

全日制十年制学校初中课本

027642

社会发展简史

· 上 册 ·



人民教育出版社

全日制十年制学校初中课本

027642

社会发展简史

· 上 册 ·



人民教育出版社

G63
7
29



G63
66
V.1C.1

《社会发展简史》是讲人类社会发展的基本过程和一般规律,帮助我们学习历史唯物主义,树立共产主义世界观的重要课程。

社会发展史告诉我们:人类社会是随着古猿经过劳动变成人类而产生的;人类社会是有规律地向前发展的;一般都经过原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会,向社会主义和共产主义社会发展。毛主席说:“社会的变化,主要地是由于社会内部矛盾的发展,即生产力和生产关系的矛盾,阶级之间的矛盾,新旧之间的矛盾,由于这些矛盾的发展,推动了社会的前进,推动了新旧社会的代谢。”^①人类社会发展的历史首先是生产发展的历史;在进入阶级社会后,人类社会发展的历史,又是阶级斗争的历史;人民群众是历史的创造者;社会主义必然代替资本主义,共产主义一定要在全世界实现,这是不可抗拒的社会发展规律。

学习《社会发展简史》,就是要掌握历史唯物主义的这些基本观点,认识社会发展的一般规律,在华国锋

①毛泽东:《矛盾论》,《毛泽东选集》第1卷,第277页。

贵阳学院图书馆



GYXY808922

同志为首的党中央的领导下，坚决贯彻执行党的十一大路线，深入开展阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，在本世纪内把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大的社会主义强国，并为在全世界实现共产主义而努力奋斗。

在学习《社会发展简史》的过程中，我们要发扬毛主席一贯倡导的理论联系实际的好学风，认真学习历史唯物主义的基本观点，提高识别真假马克思主义的能力；批判剥削阶级、修正主义的种种谬论，特别是批判王、张、江、姚“四人帮”反党集团的反马克思主义谬论；努力树立共产主义世界观，把自己锻炼成为又红又专的无产阶级革命事业的接班人。

复习思考题：

1. 社会发展史是讲什么的？
2. 为什么要学习社会发展史？
3. 怎样才能学好社会发展史？

目 录

前 言	1
原始社会	1
第一课 人类社会的产生	1
第二课 原始的没有阶级的社会	6
第三课 原始社会的解体	13
附录一 访北京猿人之家	16
附录二 鄂温克人的原始公社生活	21
奴隶社会	25
第四课 奴隶社会的形成和经济文化的发展	25
第五课 奴隶主对奴隶的剥削和压迫	36
第六课 奴隶起义和奴隶社会的崩溃	41
附录三 奴隶血泪史的片断	47
封建社会	53
第七课 封建社会的建立和经济文化的发展	53
第八课 地主阶级对农民的剥削和压迫	62
第九课 农民革命斗争是封建社会历史发展的动力	69
附录四 罪恶的地主庄园	76

原始社会

第一课 人类社会的产生

劳 动 创
造 了 人

人类是从哪里来的？是从古猿变来的。

二千多万年前，在热带和亚热带的森林里，生活着许多古猿。它们满身是毛，下颌有须，两耳尖耸，成群地生活在树上。长期的攀援生活和偶尔的下地活动，使它们的上、下肢有了初步的分工，躯干发展成半直立状态。

后来，气候发生了较大变化，某些地区的森林逐渐稀少，甚至凋萎消失。古猿由于适应能力不同发生分化：有些古猿，因为不能适应环境的变化，灭绝了；有些古猿，在迁移中找到新的森林，仍旧在树上过攀援生活，进化为现代猿类——猩猩、黑猩猩、大猩猩等；古猿中的另一支，下到林间草地上生活，在新的生活方式影响下，逐渐向人类方向发展，于二、三百万年前变成了人。

古猿是怎样变成人的？是经过长期劳动变成人的。

古猿初到地面上时，通常是靠着上肢的帮助，半直立行走。为了获取食物和保护自己，它们不得不经常用上肢抓握天然的木棒和石块，从事采集植物根茎果实、捕捉小动物和抵御猛兽侵害等活动。这样，它们就逐渐摆脱了用上肢帮助行走的习惯，单凭下肢行走。正是在这种萌芽状态的劳动过程中，古猿的上肢和下肢、手和脚进一步分化，渐渐直立行走，这就完成了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

直立行走使猿手解放出来了，可以专门用来劳动了。经过一代一代地劳动，猿手的肌肉和筋骨不断进化，变得日益灵巧，猿脑也渐渐发达，终于从使用天然工具发展到有意识地制造工具，如把石块敲打成粗糙的石器，或把树枝砍削成棍棒。制造工具是人类特有的本领。自从能够制造工具，猿手就变成人手，古猿也就变成了人，真正的人类劳动开始了。所以，恩格斯说：“手不仅是劳动的器官，它还是劳动的产物。”^①

现代猿类的手，长期同攀援生活相适应，大拇指短小，不能灵活地同其他指头配合活动。人手经过长期劳动，大拇指变得发达有力，能够同其



图1 猩猩手和人手的比较

^①恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第509页。

他各指灵活对握，做出猿类所不能做的许多精细动作。

古猿从树居生活过渡到地面生活，群体各成员间的关系也随着发生变化。为了有效地寻觅、保存和使用天然工具，加强群体间的联系和合作来获取食物和防御敌害，彼此之间越来越需要互通声气，已经到了有些什么非说不可的地步了。与此同时，原来只能发出简单呼叫的发音器官，也在劳动过程中随着音调的不断变换而得到改造，逐渐学会连续发出一个个清晰的音节，表达一定的意思。这样，作为人类交际工具的语言产生了。“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的”^①。

古猿在向人类转变的过程中，通过劳动发现了更多可吃的食物，特别是从吃植物的果实、根茎，发展到同时吃动物的肉，使脑子得到越来越多的养料。劳动扩大了它们同周围事物的接触，无数外界事物的现象，通过手、眼、耳、鼻、舌等感觉器官反映到头脑中来，不断地扩大和加深着对外界事物的认识。语言的使用，又使脑子可以用语汇进行思考。脑子经过反复的运用，逐渐发达起来。“首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿

^①恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第511页。

的脑髓就逐渐地变成人的脑髓”^①。

人类脱离动物界的过程，同时也是脑部发达的过程。大猩猩的平均脑量只有 415 毫升。北京人的平均脑量是 1059 毫升。现代人的平均脑量则为 1400 毫升。人脑的内部构造和机能也比大猩猩的脑子复杂完善得多。



大猩猩

北京人

现代人

图2 大猩猩、北京人与现代人的脑部比较

从古猿转变到人，是一个漫长的过程。在这个转变过程中，劳动起了决定性的作用。人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期劳动的结果。因此，恩格斯指出：“我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。”^②

有了人就有了人类社会

古猿变成了人，地球上就有了人类的活动，人类社会产生了。“人类社会区别于猿群的特征又是什么呢？是劳动。”^③

①、②、③恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第512、508、513页。

劳动是整个人类生活的第一个基本条件。在人类社会中,人们要生存,就必须有吃的、穿的、住的东西。为了取得这些东西,人们就必须制造工具,有目的地使用工具去改造自然物,把这些东西生产出来。只有人类才能制造工具,才能有目的地从事劳动,积极地改造自然,征服自然。猿类和其他动物则是依靠自身的器官,本能地从自然界取得现成的东西来生存的。

人类的生产劳动从来不是孤立的个人的活动,而是以各种不同的方式结合起来去进行的。只有在一定的社会联系中,人们才能改造自然、征服自然。也就是说,人类的生产劳动总是社会性的。这也是猿类和其他动物都不可能做到的。

人类社会产生的历史事实说明:没有劳动,就没有人类的出现,也就没有人类社会的诞生。剥削阶级散布的“上帝造人”和鄙视劳动的观点,都是错误的。

复习思考题:

1. 人类是从哪里来的?
2. 劳动在从猿转变到人的过程中起了什么作用?
3. 人类社会区别于猿群的特征是什么?

第二课 原始的没有 阶级的社会

原始社会 的生产力

人类最初的社会是原始社会。在这个社会里，原始人是怎样同自然界作斗争的？

最初，原始人的劳动经验很少，劳动技能很低，只能对石头进行简单的加工，打制成十分简陋的砍砸器、刮削器。他们使用这样简陋的工具，只能采集植物的根茎、果实和捕捉一些小动物作为食物，生活极其艰难。这个历史时期，叫做旧石器时代。



图3 北京人制作的旧石器

旧石器时代晚期，随着生产经验的积累，原始人改进了生产工具。标枪、鱼叉的出现，使打猎和捕鱼活动得到发展，他们逐渐从采集生活过渡到渔猎生活。

利用由雷击或熔岩喷发而引起的天然火，是旧石器时代的一件大事。原始人用火烧烤食物、照明取暖、防御野兽，改善了自己的生活，扩大了活动范围。后来又发明了摩擦生火，中国历史传说中的燧人氏，就是象征钻木取火或发明摩擦生火的原始人。火的发明“第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。”^①

距今一万年左右，原始人开始制造和使用磨制过的石器，进入了新石器时代。这时，弓箭已经发明，陶器开始制造，他们逐渐从采集、渔猎生活过渡到从事原始畜牧业和原始农业。



图4 西安半坡村出土的新石器

有了弓箭，原始人猎获的野兽更多了。有时，他们把捕获的幼兽带回住地饲养，准备在缺食时杀来吃。后来，发现这些幼兽长得快，能繁殖，可以提供经常、可靠的肉食，便陆续把一些野兽加以驯养，出现了原始畜牧业。狗、羊、猪就是原始人最早饲养的家畜。中国历史

^①恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第154页。

传说中的伏羲氏,象征发明畜牧业的原始人。

在长期采集活动中,原始人看到某些落地的种子能够发芽、生长,结出可吃的籽实。经过试种,逐渐学会了栽培作物,出现了原始农业。粟(中国)、大麦和小麦(西亚)、玉米(美洲)就是世界各地最早种植的农作物。中国历史传说中的神农氏,象征发明农业的原始人。

到了原始社会末期,人们开始制造和使用金属工具。金属的利用,是从铜开始的。铜比石头不易破碎,可锤炼锋刃,可按需要铸形。但由于产量少,质地较软,在工具制造上没有广泛应用,石器在生产上仍占重要地位。有些地区或民族,原始社会末期还有了青铜器、铁器。金属工具的出现,推动了生产的发展。

以上情况说明,原始人同自然界进行了长期的艰苦的斗争,在征服自然的道路上一步步前进了。但是,总的说来,当时人们认识、支配和改造自然的能力还很微小,生产力的水平极低。

生产力是人们征服自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动力。在生产资料中,生产工具是主要的,它标志着生产力的发展水平。但是,工具是劳动者创造和使用的,劳动者是生产力的决定因素。

原始社会的 生产关系

原始社会生产力水平很低,单个人的力量太小。在草木丛生、猛兽横行的环境中,原始人为了获得

食物,战胜猛兽,必须结成集体,以集体的力量来同自然界作斗争。所以,原始社会的生产是以集体的方式进行的。

集体生产决定了生产资料的公有制。土地、森林、河流、牧场和小船、鱼网、牲畜这类东西,既是原始人集体生产所不可缺少的物质条件,有的又是他们集体生产的共同成果,都归集体占有和使用。这些生产资料都是原始人的公有财产。只有一些随身携带的、同时用作防御武器的生产工具,如标枪、弓箭,才归个人保管使用。

在原始社会的集体生产中,人和人之间结成了平等互助的关系。凡有劳动能力的人,都参加集体生产。



图5 原始人集体打猎

有的生产活动，是男女老少一起进行的。有的生产活动，则按照性别和年龄实行自然分工：男子打猎、捕鱼，妇女采集、管家，老人制造工具，小孩参加一些辅助劳动。

生产资料归集体所有，劳动是由集体进行的，劳动产品也归集体所有，消费品在集体的成员中分配。当时生产力水平很低，劳动成果很少，几乎没有任何剩余，只能实行平均分配。如果有的人分得多些，另一些人就会饿死，整个集体也就会遭到削弱和破坏。因此，没有一部分人剥削另一部分人的现象。

在近代澳洲土著部落里，除了病人，人们不分男女老幼，清早就离开帐篷，出外觅取食物。然后，他们把所得的食物带到附近一个洞里，用柴火煮熟。接着，年长的人把食物公平地分给每一个人，大家就一起吃起来。

生产资料归集体所有，人们在集体生产中结成平等互助的关系，平均分配消费品，这就是原始社会的生产关系。

生产关系是生产过程中形成的人和人之间的关系。它包括三个方面：生产资料归谁所有，人们在生产中的地位 and 相互关系如何，产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的。其中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面，决定着生产关系的性质。

原始社会的 氏族组织

原始人的社会生活，是集体的群居生活。最初，他们几十个人为一群，松散地结合在一起，共同劳动，共同消费。群与群之间彼此孤立，毫无联系。这样的原始人集体，叫做原始群。

后来，随着生产的发展，人们之间的社会联系逐渐稳定、扩大。同一祖先的人们按亲属关系结合在一起，这样结成的社会组织，叫做氏族或氏族公社。氏族公社有两个发展阶段。起初是采集、渔猎生活，男子使用极原始的生产工具从事渔猎，所取得的食物很不稳定，而妇女从事采集，所取得的植物的根、果和其它食物比较可靠，妇女在氏族的生产和生活中起主要作用，这时的氏族叫做母系氏族。原始畜牧业和原始农业出现后，男子逐渐成为生产的主要担当者，氏族按照父系来划分，母系氏族就被父系氏族所代替。

在氏族公社里，人们通过氏族议事会管理集体的事务。一切大事都在议事会上讨论决定，如选举或撤换酋长和军事首领、收养外人加入氏族、为被杀害的氏族成员接受赔礼或实行复仇等。酋长负责处理氏族日常事务，他手里没有强制手段，全靠风俗习惯和自己的威望解决氏族的内部问题。军事首领负责指挥对外部落作战。他们同大家一起劳动，没有任何特权。如果他们辜负了大家的信任，可以随时撤换。

氏族公社是继原始群之后的原始社会基本单位。在氏族之上，一些近亲的氏族联合起来，组成部落。有的地方还出现过由一些近亲部落组成的部落联盟。

部落和部落联盟也有议事会。我国历史上传说的尧和舜，都是部落联盟的首领。他们担任这个职务，是经过大家推选的。据说，尧老了，根据大家的意见，把职务交给了舜；舜老了，又根据大家的意见，把职务交给了禹。这个传说，反映了民主管理氏族事务的原始制度。

在集体生产和集体生活过程中，原始人积累了粗浅的自然知识，创作了反映自己劳动生活的原始文化和艺术，形成了朴素的集体观念。同时，由于对许多自然现象不能理解，也产生了原始的宗教迷信思想。



图6 原始人的文化艺术

在原始社会的绝大部分时间里，没有生产资料私有制，没有阶级对立，没有人剥削人、人压迫人的现象，没有私有观念，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活。所以，原始社会也叫做原始共产主义社会。