



人力资源和社会保障部职业技能鉴定

装配钳工

(高级)

国家职业技能鉴定 **考 核 指 导**

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS





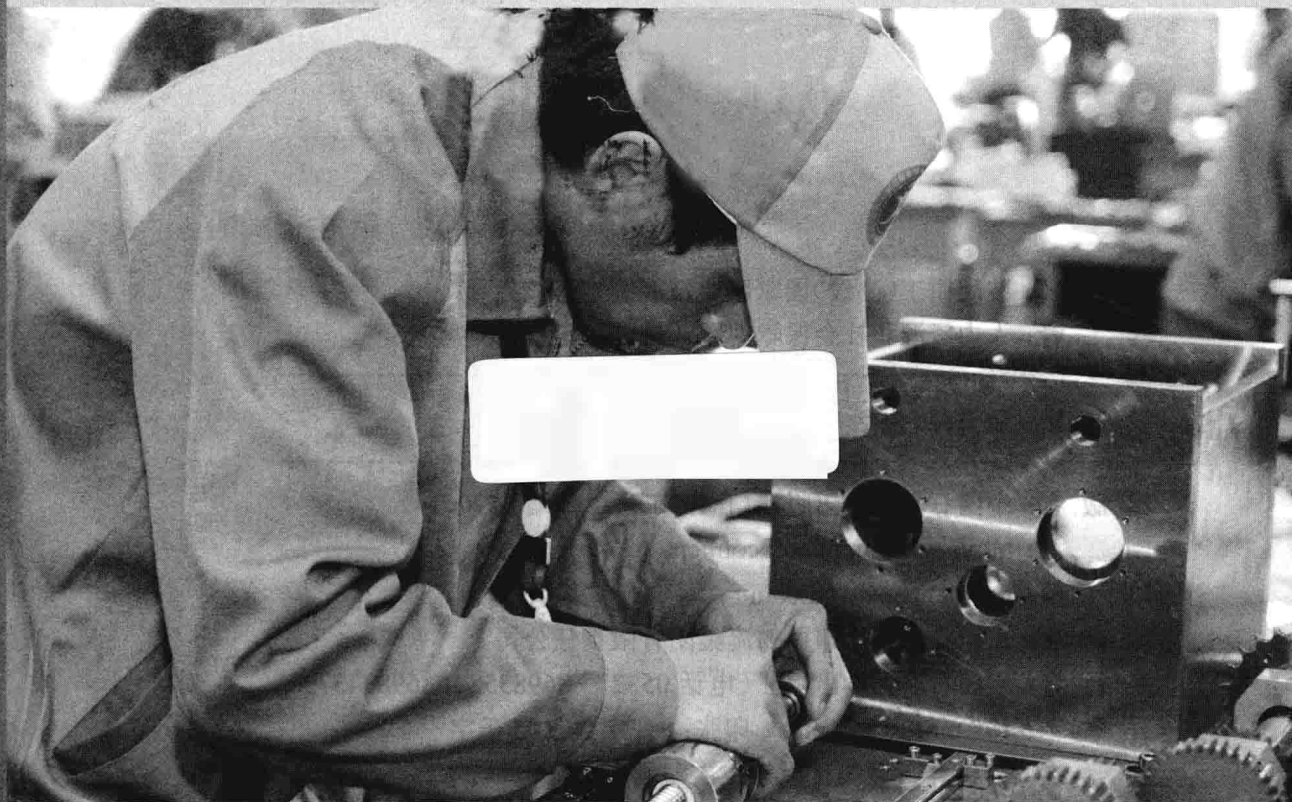
人力资源和社会保障部职业技能鉴定

装配钳工

(高级)

国家职业技能鉴定 **考 核 指 导**

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 编写



中国石油大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

装配钳工(高级)国家职业技能鉴定考核指导 / 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心编写. — 东营: 中国石油大学出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5636-4255-7

I. ①装… II. ①人… III. ①安装钳工—职业技能—鉴定—自学参考资料 IV. ①TG946

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 047595 号

书 名: 装配钳工(高级)国家职业技能鉴定考核指导
作 者: 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

责任编辑: 潘海源(电话 0532—86981537)

出 版 者: 中国石油大学出版社(山东 东营 邮编 257061)

网 址: <http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱: haiyuanpan@163.com

印 刷 者: 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

发 行 者: 中国石油大学出版社(电话 0532—86983584, 86983437)

开 本: 185 mm × 260 mm 印张: 8 字数: 205 千字

版 次: 2014 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 19.50 元

装配钳工(高级)

国家职业技能鉴定考核指导

编 审 委 员 会

主 任 刘 康
副 主 任 原淑炜 艾一平 袁 芳 赵新喜
委 员 (按姓氏笔画排序)
王 鹏 刘金发 陈 蕾 姚春生 柴 勇
葛恒双
顾 问 张亚男
丛 书 主 编 艾一平
丛书副主编 姚春生

本 书 编 写 人 员

执 行 主 编 郝东华 刘金发 李延军
执行副主编 苗红彦 朱敬芝 孙艳伟 张晓雷
编 者 (按姓氏笔画排序)
马新芳 卢 捷 田 君 白胜斌 刘 阳
刘 斌 齐海龙 李 明 张 磊 苏 浩
赵 琦 聂秀利 顾 宁 柴楚乔 韩雪冰
薛晓宇 魏 毅 魏立仲
主 审 赵忠民 王新淑 郑 勇
审 稿 董俭楠 于 轶 刘 洋

推进职业教育改革和发展,是实施科教兴国、人才强国战略,促进经济社会可持续发展和提高我国国际竞争力的重要途径;是加快人力资源开发、全面提升劳动者素质和发展先进生产力的必然要求;是增强劳动者就业能力、创业能力和促进素质就业的重要举措。在推进职业教育改革和发展的过程中,职业教育课程体系改革具有重要作用。传统的职业教育课程受到以理论知识为中心的教育体系的严重影响,忽略了职业活动实际操作过程和技能要求,导致劳动者在就业过程中不能学以致用,也使用用人单位难以在现行教育体系中直接选用合格的技能人才。针对这些问题,人力资源和社会保障部经过多年的系统研究,并对国内外职业培训实践进行深入总结,确立了职业教育培训与企业生产和促进就业紧密联系的技能人才培养体系,划清了学科教育和职业教育的界限,提出了职业教育培训不是以学科体系为核心的教育模式,而是以生产活动的规律为指导、以岗位需求为导向、以服务就业为宗旨的技能人才培养发展路线,从而为我国的技能人才振兴发展提供了有力保障。

坚持“以职业活动为导向,以职业能力为核心”的指导原则,不仅要厘清职业教育与学科性教育在技术和方法上的区别,而且要在职业教育和职业训练中把生产实践活动的规律具体化,把职业活动各个环节标准化,把职业技能鉴定的技术科学化和规范化,以实现“从工作中来,到工作中去”,坚持“在工作中学习,在学习中工作”,形成以学校与用人单位携手联合,理论课程与实训项目紧密结合为基础的工学一体化的教学体系和评价体系。充分体现职业技能鉴定以学员为主体,

突出以职业活动为导向的基本原则。

为服务职业培训和技能人才评价工作,保证国家职业技能鉴定考核的科学、公平、公正,人力资源和社会保障部在国家职业技能标准框架下,分职业工种和等级,建立了职业技能鉴定理论知识和操作技能国家题库。目前,国家题库资源已经覆盖近 300 个社会通用职业工种,行业特有职业工种题库也达到 280 余个,这些题库资源基本满足了全国职业技能鉴定工作的需要。人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心(职业技能鉴定中心)作为全国技能人才评价工作的技术支持机构,在职业技能标准开发、职业培训课程建设等方面发挥了重要作用。

国家职业技能鉴定考核指导丛书,依据国家职业技能标准和国家题库,主要介绍国家题库的命题思路,展现国家职业技能鉴定的考核形式和题型题量,帮助考生熟悉鉴定命题基本内容和考核要求,提高学校、培训机构辅导和学员学习、复习的针对性。

我们期待该丛书的出版,能够推进职业教育课程改革,能够更好地服务于技能人才培养、服务于就业工作大局,为我国的技能振兴和发展做出贡献。

人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心

主任

刘康

目 录

Contents

第一部分 理论知识

第一章 考情观察	1
第二章 知识架构	4
第三章 考核解析	5
第一单元 职业道德	5
第二单元 基础知识	8
第三单元 装配零件加工	37
第四单元 机械装配	58
第五单元 设备检验与调试	85
第四章 模拟试卷	97

第二部分 操作技能

第一章 考情观察	109
第二章 考核结构与鉴定要素表	111
第三章 模拟试卷	113
参考文献	120

第一章 考情观察

考核思路

依据人力资源和社会保障部 2009 年修订的《装配钳工国家职业技能标准》的要求,装配钳工高级考核分理论知识考试和操作技能考核两部分,理论知识考试是以笔试形式进行,题型包括选择题和判断题,其命题原则应能反映职业活动对从业人员的知识要求,并且强调本职业实际工作中必备的知识,不出偏题、怪题。

装配钳工(高级)理论知识考试内容包括“基础知识”和“专业知识”两大部分。基础知识部分包括职业道德基本内容和相关基础知识两部分内容;专业知识部分包括装配零件加工、机械装配和设备检验与调试等基本内容。除此之外,高级理论知识考试还涵盖本职业中级理论知识的全部内容。

组卷方式

理论知识国家题库采用计算机自动生成试卷,即计算机按照本职业等级的《理论知识鉴定要素细目表》的结构特征,使用统一的组卷模型,从题库中随机抽取相应试题,组成试卷。有的省市和地区还有特色题库,可以按规定比例和国家题库一起组卷。试卷组成后,应经专家审核,更换不适用的试题。

试卷结构

理论知识考试实行百分制,采用闭卷笔试方式,成绩达到 60 分以上为合格。试卷的结构以《装配钳工国家职业技能标准》和《中华人民共和国职业技能鉴定规范》为依据,并充分考虑当前我国社会生产力的发展水平和高级装配钳工在知识、能力和心理素质等多方面的要求。试题以中等难度为主,约占 70%;难度低的试题约占 20%;难度高的试题约占 10%。

基本结构:理论知识考试满分为 100 分。题型主要有选择题和判断题。其具体的题型、题量与分配方案见表 1-1-1。内容包括“职业道德”“基础知识”“装配零件加工”“机械装配”和“设备检验与调试”五部分,各部分所占鉴定比重和鉴定点配置情况可参见表 1-1-2。

表 1-1-1 装配钳工(高级)理论知识试卷题型、题量与分配方案

题 型	试题数量(配分)	分 数
选择题	160 题(0.5 分/题)	80 分
判断题	40 题(0.5 分/题)	20 分
总 分	100 分(200 题)	

表 1-1-2 装配钳工(高级)理论知识各部分所占鉴定比重及鉴定点配置情况

鉴定范围(一级)	鉴定范围(二级)	鉴定范围(三级)	鉴定比重 / %	鉴定点数量
基本要求	职业道德	职业道德基础知识	2	4
		职业守则	3	6
	基础知识	识图与公差配合	4	26
		常用材料与热处理	5	33
		机械传动基础知识	2	12
		常用刀具知识	1	7
		常用夹具、量具及设备维护	2	10
		润滑剂与切削液	1	5
		钳工基础知识	3	19
		电气知识	1	8
		安全文明生产、环保与质量管理	1	5
		相关知识	装配零件加工	划线操作
锯、锉、錾削加工	4			8
孔系加工	8			16
刮削和研磨	8			17
机械装配	固定连接装配		4	8
	传动机构的装配		5	10
	轴承和轴组的装配		6	12
	液压传动装配		5	10
	部件和整机装配		10	19
设备检验与调试	装配质量检验		10	26
	设备调试		10	25
合 计			100	296

考核时间与要求

- (1) 考核时间。按《国家职业技能标准》的要求,本职业高级理论知识考试时间为 120 min。
- (2) 考核要求。根据考试实施单位具体情况及考试方式确定具体答题要求,一般在考试之前会做出具体规定。



应试技巧及复习方法

考生要取得理想的成绩,通过认真的学习和复习来掌握考试要求的知识、理论是必要条件,但是掌握适当的应试技巧也是必不可少的。下面介绍的应试技巧,如命题视角、答题要求和答题技巧等,考生在复习考试时也要高度重视。

1. 把握标准,使用相关资料

(1)《国家职业技能标准》。

《国家职业技能标准》是根据职业活动内容,对从业人员工作能力和知识水平的规范性要求,由人力资源和社会保障部组织制定并颁布。《国家职业技能标准》明确了本职业各个等级从业人员应掌握的知识和技能要求,是职业培训和职业技能鉴定的基本依据。

(2)《国家职业资格培训教程》。

《国家职业资格培训教程》是与《国家职业技能标准》紧密衔接的职业培训用书,由中国就业培训技术指导中心组织编写。《国家职业资格培训教程》内容体现“以职业活动为导向,以职业能力为核心”的指导思想,突出职业培训特色,是全国职业培训推荐教材。

(3)《国家职业技能鉴定考核指导》。

《国家职业技能鉴定考核指导》是以《国家职业技能标准》为依据,参考《国家职业资格培训教程》,与职业技能鉴定国家题库相衔接的考核复习指导资料。《国家职业技能鉴定考核指导》详细列出职业技能鉴定考核要点,对理论知识部分进行了简明扼要的讲解,操作技能部分给出了考核要求和评分标准,同时给出模拟试卷,使考生了解职业技能鉴定考核形式,消除正式考核时的陌生感和紧张情绪,做到心中有数,把复习的精力投入到学习和实践中去。

2. 全面复习,掌握要点

考生在考前进行全面复习时,对基本知识要点和操作要领要记忆准确、理解透彻、运用熟练。同时要善于抓住重点。《国家职业技能鉴定考核指导》第一部分第三章所列考核要点,是依据《国家职业技能标准》对考核内容的深化细化,是命题的直接依据,也是理论知识考试的要点。因此对这些内容应全面理解,深入领会。

考前复习要注重理解,加强记忆。对专业知识和能力来说,只有真正理解其内涵和本质,才能更深刻地认识它。对应试考生来说,所有的理论知识不能不背诵、不记住,但是完全依靠死记硬背也不行。考生只有对《国家职业技能鉴定考核指导》中规定的鉴定范围内的各个鉴定点有深入的理解和认知,才能从容应对各种形式的考试。

考生在使用《国家职业技能鉴定考核指导》中的试题精选和试卷样例进行练习时,如果发现哪一题解答有问题或操作有困难,应该立即检查并请教,发现问题所在,及时解决本职业领域知识和技能的难点问题。

考前复习要讲究方法,提高效率。考前复习不能没有重点而盲目地进行,应该讲究方法,提高复习的效率和效果。考生可以在全面复习、重点掌握的基础上,按照命题的视角与答题的要求,有针对性地掌握考试内容。从复习的时间阶段来说,第一阶段可以安排全面复习与练习,第二阶段可以安排重点复习和练习,巩固已掌握的知识和操作要领,第三阶段可以安排模拟练习,以进一步理解考核的要求和内容。

第二章 知识架构

根据《装配钳工国家职业技能标准》和本等级《理论知识鉴定要素细目表》，从便于学习和掌握的角度出发，将本等级知识模块化，划分为5个单元，根据各单元知识点所搭建的知识网络架构如下图所示：



第三章 考核解析

第一单元 职业道德

学习目标

- (1) 熟悉职业道德的概念与特点。
- (2) 熟悉职业道德的基本规范。
- (3) 掌握职业道德的主要内容。
- (4) 掌握法律法规的主要内容。
- (5) 熟悉安全文明生产的要求。

考核要点

考核类别	考核范围	考 核 点	重要程度
职业道德	职业道德 基础知识	职业道德的基本概念	★★★
		职业道德的特点	★★★
		职业道德的基本规范	★★★
		职业道德的主要内容	★★★
	职业守则	遵守法律法规的内容	★★★
		具有高度责任心的要求	★★★
		严格执行安全操作规程	★★★
		爱护设备的要求	★★★
		文明生产的要求	★★
		保持工作环境清洁有序的内容	★★★

考点导航

一、职业道德基础知识

(1) 职业道德的概念：是指人们在从事某种职业、履行职责过程中，在思想和行为上所必须遵循的行为准则和道德规范的总和。

(2) 职业道德的基本规范：

- ① 遵纪守法，廉洁奉公。
- ② 服务群众，奉献社会。
- ③ 诚实守信，办事公道。

④ 爱岗敬业,忠于职守。

(3) 职业道德内容包括:职业道德意识;职业道德行为规范;职业守则。它的实质内容是树立全新的社会主义劳动态度。

二、职业守则

(1) 法律法规的主要内容:遵守国家法律和政策;遵守劳动纪律;遵守安全操作规程。

(2) 具有高度责任心要做到:工作勤奋努力,精益求精,尽职尽责。

(3) 职工必须严格遵守各项安全生产规章制度。

(4) 爱护设备的做法是:保持设备清洁;正确使用设备;及时保养设备。

(5) 安全文明生产的要求:严格遵守安全技术操作规程;执行规章制度;按规定穿戴好防护用品;优化工作环境;创造良好的生产条件。

仿真训练

一、单项选择题(请将正确选项的代号填入题内的括号中)

1. 职业道德的内容包括()。
A. 从业者的工作计划
B. 职业道德行为规范
C. 从业人员享有的权利
D. 从业者的工资收入
2. 职业道德体现了()。
A. 从业人员对所从事职业的态度
B. 从业者的工资收入
C. 从业人员享有的权利
D. 从业者的工作计划
3. 职业道德是()。
A. 社会主义道德体系的重要组成部分
B. 保障从业者利益的前提
C. 劳动合同订立的基础
D. 劳动者的日常行为规则
4. 职业道德的实质内容是()。
A. 树立新的世界观
B. 树立新的就业观念
C. 增强竞争意识
D. 树立全新的社会主义劳动态度
5. 树立全新的社会主义劳动态度是()。
A. 改善个人生活
B. 增加社会的财富
C. 职业道德的实质内容
D. 增强竞争意识
6. 职业道德基本规范不包括()。
A. 爱岗敬业,忠于职守
B. 诚实守信,办事公道
C. 发展个人爱好
D. 遵纪守法,廉洁奉公
7. 职业道德的核心与基础是()。
A. 爱岗敬业
B. 诚实守信
C. 办事公道
D. 奉献社会
8. 职业在社会中生存与发展的基石是()。
A. 爱岗敬业
B. 诚实守信
C. 办事公道
D. 奉献社会
9. 处理职业内外关系的重要行为准则是()。
A. 爱岗敬业
B. 诚实守信
C. 办事公道
D. 奉献社会
10. 职业道德的本质是()。

- A. 爱岗敬业 B. 诚实守信 C. 办事公道 D. 奉献社会
11. 遵守法律法规不要求()。
- A. 遵守国家法律和政策 B. 遵守劳动纪律
C. 遵守安全操作规程 D. 延长劳动时间
12. 遵守法律法规不要求()。
- A. 遵守国家法律和政策 B. 遵守安全操作规程
C. 加强劳动协作 D. 遵守操作程序
13. 具有高度责任心应做到()。
- A. 忠于职守,精益求精 B. 不徇私情,不谋私利
C. 光明磊落,表里如一 D. 方便群众,注重形象
14. 具有高度责任心应做到()。
- A. 责任心强,不辞辛苦,不怕麻烦 B. 不徇私情,不谋私利
C. 讲信誉,重形象 D. 光明磊落,表里如一
15. 具有高度责任心应做到()。
- A. 方便群众,注重形象 B. 光明磊落,表里如一
C. 不徇私情,不谋私利 D. 工作精益求精,尽职尽责
16. 下列选项中,违反安全操作规程的是()。
- A. 严格遵守生产纪律 B. 遵守安全操作规程
C. 执行国家劳动保护政策 D. 使用不熟悉的机床和工具
17. 下列选项中,违反安全操作规程的是()。
- A. 自己制订生产工艺 B. 贯彻安全生产规章制度
C. 加强法制观念 D. 执行国家安全生产的法令、规定
18. 违反爱护设备的做法是()。
- A. 保持设备清洁 B. 正确使用设备 C. 自己修理设备 D. 及时保养设备
19. 违反爱护设备的做法是()。
- A. 定期拆装设备 B. 正确使用设备 C. 保持设备清洁 D. 及时保养设备
20. 违反爱护工、卡、刀、量具的做法是()。
- A. 正确使用工、卡、刀、量具 B. 工、卡、刀、量具要放在规定地点
C. 随时拆装工、卡、刀、量具 D. 按规定维护工、卡、刀、量具
21. 下列选项中,不符合文明生产的是()。
- A. 按规定穿戴好防护用品 B. 遵守安全技术操作规程
C. 优化工作环境 D. 工作中可以吸烟
22. 下列选项中,不符合文明生产的是()。
- A. 贯彻操作规程 B. 执行规章制度
C. 工作中对服装不作要求 D. 创造良好的生产条件
23. 下列选项中,不符合文明生产的是()。
- A. 按规定穿戴好防护用品 B. 工具可随意放置
C. 遵守安全技术操作规程 D. 执行规章制度
24. 下列选项中,不符合保持工作环境清洁有序的是()。
- A. 整洁的工作环境可以振奋职工精神 B. 优化工作环境

- C. 工作结束后再清除油污
D. 毛坯、半成品按规定堆放整齐
25. 下列选项中,不符合保持工作环境清洁有序的是()。
- A. 随时清除油污和积水
B. 通道上可放少量物品
C. 整洁的工作环境可以振奋职工精神
D. 毛坯、半成品按规定堆放整齐

二、判断题(对的画“√”,错的画“×”)

- () 1. 职业道德是社会道德在职业行为和职业关系中的具体表现。
- () 2. 从业者从事职业的态度是价值观、道德观的具体表现。
- () 3. 劳动既是个人谋生的手段,也是为社会服务的途径。
- () 4. 遵守法纪,廉洁奉公是每个从业人员应具备的道德品质。
- () 5. 奉献社会是职业道德中的最高境界。
- () 6. 办事公道是职业在社会中生存与发展的基石。
- () 7. 从业人员要遵守国家法律,但不必遵守安全操作规程。
- () 8. 从业人员必须具备遵纪守法和廉洁奉公的道德品质。
- () 9. 具有高度责任心要做到工作勤奋努力,精益求精,尽职尽责。
- () 10. 爱岗敬业就要工作勤奋努力,精益求精,尽职尽责。
- () 11. 职工必须严格遵守各项安全生产规章制度。
- () 12. 生产中可自行制定工艺流程和操作规程。
- () 13. 工、卡、刀、量具不必放在指定地点。
- () 14. 工作场地保持清洁,有利于提高工作效率。
- () 15. 职工在生产中,必须集中精力,严守工作岗位。
- () 16. 工作场地的合理布局,有利于提高劳动生产率。
- () 17. 整洁的工作环境可以振奋职工精神,提高工作效率。

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. A 3. A 4. D 5. C 6. C 7. A 8. B 9. C 10. D
11. D 12. C 13. A 14. A 15. D 16. D 17. A 18. C 19. A 20. C
21. D 22. C 23. B 24. C 25. B

二、判断题

1. √ 2. √ 3. √ 4. √ 5. √ 6. × 7. × 8. √ 9. √ 10. √
11. √ 12. × 13. × 14. √ 15. √ 16. √ 17. √

第二单元 基础知识

学习目标

- (1) 掌握机械识图、作图要领和公差配合相关概念。

- (2) 了解机械加工常用材料的种类、用途、牌号。
- (3) 掌握热处理的目的、方法。
- (4) 掌握带传动、齿轮传动、螺旋传动的工作原理及用途。
- (5) 掌握机械加工常用刀具种类、特点。
- (6) 掌握常用夹具、量具的正确使用。
- (7) 掌握常用润滑剂和切削液的种类、作用、性能特点。
- (8) 掌握钳工划线、錾削、锯削、锉削等基本知识。
- (9) 掌握电气各元件的特点和选择方法。
- (10) 掌握安全用电、避免伤害措施及环境保护基本原则。

考核要点

考核类别	考核范围	考核点	重要程度
基础知识	识图与公差配合	国家标准对图样的一般规定	★★★
		三视图的投影规律	★★★
		识读三视图的要领	★★★
		平面与圆柱的截交线的形状	★★
		组合体的类型	★★★
		基本视图的正确识读	★★★
		局部视图的画法	★★★
		剖视图的剖切方法	★★★
		断面图的种类	★★★
		互换性的概念	★★★
		公差的概念	★★★
		尺寸偏差的概念	★★★
		公差带图的作用	★★
		国家标准公差等级代号	★★★
		选择公差等级的原则	★
		公差代号的组成	★★★
		基孔制的特点	★★★
		基准制的选择原则	★★★
		配合的种类	★★★
		尺寸偏差的计算	★
		滚动轴承代号的识别	★★★
		形位公差种类	★★★
		形位公差带的4个因素	★★
		形位公差代号的组成	★★★

续表

考核类别	考核范围	考核点	重要程度
基础知识	识图与公差配合	表面粗糙度对零件使用性能的影响	★★★
		表面粗糙度代号的标注	★★
	常用材料与热处理	金属材料的力学性能	★★★
		金属材料的物理性能	★★★
		碳素钢的分类	★★★
		硬度的分类	★★★
		低碳钢的性能	★★★
		按用途合金钢的分类	★★★
		合金渗碳钢的用途	★★
		合金渗碳钢的热处理特点	★
		杂质元素对钢的影响	★★★
		合金工具钢的种类	★★★
		高速钢的用途	★★★
		特殊性能钢的种类	★★★
		铸铁的分类	★★★
		铸铁中石墨的形态	★★★
		灰铸铁的牌号	★★★
		球墨铸铁的牌号	★★★
		球墨铸铁的热处理	★
		可锻铸铁的牌号	★★★
		热处理的分类	★★★
		退火的定义	★★★
		退火的方法	★★★
		正火的目的	★★★
		淬火的目的	★★★
		回火的目的	★★★
		回火的应用	★★
		表面热处理的主要方法	★★★
		铝合金的分类	★★★
		变形铝合金的牌号	★★
		黄铜的金属元素	★★★
		轴承合金的性能	★★★
		工程塑料的种类	★★★
		橡胶的性能特点	★★★
		工业上常用橡胶的代号	★★