

• 活页考典 •

精编练·测·考

小学语文

(六年制 3 年级上)

主编 张希濂

编写 孙国福 张淑娟

吉林大学出版社

前 言

语文是小学各科的基础。解答语文问题是小学生学好语文的主要途径。解题能力是衡量小学生语文学习质量的主要标准。因此,掌握解题的技巧,提高解题能力,对于小学生来说是极其重要的。

《精编练·测·考》由全国著名的小学语文、数学教育教学专家担任主编和副主编,由全国一些著名小学校的特级教师、优秀教师和著名城市教研室的优秀教研员联合编写。这套丛书的编写目的是帮助学生迅速提高解题能力。

《精编练·测·考》按小学语文教学的内容和解题基本功训练的要求,科学地、系统地编写。这套丛书与九年义务教育教材同步对应,突出了教学重点和难点的训练;这套丛书面向全体学生,做到与课堂教学同步,与课后训练提高同步,与能力发展智力提高同步。

《精编练·测·考》按小学语文的知识体系和基本功训练要求主要安排了四部分内容,在编写时做到了三个“精心”。

精心设计“课堂同步训练”,配合课堂教学,进行基础知识和基本技能的训练。

精心安排“课后重点测查”,作为家庭作业,重点提高解题技能技巧。

精心编拟“单元分级考试”和“期中(或期末)分级考试”试卷。每单元和期中、期末各编拟两套试卷,借用学生熟悉的质量检测等级标准,分为A级试卷和AA级试卷,表示试卷的不同难度,提高学生的学习兴趣,便于教师考查学生和学生进行自我评价。

书后附有练习题和试题的答案,供学生、教师和家长参考。

《精编练·测·考》把课堂训练、家庭作业、单元测查、期中(或期末)考试四项教学内容集于一体,有利于学生学习语文和掌握语文基础知识,提高分析问题和解决问题的能力。因此,这套丛书既是学生学好语文的良师益友,又是教师、家长辅导孩子的参谋助手。

编 者

1999年4月

目 录

1. 晨读	1	17. 亲人	41
2. 师生情	2	18. 灰雀	42
3. 小摄影师	3	19. * 让我们荡起双桨	43
4. * 不平常的蛋糕	4	第五单元分级考试 A 级试卷	44
第一单元分级考试 A 级试卷	5	第五单元分级考试 AA 级试卷	46
第一单元分级考试 AA 级试卷	7	20. “你们想错了”	49
5. 古诗两首	10	21. 手术台就是阵地	50
6. 翠鸟	11	22. 我的弟弟“小萝卜头”	51
7. 富饶的西沙群岛	12	23. * 总司令换房子	52
8. * 院子里的悄悄话	13	第六单元分级考试 A 级试卷	53
第二单元分级考试 A 级试卷	14	第六单元分级考试 AA 级试卷	55
第二单元分级考试 AA 级试卷	16	24. 古诗两首	58
9. 爬天都峰	19	25. 寓言两则	59
10. 一定要争气	20	26. 会摇尾巴的狼	60
11. * 茅以升立志造桥	21	27. * 群鸟学艺	61
第三单元分级考试 A 级试卷	22	第七单元分级考试 A 级试卷	62
第三单元分级考试 AA 级试卷	24	第七单元分级考试 AA 级试卷	64
12. 瀑布	26	28. 做风车的故事	67
13. 美丽的小兴安岭	27	29. 曼谷的小象	68
14. 大海的歌	28	30. * 新年礼物	69
15. * 我和企鹅	29	第八单元分级考试 A 级试卷	70
第四单元分级考试 A 级试卷	30	第八单元分级考试 AA 级试卷	72
第四单元分级考试 AA 级试卷	32	期末分级考试 A 级试卷	75
期中分级考试 A 级试卷	34	期末分级考试 AA 级试卷	78
期中分级考试 AA 级试卷	37	参考答案	81
16. 周总理的睡衣	40		

1 晨 读

【课堂同步训练】

1. 看拼音写词语

xún zhǎo zhēn xī zhì huì mò tái
() () () ()

2. 组词

贪() 珍() 惜() 设()
贫() 诊() 蜡() 没()

3. 多音字组词

场 { cháng() 朝 { zhāo() 磨 { mó()
 chǎng() cháo() mò()

4. 读句子,用带点词造句

(1) 他们已经懂得珍惜时间,用功读书了。

(2) 他用书托着下巴认真思索。

【课后重点测查】

1. 读句子,说说带点词语的意思

(1) 看,坐在右边的那个小女孩读得多入神哪!

入神: _____

(2) 一群小鸡悠闲地寻找食物。

悠闲: _____

2. 把句子写完整

(1) ()坐在教室里()。

(2) 妈妈到()买菜。

(3) ()到湖边去()。

(4) 小鸟在()上()。

3. 照样子写句子

三个小伙伴	坐在	磨台上	晨读

2 师生情

【课堂同步训练】

1. 看拼音写词语

jiàn kāng bō li kěn dìng shùn cóng
() () () ()

2. 给带点字选择正确读音(在正确读音下画“√”)

(bō bē)玻璃 (mò mè)默写 打扰(rǎo yǎo)

3. 写出意思相近的词语

首先—— 肯定——

4. 读课文填空

天下着()。()一放学,她们就()书包,()雨伞,
()一篮子鸡蛋,()向医院跑去。她们()想早点儿()王
老师啊!

【课后重点测查】

1. 填空

(1) “班”字是()结构的字;“尊”字共有()画。

(2) 处 $\begin{cases} \text{chǔ} () \\ \text{chù} () \end{cases}$ 累 $\begin{cases} \text{lèi} () \\ \text{lěi} () \end{cases}$

2. 读句子回答问题

(1) 三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。

“心意”的意思是: _____

全班同学的心意是: _____

(2) 她们还是深情地看着,等着,心里默默地祝愿着。

“深情”的意思是: _____

他们在祝愿什么: _____

3. 在括号里填上适当的词,再用填上的词写一句话

见到老师,()要告诉她,班里一切都好,请她安心养病;()向她转达全班
同学的问候;()把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她,要她补养身体。

3 小摄影师

【课堂同步训练】

1. 看拼音写词语

tiē zài () mì shū () jiāo juǎn () jì zhě ()

2. 组词

检() 像() 净() 份()
 捡() 相() 静() 分()
 行 { xíng()
 háng() } 卷 { juǎn()
 juàn() }

3. 查字典

“基”字用音序查字法应查大写字母(), 音节(), 用部首查字法查()部, ()结构, 组词()()。

4. 联系上下文理解下面带点的词语

(1) 小男孩仔细打量着高尔基。

(2) 小男孩摆弄了很久很久。

【课后重点测查】

1. 给带点字选择正确读音, 在正确读音下打“√”

窗外(chuāng cuāng)

摄影(shè shē)

人行道(xíng háng)

转告(zhuǎn zuǎn)

2. 按查字典要求填表

生字	音序	音节	结构	总笔画	组词
贴					
杂					
突					

3. 从课文中找出带有“突然”一词的句子, 读一读, 用“突然”写一句话

4. 读句子, 回答括号里的问题

(1) 小男孩摆弄了很久很久, 说: “一切准备停当。”(小男孩摆弄了很久, 说明了什么?)

(2) 请转告他, 我很忙。不过, 来的如果是小男孩, 就一定让他进来。(高尔基为什么不见记者, 却希望来的是小男孩? 小男孩会再来吗? 为什么?)

4* 不平常的蛋糕

【课堂同步训练】

1. 读读写写

访问 _____ 疲劳 _____ 牵挂 _____
游戏 _____ 旅途 _____ 惦记 _____

2. 给带点字选择正确读音(在正确读音下打“√”)

福利(fú fǔ) 水池(cí chí)
猜想(chāi cāi) 规矩(jū jù)

3. 比一比,组成词语

溅()	刚()	矩()	己()
贱()	纲()	拒()	已()
幼()	访()	令()	瞪()
幻()	防()	岭()	登()

4. 把下列词语用线连起来

珍贵的	怀抱	不停地	思考
嫩绿的	蛋糕	热情地	欢迎
精美的	秧苗	认真地	跑动
温暖的	礼物	轻轻地	抚摸

【课后重点测查】

1. 看拼音写词语

wèi lái jīng qí diàn jì qiān guà
() () () ()

2. 写出下列词语的近义词

关心—— 惦记——
惊奇—— 规矩——

3. 结合课文,理解加点的词语

(1) 孩子一共 23 个,规规矩矩地围坐在桌子四周。

(2) 宋奶奶恭恭敬敬地把切好的一块蛋糕送给老师。

(3) 宋奶奶时刻牵挂着孩子们,她关心着祖国的未来。

4. 结合课文回答问题

为什么说蛋糕是不平常的?

第一单元分级考试 A 级试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

得分

一、看拼音写词语(16 分)

shāng liang jī dàn dǎ rǎo jiāo juǎn
() () () ()
hé ǎi zūn jìng qín láo zhì huì
() () () ()

得分

二、给带点字选择正确读音(在正确读音下打“√”)(6 分)

朝.阳(zhāo cháo) 纸.团(zǐ zhǐ)
背.熟(shú shóu) 似.的(shì sì)
摄.影(shē shè) 场.院(chǎng cháng)

得分

三、在排列顺序正确的一组后画“√”(6 分)

1. H I J K L N M O P Q R S T ()
2. H I J K L M N O P Q R S T ()
3. H I J K L M N P O Q R S T ()

得分

四、比一比,组成词语(16 分)

知() 交() 建() 忘()
智() 胶() 健() 望()
卷() 近() 玻() 相()
倦() 进() 波() 像()

得分

五、写出意思相近的词语(16 分)

首先—— 勤劳——
突然—— 赶紧——
肯定—— 珍惜——
思索—— 打扰——

得分

六、在括号里填上适当的词,使句子更具体(8 分)

例:阳光洒满山村。

(温暖的)阳光洒满山村。

1. 野花开满小山坡。

()野花开满小山坡。

2. 他写作业。

他()写作业。

3. 校园里飘扬着五星红旗。

()的校园里飘扬着()的五星红旗。

4. 王老师关心学生。

()的王老师关心()的学生。

得分

七、加标点(4分)

1. 大家都在猜 这是什么呢

2. 小男孩哭着说 我把胶卷忘在家里了

得分

八、造句(8分)

1. 和蔼

2. 珍惜

得分

九、读一读,回答问题(14分)

清晨,天气格外晴朗。温暖的阳光洒满山腰。村头的场院里,一只老母鸡带着一群小鸡,悠闲地寻找食物。几盆花草迎着朝阳,呈现出勃勃生机。

1. 理解下列词语(4分)

(1) 悠闲

(2) 勃勃生机

2. 课文主要写了_____的情景,主要写了____、____、____等事物。(10分)

得分

十、阅读短文,回答问题(6分)

校园里有一棵老槐树,高大、粗壮。说它高大,一点也不过分,它的树梢快要碰到三层楼的楼顶了。说它粗壮,确实也够惊人的。它那灰褐色的树干,两个小朋友也合抱不过来。那笔直的树干撑起巨大的树冠,活像一把张开的绿色大伞。茂密的树叶把阳光遮得严严实实,同学们最爱在大树下游戏、玩耍。一阵阵风吹过树梢,树在哗哗啦啦响,似乎老槐树也同我们一起发出阵阵欢笑。

1. 解释下列词语(4分)

似乎

严严实实

2. 把下面的句子写具体(2分)

树干撑起树冠像绿色的大伞。

第一单元分级考试 AA 级试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

得分

一、看拼音写词语(8分)

xún zhǎo zhēn xī zhì huì bō lì
 () () () ()
 jiàn kāng jiāo juǎn fēn fu qín láo
 () () () ()

得分

二、按字母表的顺序,把缺的字母补上(3分)

1. A ____ C ____ F ____ H ____
2. K ____ M ____ P ____ R ____
3. S ____ V ____ X ____ Z ____

得分

三、查字典,填表(12分)

带点字	音序	音节	结构	总笔画	字义	组词
劳累						
胶卷						
勤劳						
摄影						

得分

四、比一比,组成词语(8分)

侧() 记() 尊() 提()
 测() 纪() 遵() 题()
 伸() 恭() 玻() 末()
 神() 共() 破() 未()

得分

五、改错字(在错别字下画“——”,在括号里写出正确的字)(5分)

晴朗() 温暖() 觉查()
 尊敬() 问侯() 看忘()
 和谒() 报纸() 帖照片()

得分	
----	--

六、写出意思相近的词语(3分)

思考——

入神——

悠闲——

心意——

和蔼——

立刻——

得分	
----	--

七、选词填空(4分)

保持 坚持

1. 我们要敢于()正确的意见。

2. 奶奶生活很俭朴,现在仍然()着我党的好传统。

尊敬 尊重

3. 我们做事一定要()别人。

4. ()师长是中华民族的传统美德。

得分	
----	--

八、照样子把句子写具体(4分)

例:阳光洒满山村。

(明媚的)阳光洒满(美丽的)山村。

1. 老师走进教室。

老师()走进()教室。

2. 小刚在听讲。

()小刚在()听讲。

3. 观众席上爆发出掌声。

观众席上()爆发出()掌声。

4. 我们学校很美。

我们学校()很美。

得分	
----	--

九、将下面排列错乱的句子重新排列(6分)

()我怀着好奇的心情跑到桌子跟前,一看,这东西有一个橙黄色的外壳,壳上安了两只“耳朵”,壳内装着一个铝锅。

()外壳下方有一个像“嘴巴”一样的东西,里面伸出两颗“门牙”,还有一对红玻璃“眼睛”。

()中午,我放学回家,一进门就看见桌上放着一个新鲜东西。

()“眼睛”上方贴着一个雅致的商标,清楚地印着两个字——“佳乐”。

()奶奶高兴地说:“这就是你爸爸上次说的电饭锅。”

()我忙问奶奶:“这是什么东西呀?”

得分	
----	--

十、造句(6分)

1. 思索 _____

2. 珍惜 _____

3. 尊敬 _____

得分

十一、阅读短文,回答问题(11分)

文具盒

我有一个漂亮的文具盒。这个文具盒的外形像一辆面包车。车厢里坐着唐老鸭、米老鼠和小公鸡。车门口站着小白兔,看样子是售票员,它好像对我说:“快上车吧,马上就要开车了。”

这个文具盒不仅外观漂亮,而且功能很多。车头上有个按钮,向下一按,车头便自动打开,里面装着放大镜、卷笔刀。关上车头,从与车身相连处一拉,就变出了两个小文具盒,里面分别装着铅笔芯和便条。车身中间还有一个按钮,只要轻轻一按,文具盒的第二层便会出现在你眼前。在这第二层里,放着钢笔、铅笔、圆珠笔、尺子和橡皮。

我喜爱我的文具盒。

1. 第1自然段有4句话,每句话说了什么?总的说了什么?(5分)

第1句 _____

第2句 _____

第3句 _____

第4句 _____

4句话总的意思是 _____

2. 读第2自然段,回答问题。(6分)

- (1) “文具盒里的好朋友们”指的是什么?(2分)

- (2) 文具盒功能很多,归纳起来有两点:(4分)

A. _____

B. _____

得分

十二、看图写话(30分)

仔细观察图画《悄悄话》想一想:

- (1) 图上表示的是什么时间、地点?

- (2) 图上都有谁和谁?

- (3) 他们在干什么?

- (4) 小姑娘手里拿着什么?

- (5) 她怎样对爷爷说些什么悄悄话?

想好了,说一说,再写出一段话。

5 古诗两首

【课堂同步训练】

1. 看拼音填汉字

chén dēng wēi sì
星() ()山 ()险 山()

2. 多音字组词

尽 { jǐn ()
 jìn () } 宿 { sù ()
 xiǔ () } 更 { gēng ()
 gèng () }

3. 结合诗句,先说说带点词在诗中的意思,然后再写下来

- (1) 危楼高百尺 _____
(2) 恐惊天上人 _____
(3) 白日依山尽 _____
(4) 欲穷千里目 _____

【课后重点测查】

1. 在正确的解释后面画“√”

(1) “高百尺”的意思是:

- ① 有一百尺那么高。()
② 说明楼很高很高。()

(2) “千里目”的意思是:

- ① 眼睛能看到很远很远的地方。()
② 眼睛能够看到一千里远的地方。()

2. 把诗句补充完整,并回答问题

夜宿山寺

危楼高百尺, 手可摘星辰。

_____, _____。

- (1) “夜宿山寺”题目的意思是: _____。
(2) 这首诗的作者是_____代诗人_____。
(3) 补充上的诗句的意思是: _____。

3. 默写古诗《登鹳雀楼》,并写出后两句诗的意思

6 翠 鸟

【课堂同步训练】

1. 读读写写

翠鸟 _____ 腹部 _____
饲养 _____ 等待 _____
衬衫 _____ 灵活 _____

2. 查字典填空

- (1) “翠”用音序查字法:大写字母____,音节____。是____结构,总笔画数是____,第四笔是____。
- (2) “逮”用音序查字法:大写字母____,音节____。是____结构,总笔画数是____,最后一笔是____。

3. 查字典,理解下列词语

- (1) 鲜艳 _____ (2) 疾飞 _____
(3) 锐利 _____ (4) 注视 _____

4. 在括号里填上适当的词语

- () 的羽毛 () 地注视 () 的眼睛
() 的花纹 () 地抓住 () 的石壁

【课后重点测查】

1. 看拼音写词语

xī wàng dǎi zhù líng huó qīng cuì
() () () ()
zhuā zhù jí fēi táo tuō yuàn wàng
() () () ()

2. 比一比,组成词语

待() 轻() 玲() 翠()
代() 清() 铃() 脆()
饲() 锐() 寻() 疾()
饱() 悦() 灵() 疲()

3. 读下面一段话,并回答问题

翠鸟的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾,绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。

- (1) 这段话是围绕着_____这句话的意思来写的。
- (2) 这段话从第二句开始先写翠鸟_____,再写翠鸟_____,最后写翠鸟_____,这是抓住翠鸟的_____特点来写的。

7 富饶的西沙群岛

【课堂同步训练】

1. 读读写写

富饶 有趣 堆积 西沙群岛 风景优美

肥料 事业 必将 海防前哨 物产丰富

2. 给带点字选择正确读音(在正确读音下打“√”)

富饶(ráo yáo) 蠕动(rú rǔ) 山崖(yá ái)
产卵(luǎn lǎn) 插秧(chā chǎ) 栖息(xī xǐ)

3. 比一比,组成词语

岛() 峡() 瑰() 拣()
鸟() 陕() 魂() 练()
饶() 料() 哨() 瓜()
绕() 抖() 悄() 爪()

4. 在括号里填上适当的词语

()的海龟 ()的岩石 ()的树林
()的花朵 ()的珊瑚 ()的肥料

【课后重点测查】

1. 看拼音写词语

fù ráo yǒu qù bì jiāng shì yè
() () () ()
duī jī féi liào wēi wǔ rú dòng
() () () ()

2. 结合上下文理解带点词语的意思

(1) 西沙群岛一带海水五光十色,瑰丽无比。

(2) 岛上的树林里栖息着各种海鸟。

3. 结合上下文理解句子的意思

(1) 西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼。

(2) 西沙群岛是南海上的一群岛屿,是我国的海防前哨。

4. 结合课文内容填空

这篇课文先讲西沙群岛的(),再按()、()、()、()的顺序介绍西沙群岛的()和(),最后讲()。

8* 院子里的悄悄话

【课堂同步训练】

1. 给带点字选择正确读音(在正确读音下打“√”)

模·样(mú mó)

宽·窄(zhǎi zǎi)

槐·树(huái kuí)

吹·拂(fú fó)

2. 形近字组词

佛() 记() 性() 止()

拂() 纪() 牲() 正()

集() 早() 蜜() 湿()

焦() 旱() 密() 温()

3. 从下面各组词语中找出两对近义词和两对反义词

清楚 记载 稀疏 明白 记录 密集 相信 怀疑

近义词:()——() ()——()

反义词:()——() ()——()

【课后重点测查】

1. 看拼音写词语

xìng bié qīng chǔ jì lù jiǎn dāo
() () () ()

suī rán gān hàn zhǔn què jiǎn zhí
() () () ()

2. 结合课文理解带点词语的意思

(1) 一个晴朗的夜晚,微风吹拂着。

(2) 老槐树和小槐树悄悄地说起话来。

(3) 人们把我画的圈叫年轮,连书上都是这样写的。

3. 用“——”把三组词语合理地连结起来

	数量多少	记录气候
年轮	稀疏密集	记载年龄
	宽窄变化	指示方向

4. 学习课文后,你了解了哪些树木的知识?

第二单元分级考试 A 级试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

得分

一、读拼音在括号里填上词语(10 分)

xiān yàn yǒu qù shì yè bì jiāng fù ráo
() () () () ()

得分

二、划去带点的字不正确的读音(12 分)

疾飞(jī jí) 富饶(ráo yáo) 必将(jiāng jiǎng)
绽开(zhàn dìng) 腹部(fǔ fù) 模样(mó mú)

得分

三、按要求填空(10 分)

- “哨”字的音节(),音序(),“哨”有三种解释:(1)巡逻;(2)一种小笛;(3)鸟叫。前哨的“哨”取第()种解释。
- “赤褐”两字的音节分别是()、(),“褐”字共()笔,最后一笔是()。
- 有趣的“趣”字音序是(),部首是(),第十四笔是()。

得分

四、把诗句补充完整,并解释带点词语意思(12 分)

- 危楼高百尺,_____。_____,恐惊天上人。
危:_____。 恐:_____。
- 白日依山尽,_____。欲穷千里目,_____。
依:_____。 欲:_____。

得分

五、写出下列各词的反义词(12 分)

同意—— 微小——
仔细—— 轻松——
温暖—— 喜欢——