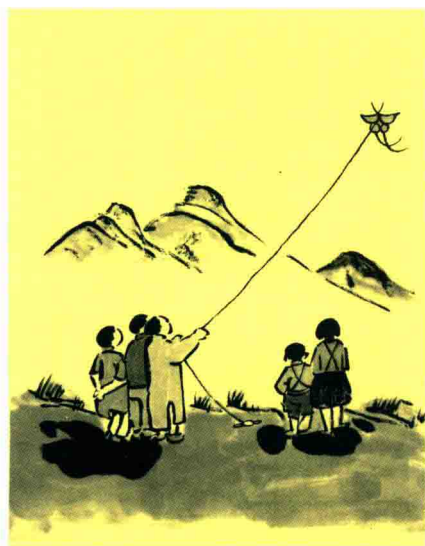




民國老日記
MINGUOLAORILI



民国乡村小学生的日记

吴珮瑛◎等著

華文出版社
SINO-CULTURE PRESS



民國老日記
MINGUOLAORJI



民国乡村小学生的日记

吴珮瑛 等◎著

 華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

图书在版编目 (C I P) 数据

民国乡村小学生的日记 / 吴珮瑛等著. -- 北京 :
华文出版社, 2012. 6
(民国老日记)

ISBN 978-7-5075-3680-5

I. ①民… II. ①吴… III. ①日记—小学—选集
IV. ①H194. 4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第089718号

书 名: 民国乡村小学生的日记
标准书号: 978-7-5075-3680-5
作 者: 吴珮瑛等
责任编辑: 吴 浩
出版发行: 华文出版社
地 址: 北京市西城区广外大街305号8区2号楼
邮政编码: 100055
网 址: <http://www.hwcbs.com.cn>
电子信箱: bernardpku@126.com
电 话: 总编室 010-58336239
发行部 010-58336270
编辑部 010-58336197
经 销: 新华书店
印 刷: 天津新科印刷有限公司
开 本: 710×1000 1/16开本
印 张: 11
字 数: 133千字
版 次: 2012年6月第1版
印 次: 2012年6月第1次印刷
定 价: 24.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容
版权所有, 侵权必究
本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

“民国老日记”出版说明

历史人物以大小区分，已属屡遭非议的常见之论。其实，关于历史人物倒有另一种看分法：有些人由于直接影响了历史前进的方向而在后世的舞台上总能占据主位，而更多的人则被掩盖于历史深处不为人知。让人物从历史深处走出来，尤其是让那些被掩盖于历史深处的人，以他们的日记、书信或私人档案为我们展示大历史的现场，其意义不言而喻，甚至由此能够形成新的历史评估。在历史学界，这一趋向也越来越受到众多历史学家的重视，称之为“从下往上看的历史研究法”。

华文出版社从“重述历史”出发，组织策划了这套“民国老日记”丛书。目前推出的第一辑包括4种，分别为《国民党下级军官的日记》、《两个民国女大学生的日记》、《民国乡村小学生的日记》、《一个小学校长的日记》。日记主人在宏大的历史叙事中属于甚为普通的个体，却代表着长期为人们忽视的民国社会群体；他们的日记不以文采与情节取胜，但特点殊为鲜明：以私人化的感性文字，真实记录下大时代的历史现场。这是一种不同于教科书和名

人作品中发现的历史现场。它有着大多数普通人愿意亲近的生活，也有着能够引起我们共鸣的特质。透过这样的历史现场，一段真实、生动、甚至激流涌动的大历史更能一览无余地展现在我们面前。

在接下来推出的“民国老日记”中，我们会继续循着这一思路，纳入更多此类作品。

“民国老日记”丛书编委会

编者前言

2010年8月间，偶然于孔夫子旧书网购得1933年儿童书局出版的《一个乡村小学生的日记》。读完这本日记后，我的心灵不禁受到震撼，很长时间难以平复。

日记的主人是浙江奉化的一名13岁乡村小学生周建中。日记从1931年8月17日记至1932年1月18日，整整一个学期，共计55篇。从日记来看，周建中只是一个普通的乡村小学生，他的成绩排名中等，日记的文笔和写作技巧尚显稚嫩，甚至还有个别错别字，但是日记最大的特点就是所写所记都是自我对生活的真实感受。从这一点来说，这本日记蕴含着著名教育家商友敬先生大力倡导的“童真、童趣、童心、童言”。这与当下小学生的日记中空话、套话甚至假话充斥连篇形成了鲜明的对比。

这本日记不仅详细、生动地记述了日记主人的家庭、学校生活状况，而且处处体现出对社会强烈的责任感与使命感。日记中关于中日民族矛盾、九一八事变、长江流域的大水灾等重大历史事件的记述反映出这位13岁的孩童对20世纪30年代中国社会矛盾和民族危

机的深切关注。

这本语言尚不太流畅、文笔尚显稚嫩的日记为我们较为完整、真实地展现了一位民国普通乡村小学生的内心世界。透过这个天真、稚嫩的孩童的世界，我们似乎也得到一些传统认识之外的东西，进而对民国乡村学校教育、乡村社会生活，乃至整个民国社会有了一种更为直观、感性的认识。从这一点来说，这本日记也是颇有历史价值的。

自此以后，我对民国乡村小学生这个以往并没有受到关注的特殊群体产生了浓厚兴趣。他们生活在占中国绝大多数人口的乡村，他们的人数占民国小学生的大多数。那么，他们眼中的民国乡村、民国教育，乃至民国社会是怎样的呢？这是一个非常有意思的问题。

为了找到问题的答案，我开始致力于搜集民国乡村小学生的日记。后来，相继搜集到陶行知先生大力推崇的承国新、杭茂祥两位乡村小学生的日记。他们出生于江苏宜兴周铁镇西桥村的贫苦农民家庭，在当地农民自办的“西桥工学团”（西桥小学）中学习，并努力践行陶行知先生大力倡导的“小先生制”。由于得到陶行知先生的大力推荐，他们二人的日记在1934年由儿童书局以《小先生的日记》和《小农人的日记》的书名出版。

这两人的日记最大的特点是用儿童的语言记述儿童的生活。每篇日记篇幅虽然不多，却极其真实，充满趣味，无一丝一毫的造作。在他们的日记中，既有儿童的天真烂漫、农村的田园风光、家庭生活的其乐融融，也有关于贫困农家生活的描述，以及对民族危机和动荡时局的亲身感受。当然，就语言的成熟、文笔的流畅、思想的深度而言，它们与民国模范小学生的日记范文相比是难以企及的，但是他们的日记所充溢的真实与“童真、童趣、童心、童言”却远远超过了那些日记范文，而且践行“小先生制”的教育理念同

样使得他们的日记熠熠生辉。

上述三位乡村小学生都是男孩子，而我们知道女孩子的心思与观察事物的角度与男孩子相比是有很大不同的。那么，她们眼中的民国学校、家庭、乡村生活又是怎样的呢？抱着寻找这个答案的目的，本书又分别选取了1930-1931年两位乡村小学女生吴珮瑛和查福华的日记。

这两位小学生的日记中充溢着女童的天真、可爱与童趣。从日记中来看，她们不仅有积极乐观的心态、好学奋斗的精神、强烈的社会责任感与使命感，也有女孩子观察事物特有的细腻与感性。学者胡寄萍在读过吴珮瑛的日记后，不禁拍案叫绝，评论道：“该生日记不仅文字很流畅，而且思想亦极灵活。最值得注意的是：关于儿童的心理、教师的主张，以及她家庭的状况，与夫旧社会的情形，都可索隐而得。天真流露，丝毫不假，小小的日记，真不啻为一幅写生画……”

本书在汇编过程中，努力做到最大限度地保持日记的原貌。为了力求统一，根据日记内容，编者对吴珮瑛和查福华两位小学生的日记添加了题目，对日记中出现的错别字进行了修改。除此之外，本书还选取了部分与日记内容相符的民国老课本图片插入文中，增加了日记的生动性。

最后，愿这本小书能为我们带来一些全新的、有益的东西。

本书编者

2012年1月9日

目 录

“民国老日记”出版说明	001
编者前言	001

男孩子的日记

小学生周建中的日记	003
小学生承国新的日记	049
小学生杭茂祥的日记	091

女孩子的日记

小学生吴珮瑛的日记	117
小学生查福华的寒假日记	145

男孩子的日记



小学生周建中的日记

一九三一年

八月

八月十七日，星期一，晴

始业日

日子真快，一个多月的暑假，一忽儿就过去了。在未放假的时候，计划在假期内，至少每天写大小字一张，看文艺和常识书几面，并记日记。但是放了假后，却因为忙于家事，和自己的不用功，以致所计划的，只有做到看几本书。

今天，先生和同学都已到齐。久别重逢，这是多么的快乐！但回想起家里，兄已出外，我又离家，家中只剩下孤独的老母，那她老人家，怎不寂寞呢？

上午举行始业式，大家行了相见礼后，就是诸先生的训话。他

们的词意，都不外勉励我们努力做个好学生。

昨天到校，或许是为了生疏，觉得本学期的四位先生，都有些可怕。但到了今天，只不过隔了短短的一天，尤其是在举行始业式后，觉得他们都很可爱起来了。其实师长如同父母，他们都是一片婆心地希望我们个个上进。

八月十八日，星期二，雨

本学期应实行的事

我已是六年级了，在这个学校里，论起年级来，要算是最高的一班了。可是回想过去所做的事，真是一点没头绪，没条理，学问毫无进步，而且做事也件件没有结果。我想从现在起，无论如何，非把它改善不可。

现在照校里的行事日历，来拟订本学期应实行的事：

- (一) 自尊起来；
- (二) 养成爱美的习惯；
- (三) 抱实用主义的观念；
- (四) 听师长的说话；
- (五) 不偏于劳心；
- (六) 工作不操劳过度；
- (七) 思想不思虑过度；
- (八) 早起早眠；
- (九) 节省金钱；
- (十) 饮食有节制；
- (十一) 衣服寒暖合体；
- (十二) 随时改正举动；

- (十三) 使写作算三样都能干；
- (十四) 运动、技艺各科努力求进；
- (十五) 注意中暑；
- (十六) 注意发现眼病；
- (十七) 留心秋天的疟疾；
- (十八) 防止冬天发生冻疮。

八月二十三日，星期六，晴

学生自治会成立

今天下午的周会，改开学生自治会。议决以市来做名称，定名为东区市，全市分智仁勇三区。执行委员分为九部：总务、公安、卫生、娱乐、图书、出版、表演、邮务、商店。市民选出区长、部长，再由各部长委派股员和干事。

承诺同学的美意，选我为图书馆馆长。我被选后，非常高兴，我虽没有办事的能力，但绝不愿辜负他们。我愿用我的全力，使一般亲爱的同学，欢喜到图书馆里去，而且欢喜看书。

晚饭后，与图书馆指导林先生，拟订《图书馆规程》、《职员办事细则》、《阅书须知》；并且预备明天编好《图书目录》，印《借书证》等。

八月二十四日，星期一，晴

万宝山惨案及朝鲜人排华

今天上午，举行第二次纪念周。校长邬先生报告政治和工作后，张先生就上台演说万宝山惨案及朝鲜人排华事。其大意如下：

吉林省长春县的万宝山镇，那里有几个朝鲜人，租了几千亩田地，引伊通河的水去种稻。因为所开水道，长有二十多里，且需穿过华人的田地，所以大遭我国农民反对。

但是朝鲜人藉了日本的势力，强开水道，于是就和我国农民发生冲突，日本的警察就开枪，杀伤我国的农民多人，随后日本兵也就动员，占领马哨口一带地方，要用武力，征服我国的农民。

我国农民，吃了这样的亏，正望官方向日本交涉，却不料朝鲜人受了日本人的煽惑，在朝鲜各地，同时起一种排华的暴动，侨居朝鲜的同胞，被他们屠杀的，不计其数。现在已有一二万人逃回中国……

我听了之后，甚为悲伤。因为国家贫弱，所以同胞要受此苦痛呵。

八月二十六日，星期一，阴

我们的学校

我们的学校，在东区镇外的一座小城里。据说这座城，是在明朝时候，为防倭寇而筑的。

城的面积，有十余亩大，四周都种了树木。校舍虽是平房，却很宽大；尤其是操场，大得非常可惊。校园里的花，蓝、黄、红，白，四季都有。城前是东区镇，城后是山野，再过数里就是海了。所以一到空闲的时候，我们便常常跑到海边山野去玩，很是有趣。

校里有四位先生，一百多个同学，工作时一同工作，游戏时一同游戏，师生同学，和气蔼然，真是一个快乐的小社会。

八月二十九日，星期六，晴

可怕的时疫

近几天来，天气忽晴忽雨，虽是秋天，但天气仍很炎热，很易使人生病。

东区镇里，已发现了一种可怕的时疫，镇里的人，大小小染时疫死的，已不知多少了。

校中得了这个恶消息后，对于卫生方面，格外注意，而且在卫生局里，更买了许多药品，预防不测之事。

今天下午上第一节课，有四年级同学王顺全伏在案上，面色苍白，周身冰冷。后为张先生察觉，立即叫卫生局干事施药医治，但是无效。因为附近没有医院，只得送他回家。

这种病真危险呀！但愿王顺全能够速愈；更愿校里不再有第二个人发生。我们见到这个危险的疫病后，对于卫生方面，要格外格外地留意才好。

八月三十一日，星期一，晴

大水灾

今天上午举行第三次总理纪念周时，林先生演说这次大水灾的情形：

今年七月，我国发生了一个大水灾，其灾状之大，可说是近百年来所未曾有的。受灾的区域，有一千五百万方里；受灾的人民，有五千万之多，尤其是长江流域一带，更为厉害。

长江沿岸的田地，房屋道路，都一齐被大水淹没冲坏了。

饥寒交迫的灾民，随处都有，苦痛难言。现在各地都组织赈灾会，设法去救济他们……

听说这次发生大水灾的原因，虽因这个月里的雨量太多，但重大原因，还是各地没有大森林，所有的河道都未疏浚，所以发生了这样大的水灾。

但愿得了这个大警告后，官厅能多造森林，疏浚水道。那就能预防将来不再发生这个不测的天灾了。

九月

九月三日，星期四，晴

哥哥寄来的信

今天收到哥哥从城里的群益小学寄来一封信，全文都是训诫我做好人。我就把他抄在日记里，以便参照改正。

弟弟：

一别半月，谅在校安好？我于前月十八日到校，因新进学校，工作很忙，所以没有写信给你。

本学期同事共有十三人，扩充为七个学级，各方面都比上学期好；你校本学期先生有几人？比较上学期怎样？来信时请告我。

弟弟！我觉得有两件事，你很不对。一、你平时太用功，差不多是整日埋首在案的，我想这样很不好。这样的用功，非但没有成效，而且脑子反要受伤。二、你所读的书，只限于课本，除课本外，别的都不看，这样也不好；即使课本给你读得