



少先队发展 新思考

段 镇 著



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

少先队发展新思考

段 镇 著



华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

少先队发展新思考 / 段镇著. —上海: 华东理工大学出版社, 2004. 10

ISBN 7-5628-1606-9

I. 少... II. 段... III. 中国少年先锋队-文集
IV. D432.51-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 102544 号

策划编辑 乌绮霞
责任编辑 严国珍
美术编辑 王晓迪
责任校对 金慧娟

少先队发展新思考 段 镇 著

出版	华东理工大学出版社	开本	890×1240 1/32
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	9.875 插页 2
邮编	200237 电话(021)64250306	字数	248 千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2004 年 10 月第 1 版
发行	新华书店上海发行所	印次	2004 年 10 月第 1 次
印刷	江苏句容市排印厂	印数	1—7 550 册
ISBN 7-5628-1606-9/G·248		定价: 26.00 元	



谁持彩练当空舞

(序言)

金秋十月,在光荣而伟大的中国少年先锋队建队五十五周年之际,上海地下少先队的创立者之一段镇同志的又一本新作——《少先队发展新思考》呈现在我们面前。这部更成熟、理论与实际结合更紧密的少先队教育文集,以其丰富的教育实践、博大的精神内涵,带给我们启迪和振奋。这是对建队五十五周年的一份厚礼。

这本教育文集是段镇同志在 20 世纪 90 年代到本世纪初近十年间对少先队德建、队建、维护童权和创新实践等工作内容的发展性新思考。近百篇萃文富含理念又文风殊异;或直抒胸臆,或深沉含蓄;或诙谐表达,或严谨治文,篇篇都能引起我们心灵的共鸣。

教育孩子,从来都是人类的一件大事。它关乎我们的理想和民族的未来,责任莫大于此!段镇同志激情而理性地对待教育,他把热爱儿童和教育儿童结合起来,始终在探求科学育人的新观念和新方法;他把依托组织和建设组织结合起来,始终在探寻组织教育背后的创新理念;他把目标要求和激发潜能结合起来,始终在追求一个最高的境界:组织按职能定位创设儿童成长的有利空间,让儿童按成长的规律获得自然的发展和自由的呼吸!

为着这样的理想,段镇同志敢于做“第一个吃螃蟹的



人”，却又自谦为儿童教育的“搬运工”。实际上，他几十年如一日，勤奋蹲点、细心体察、科学提炼、艺术播撒，把第一手的儿童资料和最恰当的教育方法奉献给全社会，对少先队跨越式的大发展起到了灯塔引航的作用。

跟随着祖国母亲铿锵的前进脚步，历经五十五年的少先队，一如继往地秉承优良传统，开拓创新。少先队组织不断地点燃和升华着一代又一代儿童稚朴纯真的激情和理想，在他们金色童年和充满梦想的少年时代，引导他们认识组织，树立理想，感悟什么是神圣，什么是崇高。高举火红队旗的段镇同志，以他超前的思考，始终立于少先队发展的最前沿，把他热爱儿童、尊重儿童的思想，化作革命性的儿童观；用他智慧的结晶，不断为少先队注入内在生命力，使少先队事业能够拾阶而上，不断开创新的辉煌。

我们衷心感谢段镇同志：他和所有的新老少先队工作者一起绘就了少先队昨天的辉煌，并继续并肩在今天少先队大发展的新的历史起点上！

愿所有读此书的人都能受到鼓舞！

少先队上海市工作委员会主任 徐枫

2004年9月18日



目 CONTENTS 录

▶▶ 1 少先队的发展性研究 ◀◀

建队五十年的回顾与发展	3
自动化之路	6
快乐论	12
少先队的现代化与主体化	27
新世纪儿童教育发展的十大趋势	32
知识经济与少先队	37
“三个代表”思想与少先队	41
“三个代表”与儿童	44
传什么——学习江泽民题词的一得之见	46
当务之急	48

▶▶ 2 维护儿童权利 促进自主自动 ◀◀

中国儿童最需要的“红包”	53
还权于童——纪念《儿童权利公约》十周年	59
维护童权是辅导员的神圣责任	61
《儿童权利公约》简介	63
少先队权利公约(草案)	67
支持儿童“两个第一”	70



怎样“为了孩子”	72
让孩子讲话——从少代会说起	76
换一双眼睛看《哈利·波特》	78
对领袖与孩子“六一”信件往来有感	79
让“雏鹰”野一点好	80
给蓝天还是给笼子	82
雏鹰行动不是风筝行动	84
恭喜发“才”	86
“让我自己来”赞	88
让少先队员成为主题队会的主人	89
“十分钟”十分有价值	91
让 $5+2 \geq 7$	93
美的诗篇 美的天地	95

►► 3 少先队的思想道德建设 ◀◀

充分发挥少先队在少年儿童思想道德建设中的重要作用	99
以德治国 从队抓起	104
树人先树德	108
德重于行而贵在性	110
刍议“群治”	113
活德育	119
寓德建于队建中	122
热爱红领巾 做个好队员	125
大力推进少先队文明化	127
建设健康城市 争做健康少年	129
开门七件事	131

►► 4 少先队的集体建设 ◀◀

组织建设首在中队 中队建设首在快乐	137
集体具有伟大的力量	140
快乐民主	143
小干部队伍的民主化建设	146
队长轮流当当,还是民主选举	150



发扬教育民主,让孩子成为快乐的小主人	154
彩色的初三 可喜的突破	157
赞快乐交响曲	159
快乐的红领巾 DSC	161
喜见儿童团的新发展	164

►► 5 培养创新精神与实践能力 ◀◀

时代呼唤创新——教育的创新与创新的教育	171
新世纪第一春的首要任务	173
现在更要十分重视创新	176
新世纪队活动的指导思想	178
新世纪的较量 创造力的竞赛	180
新世纪人的素质导向——“一魂四个化”	182
引导队员学创新	185
只有创新才能使少先队教育进入新境界	188
点燃孩子的创造火花	190
最高价值	191
现代孙悟空	193
浅谈进取教育	194
科技兴队	197
在实践活动中培养能力	199
让孩子成为信息时代的主人	202

►► 6 课队结合 为课改服务 ◀◀

积极参与课程改革 充分发挥助手作用	207
让争章活动同课程改革优化结合	213
做知识的探索者与创新者	216
让少先队民主参与 做课改的小主人	219
“三进一联” 课队结合促双优	222
在自主教育旗帜下的“开架式教学”与少先队自动化	227
探究之探究	229
课队结合出创新	234
全新的课程 全新的活动	237



让雏鹰行动“长治久安”	239
兴趣章活动的教育价值	242
必修章要搞活	245

►► 7 辅导方法与辅导路线 ◀◀

科研是第一辅导力	249
走儿童路线	254
辅导观与辅导路线	258
一切工作都要走群众路线——纪念刘少奇诞辰一百周年	261
领导十八法	264
“花仙子”工作法	270
海底探宝	272
将工作重心下移至小队	278
“菜单式”少先队活动计划在“有事先同队员商量中”诞生	281
附：这学期，听他们的……——新学期、新思路和新计划	282
喜见沈功玲现象	284
一个拥抱太阳的姑娘	287

►► 8 寄语少先队员 ◀◀

大家来创建快乐中队	293
大家一起来唱歌——创建快乐中队集体之一	295
大家来跳快乐舞——创建快乐中队集体之二	296
大家来玩球——创建快乐中队集体之三	297
队长“四学”	298
创新六个“宝”，你想要不要	300
我们要关心“队家大事”	302
队长是个“○”	304
做一个敢于梦想、勇于创新的人	306

后记	308
----------	-----



SHAOXIANDUI DE FAZHANXING YANJIU

少先队的发展性研究



建队五十年的回顾与发展



中国少先队是党的幼儿，与中华人民共和国同年同月诞生。

中国少先队建队 50 年是创造性发展的 50 年。

头 10 年，在中国共产党和祖国的阳光雨露哺育下欣欣向荣，天天向上，茁壮成长。

中 20 年，经过了风雨曲折的锻炼考验，到 1979 年“三十而立”。在党的十一届三中全会正确路线指引下召开的全国第六次少先队工作会议，使少先队工作得到拨乱反正，肃清了“左”的流毒，恢复发扬了优良传统，明确了社会主义建设新时期少先队工作的发展方向。

后 20 年，自 20 世纪 80 年代初到 90 年代，少先队的外部环境风调雨顺，阳光明媚，进入了改革开放和创造性大发展时



期,经过“四十而不惑”到达了“五十而知天命”的境地,她更加丰满成熟了。所谓“知天命”,系指我们进一步深入地认识了少先队工作发展的科学规律及趋势,满怀信心地在新世纪中前进。

50年来,少先队工作取得的基本经验有以下六条。

第一,坚持正确的政治方向。少先队一贯坚定地拥护中国共产党的领导,热爱社会主义,为实现祖国现代化的远大理想做着准备性的学习与实践。

第二,坚持全面贯彻党的教育方针。少先队全面关心少年儿童,团结教育全体少年儿童,通过愉快有趣、丰富多彩的活动和民主的集体生活,促进他们主动活泼地全面发展,全面提高素质。

第三,坚持自下而上的自我教育。少先队充分发挥少年儿童的自主性、自动性和创造性,充分重视集体建设,发挥以小队为基础的各级组织作用。

第四,坚持配合学校教育。让少先队工作成为学校教育不可缺少的重要组成部分;同时又要同家庭、社会教育密切配合,争取全社会来关心儿童教育。

第五,把辅导员队伍建设作为工作的重中之重。

第六,不断改善与加强共青团对少先队的领导。

少先队在邓小平同志教育要“三面向”方针的指引下,改革开放近20年来,获得了创造性的大发展。其主要标志是:建立了以团教两家为主的齐抓共管少先队经常性工作的领导机构——少先队工作委员会;从20世纪80年代初开端的少先队创造性活动和90年代初兴起的以“五自”为核心的雏鹰争章活动;从省市到地方增设专职专业化、长期稳定的总辅导员制度;中国少先队工作学会的建立及少先队群众科研活动和学科化建设的兴起。



平等,打破了关门主义。

二是组织分层化。建立低年级儿童队前教育组织——儿童团,打破了不分年龄层,九年一贯无差异的一律化。

三是团队一体化。初中推迟离队(到初三毕业),推优入团后,留队带队。实现校队、班队、团队全程一体化,消除团队割裂的组织教育断裂层。

四是编队最优化。小队编建自愿、小型、就近(居住地点)、心理相容,(年龄特征、情感兴趣)打破行政化。

五是主体自动化。队员及队集体倡导“自己活动自己搞、自己事情自己管、自己伙伴自己帮、自己进步自己争”,提高“自理、自学、自护、自律、自强”能力,学会当家作主。

六是辅导民主化。倡导“精心合理的引导和发挥队员自动首创精神相结合”的原则,打破包办代替。

七是方法儿童化。适合儿童少年不同年龄特点和兴趣爱好,走儿童路线——到儿童中去,从儿童中来,尊重儿童意愿,富有儿童情趣,打破成人化。

八是活动课程化。把进度性雏鹰争章活动纳入学校课程与学生素质测评中。打破无序化和运动化。

九是手段电脑化。充分运用电脑、网络系统辅助少先队的教育、活动、管理。

十是队伍专业化。设立专业化、专职化的少先队总辅导员和教研员,建立研究机构,造就专家队伍,促进科研的课题化与理论的学科化。

21 世纪日益迫近。我们要继往开来,深化改革,争取在未来一年内,让少先队事业有更大的突破,更新的发展,迎接新世纪的挑战!

(《少先队研究》1999 年第 5 期)



自动化之路

1998年是党的十一届三中全会20周年。十一届三中全会召开后,我国进入了一个波澜壮阔的改革开放新时期。在“解放思想、实事求是”路线指导下,人们原先的精神枷锁被砸碎了,思想观念获得前所未有的变化。20年沧桑巨变。党的幼儿——少年先锋队跟随时代步伐,在共青团与教委的具体带领、指导下,这20年里也走了一条改革创新之路。回首20年,感慨万千。少儿事业的蓬勃发展,也从一个方面证明,党的十一届三中全会的精神是伟大而正确的。

一、少先队改革也从下放自主权开始

农村的改革是从给农民自主权开始的,少先队的改革也从给少先队员以自主权开始。

1978年9月,上海市虹口区三中心小学少先队自下而上搞起了编队改选。四年级一位中队辅导员尊重了队员的自主愿望,放手让他们自由组队。孩子们经双向选择,重组了小队,民主产生了队长,一改过去小队组建由老师指定的一贯做法。这一来,队员们一下感到小队真正是自己的小队,自己是小队的真正主人。辅导员又鼓励他们自行开展活动。孩子们在获得组建的主权后又获得了活动的主权,积极性空前高涨。尤其有两个小队竟能在辅导员生病期间,全部活动与工作都由他们自己自觉主动地开展:爬杆训练、纠正队礼、趣味数学竞赛、做游戏、玩公园、访问小队长的妈妈、搞小实验交流、建小队之家等等,还联合其他小队自行筹备召开庆祝国庆的中队主题会。后经大队委员会的热烈讨论,他们被命名为“自动化小队”。其理由是“这两个小队不是算盘珠,做什么事都由老师拨一拨才



动一动,而像火箭飞蓝天,全靠自动化”。

什么是少先队的自动化?用孩子的语言表述,即四个“自”:自己的活动自己搞,自己的事情自己管,自己的伙伴自己帮,自己的进步自己争。

自动化以星火燎原之势,从几个小队开始,到整个中队、整个大队;从一校到全区、全市各校。1980年庆“六一”万人大会上,中共上海市委领导给250个自动化水平较高的优秀大、中、小队集体授了奖,共青团中央通过全国第六次少先队工作会议作了交流传播。

少先队自动化始发于1978年末,正是党的十一届三中全会召开之际。这并非是时间的巧合,而是偶然之中反映必然。少先队的自动化是邓小平同志思想孕育和催发的产物。当邓小平同志提出“当前最迫切的是扩大厂矿企业和生产队的自主权,使每一个工厂和生产队能够千方百计地发挥主动权、创造精神”的指示时,我们的辅导员便在少先队工作里率先贯彻起来。我们可以自豪地说,这是最快、最及时地落实了三中全会的精神。

二、自动化贯穿少先队改革20年历程

自动化从1978年到1998年,一化就是20年。这“化”字说明自动是一个过程,是一种趋势。

就队员个人与队的集体而言,有个从小自动——半自动——大自动——全自动的发展过程。

就其内容而言,也有化的进程,从最初最基本的“四自”发展到“五自”——“七自”——“八自”——“十自”。队员们与辅导员们在实践过程中相继提出:“自己的小队自己编”、“自己的队名自己取”、“自己的队长自己选”、“自己的阵地自己建”、“自己的弟妹(低年级儿童团员)自己带”、“自己的辅导自己聘”、“自己的先进自己评”等等。

就其领域及作用来说,有德育的自动化——自治、自律、自善;有智育的自动化——自学、自探、自用、自创;有体育的自动



化——自护、自锻、自健；有美育的自动化——自鉴、自赏、自娱、自乐。

就其空间来说，有从课内自动发展到课外自动——家庭自动——社区自动。

我们重点来看一下，少先队在这 20 年历史的长河中，自动化是怎么化过来的？化出的成果有哪些？

(1) 在组织发展方面：1979 年，我们遵照邓小平同志提出的“要让娃娃们全部入队，不要把入队作为一个关”的指示精神，实现了少先队组织发展的全童化，冲破了扼杀大批少年儿童主动性、进取性的关门主义。

(2) 在组织结构方面：经 8 年(1978~1986)实验，我们实现了少先队组织的分层化。在低年级建立了队前教育组织——儿童团，以组织建构的分层来确保教育与管理上科学地区分年龄层，调动起不同特点年龄层的儿童少年主动性与积极性。与此同时，实行了高年级队员带领儿童团弟弟妹妹学自动的“小辅导员制”，发挥大队员的作用。

(3) 在组织体制方面：经 10 年(1988~1997)教育实验，我们在初中实现了少先队全员、全程一体和团队、校队一体化，将每年十多万初二到初三离了队又入不了团的无组织少年留在了队内，队龄延长到初三毕业时；又让经过推优入了团的队员入团不离队，留队带队，调动起全体初中少年积极性，以达到强队建团，以团带队，全程衔接，团队共兴之目的。

(4) 在组织建设方面：我们找到了一种合理有效的特殊方法或者说建立了一种稳定有序、富有自主活力的组织内部的运行机制，快速将小队建设成快乐、自主、友爱、向上的好集体，实现了小队优化组建。自主编队，轮流任干，按需活动，特邀辅导……充分调动起每个队员关心、参与集体活动和建设的主动性、积极性。

我们又进行了大、中队领导建制的变革，将原先大、中队委员会领导下的各委员分工负责制改建成大、中队委员会集体领导下的大、中队职能部。事实已表明，联合起来的领导效能，要