



教育部大学计算机课程改革项目规划教材

# 大学计算机实验

谢 川 主编

唐向阳 副主编

高等教育出版社



教育部大学计算机课程改革项目规划教材

# 大学计算机实验

Daxue Jisuanji Shiyan

谢川 主编

唐向阳 副主编

高等教育出版社·北京

## 内容提要

本书是与谢川主编、高等教育出版社出版的《大学计算机》配套的实验教材，内容包括实验、练习题及参考答案和综合案例。本书以 Windows 7 操作系统作为操作平台，精心设计了操作系统、办公软件应用、数据库技术、多媒体软件应用、网络基础与信息发布等方面 47 个实验，每个实验都包括详细的实验步骤和实验指导。这些实验内容丰富、覆盖面广、图文并茂，有利于学生上机操作，巩固所学知识，得到计算机基本技能的训练。

本书可作为高等学校计算机基础课程的实验教材，也可作为自学者提高计算机基础操作能力的参考书。

## 图书在版编目(CIP)数据

大学计算机实验 / 谢川主编. -- 北京 : 高等教育出版社, 2014. 9

ISBN 978 - 7 - 04 - 040967 - 3

I. ①大… II. ①谢… III. ①电子计算机 - 高等学校 - 教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 191580 号

策划编辑 刘茜  
插图绘制 尹文军

责任编辑 时阳  
责任校对 刘春萍

封面设计 于文燕  
责任印制 朱学忠

版式设计 杜微言

出版发行 高等教育出版社  
社址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印刷 高教社(天津)印务有限公司  
开本 787mm × 1092mm 1/16  
印张 20.5  
字数 510 千字  
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landraco.com>  
<http://www.landraco.com.cn>  
版 次 2014 年 9 月第 1 版  
印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷  
定 价 29.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物料号 40967 - 00

# 前　　言

根据教育部、财政部“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见(教高[2011]6号文件)关于“引导高等学校建立适合本校特色的教师教学发展中心,开展有关基础课程、教材、教学方法、教学评价等教学改革热点与难点问题研究”的精神,西南民族大学《大学计算机》教材编写组针对当前高等学校计算机基础教学中遇到的改革热点问题与难点问题,与一线教师共同探讨,形成了《大学计算机》、《大学计算机实验》的编写共识,同时提出了本套教材的编写思想。

1. 本套教材力求以内容上的大信息量和结构上的广谱性,使教材具有一定的广度和可选择性,以满足不同计算机基础的学生学习需求。本教材将 Microsoft Office 中比较浅显的内容放到实验教材中,让学生通过上机操作去掌握,而引入了 Microsoft Office 中比较难的内容,给教学提供进一步的扩展空间,为学生安排更多的自主性学习材料,使教师能根据教学计划和本校学生的实际情况灵活安排教学。

2. 本套教材非常注意知识点的横向和纵向的联系,在各章节内介绍完整的、有机联系的知识网络,对章和章之间的知识点,注意前后的铺垫和连贯,让学生知其然也知其所以然,在学习中探索知识的规律性。

3. 本套教材结合教学实践的需要,把理论与实践有机结合。本套教材配套的实验教材,既是对锻炼实际动手能力的具体指导,又是对课堂教材的补充和延伸,所给出的实际动手操作的多个实训,示范了计算机上机实验的具体操作方法和步骤等。一些选做实验以“\*”进行了标注。

4. 本套教材所提供的计算机考级训练精选题库,全面覆盖了计算机等级考试大纲的内容。经过强化训练能有效地提高计算机等级(一级)考试的通过率。对考级训练题库的使用,不能简单地看作是对等级考试的应付,而是从训练的角度达到对已学知识的补充和巩固。在主讲教材中介绍的知识点难免有所遗漏,通过使用本套教材提供的考级训练题库就能够达到知识的“无缝连接”。

5. 国家非常重视大学生就业工作。本套教材的大学生就业综合实训案例就是要让学生通过对公司、企业应用案例的分析,结合就业实践,学会把计算机基础知识应用到实际工作中,提高知识的综合运用能力,真正拿到大学生就业的通行证。

6. 在对计算思维进行了多年的跟踪研究和教学实践的基础上,教育部高教司在 2012 年设立了以计算思维为切入点的“大学计算机课程改革项目”,倡导将计算思维的思想引入计算机基础教学中。《大学计算机》教材在第 9 章介绍了计算思维的概念,启发学生用计算思维的思想去解决实际问题。

本套教材是《大学计算机》教材编写组集体智慧的结晶,其大纲的酌定和章节的编写由《大学计算机》教材编写组成员共同完成。

西南民族大学  
《大学计算机》教材编写组  
2014 年 6 月

## **郑重声明**

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@ hep. com. cn

通信地址 北京市西城区德外大街 4 号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

# 目 录

实验篇	实验
* 实验 1 汉字输入法 ..... (3)	实验 23 排序与筛选 ..... (113)
实验 2 Windows 7 操作系统的基本操作 ..... (11)	实验 24 分类汇总 ..... (116)
(实验 3 Windows 7 操作系统管理及附件 ..... (24)	实验 25 数据透视表 ..... (118)
实验 4 Word 的使用 ..... (35)	实验 26 Excel 数据图表的建立 ..... (123)
(实验 5 文档的编辑 ..... (41)	* 实验 27 Access 数据库的创建 ..... (125)
实验 6 页面设置与文档的保护、打印 ..... (45)	实验 28 图像的转换和压缩 ..... (133)
实验 7 Word 的排版 ..... (53)	实验 29 音频编辑软件 GoldWave ..... (137)
实验 8 Word 表格基本操作 ..... (64)	实验 30 图像处理软件 Photoshop ..... (140)
实验 9 Word 表格的计算 ..... (68)	实验 31 Photoshop 案例 1 制作 ..... (144)
实验 10 Word 图形处理 ..... (71)	实验 32 Photoshop 案例 2 制作 ..... (151)
实验 11 Word 目录生成 ..... (79)	实验 33 Photoshop 案例 3 制作 ..... (155)
实验 12 认识 PowerPoint 的工作环境 ..... (83)	实验 34 Flash 动画的制作 ..... (158)
实验 13 掌握演示文稿的创建方法 ..... (85)	实验 35 动画制作软件 Ulead GIF Animator ..... (165)
实验 14 母版的使用 ..... (87)	实验 36 视频编辑软件 Ulead Video Studio ..... (168)
实验 15 演示文稿中的动画制作 ..... (91)	实验 37 音视频编辑软件 Premiere Pro ..... (174)
实验 16 演示文稿的放映 ..... (93)	实验 38 小型局域网的组建及软硬件资源共享 ..... (179)
实验 17 Excel 工作簿的基本操作 ..... (95)	实验 39 局域网与 Internet 的连接 ..... (184)
实验 18 Excel 工作表的基本操作 ..... (99)	实验 40 利用 FTP 实现文件传输 ..... (188)
实验 19 Excel 中数据的输入 ..... (102)	实验 41 搜索引擎的使用和网络信息的保存 ..... (195)
实验 20 Excel 中函数的使用 ..... (104)	实验 42 电子邮件的应用 ..... (200)
实验 21 Excel 中单元格的基本操作 ..... (106)	实验 43 使用 Outlook 收发电子邮件 ..... (206)
实验 22 Excel 中工作表的格式化 ..... (108)	实验 44 利用即时通信软件交流信息 1 ..... (213)

实验 45 利用即时通信软件交流 信息 2 ..... (219)	实验 47 使用 FrontPage 搭建 网站 ..... (230)
实验 46 利用博客发布信息 ..... (224)	

### 习题篇

选择题	(239)	答案及解析	(272)
案例篇			
综合案例 1 毕业自荐书制作	(311)	综合案例 2 计算机的组装	(315)
参考文献			(320)

## **实 验 篇**

---



· 本章主要介绍 Windows 中文输入法的使用方法。· 本章将介绍五笔字型输入法、智能 ABC 输入法、区位码输入法等。· 本章将介绍五笔字型输入法、智能 ABC 输入法、区位码输入法等。

## \* 实验 1 汉字输入法

· 本章将介绍五笔字型输入法、智能 ABC 输入法、区位码输入法等。

### 一、实验目的

- 掌握 Windows 中文输入法的相关操作。
- 掌握各种汉字输入法。
- 学习五笔字型输入法。

#### 【知识点】

##### 1. 汉字输入法

汉字输入是汉字文本编辑的前提,若要进行汉字文字处理和汉字信息管理,必须掌握汉字的输入方法。汉字的输入方法约有几百种,较为流行且使用效果较好的约有 20 种。按编码来分,大概可分为以下几类。

① 数字码:它采用“中华人民共和国国家标准信息交换汉字编码 GB 2312—80”标准对汉字和符号进行编码,也称为国标/区位码。此编码方案共收入 7 463 个汉字、图形等符号。用此方法输入汉字,仅使用 4 个数字键(0~9)的组合就可把国标规定的所有汉字、字符输入计算机中。

② 音码:根据拼音编码输入汉字。它利用汉字的声母符号及韵母符号的缩写进行编码。这种输入法的重码率高,输入速度较慢,但简单易学。如全拼输入法、双拼输入法、智能 ABC 输入法、搜狗拼音输入法、QQ 拼音输入法等。

③ 形码:根据汉字字形各部分的结构特征(基本笔画、偏旁部首)进行编码。这种输入法的输入速度较快,但需要花费一定的时间练习。如五笔字型输入法、笔形码输入法、首尾码输入法等。

④ 音形码:根据汉字的声韵、部首及笔画、字义等进行编码,如以字的声母、韵母再加上部首、形码构成汉字的编码,如自然码、王林快码等。

对于汉字输入法,用户一般只要掌握 2 种输入方法就可以了。在输入汉字时,如果用一种输入法找不到要输入的汉字,可改用另一种输入法。常用的输入法有五笔字型输入法、智能 ABC 输入法、微软拼音输入法、全拼输入法等。

##### 2. 安装汉字输入法

Windows 提供了多种输入法,如全拼输入法、双拼输入法、郑码输入法、智能 ABC 输入法、区位码输入法等。用户可以很方便地选择和设置相关的输入法。如果 Windows 提供的输入法不能满足用户的要求,还可以使用其他公司提供的中文输入法,如搜狗拼音输入法、QQ 拼音输入法等,也可以通过自定义的或第三方厂商提供的码表来生成 Windows 的输入法,如五笔字型输入法、王林快码输入法等。

##### 3. 五笔字型输入法

五笔字型输入法是国内目前影响较大、应用较广的一种快速汉字输入法。这种方法是按字根拼形组成的。其基本出发点是按照人们的书写习惯顺序,根据汉字的基本笔画,用 130 个字根

组字(或词)。其特点为重码少,每个汉字按其结构只需击键2~4下即可输入,基本不用选字;字词兼容,字词之间无须切换;字根优选,键盘布局经过精心设计,有较强的规律性。

## 二、实验内容及步骤

### 1. 安装或删除 Windows 提供的输入法

- (1) 右击任务栏右侧的输入法图标。
- (2) 在弹出的快捷菜单中选择“设置”命令,出现“文字服务和输入语言”对话框,如图1-1所示。

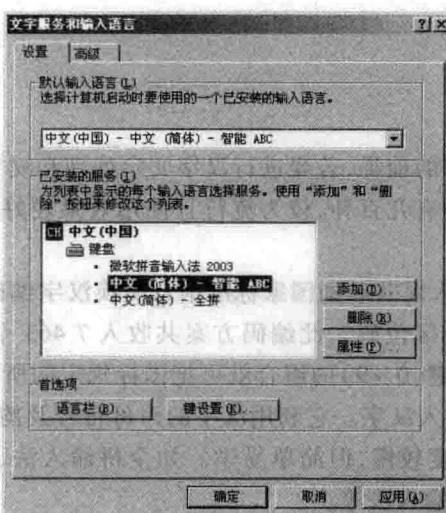


图 1-1 “文字服务和输入语言”对话框

- (3) 单击“添加”或“删除”按钮,按照屏幕提示操作,即可添加或删除 Windows 提供的输入法。

### 2. 切换中文输入法

当安装了多种输入法后,需要在输入法之间进行切换。切换中文输入法的方法是按  $Ctrl + Shift$  组合键或单击输入法图标。

### 3. 中文输入法状态框

如果需要快速地在英文输入法和中文输入法之间进行切换,可以按  $Ctrl + 空格$  组合键。当切换到中文输入法时,会出现一个输入法状态框,如图1-2所示。这个状态框的用途是切换输入方式、全角与半角、中英文标点符号,显示或隐藏软键盘,输入特殊符号等。

- (1) 中/英文输入方式切换有以下两种方法。

① 按  $Ctrl + 空格$  组合键。

② 输入法状态框最左端的是中/英文输入方式切换按钮,单击该按钮,即可在两种输入方法之间切换。当切换到英文输入方式时,该按钮变成 。



图 1-2 输入法状态框

(2) 中文输入方式下输入的某些符号比汉字要小一些,这种方式是半角方式。也可以将符号的大小设置为与汉字大小相同,这种方式是全角方式。只有在中文输入方式下切换全角、半角才有意义。切换全角、半角的方法有以下两种。

① 按 Shift + 空格组合键。

② 单击输入法状态框中的  按钮,当其变为  时,可输入全角字符;再次单击该按钮,可恢复输入半角字符。

(3) 切换中/英文标点符号有以下两种方法。

① 按 Ctrl + .(句点)组合键。

② 在中文输入法状态框中单击  按钮,当其变成  时,可输入英文标点;再次单击该按钮,当其变成  时可输入中文标点。

(4) 显示或隐藏软键盘。Windows 内置的中文输入法共提供了 13 种软键盘。如果要显示软键盘,可以单击中文输入法状态框右侧的“软键盘”按钮 , 弹出的软键盘如图 1-3 所示;再次单击该按钮时,软键盘会隐藏。默认情况下,软键盘中显示的是标准 PC 键盘。如果要输入希腊字母、俄文字母、日文假名或特殊符号,可以右击“软键盘”按钮 , 会出现如图 1-4 所示的快捷菜单。该菜单中列出了 13 种软键盘,根据需要选择其中的一种,即可输入相应符号。例如,要输入“★”,可以选择“特殊符号”选项,将出现如图 1-5 所示的特殊符号软键盘,单击“★”即可。



图 1-3 软键盘 (摘自《Windows XP 100 例题》)

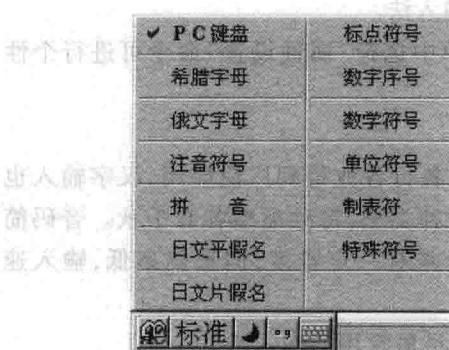


图 1-4 13 种软键盘

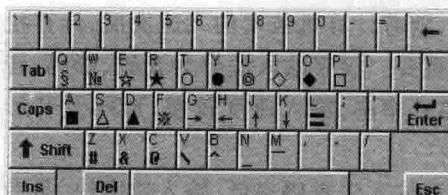


图 1-5 特殊符号软键盘

#### 4. 手工造词

当需要经常输入某个较长的词组(如“西华师范大学计算中心”)时,可以将该词组定义为

一个新词。例如,在全拼输入法中定义该词的方法如下。

(1) 切换到全拼输入法,右击输入法状态框中除 按钮外的任何一个按钮,弹出如图 1-6 所示的快捷菜单,选择“手工造词”选项,弹出如图 1-7 所示的“手工造词”对话框。



图 1-6 全拼输入法的快捷菜单

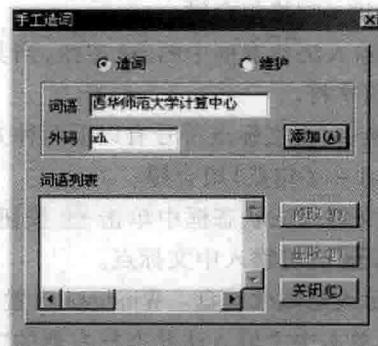


图 1-7 “手工造词”对话框

(2) 选中“造词”单选按钮,在“词语”文本框中输入自定义的词组,如“西华师范大学计算中心”,按 Enter 键,插入点将自动移到“外码”文本框中。

(3) “外码”文本框显示自动设置的外码,如果觉得这个代码使用不方便,可以将它删除,然后输入易于记忆的代码,如 xh。

(4) 单击“添加”按钮,即可将新定义的词组添加到“词语列表”列表框中。

(5) 单击“关闭”按钮,完成手工造词。

在全拼输入法状态下,以后只要输入 xh,就会出现“西华师范大学计算中心”。

## 5. 输入法的安装

如果 Windows 提供的输入法不能满足要求,还可以安装其他公司提供的中文输入法。下面以安装 QQ 拼音输入法为例介绍输入法的安装方法。

(1) 下载 QQ 拼音输入法的安装程序。

(2) 双击安装程序,按照提示操作即可安装 QQ 拼音输入法。

(3) 右击 QQ 拼音输入法的状态框,在弹出的快捷菜单中选择“属性设置”命令可进行个性化设置。

## 6. 五笔字型输入法简介

近年来,随着计算机技术的飞速发展,计算机在我国的各行各业得到广泛应用,汉字输入也显得越来越重要。汉字输入法分为音码、形码、音形码等多种类型,每种类型各有千秋。音码简单易学,但重码率高,输入速度较慢;形码及音形码学习起来有一定难度,但重码率低,输入速度快。

五笔字型输入法重码率低,输入速度快,是专业打字人员最常用的输入法。

(1) 汉字与字根

汉字的构成:基本笔画(一、丨、丿、丶、乙)构成字根(130 个),字根构成汉字。

汉字的分解:整字分解为字根,字根分解为笔画。

字根:字根是由若干基本笔画组成的相对不变的结构。表 1-1 为五笔字型基本字根总表。

表 1-1 五笔字型基本字根总表

五种笔画：横、竖、撇、捺、折。

汉字的三种字型：“一”型字(左右型)、“二”型字(上下型)、“三”型字(复合型)。

汉字拆分原则：“单”、“散”、“连”、“交”，意思是取大优先、兼顾直观、能连不交、能散不连。

### (2) 五笔字型输入法要点

① 如何找字根。字根键盘如图 1-8 所示。根据字根的第 1 个笔画(首笔)可找到字根所属的区(少数笔画例外)。一般而言,根据汉字的第 2 个笔画可找到字根的位。



图 1-8 | 字根键盘

单笔画及单笔重复形成的字根,其位号等于笔画数,如一、二、三、丨、丶、川等。个别汉字例外,如力、车、几、心等。

② 如何记字根。根据口诀记忆。

③ 键名的输入方法。键名是一些组字频度较高而字形又有一定代表性的字根,它们绝大多数本身就是一个汉字,输入时只需把它们所在的键连击 4 次即可。

④ 成字字根的输入方法。当字根是一个独立的汉字时,这个字根也叫作成字字根。成字字根的输入方法为输入“键名代码 + 首笔代码 + 次笔代码 + 末笔代码”。

⑤ 简码输入。一级简码:首字根 + 空格;二级简码:前两码 + 空格。

⑥ 末笔识别码。末笔识别码是指按照汉字将其拆为字根并输入相应的键码后,可能会出现多个汉字。这时,为了能唯一确定这个汉字,根据该汉字的最后一笔以及字形来确定该汉字的最后一码,这种编码方式称为末笔识别码。

输入汉字: 沐 汀 洒

它们的字根分别是: 汩 木 汐 丁 西

它们的键码分别是: I S I S I S

此时若只输入“I”“S”两码,则不能输入三个字中的任何一字,因此还要分别输入它们的末笔识别码。沐字的最后一笔是捺,则识别码区码应在第四区(以捺起笔的区);字形为左右型,即“一”型字,位码应是第一位,则其末笔识别码应是“Y”;故“沐”字的五笔字型输入码应为“I、S、Y”三码。同样的,“汀”字的末笔识别码应是“H”,而“洒”字的末笔识别码是“G”。

⑦ 词组输入法。二字词:每字取前两码;三字词:前两字各取首码,后一字取前两码;四字词:每字取首码;多字词:取一、二、三字和最后一字的首码。

⑧ 万能学习键“Z”。万能学习键“Z”可以代替“识别码”帮助把字找出来,并显示“识别码”,而且还可以代替一时记不清或分解不准的任何字根,并通过提示行使用户知道“Z”对应的键码或字根。

### 【技巧点滴】(建议)掌握“上”、“下”、“左”、“右”、“一”、“二”、“三”、“四”等基本笔画。

#### 1. 提高汉字输入速度的技巧

汉字输入是计算机操作的基本技能。在勤加练习的基础上,学习一些输入技巧可以大大提

高汉字输入速度。下面以智能 ABC 输入法为例讲解汉字输入技巧, 用户若使用其他输入法, 也可借鉴这里的方法。

### (1) 高频字的输入

26 个字母键都定义了高频字, 如表 1-2 所示。对于表中的这些字, 用户只需先按一个键后再按空格键即可输入。由于这些字出现的频率高, 因此一键输入对于打字速度的提高是非常有效的。

表 1-2 高 频 字

Q 去	W 我	E 饿	R 日	T 他	Y 有	U <sup>①</sup>	I <sup>②</sup>	O 哟	P 批
A 啊	S 是	D 的	F 发	G 个	H 和	J 就	K 可	L 了	SH 上
Z 在	X 小	C 才	V <sup>③</sup>	B 不	N 年	M 没	ZH 这	CH 出	

注: ① U 用来引导自定义词组; ② I 用来引导中文数字; ③ V 用来引导英文或特殊符号。

### (2) 上下标的输入

输入上标的方法是按 Ctrl + Shift + = 组合键, 输入下标的方法是按 Ctrl + - 组合键。按一次组合键进入上标或下标输入状态, 再按一次恢复正常输入状态。

注意: 上下标的设置仅在英文状态下有效。

### (3) 零星英文的输入

如果一段文字中有零星的英文, 则必须在中英文输入方式之间来回切换, 很不方便。这时, 可以在中文输入方式中按 V 键进行英文的输入。这样, 就可以将中英文的输入统一起来。另外, 按 Shift + F3 组合键可以将一个英文单词在全部小写、全部大写和首字母大写三种形式之间进行切换。用户应掌握这种切换方法。

### (4) 特殊符号的输入

按 V 键后输入 1 ~ 9 之间的数字, 则可调出 GB 2312 字符集 1 ~ 9 区中的各种符号, 其中常用的有以下几种。

V1: 标点符号, 数学符号。

V2: 各种数码, 如(1)、(四)、VI 等。

V3: 希腊字母。

V4: 拼音工具, 注音字母。

## 2. 用拼音码输入不会读的字, 用笔型码输入不会拆的字

### (1) 用五笔字型输入法查找字的拼音

以“袁”字为例, 先确定“袁”字的五笔码“FKE”, 切换到五笔字型输入法, 右击输入法状态框, 在弹出的快捷菜单中选择“设置”选项, 弹出“输入法设置”对话框, 选中“外码提示”复选框, 在“编码查询”列表框中选中“全拼”选项, 单击“确定”按钮。以后用五笔字型输入法输入“FKE”, 就会出现汉字的拼音提示。

### (2) 用全拼输入法查找字的五笔字型码

以“勤”字为例, 切换到全拼输入法(智能 ABC 输入法无法实现此功能), 右击输入法状态框, 在弹出的快捷菜单中选择“设置”选项, 打开“输入法设置”对话框, 选中“外码提示”, 在“编

码查询”选中“五笔型”，单击“确定”按钮。这样，在用全拼输入法输入“qin”时，就会出现汉字的五笔字型码提示。

### 3. 输入法状态框消失的恢复方法

将当前窗口最小化并恢复，输入法状态框就会重新出现。还有一个简单的方法是按两次 Windows 徽标键（位于 Ctrl 键和 Alt 键之间）。如果这些方法都无效，应该单击输入法图标左侧的笔记本图标，查看“显示输入法状态”选项是否选中。

有时，输入法状态框和输入法图标会同时消失，这时按 Ctrl + Shift 组合键即可调出输入法状态框。

