



日本語能力考试

新
試驗
対応

N1

全真模拟试题



主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部



新
試
驗
對
應

日本語能力考試

N1

全真模擬試題

主 編 ○ 許 小 明 Reika
編 著 ○ 新 世 界 圖 書 事 業 部



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N1 全真模拟试题(含 MP3 光盘)/许小明, Reika 主编. — 上海:
华东理工大学出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5628-2796-2

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-语法-水平考试-习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 073020 号

新日本语能力考试 N1 全真模拟试题(含 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤

责任编辑 / 苏 靖

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 张 曦

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑部)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 20.25

字 数 / 493 千字

版 次 / 2010 年 5 月第 1 版

印 次 / 2010 年 5 月第 1 次

印 数 / 1—12000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2796-2/H·973

定 价 / 35.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika

副主编 张明明

编 委 林桂花 何蓓蕾 刘学敏 张若云

黄 琦 张冬梅 崔京花

编 著 新世界图书事业部

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2009年,已经在日本海外实施了26年,是目前国内最权威的日语考试之一。2010年7月,日本语能力考试将迎来全新的改革。级别的设置、题型与考察的重点、合格标准的设定,都较以往发生了很大的变化。

本书完全按照新能力考试题型出题,分为「言語知識・読解」和「聴解」两个部分进行模拟训练。全书共分为8套模拟试题,设置了做题时间和每道题的分值,请学习者严格按照考试时间,进行模拟练习。

与本书同步上市的还有《新日本语能力考试 N1 文字词汇强化训练》、《新日本语能力考试 N1 语法强化训练》、《新日本语能力考试 N1 读解强化训练》及《新日本语能力考试 N1 听解强化训练》。该系列丛书旨在帮助各位考生巩固所学知识,扎实专项内容,模拟实战演练,掌握技巧对策,多方面提高和完善日语的实际运用能力。

本书在编写过程中汇集了新世界日语教研组同仁的很多经验,日方专家也对此进行了反复修改和订正。由于时间有限,书中难免有疏漏之处,欢迎大家批评指正。

新世界日语

许小明

2010年3月



目次

第1回	1
第2回	24
第3回	46
第4回	69
第5回	92
第6回	115
第7回	138
第8回	162
参考答案	185
聴解スクリプト	204



第 1 回

言語知識(文字・語彙)

問題 1 _____ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 今回の不祥事で会社の上層部は責任を免れない。
 1 のがれ 2 ねじれ 3 まぬがれ 4 おとずれ
- 2 付き合って三ヶ月で結婚するなんて軽率だ。
 1 けいそつ 2 けいいき 3 かるいき 4 けいりつ
- 3 人間は常に自分の便宜を求める傾向がある。4
 1 べんい 2 びんぎ 3 びんい 4 べんぎ
- 4 彼女と別れて胸が裂けるほどつらい。
 1 さける 2 むける 3 やける 4 ふける
- 5 初恋のような純粋な恋愛を望んでいる。
 1 きざんで 2 のぞんで 3 このんで 4 つまんで
- 6 月賦で新しい車を購入した。
 1 つきふ 2 げつふ 3 げっふ 4 つきぶ

問題 2 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 7 株主総会では赤字運営を続ける経営者の責任を厳しく()した。4
 1 追求 2 追究 運及赤字 3 追放 4 追及 追完責任
追査料
- 8 先週から校舎の改修工事が()的に始まった。
 1 本格 2 本場 3 本気 4 本音
- 9 一週間後に結婚式なのに、まだ準備が()いない。
 1 そろわって 2 ととのって 整 3 さだまって 4 かためて 固

- 10 こちらは紅葉で()お寺で、観光客でにぎわっている。
 1 名高い 2 根深い 3 甲高い 4 奥深い
- 11 このプログラムは優秀な翻訳者の()を目標としている。
 1 形成 2 栽培 3 育成 4 保育
- 12 就職の内定取り消しの話を聞いて()となった。
 1 断然 2 整然 3 漠然 4 呆然
- 13 子どもの()邪気な顔を見ていると、なんだか元気になる。
 1 非 2 不 3 半 4 無

問題3 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 14 3年前の失恋の痛みをひきずって立ち直れない。
 1 いやして 2 ながびかせて 3 やわらげて 4 わすれて
- 15 自分がやるべき目の前の仕事をしぶとくやり続ける。
 1 すばやく 2 ころよく 3 ねばりづよく 4 しかたなく
- 16 どんな人でも、しくじることがあるだろう。
 1 2 失敗する 3 出世する 4 辛抱する 5 絶望する
- 17 あんのじょう、彼は今度も大学受験に落ちて二浪になった。
 1 意外に 2 予想どおり 3 驚いたことに 4 期待に反して
- 18 彼女は必要以上に形にこだわっている。
 1 2 とらわれて 3 かぎられて 4 とりくんで 5 まぎれて
- 19 チームにまとまりがないので勝てないのだ。
 1 妥協 2 向上心 3 一体性 4 総合

問題4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 20 全快
 1 深夜の高速道路を全快で走る。
 2 来週までに全快して退院できる予定だ。
 3 命を救うために全快を尽くしている。
 4 家族全快そろってトランプ遊びをした。

**21** 預かる

- 1 旅に出る前にホテルを預かったほうがいい。
- 2 銀行にお金を預かっても大した利息はつかない。
- 3 貴重品はフロントで預かってくれる。*☆为保存*
- 4 万が一に預かって保険に入っている。

22 紛失

- 1 どちらの道を選ぶか紛失している。
- 2 お客様の情報が入った書類を紛失してしまった。
- 3 犯人は事故の紛失に乗じて、現場から逃げた。
- 4 信用を紛失するのは簡単だけど、回復するのは大変だ。

23 見計らう *斟酌, 伺(時間)*

- 1 体温を見計らって熱があるかどうか確認する。
- 2 駅構内を見計らっていたら大きな案内板があった。
- 3 雨がやんだのを見計らって走りに行く。
- 4 生産管理の効率化を見計らう。

24 まるまる *adv.*

- 1 そんな理由で断るなら、まるまる納得できない。
- 2 食べすぎと運動不足でまるまるになっている。
- 3 彼は力持ちで、重い荷物もまるまると持ち上げた。
- 4 有給休暇の消化でまるまる2週間休んだ。

25 タイミング *适机(なり)*

- 1 せっかくのタイミングを見逃して、悔しくて仕方がない。
- 2 急な残業で子どもを迎えにいくタイミングに間に合わなかった。
- 3 会議での彼の発言はタイミングがよかった。
- 4 都心の桜はすでにタイミングを過ぎた。

言語知識(文法)

問題5 次の文の_____入れる最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 4 [26] わが社_____中国通と言え、森田課長をおいてほかにいないだろう。
 1 あっての 2 ならではの 3 としての 4 きっとの
- [27] やっと暖かくなり春めいてきたので、日向ぼっこ_____、お散歩に出かけた。
 1 がてら 2 かたわら 3 そばから 4 しい
- [28] あのとき、空港方面への電車が故障さえしていなければ、私もあの飛行機事故に巻き込まれていた_____。
 1 それまでだ 2 ところだった
 3 ほかなかった 4 べくもなかった
- [29] あの映画、評判がいい_____、平日でも列をつくるほどだそうだ。
 1 とあって 2 ともなると 3 といえば 4 とあいまって
- [30] 努力を続ければいつか輝かしい未来が見えるのだから、どんな苦労も無駄_____。
 1 にたえない 2 にはならない 3 には及ばない 4 にはあたらない
- [31] 成功の可能性を_____資金を提供してくれる企業と連携して新製品を開発することを決めた。
 1 踏まえて 2 控えて 3 経て 4 見込んで
- [32] 息子は帰ってきたら宿題_____、すぐに仲間との集まりに家を飛び出した。
 1 をかわきりに 2 もそこそこに 3 のひょうしに 4 にあたって
- [33] 初めて外国語で論文を書いたので、多少の誤りがあっても_____。
 1 やむをえない 2 かたくない
 3 きまわりない 4 禁じえない
- [34] 好奇心旺盛な性格_____、人から見ればなんでもない現象でも、彼の目には奇妙に映るらしい。
 1 までには 2 上には 3 とばかりに 4 ゆえに
- [35] 例の単価のことですが、500円とはいわないまでも、もう少し下げてくれ_____。
 1 ないことでしょうか 2 ればよかったものを



③ ないものでしょうか

④ まいと思われる

問題 6 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。

- 1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

あそこで _____ ★ _____ は山田さんです。
1 テレビ 3 を 2 見ている 4 人

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙) (例) ① ● ③ ④

1. 2 4 3.

36 「宝くじ」と言うのは _____ ★ _____。

- 1 もともとなんだから 2 外れて
3 ことはない 4 がっかりする

37 ベビーカーに乗っている赤ちゃんを見かけ、 _____ ★ _____
_____ しまった。

- 1 微笑んで 2 可愛さに 3 思わず 4 あまりの

38 そんな聞く _____ ★ _____ を聞かされるのは迷惑だ。

- 1 ほどの 2 にたえない
3 演奏 4 ひどい

39 仕事が大変だ _____ ★ _____ わけがない。

- 1 昇進などできる 2 言っているは
3 文句ばかり 4 のなんのと

40 一流企業 _____ ★ _____ 幸せな気持ちでいっぱいだ。

- 1 就職できる 2 ところに
3 というだけで 4 といわれる

2/43

問題7 次の文章を読んで、からの中に入る最も良いものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

最近、日本人は「創造性を失った」といわれます。しかし、私は今の日本人にもとから創造性が、それを養う教育ができていないのだと考えます。

多くの親は子どもに考えることよりも、試験に受かるための暗記をすすめます。これでは子どもが身につけるのは、考えることにブレーキをかけ、頭の中に詰め込んだものを上手く探し出す技術だけです。こんな受験勉強生活を終えた子どもたちは、「考える」という人間が本来もつ機能にブレーキをかける癖がついてしまいます。

、現在の教育は与えられたことを覚えるロボットを作っているようなものではないでしょうか。

明治時代以降、日本に入ってきた欧米流の科学という考え方は、日本人の能力を喚起し、多くの発明を生み出しました。しかし、こうした研究者たちは、実は学校の成績はあまりよくなかったようです。たとえば、土星型研究原子模型を考えた長岡半太郎氏は、自伝の中で小学校時代に落第したと書いています。創造的な仕事をする人はが優れているのであり、モノをひたすらがあるわけではないのです。

「人間は考える葦です」というフランスの哲学者パスカルの言葉があるように、考えることは人間の特徴です。人の頭は、まず対象を個別に覚えます。次にそれらを頭の中でつないでみたり、曲げてみたりして思考します。、相互に何らかの関係があることを徐々に理解していき、最後に知識が体系化します。つまり、知識のネットワークが出来上がるのです。

ですから、創造の前には理解することが不可欠です。理解がおろそかになり、知識が系統に、研究しても、結論がなかなか出てこないのではないのでしょうか。

(『日経サイエンス』2002年2月号による)

- 1 ないだけでなく
3 ないのではなく

- 2 ないのみならず
4 ないどころか



42

- 1 いちがいにいえば 2 しいていえば
3 きいてみれば 4 極端にいえば

43

- 1 a 思考能力 / b 考える能力 2 a 思考能力 / b 覚える能力
3 a 覚える能力 / b 暗記する能力 4 a 覚える能力 / b 思考力

44

- 1 それでは 2 そのうち
3 それでも 4 そのなか

45

- 1 整理されていないようでは 2 整理されていたものの
3 整理されていれば 4 整理されていなくても

読解

問題8 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

ボランティア活動は人間だけが持ちうる楽しい特権^{とっけん}である。お互いに弱さを持つ人間が身を寄せながら助け合う。他者のニーズを受けて立ち上がるエネルギーを、人間はみな持っている。自分以外のことに自分の能力を使う特権を発揮することは、人間の証^{あかし}である。人間には二つの寿命^{じゅみょう}があり、一つは、自分のためだけの、生物のいのちとしての寿命、もう一つは、人間でなければできないことに使われる寿命なのである。

(日野原重明『いのちの言葉』による)

46 筆者がここで最も言いたいことは何か。

- 1 ボランティア活動は人間の特権なので、弱い人は助けを求め^もるべきだ。
- 2 人間は特権を発揮するためにみなエネルギーを持っている。
- 3 いのちのかぎり、弱い立場の人を助けるのが人間である。
- 4 人間にとってボランティア活動は生物としての寿命である。

(2)

「仕事だけが人生じゃない。」よく聞く言葉だ。確かに、人生イコール仕事ではない。だから、良い人生だったかどうかというのは、良い仕事とめぐりあったかどうかと完全にはイコールではない。しかし、人生の中で仕事が^{きまつ}瑣末なことかという^もと決してそうではない。()。良い人生だったかどうかは、良い仕事とめぐりあえたかどうか、その仕事を通じて良き仲間と交流できたかどうか、その仕事を自分がやりきったという実感を持てるかどうかと大きく関係する。

(戸田智弘『働く理由』による)

47 ()に入る最も適当なものはどれか。

- 1 人生の中で仕事は重要な部分を占める
- 2 良い人生は良い仕事で決まる
- 3 仕事以外にも大事なことはたくさんある
- 4 人生の中でもっと個人の自由を大事にするべきだ



(3)

お互いに適正な競争はやりつつも、過当競争はいわば罪悪として、これを排除しなくてはなりません。特に資本力の大きな大企業、業界のリーダー的な企業ほど、そのことを自戒じがいしなくてははいけない。小さな企業が少々過当競争的なことをしても、リーダー的な企業が毅然として正しい競争に徹てつしたならば、業界はそう混乱しないでしょう。しかし、もしリーダー的な企業が率先して過当競争を始めたのでは、あたかも世界大戦のごとき大混乱をもたらして業界をいちじるしく疲弊ひへいさせ、その信用を大きく失墜しつたいさせることにもなります。

(PHP 総合研究所編『松下幸之助「一日一話」』による)

48 本文の内容と合っているものはどれか。

- 1 過当競争をする企業は市場を混乱させるため、業界から排除すべきだ。
- 2 小さな企業はお互いに過当競争をしてもかまわない。
- 3 業界の大企業は適正競争に徹底しないといけない。
- 4 業界のリーダー的な企業の過当競争は世界大戦を招く。

(4)

「賞味期限しょうみきげん」とは、容器包装を開封せず、指定された方法で保存した時に、おいしさなどの品質を十分に保つことができる期限。食品衛生法とJAS法で表示が義務付けられている。この期限を過ぎてはすぐ食べられなくなるというわけではなく、ある程度の期間の余裕をもって設定される。牛乳や冷凍食品、鶏卵けいらんなどの比較的傷みにくい食品が対象。調理パンや惣菜そうさい、食肉など製造日から5日以内に品質が急に悪くなる食品は「消費期限」を表示している。

(『朝日新聞』2004年2月23日による)

49 本文の内容と合っているものはどれか。

- 1 「賞味期限」と「消費期限」は同じ意味で使われている。
- 2 牛乳や食肉などは質がすぐ悪くなるので「消費期限」で表示している。
- 3 「賞味期限」や「消費期限」を過ぎたものは食べてはいけない。
- 4 「賞味期限」はおいしさの品質を保証する期間である。

問題9 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

毎日楽しそうに送っている人。

明るく、やる気があって、元気にあふれている人は①「人の心をつかむ人」だと思う。

といっても、やたらと声大きいとか、押しつけがましくよくしゃべるだけが「元気がいい」人ではない。のんびりしていてもいいし、おだやかでもいい。ただ、自分のやるべきことを、自分の意思や気持ちでやっている人がいい。

自分のやることを「イヤイヤ」やっている人もけっこういるものだ。

「上司に命令されたからしかたなく」

「他にやる人がいないから」

といった感じだ。ちっとも楽しそうではない。むしろ悲しそうである。できることなら今すぐ放り投げて、逃げ出したい思いが散見する。

「(②)」と言いたくもなる。

「でも。仕事をやめたら生活が…」

「人間関係があって、そうはいかないのです」

などの③「しかたなし」の答えが返ってくるのだろう。それならせめて、もう少し自分が楽しくできそうな仕事を選んだらどうなのか。いろいろ難しい理由があるのだろうか。いろいろな理由があってどうせやらなければならないのなら、もう少し前向きに取り組んだらどうなのか。そうはいっても、きっとできない理由があるのだろう。

(斎藤茂太『なぜか「人の心をつかむ人」の共通点』による)

50 筆者が考える①「人の心をつかむ人」はどんな人か。

- 1 声が大きく、元気がいい人
- 2 のんびりしていて、おだやかな人
- 3 イヤな仕事でも、我慢してやっている人
- 4 自分の意思で、楽しくやるべきことをやっている人

51 本文の(②)に入る最も適当は言葉はどれか。

- 1 もっと仕事をがんばったらどうですか
- 2 楽しそうに仕事をしたらどうですか
- 3 そんなにイヤなら、やめたらどうですか
- 4 仕事を放り投げないで、続けたらどうですか



52 本文の③「しかたなし」の説明として正しいものはどれか。 2

- 1 いろいろ理由があって、楽しくできる仕事を選ぶのは難しい。
- 2 生きていくためにイヤな仕事でもしなければならぬ。
- 3 やらなければならぬことがたくさんあって困っている。
- 4 生活のためにイヤな仕事をしているわけではない。

(2)

世の中には成功する人と成功しない人がいます。もちろん、成功しない人のほうが多いのですが、成功する人と成功しない人と、どこが違うのか観察してみると、資質の上でそんなに違いはありません。成功する人だからといって特別、頭の回転が速いわけでもないし、成功しない人だからといって、いつも怠けてばかりいるわけでもありません。ではどこが違うかという、人に教わったことでもよし、本で読んだことでもよし、(①)と納得したことがあったら、その瞬間からそれはその人の血となり、肉となってすぐに実行に移すことができるという点です。(②)、新幹線のプラットフォームに立って、人から「この列車に乗れば、三時間で大阪に行けますよ」と聞いた途端に、「そうか、それじゃ乗ってみよう」とすぐ飛び乗る人と、掃除のおばさんのように「ハア、そう聞いていますが、行ってみたことはございません」と言って車両から降りてしまう人の違いです。人からいくら話を聞いても実行しない人は、いつまでも同じ位置にいます。一生同じことをやっているだけでしょ。

(邱永漢『生き方の原則』による)

53 本文の(①)に入ることばはどれか。 2

- 1 もちろん ② なるほど 3 つまり 4 まさか

54 本文の(②)に入ることばはどれか。

- 1 さらに 2 それに 3 たとえば 4 そして

55 本文の内容と合っているものはどれか。

- 1 成功する人と成功しない人との違いは資質があるかどうかだ。
- 2 成功しない人は頭の回転が遅く、怠けている人だ。
- 3 成功する人と成功しない人との違いは新幹線の乗り方でわかる。
- 4 成功する人は、自分で納得したらすぐ行動を始める人だ。

(3)

「手入れ」と「コントロール」は違う。「手入れ」は相手を認め、相手のルールをこちらが