

GaoZhi GaoZhuan DangJian He SiXiang
ZhengZhi GongZuo YanJiu

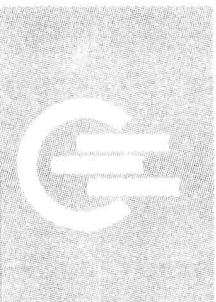


高职高专党建和思想 政治工作研究

李玉鸿 侯 钊 主编

中国书籍出版社

GaoZhi GaoZhuan DangJian He SiXiang
ZhengZhi GongZuo YanJiu



高职高专党建和思想 政治工作研究

李玉鸿 侯 钊 主编

中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职高专党建和思想政治工作研究/李玉鸿,侯钊主编. —北京:
中国书籍出版社,2012.9

ISBN 978-7-5068-3040-9

I. ①高… II. ①李… ②侯… III. ①中国共产党—高等职业
教育—技术学校—党的建设—研究②高等职业教育—技术学校—政
治工作—研究 IV. ①D267.6②G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 183663 号

责任编辑/ 邹攀峰

责任印制/ 孙马飞 张智勇

封面设计/ 中联学林

出版发行/ 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路 97 号(邮编:100073)

电 话: (010)52257143(总编室) (010)52257153(发行部)

电子邮箱: chinabp@vip.sina.com

经 销/ 全国新华书店

印 刷/ 三河市华东印刷有限公司

开 本/ 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张/ 18.5

字 数/ 335 千字

版 次/ 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号/ ISBN 978-7-5068-3040-9

定 价/ 55.00 元

版权所有 翻印必究

编委会

主 编：李玉鸿 侯 钊

执行主编：王东平 李 波 王学利

编 委：（以姓氏笔画为序）

王东平 王 强 王森勋 王学利

石勤玲 刘先进 李玉鸿 李 波

吕治国 杨鹏辉 房 正 侯 钊

钟建宁 徐 文 曹毓刚 韩宪洲

焦兆平 潘璋德 樊泽民

前言

《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》第六章谈及职业教育时指出：“大力发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决‘三农’问题的重要途径，是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节，必须摆在更加突出的位置。职业教育要面向人人、面向社会，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。到2020年，形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。”

高等职业教育的主要任务是培养在生产、建设、管理和服务第一线所需要的高素质高端技能型人才和中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。全面加强党的建设和大学生思想政治教育，始终是高职院校的重点工作，尤其是在深入学习宣传贯彻党的十七大及十七届二中、三中、四中、五中、六中全会精神的过程中，高职院校党委应坚持高举旗帜，用党的创新理论成果武装大学生头脑，切实把社会主义核心价值体系融入教育全过程，使大学生更加坚定走中国特色社会主义道路的信心。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）中特别强调：“加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。”2011年，胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上指出：“高等教育的根本任务是人才培养。要坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班

人。”《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006] 16号）进一步明确了高职院校所承担的任务，强调了高等职业教育在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。

2010年8月，中共中央印发了新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》），明确规定了高校党委的主要职责。高职院校党建与思想政治工作研究取得的进展如何，直接影响着高职院校开展党建与思想政治工作的力度与进度。只有准确地把握了高职院校党建与思想政治工作研究的思路与方向，才能有力地推动高职院校的党建与思想政治工作。当前，高职院校党建与思想政治工作研究要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合贯彻落实党的十七届六中全会精神和即将召开的党的十八大精神，坚持以社会主义核心价值观体系为统领，以“为民服务 创先争优”为抓手，通过广泛的调查研究与实践，认真落实高职院校党建工作新任务。加强和改进党建与思想政治工作，既是党领导全国人民进行社会主义现代化建设的有力保障，也是高职院校的一项重要历史使命。加强和改进高职院校党建与思想政治工作，是加强党对高校的领导的有效途径；是培养数以亿计的拥护党的基本路线，适应社会主义现代化生产、建设、管理、服务要求，德智体美等方面全面发展的高技能人才的需要。高职院校党建与思想政治工作跟普通高校和中职学校相比，有其特殊性，高职院校如何根据自己的特点和要求来加强和改进党建与思想政治工作，需要我们深入调查研究，并认真总结经验。由于我国对高职院校党建与思想政治工作的研究起步较晚，研究领域较窄，在全国高职院校范围内的交流与研究还不够深入和广泛。为了更好地服务于高职院校人才培养的需要，唯有加强高职院校的党建与思想政治工作研究，总结高职院校在党建与思想政治工作方面的先进经验和优秀成果，找出存在的问题，提出解决问题的办法，才能更好地推动高职院校党建与思想政治工作。因此，加强高职院校党建与思想政治工作研究不仅具有重要的现实意义，而且具有十分重要的理论与实践意义。

为总结交流近年来全国高职院校党建与思想政治工作的新经验、新成果，展现高职院校党建与思想政治工作的新做法、新成效，我们将2011年全国高职高专党委书记论坛征集的有关论文编辑成册，形成《高职院校党建与思想政治工作研究（2012）》，较为全面系统地展示了近年来部分高职院校开展党建与思想政治工作取得的新经验与新成果，这些研究成果既有一定的理论深度，也有较高的实践价值，是广大高职院校党建与思想政治工作者难得的交

流资料，为广大高职院校党建与思想政治工作者提供了可资借鉴的重要参考资料，以此可进一步推动全国高职院校党建和思想政治工作跃上新台阶。

这些优秀论文，凝聚了高职院校广大党建与思想政治工作者的心血与汗水，概括地描述了高职院校开展党建与思想政治工作面临的新机遇与新挑战，展现了高职院校加强党建与思想政治工作的改革创新精神。特别是部分高职院校党委主要负责同志的文章，既有办学实践的总结，又有理论升华，值得学习研读。

当前和今后一个时期深化和加强高职院校党建与思想政治工作要着重研究和思考以下重要课题：加强高职院校基层党组织创先争优的长效机制建设研究；探索高职院校基层党组织思想政治工作的途径、方法、效果研究；创新学生党建工作的有效机制研究，探索学生党组织和党员如何在加强和改进大学生思想政治工作中发挥作用的研究；高职院校基层党组织在和谐校园建设中的作用研究；加强高职院校党员的先进性、纯洁性教育研究和高职院校二级管理体制下的院（系）党建工作研究；加强高职院校学生思想政治教育的新方法新途径研究；加强高职院校校园文化和谐校园建设研究；加强校园网络媒体在高职院校思想政治工作中的作用研究。加强和改进高职院校党建和思想政治教育正处在 21 世纪第二个十年的新的历史起点上，面临着难得的发展机遇，前景广阔，让我们共同努力！

编者

2012 年 5 月

目 录

CONTENTS

第一章 充分发挥党委领导核心作用	1
关于高校教育改革科学化发展若干问题的思考	/ 3
加强党的领导 服务行业发展	/ 12
认真贯彻党委领导下的校长负责制	/ 16
基于党委领导制度的高职院校领导班子建设	/ 23
深入开展创先争优活动 推动学校科学发展	/ 30
贯彻落实“七一”讲话精神 办高水平农业职业教育	/ 37
第二章 积极探索党建实践载体	45
以党建工作为龙头 引领高职大学生健康成长	/ 47
多措并举抓党建 务实创新促发展	/ 51
发挥党组织作用 建设国家级示范校	/ 56
围绕发展抓党建 “两访两创”添活力	/ 59
党建进公寓 丰富创先争优活动实践载体	/ 64
第三章 不断加强基层组织建设	69
高职院校二级院系党政领导一肩挑的实践与思考	/ 71
高校基层教工党组织建设存在的问题及对策新探	/ 76
全过程不间断培训 促干部成长成才	/ 83
高职院校学生党组织建设的研究与探索	/ 87

把党、团组织建在顶岗实习企业	/ 92
第四章 努力夯实思想政治教育	97
新形势下高职院校德育工作创新发展的思考	/ 99
高职院校思想政治教育 with 职业素养教育的融合	/ 104
在创先争优活动中积极推进思想政治教育工作	/ 110
以法治之眼 看高职院校学生宿舍 6S 管理	/ 115
积极构建高职院校生命教育平台	/ 119
家庭环境对大学生职业决策自我效能的影响	/ 125
第五章 深入推进思政理论课程改革	135
高职院校思想政治理论课教学改革探析	/ 137
活用网络载体 打造形势与政策教育新平台	/ 145
高职院校推进马克思主义大众化的路径探索与实践	/ 148
第六章 大力推进群团工作创新	157
试论高职院校党建带团建工作	/ 159
以民主公开促进和谐校园建设	/ 164
高职院校党内民主建设的探索与思考	/ 168
第七章 全面提高学生综合素质	175
构建以职业道德为核心的人文素质教育模式	/ 177
大学生素质育化体系的建设与实践	/ 182
高职生人文素质缺失的“人本”审视	/ 190
第八章 切实加强校园文化建设	197
高职院校校园文化建设初探	/ 199
建设特色鲜明的高职校园文化	/ 204
引入文化管理理念 建设国家骨干高职院校	/ 209
彰显高职办学理念 构建特色校园文化	/ 219
冶金类高职院校校园文化与企业文化的对接与融合	/ 228
建设具有职业人文特色的高职校园文化	/ 236

第九章 深入开展党建理论研究	241
党建引领 与时俱进 科学发展	/ 243
加强《条例》贯彻力度 提高党的执政能力建设	/ 257
从品牌活动到品牌战略	/ 265
加强高职院校党建工作的思考	/ 271
建设学习型党组织 促进精神文明建设	/ 277
后 记	/ 282

01

第一章

| 充分发挥党委领导核心作用 |

如何有效保障高职院校健康发展，全面完成高职院校所承担的培养在生产、建设、管理和服务第一线所需要的高素质高端技能型人才和中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要任务，是我国高职院校发展中必须要解决的根本问题。胡锦涛总书记在2010年中共中央、国务院召开的全国教育工作会议上指出，“推动教育事业科学发展，加强和改善党的领导是关键”。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》第三条明确指出：“高等学校实行党委领导下的校长负责制，校党委统一领导学校工作。”因此，加强和改进高职院校党的领导、充分发挥党委领导核心作用是推动我国高职院校健康可持续发展的重要途径。只有通过高职院校自身改革，切实加强党委书记的理念与修养，深入开展创先争优等活动，才能充分发挥高职院校党委领导核心作用，从而推动高职院校又好又快的发展。

关于高校教育改革科学化发展若干问题的思考

高等教育事业是国家的一项基础性事业，高校教育改革发展又是高等教育事业的一项基础性、保障性工作，举足轻重，事关大局。只有站在时代和全局的高度，充分认识高校教育改革的必要性和紧迫性，科学地正视高校教育改革的不足和问题，切实增强加快高校教育改革的时代感和责任感，才能不断推进高校教育的科学化发展。

一、关于以贯彻新《条例》为契机，进一步推进高校党建工作科学化问题

提高高校党建工作科学化水平，是中央对新时期高校党建工作的新要求。按照这一新要求，中央新修订了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》），这既是高校党建工作的理论创新、实践创新和制度创新，是实现高校党建工作科学化、规范化和制度化的重要依据和根本制度，也是确保党的路线、方针和政策在高校得以贯彻执行的有力保障。但是，目前我省高校各级党组织和党务工作者对新《条例》的学习贯彻普遍不够，明显落后于全国其他省市高校。究其原因，或是由于对新《条例》的思想认识不够，或是由于对新《条例》的学习研究不够，或是由于对新《条例》的组织引导不够等等，这将直接影响到我省高校党建工作科学化水平的提高和高校教育改革发展，必须引起我们的高度重视。

当前，学习贯彻新《条例》，主要是要解决好“三个问题”：

一是要解决好思想认识问题。要科学分析高校党建形势，切实增强学习贯彻新《条例》的紧迫感和责任感。当前，高校党建面临着“四新”形势：（1）经济社会快速发展和经济发展方式转变，对高校党建提出了新的使命；（2）推动高校教育发展和加快建设中国特色现代化教育体系，对高校提出了新的任务；（3）应对意识形态和文化领域的新挑战和维护高校和谐稳定的大好局面，对高校党建带来了新的挑战；（4）人才智力流动频繁和信息技术迅猛发展，对高校党建提出了新的课题。可以说，高校党建面临的“四新”形

势，使新时期高校党建工作比任何时候都更加需要新《条例》的理论指导和规章保障。这也就要求我们必须高度认识新《条例》对高校党建工作的重大指导意义，切实增强学习贯彻新《条例》的紧迫感和责任感。高校各级党组织要抓紧组织广大教职工党员干部学习研究新《条例》，要以党委中心组学习为“龙头”，以系党总支和支部学习为依托，通过“学习大讨论”等各种有效形式，迅速掀起学习研究和贯彻落实新《条例》的新高潮。

二是要解决好理论掌握问题。学习贯彻新《条例》，掌握其理论内涵及实质是关键。新《条例》从高校领导体制、基层组织职责、党员教育管理、思想政治工作、人才队伍建设、反腐倡廉建设及对群众组织的领导等“七大方面”对高校党的建设提出了新的要求，如从完善高校领导体制看，进一步强调了高校党委的领导核心作用，明确了高校党委的工作机制，充实了高校党委的主要职责；从基层组织的设置和职责看，进一步调整了基层党组织设置，完善了基层党组织的职责；从加强高校党的纪检工作看，进一步明确了纪委的双重领导体制，完善了机构设置、工作体制和主要职责；从加强高校党员队伍建设看，进一步拓宽了高校党员教育管理服务和内容，强调了加强高校流动党员管理，完善了党员党性定期分析制度的内容，突出了党员的主体地位等。《条例》的这些新内容，既有指导性的要求，又有操作性的要求，但其实质是探索新时期高校党建工作的新路径，推进高校党的建设科学化、制度化和规范化。这就要求高校各级党组织和党务工作者必须在“领会内涵上下工夫，创新方法上做文章”，力争在树立科学理念、掌握科学方法、创新科学模式、寻求科学途径、建立科学制度等方面有新的创新和建树，真正做到“内化于心，外见于行”。

三是要解决好探索高校党建新路问题。理论学习，重在实践，贵在创新。按照新《条例》提出的高校党建新思路，现阶段加快我省高校党建科学化进程，关键是要抓好“五个必须”：其一，必须围绕加强党对高校的领导，推进高校党建。加强党在高校的领导地位和执政基础是高校党建的首要任务，举足轻重，事关大局。关键要坚持把握“两个方向和两个服务”，即坚定正确的政治方向 and 社会主义办学方向，把为人民服务和为社会主义现代化建设服务作为教育工作的根本宗旨。其二，必须围绕开展中心工作，推进高校党建。高校中心工作是推进高等教育改革发展，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路。高校党建的任务就是要充分发挥自身的组织优势和政治优势，为高校“内涵式发展”和教育改革发展提供根本保证。其三，必须围绕和谐校园建设，推进高校党建。高校党组织要肩负起和谐校园建设领导者、组织者

和推动者的职责，以优良的党风引领校风、教风和学风。其四，必须围绕立德树人，推进高校党建。“育人为本，德育为先”。要把“立德树人”作为高校党建的根本任务，逐步建立科学的“立德树人”长效机制。其五，必须围绕提高干部能力素质，推进高校党建。高校领导干部的办学治校能力，直接关系到高等教育改革发展。必须把高校干部能力和素质的提升，作为高校干部队伍建设根本任务，努力培养一支德才兼备的优秀高校干部队伍。

二、关于加强科学引导，进一步把高校创先争优活动和学习型党组织建设引向深入问题

当前，创先争优活动和学习型党组织建设活动，作为新时期加强党的建设和提升党建科学化水平的“两大亮点”和“两大载体”，在我省已取得了明显成效。高校现在面临的主要问题，是如何进一步把“两大活动”引向深入。但是，一些高校党组织和党务工作者对引深“两大活动”的路径和关键，并不是十分清晰。

根据中央开展“两大活动”的总体要求和高校开展“两大活动”的特点，现阶段关键是要抓好“两个层次的引深”：一是具体活动层面的引深；二是理念、思维、能力层面的引深。其中，特别是要抓好理念、思维、能力层面的引深。如果说，没有具体活动层面的引深，“两大活动”会失去载体，无以依托；那么没有理念、思维、能力层面的引深，党员干部思想理念、思维方式和实践能力没有转换和提升，“两大活动”也就失去了其真正的意义。过去，我们搞科学发展观教育时，许多党员干部之所以收益不大、贯彻不力，就是因为没有形成有效教育和科学引导，特别是没有使党员干部在思想理念、思维方式和实践能力上有新转换和新提升。鉴于此，高校“两大活动”的引深，总体上说更应重视从思想理念、思维方式和实践能力层面，对高校广大党员干部和教职工进行有效教育和科学引导。

就高校创先争优活动而言，当前既要继续抓好具体层次的创先争优活动，即抓住“五个紧紧围绕”（一是围绕服务高校工作大局，推动科学发展；二是围绕保障和改善民生，促进高校和谐；三是围绕改进学校作风，服务教职员工；四是围绕创新高校党建，建设基层组织；五是围绕提高教职工素质，建设一流队伍）开展好延伸活动；更要着力从新理念、新思维、新效果这些更高层面进一步提升和推进创先争优活动。具体地说，一是要增强一个新理念，即常创常新的理念，不断提升创建活动的“三大新境界”，即把创先争优作为“一种价值导向、一种示范带动、一种社会氛围”。二是要树立一种新思维，

即科学转化的思维,逐步实现“三个转化”,即政治优势转化,把党的政治优势转化为科学发展优势;组织资源转化,把党的组织资源转化为科学发展资源;党建成果转化,把党建成果转化成为科学发展成果,以一流的工作业绩推动高校平稳较快发展。三是要达到一种新效果,即示范带动的实践效果,以创建先进党组织带动创建先进单位;以争当优秀党员带动争当优秀教职工;以党员的创先争优带动整个高校的创先争优。

就学习型党组织建设而言,目前,在继续探索新形势下学习型党组织的新形式、新机制等具体内容的同时,也应把注意力放到学习理念、思维方式和科学本领的转换和提升上,特别是在“增强三个一”上有突破:一是要增强一个新理念,即终身学习的理念,不断提升自身学习的“三大新境界”,努力把学习作为“一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式”。二是要树立一种新思维,即科学辩证的思维方式,不断实现思维方式的新突破,在战略思维、创新思维、辩证思维等“三种新思维”上有创新、有建树。这“三种新思维”,既是科学思维方式的基本形式,也是四中全会中央对党员干部提升思维能力的新要求。其中,“战略思维”,就是高瞻远瞩、统揽全局,善于把握事物发展总趋势和总方向;“创新思维”,就是破除迷信、超越过时的陈规,善于因时制宜、知难而进、开拓创新;“辩证思维”,就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律。这是很重要,也是很高的要求。三是要学会一种新本领,即统筹兼顾的本领,不断提升自身的实践能力和工作水平。统筹兼顾是科学发展观的根本方法,也是正确运用科学发展观必须把握的精髓和关键,所以,必须学会在实践中不断提高统筹兼顾的本领。

三、关于规范文明和谐高校创建,进一步提升高校文明和谐创建水平问题

文明和谐高校创建作为新时期高校党建工作的重要组成部分,越来越发挥着独特的重大作用。然而,究竟怎么才能使高校文明和谐创建尽快步入科学化、规范化和制度化轨道,仍有“六大问题”值得研究和思考。

一是要解决文明和谐高校创建的**科学认识问题**。高校文明和谐创建,就提出和运行而言,较晚于省直机关文明和谐单位创建;就对其科学内涵的认识和把握而言,又都存在明显的理解和认识问题,主要是思想观念陈旧,思想认识模糊,创建意识单一。现在的关键,一是要科学把握文明和谐高校创建的基本内涵,不断强化“一个意识”,即公民意识,提升“两大素质”,即

思想道德素质和科学文化素质；二是要紧紧抓住高校文明和谐创建的切入点，切实抓好“三大教育”，即公民意识教育、思想道德教育和科学文化教育。这里，“公民意识教育”问题，既是党在十七大报告中提出的全新理念和重要思想，也是新时期文明和谐创建的关键。现在的普遍问题和薄弱环节恰是“公民意识教育”不够，以致使人们的“民主法制、自由平等、公平正义”意识淡薄且发展失衡。相对于机关干部而言，现在高校教职工民主意识和自由平等意识较强，但在如何正确处理民主和法制、自由和平等、公平和正义之间的关系时，又往往失之偏颇，特别是有些人法制意识相对淡薄，这就有一个科学引导和教育的问题。

二是要解决文明和谐高校创建的主线问题。主线问题是高校文明和谐创建的根本性问题。但这个根本性问题并没有得到科学解决。主要表现在“两个不够”：其一是对社会主义核心价值体系的科学认识不够；其二是对建构社会主义核心价值体系在文明和谐高校创建中的主导地位把握不够。现在的关键是增强“两个认识”，抓好“两个引导”。一是科学认识社会主义核心价值体系包括的“四项主要内容”：即马克思主义的指导思想、中国特色社会主义的共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。特别是要把握“两个重点”：其一，坚定理想信念；其二，践行荣辱观，提高道德情操，保持健康情绪。要尽快把高校广大教职工的注意力引导到对社会主义核心价值体系的正确理解和把握上。二是科学认识构建社会主义核心价值体系在高校文明和谐创建中的主导地位，既要把社会主义核心价值体系建设作为“基础工程”，纳入高校文明和谐创建的总体目标和任务体系；又要把社会主义核心价值体系建设作为“灵魂工程”，始终如一地贯穿于高校文明和谐创建的全过程。高校新《条例》提出，要将社会主义核心价值体系融入师德、师风教育和思政工作的全过程，就是要求我们要正确引导高校广大教师员工时刻注意突出社会主义核心价值体系在高校文明和谐创建中的核心地位。

三是要解决高校文明和谐创建的科学载体问题。科学载体是高校文明和谐创建活动的重要依托，也是增强高校文明和谐创建活动认同感、提高参与度和扩大创建活动的覆盖面及影响力的关键。现在的突出问题是：（1）载体的确立不科学；（2）载体的内涵不深刻；（3）载体的形式不灵活。解决这些问题的路径有三：一是必须建立体现高校文明和谐创建活动内涵或实质的载体，使之具有科学性。二是必须建立富有高校文明和谐创建活动特色的载体，使之具有鲜活性。三是必须建立体现高校文明和谐创建活动发展的载体，使