

山东省 重大理论与实践问题研究课题
社会科学规划研究重大项目

孙占元 主编

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Tixi Yanjiu

中国特色社会主义 理论体系研究

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

山东省重大理论与
社会科学规划研究重大项目

中国特色社会主义 理论体系研究

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Tixi Yanjiu

孙占元 主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系研究/孙占元主编.
—济南:山东人民出版社,2014.11
ISBN 978-7-209-08418-5

I. ①中… II. ①孙… III. ①中国特色社会主义—理论体系—理论研究 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 091278 号

责任编辑:李怀德

中国特色社会主义理论体系研究

孙占元 主编

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社址:济南市经九路胜利大街39号 邮编:250001

网址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东省东营市新华印刷厂印装

规格 16开(169mm×239mm)

印张 33

字数 500千字

版次 2014年11月第1版

印次 2014年11月第1次

ISBN 978-7-209-08418-5

定价 78.00元

如有质量问题,请与印刷单位调换。电话:(0546)6441693

《中国特色社会主义理论体系研究》编委会

主 任 孙守刚

副主任 姜铁军 刘宝莅

委 员(以姓氏笔画为序)

孔繁轲 孙占元 杨金卫 张云汉

张汝金 张传鹤 张洪修 殷玉平

目 录

导言 中国特色社会主义理论体系的发展脉络	1
一、马克思主义中国化最新成果	1
二、开辟改革开放新时期的思想理论引导	6
三、把对社会主义的认识提高到新的科学水平	11
第一章 中国特色社会主义理论体系的理论渊源	17
一、空想社会主义为科学社会主义提供思想来源	18
二、马克思和恩格斯创立的科学社会主义及其基本原则	21
三、列宁关于社会主义建设的探索及其影响	28
四、毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的直接思想来源	38
第二章 中国特色社会主义理论体系的精髓	47
一、解放思想、实事求是的思想路线	47
二、与时俱进的理论品格	55
三、求真务实的内在要求	60
第三章 党在社会主义初级阶段的基本路线	64
一、党的基本路线是党和国家的生命线	64
二、坚持以经济建设为中心	70
三、坚持四项基本原则	77

四、坚持推进改革开放	83
五、坚持“一个中心、两个基本点”的有机统一	92
第四章 对什么是社会主义的新认识	97
一、传统社会主义对什么是社会主义的认识	97
二、邓小平的社会主义本质论	106
三、对社会主义本质认识的深化与发展	112
四、对社会主义新认识的意义与启示	116
第五章 社会主义发展阶段的新定位	120
一、社会主义初级阶段理论的提出及其科学内涵	120
二、社会主义初级阶段理论的新发展和新定位	127
三、建设中国特色社会主义的总依据	135
第六章 社会主义现代化的发展战略	139
一、“三步走”是现代化建设的科学发展战略	139
二、“两个一百年”目标是对现代化发展战略的丰富创新	145
三、为全面建成小康社会而奋斗	150
四、把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家	156
第七章 发展社会主义市场经济	163
一、社会主义市场经济理论与社会主义市场经济体制	163
二、社会主义市场经济与社会主义基本制度的有机结合	169
三、推进中国特色社会主义市场经济体制的完善与发展	182
第八章 发展社会主义民主政治	187
一、坚持走中国特色社会主义政治发展道路	187
二、坚持和完善中国特色社会主义政治制度	192

三、推进行政体制和司法体制改革	205
四、健全权力运行制约与监督机制	213
第九章 发展社会主义先进文化	218
一、以先进文化引领中国的发展进步	218
二、培育和践行社会主义核心价值观	223
三、为人民提供更好更多的精神食粮	230
四、推动公益性文化事业和文化产业发展	235
五、大力推进文化体制机制创新,激发全民族文化创造活力	249
第十章 构建社会主义和谐社会	255
一、社会主义和谐社会建设的探索历程	255
二、建设社会主义和谐社会的目标、原则和要求	258
三、加快推进以改善民生为重点的社会建设	265
第十一章 建设社会主义生态文明	277
一、生态文明思想丰富了中国特色社会主义理论体系的内涵	277
二、大力推进社会主义生态文明建设	287
三、实行严格的生态文明制度和健全生态文明的体制机制	297
第十二章 推进国防和军队现代化	303
一、实现富国和强军的统一	303
二、继承和发展积极防御军事战略	311
三、科学确定新世纪新阶段军队历史使命	315
四、积极推进中国特色军事变革	317
五、建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队	323
第十三章 坚持“一国两制”与推进祖国统一	327
一、“一国两制”构想的形成和发展	327

二、“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践·····	339
三、丰富“一国两制”实践,实现祖国和平统一·····	343
第十四章 促进人类和平与发展的崇高事业 ·····	351
一、现在世界上真正大的问题是和平与发展问题·····	351
二、和平与发展仍然是当今世界两大主题·····	356
三、始终不渝走和平发展道路·····	361
四、和平、发展、合作、共赢的时代潮流·····	365
第十五章 推进党的建设新的伟大工程 ·····	372
一、党的建设是一项新的伟大工程·····	372
二、党的建设总体布局和总体要求·····	381
三、中国特色社会主义事业的坚强领导核心·····	391
第十六章 中国特色社会主义的依靠力量 ·····	401
一、必须紧紧依靠人民群众·····	401
二、必须依靠全国各民族的大团结·····	408
三、巩固和发展最广泛的爱国统一战线·····	411
第十七章 坚定中国特色社会主义自信 ·····	417
一、中国特色社会主义自信的提出和内涵·····	417
二、中国特色社会主义自信的依据·····	422
三、坚定中国特色社会主义自信·····	430
第十八章 不断深化对三大规律的认识 ·····	441
一、深化对共产党执政规律的认识·····	441
二、深化对社会主义建设规律的认识·····	453
三、深化对人类社会发	463

第十九章 用中国特色社会主义理论体系武装全党和教育群众

.....	475
一、以解决思想认识问题提高对理论武装重要性的深刻把握	475
二、以解决入耳入脑问题实现理论知识向信念和能力转化	488
三、以解决学以致用问题为实践党的理论搭建宽广平台	498
第二十章 为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗	504
一、中国共产党人的庄严历史责任	504
二、中国梦的基本内涵	509
三、实现中国梦的正确途径	513
四、实现中国梦的重要保证	517
后记	521

导言 中国特色社会主义理论 体系的发展脉络

中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承发展，是马克思主义中国化最新成果。中国特色社会主义理论源于改革开放的伟大实践，同时又引领着改革开放以来中国进步发展的历史进程。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为中国特色社会主义理论体系重要内容，为开创和发展中国特色社会主义提供了科学的指导思想，为推进改革开放和加快实现社会主义现代化提供了强大精神动力。党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央围绕坚持和发展中国特色社会主义这个重大问题，提出了一系列富有创见的新思想新观点，为中国特色社会主义理论体系注入了新的时代精神和丰富内涵。

一、马克思主义中国化最新成果

在马克思主义诞生之前，空想社会主义者提出了关于社会主义的种种构想，但是他们未能揭示社会发展的客观规律。马克思、恩格斯运用唯物史观和剩余价值学说，揭示了资本主义社会的基本矛盾，论证了社会主义取代资本主义的历史必然性，从而使社会主义学说从空想变成科学。列宁突破了马克思、恩格斯关于社会主义革命将在一些发达资本主义国家同时发生并取得胜利的论断，领导了俄国十月革命并建立起世界上第一个社会主义国家。俄国的十月革命，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党在领导中国革命、建设、改革的历史进程中，坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化，实现了两次历史性飞跃，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果。

马克思主义中国化这个科学命题，是毛泽东在1938年10月党的扩大的六届中全会上所作《论新阶段》的报告中提出的。毛泽东说：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代替之以新鲜活泼的，为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风与中国气派。”^①

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，以实事求是的科学态度，系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国，如何实现新民主主义革命和社会主义革命的问题，创立了以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践统一的思想——毛泽东思想，走出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，阐发了新民主主义理论，完成了争取民族独立和人民解放的历史任务；新中国成立后，创造性地走出了社会主义改造道路，建立起社会主义基本制度，对建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义进行了艰辛探索，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

中国特色社会主义这个科学命题，是邓小平在1982年9月党的十二大开幕词中提出的。邓小平说：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结

^① 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658~659页。

论。”^①党的十三大提出了“建设有中国特色的社会主义理论的轮廓”概念，十四大系统阐述了“建设有中国特色社会主义理论”，十七大第一次把包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论概括表述为“中国特色社会主义理论体系”，认为这个理论体系“是马克思主义中国化最新成果”^②。因此，就这个理论体系各个成果的主要理论贡献、相互关系以及定位来看，中国特色社会主义理论体系是一个从创立到不断丰富发展的过程。

党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，强调建设社会主义这一历史主题的“中国特色”，以解放思想，实事求是的理论精髓，提出并实现了党和国家的工作重心向经济建设的转移，作出实行改革开放的战略决策，确立社会主义初级阶段基本路线，开辟了改革开放和社会主义现代化发展的新时期，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐发了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，创立了邓小平理论，成为中国特色社会主义理论体系的开创之作和最基础的重要组成部分。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，依据新的实践阐发了党的基本纲领、基本经验，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度，开创全面改革开放新局面，提出全面建设小康社会的奋斗目标，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向21世纪，形成了“三个代表”重要思想，成为中国特色社会主义理论体系承上启下的极为重要的组成部分。

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，抓住重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，提出中国特色社会主义基本要求，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，提出

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第2~3页。

② 《十七大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2009年版，第9页。

构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设，形成中国特色社会主义事业总体布局，加快转变经济发展方式，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推动建设和谐世界，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义，形成了科学发展观，成为中国特色社会主义理论体系的重要创新成果。

以习近平同志为总书记的党中央，坚持以马克思主义的宽广眼界观察世界，准确把握时代、实践和人民群众的新要求，围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，实现中华民族伟大复兴的中国梦这一目标，作出全面深化改革的战略部署，着力于全面推进依法治国的制度设计，以党要管党、从严治党切实加强和改进党的建设，坚持和平发展、合作共赢的国际战略思想，深刻回答了新的历史条件下党和国家事业发展的一系列重大理论和现实问题，深化了对中国特色社会主义建设规律和马克思主义执政党建设规律的认识，进一步丰富和发展中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承发展，是马克思主义中国化最新成果。这就是说，中国特色社会主义理论体系既坚持了马克思主义的基本原理，又根据中国的实际和时代特征开辟了马克思主义中国化新境界；既坚持了社会主义的基本原则，又赋予其鲜明的中国特色。这就是既坚持马克思主义又必须在实践中不断丰富发展马克思主义，是“老祖宗不能丢，又要说新话”的关系。恩格斯曾说：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^① 毛泽东认为：“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。”^② 邓小平说：“马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，这是毫无疑义的。但是，一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。”^③

① 《马克思恩格斯文集》第10卷，北京，人民出版社2009年版，第562页。

② 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第109页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第114页。

他还说：“马克思主义必须发展。我们不把马克思主义当作教条，而是把马克思主义同中国的具体实践相结合，提出自己的方针，所以才能取得胜利。”^① 江泽民提出，我们“必须坚持马克思主义的立场、观点、方法，坚持马克思主义的基本原理”，“但是，坚持马克思主义，绝不能采取教条主义、本本主义的态度，而应该采取实事求是、与时俱进的科学态度，坚持一切从发展变化着的实际出发，把马克思主义看作是不断随着实践的发展而发展的科学。如果不顾历史条件和客观情况的变化，把马克思主义经典作家讲的所有的话都当成不可更改的教条，那就会损害乃至窒息马克思主义的生命力。”^② 胡锦涛指出：“中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。”^③ 习近平进一步指出：“中国特色社会主义理论体系，是马克思主义中国化最新成果，包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观，同马克思列宁主义、毛泽东思想是坚持、发展和继承、创新的关系。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时，我们一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。”^④

中国特色社会主义理论体系作为一个科学系统的理论体系，在逻辑结构上主要体现在两个方面：这个理论体系在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，形成了一系列独创性的重大理论观点，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何摆

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第191页。

② 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第335～337页。

③ 《十七大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2009年版，第9页。

④ 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义深入学习宣传贯彻党的十八大精神》，《人民日报》2012年11月19日。

脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的一系列重大问题；这个理论体系的内容贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等学科，涵盖社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设以及国防和军队现代化建设、祖国统一、国际战略和外交工作等各个领域，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，是内涵丰富、思想深刻、系统科学的理论体系。

对于学习、研究、宣传马克思主义的重要性，习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话中强调，要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。党员、干部要坚定马克思主义、共产主义信仰，脚踏实地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力，扎扎实实做好每一项工作，取得“接力赛”中我们这一棒的优异成绩。领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。党校、干部学院、社会科学院、高校、理论学习中心组等都要把马克思主义作为必修课，成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习，通过坚持不懈学习，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，坚定理想信念。习近平还指出：“要深入开展中国特色社会主义宣传教育，把全国各族人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下。要加强社会主义核心价值体系建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，全面提高公民道德素质，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。”^①

二、开辟改革开放新时期的思想理论引导

1978年12月召开的党的十一届三中全会，确立了党的解放思想、实事求是的思想路线，作出把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建

^① 习近平：《胸怀大局把握大势着眼大事，努力把宣传思想工作做得更好》，《人民日报》2013年8月21日。

设上来、实行改革开放的战略决策，制定了正确的政治路线和组织路线，标志着中国进入改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期。创立和形成于改革开放进程中的中国特色社会主义理论体系，正是中国特色社会主义理论逻辑与中国改革开放的历史逻辑的辩证统一，对开辟改革开放新时期起到了思想理论的引导作用。

对于中国为什么发生这样伟大的历史性转变，邓小平曾作过如此论述：“我们过去固守成规，关起门来搞建设，搞了好多年，导致的结果不好。经济建设也在逐步发展，也搞了一些东西，比如原子弹、氢弹搞成功了，洲际导弹也搞成功了，但总的来说，很长时间处于缓慢发展和停滞的状态，人民的生活还是贫困。‘文化大革命’当中，‘四人帮’更荒谬地提出，宁要贫穷的社会主义和共产主义，不要富裕的资本主义。不要富裕的资本主义还有道理，难道能够讲什么贫穷的社会主义和共产主义吗？结果中国停滞了。这才迫使我们重新考虑问题。考虑的第一条就是要坚持社会主义，而坚持社会主义，首先要摆脱贫穷落后状态，大大发展生产力，体现社会主义优于资本主义的特点。要做到这一点，就必须把我们整个工作的重点转到建设四个现代化上来，把建设四个现代化作为几十年的奋斗目标。同时，鉴于过去的教训，必须改变闭关自守的状态，必须调动人民的积极性，这样才制定了开放和改革的政策。”^① 邓小平对坚持社会主义就必须实行改革开放的逻辑推论和历史回顾，可谓切中实际，画龙点睛。

邓小平之所以被称为改革开放的总设计师，不仅在于他是改革开放的倡导者，更在于他提出了包括改革动因、改革目的、改革方向、改革性质、改革原则、改革标准等一系列密切关联、不可分割的思想观点，从而构成了邓小平的改革开放理论，在指导中国改革开放和社会主义现代化建设方面起着至关重要的作用。改革的动因是改革要回答的首要问题。改革开放的提出在于当时的两方面背景：一是从我国自身情况看，当时我国的社会主义处于僵化状态，人民群众的生活水平长期没有得到提高，我们迫切需要增强我国社会主义的生机活力；二是从外部环境看，世界经济飞速发展，十年“文化大革命”拉开了我们与其他先进国家的距离，这使我们

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第223～224页。

猛然觉醒并认识到：我们必须追赶时代前进潮流。邓小平说：“中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗？”“二十年的经验尤其是‘文化大革命’的教训告诉我们，不改革不行，不制定新的政治的、经济的、社会的政策不行。”^① 改革开放的目的，就是要从生产力发展的客观要求出发，革除原有的那一套不适应生产力发展的经济、政治、文化体制，建立起新的、适应生产力发展的经济、政治、文化体制，进一步解放和发展社会主义社会的生产力。邓小平强调指出：“我们所有的改革都是为了一个目的，就是扫除发展社会生产力的障碍”，“是要有利于巩固社会主义制度，有利于巩固党的领导，有利于在党的领导和社会主义制度下发展生产力。”^② 改革的目的决定了改革的方向，改革必须坚持社会主义的方向。邓小平指出：“在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题。”“社会主义有两个非常重要的方面，一是以公有制为主体，二是不搞两极分化”，“我们的改革，坚持公有制为主体，又注意不导致两极分化，过去四年我们就是按照这个方向走的，这就是坚持社会主义。”^③ 在改革的性质方面，邓小平强调，改革是社会主义制度的自我完善，同时改革又带有某种革命的性质。他认为，改革是在坚持社会主义基本制度的前提下，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面，但改革不是对原有体制的细枝末节的修补，而是革命性的变革。就广度而言，改革是全面的改革，包括经济体制改革、政治体制改革和相应的其他各个领域的改革。社会主义改革与新民主主义革命虽然有着不同的表现形式，但二者性质和实质是相同的。邓小平说：“改革的性质同过去的革命一样，也是为了扫除发展社会生产力的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。从这个意义上说，改革也可以叫革命性的变革。”^④ 因此，改革是全新的事业，是一种试验。农村改革是一种试验，经济特区是一种试验，经济体制改革是最大的试验。那么，在改革中

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第237、266页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第134、241页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第138～139页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第135页。