



“十二五”普通高等教育
本科国家级规划教材



面向 21 世纪课程教材

王思斌 主编

Introduction to Social Work (Third Edition)

社会工作概论

(第三版)

高等教育出版社

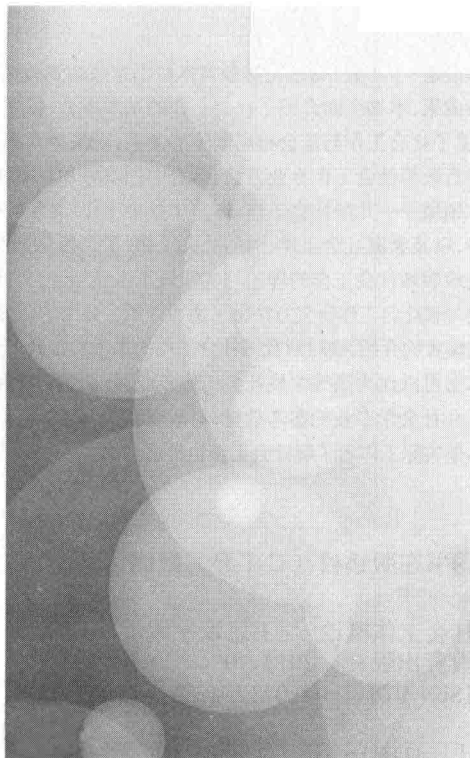


“十二五”普通高等教育
本科国家级规划教材



面向 21 世纪课程教材

SHEHUI GONGZUO



社会工作概论

(第三版)

王思斌 主编

高等教育出版社·北京

内容简介

本书是“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。基于社会工作理论研究和实践的最新成果,本书全面介绍了社会工作的基本概念、哲学基础和专业伦理以及社会工作理论,阐述了社会工作与社会福利制度的关系;系统地介绍了个案工作、小组工作、社区工作和社会行政等社会工作专业方法;结合中国实际和我国社会工作的最新进展,对社会工作的基本领域——儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、妇女社会工作、残疾人社会工作,以及家庭社会工作、医务社会工作、工业社会工作、农村社会工作、反贫困、社区矫正和民政领域社会工作的理论与实践做了系统阐述;对社会工作教育及专业化、社会工作专业实习和社会工作研究方法做了适当介绍。该书的明显特点是注重国内外社会工作理论和实践模式的介绍,同时对我国社会工作的本土实践做了介绍和分析。

本书可以作为高等学校社会工作专业、社会学专业和其他专业的教科书,可以作为社会工作和社会学专业的参考教材,对政府官员、人民团体成员、社会组织成员、社区工作者以及其他实际工作者了解社会工作也是适宜的。

图书在版编目(CIP)数据

社会工作概论 / 王思斌主编. -- 3版. -- 北京 :
高等教育出版社 2014.10
ISBN 978-7-04-041201-7

I. ①社… II. ①王… III. ①社会工作 - 概论 - 高等学校 - 教材 IV. ①C916

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第232432号

策划编辑 张 然 责任编辑 张 然 封面设计 李小璐 版式设计 于 婕
插图绘制 邓 超 责任校对 王 雨 责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 三河市华润印刷有限公司
开 本 787 mm×960 mm 1/16
印 张 28.75
字 数 480千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
版 次 1999年11月第1版
2014年10月第3版
印 次 2014年10月第1次印刷
定 价 39.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 41201-00

本书编写者

(按所写章序排列)

王思斌 夏学奎 谢立中 熊跃根 马凤芝 王 婴
唐 钧 陆士桢 江 娅 朱东武 矫 杨 李洪涛
刘继同 钱 宁 史铁尔 李越美 史柏年 孙立亚

| 序 |

任何社会都存在社会问题,都有困难人群,但是不同时代、不同国家解决困难人群问题的方法不同。在传统社会,人们的困难大多依靠亲属群体的帮助予以解决。在现代社会,社会工作成为专业化的解困救难的手段。作为一种社会制度,它发挥着解决社会成员的困难、维持社会秩序的功能。

专业社会工作是西方社会的产物。19世纪末20世纪初社会工作在美英等国发端。20世纪20年代,中国的大学也开始社会工作(社会服务)教育,培养为有困难的社会下层直接服务的人才。1952年我国的社会学被取消,社会工作教育也随之停止。在30余年的计划经济时期,国家靠政府机构及各种单位解决社会成员的困难。依靠行政力量由政府(单位)直接出面解决群众的困难,既充分展现了政府职能的有效性,也使政府背上沉重的包袱。经济体制改革逐渐抛弃了政府包办一切和企业(单位)办社会的思路。随着社会服务职能被移交社会,专业社会工作的发展也就显示出其必要性。80年代中期,国家教委决定在高校开办社会工作专业,社会工作专业在我国的发展迎来了一个新时期。

我国社会工作专业教育的恢复发展恰逢我国社会转型、社会发生剧烈变化的时期。在这种背景下,既要正确对待一百年来国际社会工作的成果,又要认真总结我国社会工作的经验;既要总结过去的经验,又要着眼未来,这是每一个对发展我国的社会工作负有责任的人必须面对的问题。中国社会工作教育协会组织编写的《社会工作概论》以科学的态度认真对待上述问题,并对之做了较好的处理。这本书客观地介绍了国际社会工作已取得的成果,也对我国实际的社会工作经验作了认真的梳理;既介绍了我国社会工作的模式和方法,也力图对之进行理论性概括。我认为,本书是我国社会工作研究的一项具有较高学术水平的成果。

我国社会工作专业教育尚处于恢复发展初期。我国的社会转型和社会现代化预示着社会工作专业将有一个广阔的发展前景。作为一个老社会工作者,我

祝愿我国的社会工作获得迅速而健康的发展,服务于人民和促进社会进步。同时也期望有更多高水平的社会工作教材和著作出版。

中国社会工作教育协会名誉会长

雷洁琼

1999年4月

丨 序 二 丨

改革开放以来,随着社会学的恢复重建,社会工作也走上学科建设的路程。80年代中期我国普通高校始设社会工作与管理专业,之后社会工作专业教育在各类院校迅速发展。然而由于我国内地中断社会工作专业教育30余年,师资和教材都十分缺乏。在发展社会工作面临困难的情况下,中国香港社会工作界的同仁伸出了热情之手。1988年,由香港社会工作教育界人士组成的亚太区社会工作教育协会中国小组与北京大学社会学系合作在北京召开了亚太区社会工作教育研讨会。之后他们又邀请内地社会工作专业教师赴香港访问和进修,直接推进了内地社会工作教育的发展。1994年,中国社会工作教育协会成立。同年香港方面又与内地同仁合作召开华人社区社会工作教育的发展国际研讨会,促进了内地学者同华人社区同行的交流。

随着内地社会工作教育的较快发展,编写符合内地需要的社会工作专业教材的任务就变得十分迫切。中国社会工作教育协会成立之后,由协会牵头进行社会工作专业教材建设已成为必然。1996年夏天,国际社会工作教育协会在香港召开学术研讨会。会议期间,以周永新教授为组长的亚太区社会工作教育协会香港中国小组与参加此次国际会议的中国社会工作教育协会负责人座谈。香港中国小组表示愿意在港申请资金支持内地学者编写社会工作教材,并希望由内地高等学校教师编写《社会工作概论》。此后,中国社会工作教育协会会长、秘书长会议决定由王思斌教授主持该书编写工作,并吸收资深社会工作教育者参加,同时决定成立社会工作专业教材编写指导委员会,编写社会工作系列教材。该《社会工作概论》由王思斌教授提出编写思路和大纲,经集体讨论确定各章节内容。

按照集体讨论的意见编写的《社会工作概论》至少应满足下述两点要求:第一,反映国际社会工作发展的成果;第二,充分反映我国社会工作的经验。这样就对该书提出了较高要求。两年多来,作者们阅读了大量社会工作专业文献,对中国社会工作的经验进行了梳理,并结合自己的教学和研究经验,撰就此书。

在此,我代表中国社会工作教育协会对香港同仁的支持及该书作者的工作表示感谢。

随着我国体制改革(包括政治体制改革)的深入,我国社会工作专业的发展也面临着新的机遇和挑战。社会转型会带来众多社会问题需要社会工作去解决,但是长期以来形成的靠行政方式解决问题的思路也对社会工作如何参与社会问题的解决提出了难题。在这种情况下,社会工作者应该找准自己的位置,看清中国社会工作发展的方向,进行开创性工作。但是,无论如何,建立社会主义市场经济体制,形成“小政府大社会”的社会格局必将为社会工作在我国的发展开辟新的前景。当前,社会工作专业教育必须为即将到来的社会工作的迅速发展准备合格人才。这也要求编写出更多更好的社会工作专业教材,不断提高社会工作专业教育水平。在《社会工作概论》出版之际,我谨表示热烈祝贺,并期待着更多更好的社会工作教材和著作问世。

中国社会工作教育协会会长

袁方

1999年4月

第三版前言

本书第二版是2006年出版的,自出版以来受到了广大读者的欢迎,其发行量就是最好的证明。读者不但有高校社会工作专业学生,也有非社会工作专业学生,还有一些政府官员和其他读者。这也反映了社会工作得到了越来越多的关注,反映了社会工作在我国不断发展。2012年,本书入选第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材,这既是对本教材的承认,也对它提出了新的要求。第二版出版至今已经八年多了,在这一段时间里,我国社会发生了巨大变化,社会工作也获得了前所未有的快速发展。为了更好地推动社会工作专业发展,反映国内外社会工作发展的新成果,我们决定修订本教材。

本教材第二版出版以来,我国有一些重要事件或过程推动着社会工作的发展。

一是我国经济社会的快速深刻转型。2006年中共中央十六届六中全会做出了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》(以下简称《决定》),指出“我国已进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。这种空前的社会变革,给我国发展进步带来巨大活力,也必然带来这样那样的矛盾和问题”。在这一重要文件中,中共中央决定“建设宏大的社会工作人才队伍”,促进和谐社会建设。这是世界社会工作发展史上的重大事件,极大地推动了我国社会工作的发展。

二是各方落实中共中央十六届六中全会的《决定》。中央党政部门在建立健全以培养、评价、使用、激励为主要内容的政策措施和制度保障方面做出了积极努力。2006年7月,国家人事部、民政部联合发布了《社会工作者职业水平评价暂行规定》和《助理社会工作师、社会工作师职业水平考试实施办法》,并于2008年启动了考试。到2013年底,全国有社会工作专业人才36万多人,其中通过上述考试的持证社会工作专业人才达12.38万人。2011年,中组部等18部委出台了《关于加强社会工作专业人才队伍建设的意见》,2012年,中组部等19部委又制定了《社会工作专业人才队伍建设中长期规划(2011—2020年)》,

进一步保障了十六届六中全会《决定》的落实。我国的社会工作人才队伍建设快速发展,这支队伍也在为民服务、建设和谐社会和创新社会管理与服务方面发挥了积极作用。

三是社会工作教育的发展。中国的社会工作发展是教育先行的,社会工作教育界对我国社会工作的发展发挥了十分重要的作用。开办社会工作专业院校的不断增多和教学水平的不断提高为社会输送了一批又一批专业人才,在社会工作及相关部门正在发挥越来越重要的作用。至2014年5月,我国招收社会工作专业的本科院校达298所。另外,2009年国务院学位委员会、教育部决定在我国发展社会工作专业硕士学位(MSW)教育,到2014年6月,获得该办学权的有104所高等学校和教学研究机构,我国的社会工作人才培养提升到了一个新的水平。这不但进一步满足着我国发展社会工作高水平专业人才的要求,也对我国社会工作教育的发展提出了新的要求。

四是民办社会工作机构的发展。近几年来,我国政府大力推动社会管理体制创新和公共服务体制创新,制定了政府向社会组织和社会工作机构购买服务的政策。在贯彻实施这一政策的过程中,一大批民间服务机构发展起来,其中包括高校教师领办的社会工作服务机构。高校社会工作教师领办服务机构产生了多重效应,其中包括向社会提供专业服务,加强课堂教学与服务实践的联系,促进社会管理创新,加强学校与社会之间的联系,促进社会工作本土化等,当然这里也存在着一些张力。这些都促进着我国社会工作的发展。尤其不能忘怀的是,2008年四川汶川5·12地震对社会工作的要求和社会工作界做出的积极回应,作为一种历史和记忆,它总是鞭策着中国社会工作界的前行和发展。

五是中共中央十八届三中全会做出的“推进国家治理体系和治理能力现代化”的战略决策。十八届三中全会指出要“推进社会事业改革创新”和“创新社会治理体制”,鼓励和支持社会各方面参与社会治理,激发社会组织活力,正确处理政府和社会关系,加快实施政社分开,将适合由社会组织提供的公共服务和解决的事项,交由社会组织承担,并重点培育和优先发展行业协会商会类、科技类、公益慈善类、城乡社区服务类社会组织,这就为社会工作机构的发展提供了良好条件。还有,有关政府部门在积极制定政策,一方面促进社会工作在更多领域的发展,另一方面努力解决社会工作专业人才的就业岗位和待遇问题。社会工作通过服务参与和谐社会建设和创新社会治理体制的前景广阔。

总的来说,几年来,我国社会工作的发展获得了很好的机遇,我国的社会转型和全面深化改革也对社会工作教育和实践提出了新的更高的要求。在这种背

景下,提高社会工作教育和培训水平是义不容辞的。另外,近些年来,国际社会工作理论和实践也获得了新的发展,我国社会工作的发展必须借鉴这些有益成果,发展自己,同时尽可能地为国际社会工作的发展做贡献。这本教材的修订可以说承载着多方面的重要责任。

这次修订在以下几个方面做了工作:一是增加了两章——工业社会工作和农村社会工作。近些年来,我国的社会工作开辟了一些新领域,并取得了一些经验,加上一些领域亟须社会工作介入,所以增加新的章节是必要的。但是由于篇幅有限,所以这次只增加两章。二是在原来章节中增加了新内容,以反映近些年来我国社会工作政策、实践和研究的新成果。另外就是对原书中的一些表述做了完善。该书在基本上不增加总规模的前提下,解决上述问题,有一定难度,我们尽量努力。

本次修订除主编邀请了几位新作者外,基本上由原作者承担。修订和撰写任务的承担情况是:王思斌(北京大学)编写第一、二、九、二十四章,夏学銮(北京大学)编写第三章,谢立中(北京大学)编写第四章,熊跃根(北京大学)编写第五章,马凤芝(北京大学)编写第六章、二十三章,王婴(民政干部管理学院)编写第七、二十一章,唐钧(中国社会科学院)编写第八章,陆士桢(中国青年政治学院)编写第十、十一章,江娅(中国青年政治学院)编写第十二章,朱东武(中华女子学院)编写第十三章,矫杨(中华女子学院)编写第十四章,李洪涛(中华女子学院)编写第十五章,刘继同(北京大学)编写第十六章,钱宁(云南大学)编写第十七章,史铁尔、蒋国庆(长沙民政职业技术学院)编写第十八章,李越美(北京大学)编写第十九章,史柏年(中国青年政治学院)编写第二十章,孙立亚(中国青年政治学院)编写第二十二章。主编通读了全部书稿,并对某些部分作了修改。

社会工作者总是忙碌的。参加本次修订的编者的教学和科研工作都很繁忙,感谢他们对本项工作的大力支持和对主编催促任务的理解,感谢高等教育出版社张然女士为推动本书修订和出版所做的工作。欢迎读者对本书提出意见。

主编

2014年5月4日

再版前言

本书第一版于1999年出版,第一版的编写获得了香港凯瑟克基金会(Keswick Foundation,Hong Kong)资助,该书出版后成为国内社会工作方面最重要的教材之一。几年来,它得到社会工作专业师生和其他相关方面的关注,在普及社会工作知识、规范社会工作专业方面发挥了重要作用。它曾获得“2002年全国普通高等学校优秀教材二等奖”,表明了同行专家和读者对它的承认和关爱。在此,我代表中国社会工作教育协会向香港凯瑟克基金会表示衷心的感谢。

自本书第一版面世至今,我国社会和社会工作领域发生了重要变化。从社会工作的角度看主要有以下几个方面:第一,社会转型加速,社会问题更加严重和复杂。这几年来,我国加快了市场化进程,加入世贸组织和更深地融入全球化进程,既使我国获得了更好的发展机会,也带来了更加复杂、更加严重的社会问题。这些需要我们认真对待。第二,我国社会发展模式的变化。二十多年来我国基本上遵循了传统发展模式,即主要追求经济增长,而对经济与社会协调发展关注不足。这种发展模式促进了我国经济的快速发展,但也积累了不可忽视的社会成本。正是基于对这一发展模式的反思和对经济持续、稳定、快速发展及社会进步的追求,党和政府提出了“以人为本”的科学发展观,接着又提出建设和谐社会的战略目标。这些都把弱势群体问题提上重要议事日程,而这与社会工作的价值是比较接近的,因而也进一步增强了社会工作的使命感。第三,社会工作获得了快速发展。从20世纪80年代中后期社会工作专业教育起步到20世纪末,我国社会工作的发展是比较缓慢的。近几年来,我国的社会工作获得了较快发展,表现在如下一些方面:开办社会工作专业的高等学校大量增加,该专业的学生规模扩大,办学层次有所提高;社会工作的学科建设有较快发展,教育部不但颁行了《社会工作专业主干课程教学基本要求》,而且“社会学概论”也被列为社会学专业的十门必修课之一;社会工作研究有一定发展,关于社会工作的理论和实践研究取得了可喜成果;社会工作专业知识在一定范围内得到普及,随着城市社区建设、和谐社会建设的普遍展开,社会工作专业知识已经和正在成为某

些实际工作者培训的重要组成部分,社会对专业社会工作的知晓度在提高,一些政府部门和群众团体的实际社会工作实践也取得了新的成绩;随着社会工作的发展,劳动和社会保障部公布了《社会工作国家职业标准》,它将对我国社会工作的发展起到积极的推动作用。

以上表明,我国社会工作的发展面临着前所未有的发展机遇,社会工作研究也要适应社会变迁的需要,面对新问题、总结新经验。正是基于这一认识,编写组安排了这次修订。这次修订的主要任务是:进一步完善社会工作的知识体系,增加相关理论介绍,对发展着的我国社会工作的实践经验进行总结。这次修订增加了“社会福利制度”和“医务社会工作”两章,多数章节根据理论和实践的新发展做了较大修改。相信这次修订能像第一版那样:系统地反映社会工作的知识体系和最新成果,反映和总结我国社会工作的重要经验,进一步促进我国社会工作理论和实践的发展。

此次修订基本上由原作者承担,另由主编邀请两位学者撰写新增章节。修订和撰写任务的承担情况是:王思斌(北京大学)编写第一、二、九、二十二章,夏学奎(北京大学)编写第三章,谢立中(北京大学)编写第四章,熊跃根(北京大学)编写第五章,马凤芝(北京大学)编写第六、二十一章,王婴(民政干部管理学院)编写第七、十九章,黄新鲁(民政干部管理学院)、唐钧(中国社会科学院)编写第八章,陆士桢(中国青年政治学院)编写第十、十一章,江娅(中国青年政治学院)编写第十二章,朱东武(中华女子学院)编写第十三章,李洪涛(中华女子学院)编写第十四章,刘继同(北京大学)编写第十五章,马洪路(首都医科大学)编写第十六章,史柏年(中国青年政治学院)编写第十七章,李越美(北京大学)编写第十八章,孙立亚(中国青年政治学院)编写第二十章。主编通读了全部书稿,并对某些部分作了修改。

参加本次修订和编写任务者的教学和科研工作都很忙,感谢他们对本项工作的大力支持和理解。感谢高等教育出版社干咏昕为推动本书修订和出版所做的工作。

主编

2005年12月

| 前 言 |

社会工作作为一种专业助人活动在西方社会存在已有一百年时间。而在我国,社会工作专业的发展却相当迟晚。20世纪20—40年代我国的一些大学开设过社会服务、社会事业等课程。但是50年代社会工作教学在大学中被取消了。1986年,国家教委决定在北京大学等高等院校开办社会工作与管理专业。从此,我国的社会工作教育走上了学科化、专业化的发展道路。

中国社会工作专业教育发展初期面临着来自三个方面的张力:它如何对待在世界上特别是西方国家存在已有百年的社会工作的经验;它如何看待中国1949年之后计划经济时期解决社会问题的传统;它如何判定我国社会转型的方向、进程及其对社会工作的需求。换言之,中国社会工作的国际化抑或本土化、建立适合中国社会发展需要的社会工作理论与模式一直成为社会工作者苦苦思索的问题。产生上述问题毫不奇怪。在我国决定重建社会工作专业的时候,各方面对社会工作的性质和内容的理解并不一致。同时,在改革开放的形势下,全国各地社会工作者对中国社会工作的发展表示出极大的积极性;从而外部的社会工作理论和实务经验的输入对中国社会工作专业教育产生着不可估量的影响。然而我们又必须面对现实,必须注意到1949年以来而且至今仍在起作用的中国解决社会问题的独特方式。显而易见,封闭式的国粹主义已不符合我国社会变迁的要求,但是民族虚无主义也绝非符合现实理性。近十年来,实际吸取国外优秀成果,同时继承我国优良传统,面向未来,就成为社会工作专业的创业者们的共同信念和追求。

中国社会工作教育协会的成立为社会工作学科的建设和发展创造了有利条件。围绕中国社会工作课程体系建设和社会工作教育的发展方向等重大问题,中国社会工作教育协会做了大量学术性、组织性工作,也得到了国际同仁和中国香港特别行政区社会工作界的大力支持。1994年中国社会工作教育协会(筹)与亚太区社会工作教育协会联合举办了华人社区社会工作教育研讨会,会后出版了论文集:《发展·探索·本土化》,而本书则是中国社会工作教育协会的另一项

促进学科建设的工作。

由于要处理好上述提到的几种关系,所以编写有较高学术水平的社会工作教材并不是一件容易的事。本书首先由王思斌拟订了写作提纲,经集体多次讨论后确定下来,之后组成编写小组。编写人皆由在高等院校从事社会工作教学的教师充任。具体分工是:王思斌(第一、二、八、二十章),夏学銮(第三章),谢立中(第四章),马凤芝(第五、十九章),王婴(第六、十七章),黄新鲁(第七章),陆士桢(第九、十章),江娅(第十一章),朱东武(第十二章),李洪涛(第十三章),史柏年(第十四章),马洪路、王思斌(第十五章),李越美(第十六章),孙立亚(第十八章)。主编王思斌通读了全稿并对某些部分作了修改。由于中国的专业社会工作发展时日尚短,加之作者们在社会工作研究方面的总结尚未达到令人满意的程度,因此本书必定存在着一些问题,如所用概念的统一与中国社会工作提供模式的理论总结,等等。我们编写这本书权当引玉之砖,衷心希望读者们对此提出批评、意见。我们相信,通过广泛的学术讨论和批评,通过丰富的社会工作实践,一定能编写出适于中国现实需要的社会工作教科书。我们期待着中国社会工作的发展和不断成熟。

主编谨识

1999年3月

| 目 录 |

第一编 什么是社会工作

第一章 社会工作的内涵与工作领域 / 3

- 第一节 社会工作的产生与发展 / 3
- 第二节 社会工作的内涵与构成 / 8
- 第三节 社会工作的实践领域 / 13
- 第四节 社会工作与其他社会科学的关系 / 17

第二章 社会工作的功能 / 22

- 第一节 社会工作者及其角色 / 22
- 第二节 社会工作的主要功能 / 25
- 第三节 社会工作功能的实现 / 29
- 第四节 我国体制转变中的社会工作 / 33

第二编 社会工作价值体系与理论

第三章 社会工作的价值体系 / 39

- 第一节 价值在社会工作中的地位与作用 / 39
- 第二节 西方社会工作的价值体系 / 44
- 第三节 中国社会工作价值体系的建构 / 50

第四章 社会工作理论 / 57

- 第一节 理论在社会工作中的地位 / 57
- 第二节 西方社会工作理论的发展和逻辑结构 / 59
- 第三节 西方社会工作理论流派与归类 / 64
- 第四节 总结和发展中国的社会工作理论 / 71

第五章 社会福利制度 / 74

- 第一节 社会福利的内涵、分类与功能 / 74

第二节 社会工作与社会福利制度的关系 / 79

第三节 当代社会福利制度的建立与发展 / 82

第三编 社会工作方法

第六章 社会个案工作 / 95

第一节 社会个案工作的涵义与历史发展 / 95

第二节 社会个案工作的过程与基本技巧 / 99

第三节 社会个案工作的理论模式与实务方法 / 102

第四节 社会个案工作在中国的实践 / 111

第七章 社会小组工作 / 117

第一节 小组工作的基本概念 / 117

第二节 小组工作的理论和理论模式 / 121

第三节 小组工作的发展阶段与过程 / 124

第四节 小组工作的原则与技巧 / 127

第八章 社区工作 / 132

第一节 社区工作的涵义与发展 / 132

第二节 社区工作的理论 / 136

第三节 社区工作的过程与技巧 / 141

第四节 中国的社区工作 / 143

第九章 社会行政 / 149

第一节 社会行政的涵义与功能 / 149

第二节 社会行政的内容 / 153

第三节 我国的社会行政 / 161

第四编 社会工作实务

第十章 儿童社会工作 / 169

第一节 儿童社会工作的基本概念和涵义 / 169

第二节 儿童社会工作的基本理论与方法 / 175

第三节 中国的儿童社会工作 / 181

第十一章 青少年社会工作 / 186

第一节 青少年社会工作的概念与历史 / 186

第二节 青少年社会工作的理论 / 190