

我爱 写作文

小学生作文同步辅导



· 三年级 ·

名师伴你学，作文不再是难题

- ★综合各大版本语文教材中的作文题目
- ★分版块解析每道作文题，易于学生借鉴、模仿
- ★精选优秀范文，搭配名师精评，让学生轻松学会写作文



崔
穆

教育部《语文课程标准》
专家组核心成员，人民
教育出版社编审



张
在军

全国著名语文特级教
师，中小学阅读教育
研究专家

主编◎汲庆海

知名教育专家 **重磅推荐** 名校优秀教师 **联合审定**



云南出版集团
YUNNAN PUBLISHING GROUP CO., LTD.



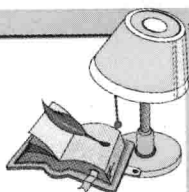
晨光出版社



分年级同步辅导，全方位教会学生写作
精选名校范文，让学生从此爱上作文

我爱 写作文

小学生作文同步辅导



..... 三年级



主编◎汲庆海

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生作文同步辅导·三年级 / 汲庆海主编. —昆明:
晨光出版社, 2015.1

(我爱写作文)

ISBN 978-7-5414-6754-7

I. ①小… II. ①汲… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 245443 号

小学生作文同步辅导 三年级

汲庆海 主编

-
- | | |
|------|--|
| 责任编辑 | 李晓霞 |
| 封面设计 | 王中英 |
| 出版发行 | 云南出版集团 晨光出版社 |
| 地 址 | 云南省昆明市环城西路 609 号 (650034) |
| 邮购电话 | 010-51662000-806 (北京) 0871-64186270 (昆明) |
| 经 销 | 全国新华书店 |
| 印刷装订 | 北京朝阳新艺印刷有限公司 |
| 开 本 | 650mm × 920mm 1/16 |
| 印 张 | 18 |
| 字 数 | 270 千字 |
| 版 次 | 2015 年 1 月第 1 版 |
| 印 次 | 2015 年 1 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5414-6754-7 |
| 定 价 | 15.00 元 |
-

版权所有 翻印必究

教育专家 倾力推荐 名校教师 联袂打造

特聘编写顾问团简介



崔 峦 >>>

著名教育专家，全国小学语文教学专业委员会理事长，教育部《语文课程标准》专家组核心成员，人民教育出版社编审

<<< 张在军



全国著名语文特级教师，中小学阅读教育研究专家，“全国十佳教师”



钱守旺 >>>

全国著名特级教师，国家级骨干教师，中国人民大学附属小学副校长

全国名校联合推荐

特邀全国 68 所名校、100 名特级教师联合编写本套丛书，在此衷心感谢他们的参与

北京师范大学实验小学
中国人民大学附属小学
湖北省武汉市红领巾学校
安徽师范大学附属小学
北京市第二实验小学
上海市杨浦小学

天津市实验小学
山东省实验小学
东北师范大学附属小学
华南师范大学附属小学
陕西师范大学附属小学
山西省实验小学

福建省厦门实验小学
乌鲁木齐市第一小学
贵阳市白云区第一小学
广西南宁市东葛路小学
广州市荔园小学
南京市琅琊路小学

(以上排名不分先后，因版面有限，所参与的名校不能一一列出，敬请见谅！)

分年级与课堂同步

轻松攻克作文难题



— 教 —

教师教学的好帮手

名师引导，
帮助学生轻松入门

名师写作指导

如何把人物写得生动形象

写人就像画像，为自己或身边的人画一张像，向别人展现，是多么有趣！那么，我们如何将这幅人物画像描绘得生动形象呢？

1. 多角度描写人物。

我们写人物，目的就是让别人认识自己所写的人，那么，首先就要

范文展示

我的课余生活

我对这个世界上的生物有着莫大的兴趣，所有的课余时间都被“研究工作”占据着。在很小的时候，我从梦中醒来，睁眼看到窗外一只白色的小鸟在蓝天上飞过，伴随着一声清脆的鸣叫，我就想入非非，想象它飞翔时的曼妙姿态，想象它悦耳的歌声。

— 学 —



学习写作的好范本

易学易仿，
方便学生借鉴精华



— 写 —

简单实用的好模板

一目了然，
解决学生写作困扰

写作模板

1. 写好文章的开头。

开门见山式：开头直接点明写作的中心——我的课余生活。

例 我的课余生活很丰富。平常，我喜欢下下棋，看看书，写写文章，这其中我最喜欢做的就是写文章。

设计题记，耳目一新。

目 录

第一部分 教材同步作文详解

三年级上册

第一单元 课余生活

习作要求	002
题目解析	002
思路拓展	003
最佳结构	004
写作模板	004
例文分析	006
我的课余生活	006
范文展示	008
我的课余生活	008
e 览世界	009

第二单元 熟悉的人的一件事

习作要求	011
题目解析	011
思路拓展	011

最佳结构	013
写作模板	013
例文分析	015
记我最熟悉的人的一件事 ...	015
范文展示	017
我的表哥	017
我熟悉的一个人	018

第三单元 秋 天

习作要求	019
题目解析	019
思路拓展	020
最佳结构	021
写作模板	021
例文分析	023
美丽的秋天	023
范文展示	024
美丽的秋天	024
我爱秋天的色彩	025

第四单元 观察日记

习作要求	027
题目解析	027
思路拓展	028
最佳结构	029
写作模板	029
例文分析	031
观察日记	031
范文展示	032
观察日记——泡豆子	032
我的观察日记	033

第五单元 传统文化

习作要求	035
题目解析	035
思路拓展	035
最佳结构	037
写作模板	037
例文分析	039
团团圆圆包饺子	039
范文展示	040
故乡的清明节	040
舞草龙	042

第六单元 风景优美的地方

习作要求	044
题目解析	044
思路拓展	045
最佳结构	046
写作模板	046
例文分析	047
青海湖鸟岛	047
范文展示	049
美丽的常熟	049
文昌夜景	050

第七单元 最喜爱的玩具

习作要求	052
题目解析	052
思路拓展	052
最佳结构	054
写作模板	054
例文分析	055
我喜爱的铁甲玩具小狗	055
范文展示	056
我爱洋娃娃	056
我最喜欢的玩具	057

第八单元

我的小伙伴

习作要求	059
题目解析	059
思路拓展	060
最佳结构	062
写作模板	062
例文分析	064
她真“小气”	064
范文展示	065
“小网虫”	065
蔡包子	066

三年级下册

第一单元

介绍家乡景物

习作要求	068
题目解析	068
思路拓展	069
最佳结构	070
写作模板	070
例文分析	071
我爱家乡的大罗山	071
范文展示	073
林荫小路	073

幽幽乡韵 074

第二单元 保护环境

习作要求	076
题目解析	076
思路拓展	077
最佳结构	078
写作模板	078
例文分析	080
未来的地球	080
范文展示	081
保护环境，人人有责	081
一枚桃核	082

第三单元

说说我自己

习作要求	084
题目解析	084
思路拓展	085
最佳结构	086
写作模板	086
例文分析	088
这就是我	088
范文展示	090
调皮鬼	090
牛虎与“马虎”	091

第四单元 我的本领

习作要求	092
题目解析	092
思路拓展	093
最佳结构	094
写作模板	094
例文分析	096
我学会了校园集体舞	096
范文展示	097
我学会了溜冰	097
我学会了游泳	099

第五单元 爸爸、妈妈对我的爱

习作要求	101
题目解析	101
思路拓展	102
最佳结构	104
写作模板	104
例文分析	106
父母的爱	106
范文展示	107
妈妈的味道	107
完美的父爱	109

第六单元 未来的样子

习作要求	110
题目解析	110
思路拓展	111
最佳结构	112
写作模板	112
例文分析	114
未来的水果	114
范文展示	116
未来的教学	116
未来的自行车	117

第七单元 我想变成 XX

习作要求	119
题目解析	119
思路拓展	120
最佳结构	121
写作模板	121
例文分析	123
我想变成熊猫	123
范文展示	124
假如我是哆啦 A 梦	124
如果我是天使	125

第八单元 我喜欢的小动物

习作要求	127
题目解析	127
思路拓展	128
最佳结构	129

写作模板	129
例文分析	131
蝸 蝸	131
范文展示	132
我家的巴西龟	132
大公鸡	133

第二部分 优秀课堂作文精选

形象丰满的人物

名师写作指导

如何把人物写得生动形象 ...	136
-----------------	-----

学生佳作点评

吾模吾样	137
我是什么	137
我喜欢我的理由	138
我是最美的小雨花	139
我是谁	141
家人秀场	142
我的哥哥	142
爱美的妈妈	143
“武侠迷”外公	144
爱美的姑姑	146

校园人物	147
我的老师	147
“贪玩”老师	148
徐老师是本书	150
我们班的“一号臭脚” ...	151

社会百态	152
“烦人”的保安	152
“许新鲜”逸事	154
阴阳脸的服务员	155
卖糖葫芦的老奶奶	157

好词佳句集锦

跌宕多姿的记事

名师写作指导

如何把事情写得具体有趣 ...	159
-----------------	-----

学生佳作点评

成长记事	160
快乐的暑假	160
想吃就吃	161
煮饺子	162
捉月亮	163
喜乐家人	165
母女趣事	165
我家的一个星期天	166
一次难忘的批评	167
家庭“政变”记	169
师生故事	170
我把黑板弄掉了	170
空欢喜一场	172
一场比赛	173
一次恶作剧	174
社会视角	176
路边小贩	176
火车上的趣事	177
我被错怪了	179
动人的一幕	180

好词佳句集锦

生动优美的写景

名师写作指导

如何把景物写得美不胜收 ... 184

学生佳作点评

四季如画	185
怀念夏天	185
秋天	187
我把秋天装在瓶子里	188
春	189
天文大观	190
春风	190
雾中日出	192
梦幻般的云雾	193
日落奇观	194
城乡透视	195
乡村风情	195
美丽的王府井大街	197
京西的山水	198
苗条的越南	199
旅游胜地	201
雨草堂闻诗香	201
北京天坛公园游记	202
美丽的青云岩	203
走进双世遗——武夷山 ...	205

好词佳句集锦

栩栩如生的状物

名师写作指导

如何把物品写得栩栩如生 ... 208

学生佳作点评

植物集锦	209
水仙花	209
扶 桑	211
丁香花	212
校园的树	213
动物乐园	214
可爱的动物	214
淘气的猴子	216
可爱的小百灵	217
麻 雀	218
家居装饰	219
我喜爱的一件工艺品	219
我的小闹钟	221
我的小台灯	222
我的木娃娃	223
家用电器	224
我家的电冰箱	224
我家的微波炉	225
我的笔记本电脑	227
厨房里的怪物	228

好词佳句集锦

天马行空的想象

名师写作指导

大胆想象写作文	231
---------------	-----

学生佳作点评

异想天开	232
百变功能鞋	232
一个神奇的梦	234
假如我是一片云	235
海底世界	236
未来驿站	238
20 年后的校园	238
未来的汽车	239
空间转换器	240
100 年后的地球	241
故事城堡	243
小鸟的哭泣	243
猪先生和狐狸	244
萤火虫真自豪	245
贪心的狐狸	245

好词佳句集锦

特立独行的应用

名师写作指导

写日记并不难	249
--------------	-----

学生佳作点评

日常应用	250
请假条	250
通 知	251

留言条	252
寻物启事	252
日记汇总	253
公园里的声音	253
我的“孤独”假日	254
九江春水暖	255
捕小猫	256

书信往来	258
爸爸,我真想您	258
致鱼妈妈的一封信	259
给解放军叔叔的信	261
致小偷的一封信	262

好词佳句集锦

第三部分 名校考场作文范本

名师写作指导

怎样写好考场作文	266
----------------	-----

学生佳作点评

考题:续写《穷人》	267
续写《穷人》	267

考题:续写《皇帝的 新装》	268
续写《皇帝的新装》	269

考题:扩写《自相矛盾》	270
自相矛盾	270

考题:扩写《别董大》	272
别董大	272

考题:缩写《嫦娥 奔月》	273
-----------------------	-----

缩写《嫦娥奔月》	273
----------------	-----

考题:改写《渔夫和金鱼 的故事》	274
---------------------------	-----

改写《渔夫和金鱼的 故事》	274
------------------------	-----



第一部分

教材同步作文详解

我们选材时要注意选择那些现实生活中确实存在的人和事。只有用真实的材料写出来的作文，才会有感染力和说服力。当然，作文的材料要真实不是材料的原始再现，而是经过提炼，比现实生活更加鲜明、强烈、集中。我们可将几个人的事例加在一个人身上，或几个人的品质加在一个人身上，来深化人物和主题。





三年级上册



第一单元

课余生活

习作要求

我们的课余生活丰富多彩，下棋、打乒乓球、集邮、唱歌、跳舞、乐器……每个同学都有自己的爱好，都有一个属于自己的小天地。翻翻自己的课余生活记录，再回忆一下，你的课余生活是不是很丰富，很有趣？这次习作我们就来写一写自己的课余生活。可以写课余参加的活动，也可以写课余发生的有趣的事、高兴的事，或者你愿意写的其他有关课余生活的事。要做到中心突出，详略得当，语句通顺、连贯。

题目解析

1. 写我的生活。
2. 所描写的生活必须是放学后、周末、假期里等课余时间的。
3. 要把事件的过程写具体、写清楚。
4. 自拟题目，题目要简短、生动、有新意。

思路拓展

小学生的课余时间相对还是比较多的，课余生活应当是丰富多彩的。选取其中自己觉得有趣或有意义的一些材料，写出自己的收获与感受。

1. 写自己丰富多彩的课余生活。

例 每当下课时，我总是会第一个冲出教室和同学们在操场上玩打口袋、跳高等游戏。一到放学，我会在操场上踢足球，总是满头大汗才想起该回家了。闲暇时，我会和伙伴们聚在一起下棋、捉蚂蚱。到了暑假，我们有时会结伴出去，去登山，去郊游，去亲近自然，品味野趣。

2. 写自己在课余学习的本领。

例 每周有三天的时间，放学后，我会去“徐斌武术学校”练武。习武可以强身健体，磨炼一个人的意志力。我现在已经能够劈开横叉、竖叉，也可以自由地下腰了，我还学会了一些掌法、拳法和脚法，但学得还不够精通，今后我会更加努力的。

3. 写课余时间自己的小手工、小制作。

例 下午，我闲着没事做，随手拿个不倒翁，把它按倒，又起来，再按倒，又起来。这时，一个念头闪过：“要是我能用鸡蛋壳做一个不倒翁，那就证明我有多能干呀！”

4. 写自己在课余时间的兴趣爱好。

例 课余我还是最喜欢打乒乓球，因为乒乓球给我带来了许多的乐趣。有一次，我和我爸打，我姿势不标准，一个叔叔给纠正了，以后我一发球，我爸都打不着，这样，我的乒乓球技术也提高了。



最佳结构

开头：总写自己的课余生活，引出具体的事。

事情的发生。

事情的经过。(详写)

事情的结果。

结尾：谈谈自己对课余生活的感受，呼应开头。

写作模板

1. 写好文章的开头。

开门见山式：开头直接点明写作的中心——我的课余生活。

例 我的课余生活很丰富。平常，我喜欢下下棋，看看书，写写文章，这其中我最喜欢做的就是写文章。

设计题记，耳目一新。

例 课余生活中，所有的快乐，令我享受；所有的多彩，令我陶醉；所有的美好，令我着迷……

——题记

比喻抒怀式：通过比喻表达出自己对课余生活的感受。

例 我的课余生活就像是一幅五彩斑斓的图画，虽没有素描画的立体美，黑白画的线条美，但是它那丰富的色彩无不说明了我的课余生活是如此的充实、有趣。听音乐、看书、画画这三样便是我课余生活里最喜欢做的事了。

2. 把事情交代清楚。

无论什么课余生活都离不开事件，这就要求具备发生、经过、结果