

中国人的 逻辑

中国人
如何观察世界？
如何加工信息？
如何得出结论？
如何采取行动？

THE LOGIC OF CHINESE PEOPLE

◎石毓智 著



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

◎石毓智 著

中国人的 逻辑



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

中国人的逻辑/石毓智著. --南昌: 江西教育出版社,
2014.12

ISBN 978-7-5392-7645-8

I. ①中… II. ①石… III. ①思维方法—研究—中国
IV. ①B80

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 247967 号



中国人的逻辑

ZHONGGUOREN DE LUOJI

石毓智/著

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路 291 号 邮编: 330008)

各地新华书店经销

江西省和平印务有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 17.75 印张 字数 233 千字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5392-7645-8

定价: 30.00 元

赣教版图书如有印装质量问题, 请向我社调换 电话: 0791-86710427

投稿邮箱: JXJYCBS@163.com 来稿电话: 0791-86705643

网址: <http://www.jxcph.com>

赣版权登字-02-2014-332

• 版权所有 侵权必究 •

内容提要

本书所探讨的是广义逻辑,除了关注科学探索过程中应该遵循哪些思维规则外,特别注重探讨中国人遇到事情的时候,如何加工信息,倾向于从哪个角度观察,用什么样的价值标准来判断等。这些都是深深植根于中华民族思维中的规则,它们支配着炎黄子孙的认知和行为。所讨论的重点为那些值得人们反思的思维习惯,它们对人才培养有着消极负面的影响,掣肘民族素质的改善、科学技术的发展和国家的国际竞争力的提高。

让智慧的光芒照亮你我!

前言

中华民族是个智慧而勤劳的民族，可是不论是教育、文化、科技还是建筑、歌舞、艺术，古往今来拥有影响世界的大师却不多，这种局面与我们这个悠久历史的泱泱大国极不相称。那么，造成这种现象的原因是什么？这就是本书讨论的中心议题。

每个人都有自己的思维习惯，每个民族都拥有一套区别于其他民族的思维特点。面对同一件事情，大脑如何反应，因人而异；接受同样的信息，如何加工处理，不同的民族各有自己的一套程式。不同民族这种思维上的差别，决定了他们的文化特色以及科学技术上的成就，这一点十分值得我们重视研究。

每个人的生长环境有别，生活经验不同，教育背景相异，遗传基因不一致，这些因素都会影响一个人的思维方式。从一个民族的整体角度来看，属于同一民

族者有着共同的历史文化背景，生长在同一自然社会环境里，接受相同的教育系统，拥有共同的道德价值判断标准，加上共同的遗传基因，这样就形成了同一民族者的共同思维特征，从而区别于其他民族。这种思维习惯一旦形成，它们就成了这个民族的文化基因，渗透到每一个人的血液里，不管这个民族的人迁徙何处，也不论他们离开自己的祖国多久，都会深受自己民族传统思维的影响。

中国人在观察思考问题上，有一套自己的思维逻辑。这种逻辑可以细分为三类：第一类是优秀的，不仅值得我们继承发扬，而且也值得向世界推广；第二类是民族特色，无所谓好坏优劣；第三类是值得反思的，它们对人才培养有着消极负面的影响，掣肘民族素质的改善、科学技术的发展和国家的国际竞争力的提高。

逻辑学有多种，诸如普通逻辑、形式逻辑、模态逻辑、数理逻辑等，本书所谈的可以叫做“民族思维逻辑”。我们所讲的逻辑不同于一般人所理解的，除了关注科学探索过程中人们的思维该遵循哪些规则外，还特别注重探讨中国人遇到事情的时候，如何加工信息，倾向于从哪个角度观察现象，喜欢用什么样的价值标准判断，等等。这些都是深深植根于中华民族思维中的规则，它们支配着中华儿女的认知和行为。本书研究的主要目的就是反观这些习惯性思维的利弊得失。

距离产生美，很多问题只有拉开一定的距离才能看得比较清楚。我在中国读书一直读到研究生毕业，又到美国留学七年，博士毕业之后来新加坡工作了十余年；新加坡自身也是一个以华人为主的社会。这期间每年都要回国讲几个月的学，还多次到中国的香港、台湾和欧洲等地开会访学。这些阅历给我提供了有利

的条件，能够发现居住在世界不同地区的华人有哪些共同的思维特点。

如果一直生活在国内，很多问题是无法看清的。比如，国内的很多人，往往想当然地把一切社会问题都归结为体制原因。然而，只要我们简单比较一下世界各地的华人，就很容易发现很多问题是华人共有的，这些问题植根于传统，形成一种强大的文化力量，渗透到每个华人的血液里边，不管这些华人会不会说汉语，能不能读懂中文，都深受这种思维的影响。这本书的一个写作目的就是让全世界的炎黄子孙认识自己的思维习惯，了解其中的得失，换一种角度看世界，开发自己的智慧，提高自己的竞争力，为人类的科学文化进步做出应有的贡献！

本书所说的“中国人的逻辑”，就是中国人的思维方式和处世哲学。本书的“中国人”是个种族概念，而不是国家概念，指的是普天之下所有的炎黄子孙。

本书所探讨的问题大得不得了，也复杂得不得了。我自己深知仅仅以一己之力是很难完全胜任这项工作的。所以，我们现在的努力主要是为了抛砖引玉，提出一些值得思考的话题，启发更多的人来一起探讨这一领域。书中存在这样那样的问题在所难免，欢迎广大读者批评指正，我将以最诚恳的态度，最大的包容心，听取广大读者的反馈意见，来改善我们的工作。我的邮箱为yuzhishi087@gmail.com。

现在这个话题是面向大众的，所以我们采用的呈现形式就是大众容易接受的语言，尽量避免抽象的公式定理，努力用浅显的语言、有趣的案例来说明深奥的道理。

我的女儿晶晶眼看着就高中毕业了。她的懂事和体谅给了我一个安静的心境来思考问题，她的观察和智慧给我提供了新的素材。晶晶也是这本书的最早一位

读者，她经常能发现一些表述上的问题，给我提了不少良好的建议。

最后，特别感谢江西教育出版社的吴明华师兄，是他长期以来对我的信任和支持给了我朝新方向努力的信心。可以说，没有明华的鼓励，我很难如期完成这个庞大的研究计划。

石毓智

2014年6月26日

目 录

绪论 不同民族的思维方式有别

壹 汉语与中国人思维之关系

- 1.1 舌尖上的中国人思维/7
- 1.2 中国人的语言拜物教/16
- 1.3 汉语对中国人思维的影响/22

贰 尚同、模仿与创新

- 2.1 尚同从众的思维习惯/30
- 2.2 不愿冒险的民族心理/39
- 2.3 妨碍创新的传统思维习惯/49

叁 科学的理性思维

- 3.1 迷信比科学更有市场/60
- 3.2 不问常理而轻信传奇/66
- 3.3 停留在直觉层次上的思维/69
- 3.4 科学抽象是中国人的短板/77
- 3.5 追求数量而忽略质量/80
- 3.6 拙于探讨现象之间的因果关系/86
- 3.7 形象式的比附推理/89

肆 日常思维的逻辑问题

- 4.1 对概率规律的认识盲区/96
- 4.2 否定判断所导致的逻辑错误/103
- 4.3 由否定判断造成的推理错误/107
- 4.4 只求结果不看过程/112

伍 独立精神与求真态度

- 5.1 权势左右思维/117
- 5.2 道德决定对错/124
- 5.3 造假泛滥的社会心理基础/129

陆 实用、审美与精致

- 6.1 实用主义的价值观/135
- 6.2 中国人做事太凑合/139
- 6.3 外国月亮比中国圆的心态/145
- 6.4 老字号的心态是咋回事/152
- 6.5 繁复好过简单/158
- 6.6 粉饰太平的社会心理/163
- 6.7 农耕文明对思维的影响/167

柒 权势、等级与秩序

- 7.1 有钱能使磨推鬼/174
- 7.2 贫富关联品德/183
- 7.3 “升官发财”观念的危害/191
- 7.4 等级特权天经地义/193
- 7.5 被吓出来的秩序/198

捌 亲情、友情和圈子

8.1 中国人的血缘逻辑/202

8.2 走后门与建立小圈子/207

玖 谦虚、吹牛与面子

9.1 谦虚和吹牛是一对孪生兄弟/215

9.2 死要面子的中国人/221

9.3 世故与圆滑/233

9.4 中国人之间的相互歧视/239

拾 诚信、信任与提防

10.1 现在的人信奉“性本诈”/245

10.2 诚信造就优秀/248

10.3 “被不诚信”在中国教育界很流行/250

拾壹 私欲、节制与忍耐

11.1 为何中国人容易滑向穷奢极欲/254

11.2 小不忍则乱大谋的传统观/256

拾贰 私利、公正与大局观

12.1 公正思维咋就这么难/262

12.2 破坏性竞争妨碍社会进步/268

12.3 中国人的“大河式思维”/270

绪论 | 不同民族的思维方式有别 >>

§ 东西方的鸟性为何不同？

我从小看到的鸟都怕人，就以为天下的鸟都是如此，后来发现自己错了。从这件事上得到两点启发：一是自认为千真万确的道理可能是假的，二是生长环境可以改变动物的习性。

性相近，习相远。不仅人是这样，飞禽亦不例外，不同的环境会造成鸟性的差异。人是高等动物，不同的社会环境对人的思维影响很大。可以从对鸟性的启发上来理解人的思维与环境的关系。

一颗石子，扔进池塘，对这“扑通”一声的自然现象，不同地域的飞禽会有大相径庭的解读，因而做出截然相反的反应。

我于2010年学术休假期间，又回到斯坦福大学访学，就住在学校附近山景城的一个居民区里。那里有一个池塘，生活着不少野鸭子，时不时还有黑天鹅光顾。一天傍晚，我独自在池塘边的小径上散步，看到一对野鸭子尚未归窝，还在池塘边游弋。我见四周无人，突然孩童时期的淘气劲儿上来了，就从地上捡起一个小石子，扔向鸭子戏水的区域。我本想看到它们受惊吓后扑棱扑棱飞走

的情景,可是万万没有想到的是,不仅这对鸭子慌忙奔向石子击水处,周围的很多已经归窝的鸭子听到声音,都扑扑棱棱地飞来,呱呱乱叫,有的甚至上岸伸着脖子望着我。我被这幕情景惊呆了,恍然大悟,原来它们把我扔石子的声音理解为有人给它们喂食。是呀,每天来这里的人,不论是大人还是小孩,都是拿面包、饼干喂鸭子的,从来没有人像我这样不友好,想拿石子吓唬它们。我为自己的行为感到羞愧,自此以后,我每天吃面包时总要剩下一些,闲暇时候来喂喂鸭子,来弥补一下我的过错。有时候喂完回家,还有些鸭子爬上岸来,一摇一摆地跟着我走很远。

西方的飞禽不怕人,这是个普遍现象。

法国的麻雀真是大胆。巴黎圣母院世界闻名,每日游客如织。在过去的十几年里,我已经到这里参观过三次,给我留下最深刻的印象有两点,一是其建筑的精美和宏伟,二是其广场上麻雀的大胆与逗人。1997年夏天,我第一次来看巴黎圣母院时,饿了拿出一块面包来吃,有几只麻雀看见了,飞到我的手跟前,扑棱着翅膀喳喳叫唤,我把手举得高一点,它们叼住面包就飞走了。我被这幕情景惊呆了,巴黎的麻雀怎么这么胆子大呢?如果我猛抓一下,也许就能抓到一只。

我是在中原农村长大的,那时候生活条件差,看见麻雀就像看到一颗肉丸子,条件反射似的就会用石头追打。所以麻雀对人始终保持着极高的警觉性,一听见人动静,很远的距离就飞走了。即使人手里拿着再好吃的东西,麻雀都会躲得远远的,没见有哪只麻雀敢到人手里叼食物的。那时候,人们捕捉麻雀的方法可多了,白天用弹弓打,晚上用手电筒找在树上和房檐下休憩的麻雀。还有一种技术含量比较高的方法,就是下雪天的时候,麻雀觅食困难,小孩们在雪地上扫出一片空地,在上面撒些谷子,再用棍子支住一个框子,棍子上绑一根线,人拉着线藏在一个隐蔽的地方,等麻雀来吃食时,猛一拉绳子,把麻雀盖在框子下。一旦逮住麻雀,就把它包上泥巴,放在火里烤熟了吃。现在想起来,就

觉得人太狡猾太残忍！

千百年来，中国人把麻雀看做荤食，想方设法把它们杀死后解馋，久而久之麻雀就产生了一种“畏人基因”，代代相传。所以今天中国的麻雀都怕人。

不仅美国的野生鸭子、天鹅不怕人，欧洲的也是如此。前几年，我到德国的白天鹅堡去旅游，那儿的湖里有几只野生的白天鹅在游弋，老远看到有人来，就游到岸边的人跟前，仰着脖子嘎嘎叫着索要吃的。后来，我到伦敦开会，中间到郊区的乡村去了一趟，途经一条河流，看见河上有很多野鸭子，也是一点都不避人。它们看到我吃面包时掉在地上的面包屑，就飞上岸来吃。

可是中国的飞禽就无法这么淡定。记得小的时候，有一年雨水特别多，庄稼地的低洼处积了一大片水。有一天中午，突然有人兴奋地奔走相告，说不知从哪里飞来了好几只野鸭子。村里的年轻人激动万分，有的拿起猎枪就直奔那里，还有很多小孩子跟着大人去看热闹的。那场面煞是热闹，有大声吆喝的，有用石头砸的，有用猎枪打的。那些野鸭子无不惊恐万分，有的立刻飞走了，有一只慌乱之中躲进废弃的旧屋里，最后被捉住吃掉了。

后来我在野外单独玩耍时，发现村旁水库里有几只野鸭子在游弋，它们对人的态度都是咱惹不起总还躲得起，老远看到有人来就飞跑了。在你扔石头还砸不到它们时，这些野鸭子就会警觉，立即远走高飞。可见，这些飞禽也在与人的斗争中增长了智慧，提高了警惕性。

鸟类这种简单思维的飞禽尚会受环境影响这么大，人类这种高等思维动物就更不用说了。不同的民族拥有不同的生活环境，包括历史文化传统、与周边其他民族的交往、气候地理环境等都各自不同，这些因素都会导致不同民族形成自己独特的思维习惯。

每个人都有自己的思维习惯，每个民族也有自己的思维特点。遇到同一件事，大脑如何反应，如何进行信息加工，不仅因人而异，而且不同的民族有自己的一套特殊方式。不同民族这种思维上的差别，决定了他们的文化特色甚至科

学技术上的成就。

就个体来说,因为每个人的经验不同,生长环境有别,教育背景相异,都会形成一套自己的思维程式。尽管如此,如果从不同民族的对比来看,同一个民族因为有共同的历史文化背景,生长在同一自然环境里,接受相同的教育系统,拥有共同的道德价值判断标准,这样就形成了同一民族的诸多共同思维特征,从而把一个民族与其他民族区别开来。这种思维习惯一旦形成,它们就成了这个民族的“文化基因”,渗透到每一个人的血液里,给每个人打上深刻的烙印,不管你迁徙何处,也不论你离开自己的祖国多久,这些思维习惯都会深深地影响着该民族个体的思维方式。

§ “主食差异”对人们思维的影响

种植农作物的类别不同,因而生产方式有别,这也会影响人们的思维习惯。结果,不同民族或者同一民族内部的不同地区,人们的思维特点也不尽相同。根据媒体报道^①,美国弗吉尼亚大学心理学家托尔汉姆领导了一个研究小组,探讨吃小麦与吃大米对思维的不同影响,该项研究成果发表在美国最顶尖的刊物《科学》上。

托尔汉姆指出,西方人和亚洲人的思维方式迥异。拿中国人与美国人来比,美国人讲究个人主义,提倡独立自由,擅长理性分析;而中国人则更看重集体主义,强调相互依赖,竭力让自己适应所处的环境。

托尔汉姆又进一步把中国分出“吃大米的南方地区”和“吃小麦的北方地区”,认为这两个不同地区的人们思维习惯差别很大,从而产生了两种很不一样的文化传统。他的研究团队发现,大米区的人集体主义精神高,而小麦区的人则正好相反。小麦区的中国人更接近欧洲人的特点,因为欧洲也是主要以种植

^① 2014年5月10日《环球时报》。

小麦为主的。

他们是这样解释造成上述差别的原因的。水稻种植过程复杂,从育苗到插秧再到灌水施肥,不仅需要大量的人力,而且还需要乡亲们之间相互协作,因为需要修建和维护复杂的水利系统。然而小麦的种植则相对简单,在听天收成的年代,很多农民都是单门独干,不那么依赖别人。这种不同的劳动方式造成了截然不同的思维方式。

托尔汉姆课题组的研究是否可靠,这也许具有商榷的空间。然而劳动方式对人的思维方式有影响,这可能有一定的道理。

§ 思维方式可能转化为遗传基因而遗传给下一代

毋庸置疑,不同的民族拥有不同的思维方式。这里就牵涉到一个生物学问题,即思维方式能不能像遗传基因那样代代相传?与此相关的另一个问题是,一个人从小就生活在其他民族里,其思维会不会完全摆脱自己民族的特征?要回答这个问题并不容易,这是国际生物学界长期以来争论的一个焦点。

一种生物在后天获得的新性状能否遗传,这是国际生物学界长期争论的一个问题。相信这一学说的学者认为,生物能够把由于受环境条件的影响所产生的性状变化遗传给后代。这一流派叫做“获得性遗传学说”,其思想可以追溯到古希腊的哲学家。然而作为科学上的概念,这门学说是由18世纪法国生物学家拉马克首先提出来的。虽然这种思想一直颇受争议,然而却始终没有人能够完全否定它的合理性。

我长期观察世界各地的华人,拿大陆人与其他地方的华人相比,他们的思维方式仍然保持着高度的一致性,比如大都有从众心理,服从秩序、尊重权威、追求安稳、缺乏冒险精神、讲究实用主义,如此等等。尽管已经是几代移民海外的华人,仍然拥有这些鲜明的民族特色,从而把华人与其他族群区别开来。不管从哪个角度看,这都是一个值得研究的学术问题。

那么是什么力量让华人保持这些特点？这有多种可能性：一是由中国特有的历史文化环境而造成的特性转化成了遗传基因，二是由父母的言传身教而代代相传。到底哪种因素起决定作用，这是一个有待进一步研究的问题。

还有第三种可能性就是，不同的民族有不同的基因，而不同的基因决定不同的思维方式。当然，现在这还是一个需要小心求证的大胆假设，但是也不是完全荒诞不稽。纵观自然界，任何物种内部都有种属的差异，而这种差异不仅表现在外部特征上，也表现在性格智力上。以猫为例，我们家养了两只猫，一只只是波斯猫，另一只是缅因猫。它们虽然有共性，然而也有鲜明的个性。那只波斯猫很善于发现前后相继的两件事的逻辑关系，而且能够长期记住这种逻辑关系。比如，猫一般不喜欢洗澡，我给它们洗澡前一般先换上短裤和T恤衫，这只波斯猫平时一看到我穿这样的衣服就跑，或藏到沙发下，或躲在窗帘里，因为它把“穿这种衣服”与“要给它洗澡”这两件事联系起来。然而缅因猫则没有这种联想，不管我穿什么，它都无动于衷。可是缅因猫却很善于记忆猎物出没处，比如它在厨房的桌子下曾经发现过一只蜥蜴，后来它每次到厨房里都会蹲在桌子下，虎视眈眈，期待再在那里发现猎物，而那只波斯猫则似乎对此完全没有记忆，对猎物曾出没处毫无兴趣。

两种猫的智力特征很不一样，波斯猫善于总结抽象的因果关系，可以说是理性思维比较发达；而缅因猫则更善于记住具体的猎物出没地点，可以说是形象思维比较发达。

同样，狗的品种非常多，不同品种的狗具有不同的性格特征与智力特点。

那么，由宠物推及人，虽然都属于人类，不同种族的人是否也有类似猫的这种思维特点的差别呢？这个问题有待将来的科学来回答。