27 十六年前的回忆	(179)
28* 生命的最后时刻	(186)
29 老哥哥	(189)
30* 老水牛爷爷	(195)
文章的中心思想	(199)
基础训练 7	(203)
第八单元 读写提示	(208)

31*	刘唐送信东溪村	(209)
32	吴用智取生辰纲	(214)
33*	宋江飞马救晁盖	(220)
34*	群英大战石碣村	(224)
	基础训练 8	(230)
	字表	(235)

(带 * 的是略读课文)

第一单元 读写提示

1 理解课文内容，领会哪些内容是详写，哪些内容是略写，思考这种写法的好处。

2 记叙一件事，做到重点部分详细地写，一般部分简略地写。

3 继续辨正方音，练习查字典。运用“只有……才……”，“虽然……但是……”造句。认真收听报道新人新事的广播，然后简要地讲给同学听。

1 时光老人的礼物

1. 你把东风带给树枝，
让小鸟快活地飞上蓝天；
你把青草带给原野，
让千万朵鲜花张开笑脸。
2. 你把阳光带给山谷，
让积雪化成淙淙的泉水；
你把细雨带给田地，
让种子闻到泥土的香味。
3. 你把春天带给我们，
这份珍贵的礼物赛过黄金；
你把一年的大好时光，
同样地给我们每人一份。
4. 三百六十五天，

谁也不多，谁也不少；
就看我们啊——
能不能把你安排得最好。

5. 懒惰的人整天东荡西游，
你就从他身边悄悄溜走；
把一大堆没做完的事情，
一古脑儿丢在他的前头。

6. 糊涂的人整天没头没脑，
你去远了他一点不知道；
人家都在使劲要赶上你，
他总是摇头说还早还早。

7. 我们可不懒惰也不糊涂，
少先队员谁也不肯落后；
因为我们知道：
你一去就不再回头。

8. 工地上成堆的器材和砖瓦，

转眼就变成工厂和高楼；
跨过河流，穿过隧道，
新的铁路每天在往前走。

9.10. 在祖国的每一寸土地上，
谁都抓住你不肯放松；
只有虚度时光的人，
才会一次又一次脸红。

10. 相信我吧，时光老人，
我们不浪费一分一秒的时间，
当每天晚上撕下一张日历，
难道能向祖国交上白卷？

11.5. 今年我要学习更多的知识，
革命工作样样要靠本领；
即使饲养一头奶牛，
没有科学知识也不行。

12. 今年我要叫身体更结实，

准备将来下矿井，钻煤层；
一个未来的工人，
难道还能常常闹病？

以时光老人呀，请你瞧一瞧，
你给我们的礼物是多么美好！
灿烂的春光一望无边，
祖国的山河到处含笑！

- 1 时光老人的礼物是什么？我们应该怎样珍惜时光老人的礼物？
- 2 结合课文，说说下面句子的意思。
 - (1) 你把春天带给我们，这份珍贵的礼物赛过黄金。说明时间很宝贵。
 - (2) 当每天晚上撕下一张日历，难道能向祖国交上白卷？说明我们应该珍惜时间。
- 3 有感情地朗读课文。背诵课文。

2 我的战友邱(qiū)少云 (作者李元兴)

(按时间顺序事情的发展顺序写的)

1. 敌人控制的“391”高地，像一颗毒牙，楔(xiē)入我军的阵地。我们志愿军准备在黄昏时分发动突然袭击，拔掉这颗毒牙，把战线往南推移。||

2. 那一天，天还没有亮，我们连悄悄地摸进“391”高地下面的山坳(ào)，潜伏在一条比较隐蔽的山沟里。太阳渐渐爬上山头。我发现前面60多米的地方就是敌人的前沿阵地，不但可以看见铁丝网和胸墙，还可以看见地堡和火力点，甚至连敌人讲话都听得见。敌人居高临下，当然更容易看见我们。我们趴在地上必须纹丝不动，咳嗽一声或者蜷一下腿，都可能被敌人发觉。我看了一下前面，班长和几个战士伏在枯黄的茅草丛里。他们身上披着厚厚的茅草作为伪装，猛一看去，很难发现他们。我又看了看伏在我身边不远

的邱少云。他也全身伪装，隐蔽得更好，相隔这么近，我几乎找不到他。

3. 我们的炮兵不断地轰击敌人的阵地，山顶上腾起一团一团的青烟。敌人阵地前沿的地堡一个接一个被掀翻了。我们看着这种情景，只盼望天快点儿黑，好痛痛快快地打一仗。||

4. 中午的时候，敌人突然打起炮来，炮弹一排又一排，在我们附近爆炸。显然，敌人已经感觉到他们的前沿阵地不太安全了，可是没有胆量冒着我军的炮火出来搜索，只好把看家的本领“火力警戒”拿出来了。

5. 排炮过后，敌人竟使用了燃烧弹，我们附近的荒草着火了。火苗子呼呼地蔓延，烧得枯黄的茅草毕毕剥剥地响。我忽然闻到一股浓重的棉布焦味，扭转头一看，哎呀！火烧到邱少云身上了！他的棉衣已经烧着，火苗趁着风势乱窜，一团烈火把他整个儿包住了。

6. 这个时候，他只要从火里跳出来，就地打几个滚，就可以把身上的火扑灭。我趴在



他附近，只要跳过去，扯掉他的棉衣，也能救出自己的战友。但是这样一来，我们就会被山头上的敌人发觉，我们整个班，我们身后的整个潜伏部队，都会受到重大的损失，这一次作战计划就会全部落空。

7. 我的心绷得紧紧的。这怎么忍受得了呢？我担心这个年轻的战士会突然跳起来，或者突然叫起来。我不敢朝他那儿看，不忍眼巴巴地看着我的战友活活地烧死。但是我忍不住不看，我盼望出现什么奇迹——火突然间熄灭了。我的心像刀绞一般，泪水迷糊了我

的眼睛。

8为了整个班，为了整个潜伏部队，为了这次战斗的胜利，邱少云像千斤巨石一般，趴在火堆里一动也不动。烈火在他身上烧了半个多钟头才渐渐地熄灭。这个伟大的战士，直到最后一息，也没挪动一寸地方，没发出一声呻吟。||

9黄昏时候，漫山遍野响起了激动人心的口号：“为邱少云同志报仇！”我们怀着满腔怒火，勇猛地冲上“391”高地。敌人全部被歼(jiān)灭。看看时间，从发起冲锋到战斗结束，才20分钟。

10我永远忘不了那一天——1952年10月12日。||

- 1 课文记叙了一件什么事？表现了邱少云什么样的品质？
- 2 给课文分段，概括段落大意；再说说哪些地方写得详细，哪些地方写得简略，作者为什么要这样写。
- 3 读读写写，并用带点的词语造句。