

教师如何开好家长会

高中

张海卿 郝德骅 主编



吉林出版集团 吉林出版
吉林人民出版社

教师如何开好家长会

(高中)

张海卿
郝德骅

主编

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师如何开好家长会. 高中/ 张海卿, 郝德骅 主编.
—长春: 吉林大学出版社, 2012.1
ISBN 978-7-5601-8086-1

I. ①教… II. ①张… ②郝… III. ①高中—家长会
IV. ①G636

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 000237 号

书 名: 教师如何开好家长会 高中
作 者: 张海卿 郝德骅 主编

责任编辑: 朱进 责任校对: 黄忠杰
吉林大学出版社出版、发行
开本: 787×1092 毫米 1/16
印张: 12 字数: 150 千字
ISBN 978-7-5601-8086-1

封面设计: 北京天恒嘉业印刷有限公司
三河市汇鑫印务有限公司 印刷
2012 年 4 月 第 1 版
2012 年 4 月 第 1 次印刷
定价: 28.80 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-89580026/28/29

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

前 言

家长会是学校教育的有机组成部分,是学校教育目的性的延伸。它是家长了解子女所在班级、子女学习情况的窗口,是学校、班主任与学生家长进行思想沟通的有效平台,也是班级管理和班风建设的重要途径。

“渴望儿女成才,天下父母同心,渴望学生成长,为人师表者皆同愿。”学生健康成长,全面发展是天底下教师、父母共同的心愿。而在教育过程中,加强家校之间的联系和沟通是非常必要的。家长会是教师与家长、教师与学生、家长与子女沟通的重要形式,是促进教育教学的重要途径。高中阶段,家长会显得尤为重要。

本书从四有家长会、新式家长会、E时代家长会、成果介绍会、孩子评价会、家校共育会、家校交流会、杜绝批判会、杜绝伤人会、展示家长会十个侧面透视怎样开好高中家长会。折射出高中学生、学校、老师、家长在家长会中的角色。使家长、老师、社会携手为孩子导航,为怎样培养新世纪“全才”“通才”而努力。

本书必然存在不足,敬请广大读者不吝赐教,深表谢忱。

编 者

2010年4月15日

目 录

第一章 四有家长会

第一节	家长会要有看的	1
第二节	家长会要有听的	3
第三节	家长会要有说的	15
第四节	家长会要有做的	18

第二章 新式家长会

第一节	新式家长会的目的	23
第二节	新式家长会的流程	26
第三节	新式家长会的模式	31
第四节	新式家长会的意义	36

第三章 E时代家长会

第一节	传统派家长会	41
第二节	“E”时代家长会	44
第三节	亲子课堂家长会	52
第四节	国外家长会	56

第四章 成果介绍会

第一节	学校育人成果	61
第二节	教师育人成果	67
第三节	家庭育人成果	82

第五章 孩子评价会

第一节	自我评价	90
第二节	老师评价	96
第三节	家长评价	99
第四节	综合评价	103

第六章 家校共育会

第一节	现场直播	108
第二节	德育教育	113
第三节	素质教育	116
第四节	教育长效	118

第七章 家校交流会

第一节	家教讲座	122
第二节	家长学校	127
第三节	心系学生	133
第四节	三位一体	137

第八章 杜绝批判会

第一节	“三多”会	142
第二节	“送礼”会	146
第三节	“暴力”会	150

第九章 杜绝伤人会

第一节	孩子潜质	154
第二节	代沟碰撞	160
第三节	魅力家长	166

第十章 展示家长会

第一节	高一家长会	171
第二节	高二家长会	175
第三节	高三家长会	179

第一章 四有家长会

第一节 家长会要有看的

“家长会要有看的”是指家长会要通过对学生成长轨迹的展示,让家长感到开家长会的价值所在,达到学校、家长共同帮助孩子成长的目的。在家长会上,班主任要把学生一段时间以来的学习情况展示给家长,包括学生的作业本、课外练习册、日记本、英语单词簿、活页练习等,让家长了解孩子在平时的学习中还存在哪些问题,孩子的综合能力在班级处于什么位置。

班主任要把学生的小论文、调查报告、社会实践活动总结等培养学生思维能力和动手能力的创造成果展示给家长看。这些成果可以培养学生多方面的能力,如搜集整理资料和使用能力、审美能力、辨别能力、逻辑思维能力、创造能力等综合能力。看着浸满孩子智慧和汗水的创造成果,家长们自然高兴、满意。

班主任要把学生的成长档案展示给家长看。每个学生都有一本成长档案,里面记载着他们一天、一周、一个月、一个学期以来的成败得失,包括思想道德表现、学习态度表现、学习方法表现、日常生活表现、身体状况表现、动态案例表现等。这其中有他们自己对事件的分析,也有教师的鼓励和家长的寄语。

〔案例〕

下面来看看北大附中的家长会吧:

为落实“对孩子一生负责”,加速名校建设,北大附中高中部曾召开

了一次各年级“家长会”。“家校同心,共促成长”,受到了与会家长的广泛好评。

一、专家报告会:支招家庭教育 帮助孩子成长

这一天,高中部阶梯会议室座无虚席。共青团中央《知心姐姐》心理健康教育报告团的专题报告拉开了这次“家长会”活动的序幕。报告团成员张之淮教授以典型事例、深入浅出地向家长们诠释了全新的家庭教育理念。其中指出,“孩子心灵成长需要五大营养,即肯定、自由、情感、宽容、梦想”,呼吁家长们“将自由还给孩子”,让“孩子们从入学那天起,就把兴趣和就业结合起来”,多鼓励孩子“通过努力,将梦想变成现实”,在学习中“学会克服困难”。

会场秩序井然,家长们边听边记。许多家长激动地表示:这场报告非常及时、非常精彩;我们太需要这样的精神食粮了。感谢学校和专家的积极工作。

精彩的报告燃起了家长们为名校发展加速的激情。会后,家长们满怀激动地走进了孩子们的教室,与班主任、科任教师开始了交流。尽管是三个年级、十余个教学班级同时召开“家长会”,但由于学部组织严密,班主任准备充分,任课教师和生活辅导老师积极协作,使得整个会议程序有条不紊。

二、各年级各班家长会:孩子进步 家长放心

高一年级突出了入校以来学生的转变和成长展示。各班级精心准备,各具特色,异彩纷呈,高一(3)班的同学们,用数码相机摄制了大量反映自己成长轨迹的照片,用多媒体的手段向家长们展示。班主任设计了全班每一位同学的闪光点一览表以及参加社会实践活动的评价表,令家长们一目了然。看到自己孩子的进步,家长们格外开心,纷纷表示:支持学校工作,同促育人大计。

高二年级以学生的平稳发展为展示重点。各班同学积极参与接待工作,以班主任为主体,任课教师下到各班协助,向家长们详细介绍情况,并虚心听取家长的意见和建议。

高三年级以毕业报考工作为交流重点。高考、报考是家长们最为关心的。各班主任以近期工作为要点,详细地介绍了联考、报考、资料的准

备等重要安排。家长们反响强烈,表示要积极行动起来,配合学校工作。

三、学生的行动:我们自主 我们优秀 我们参与

这次家长会,学生积极参与,学生会成员组织了礼仪队,分组在校门前、会场前热情欢迎家长,指挥引导用语文明得体,充分显示了名校学生的参与意识和品行风貌,向家长们展现了“领袖气质”的一言一行。家长们交口称赞:“北大附中就是不一样”“孩子们的变化让我吃惊,名校的教育让我们开了眼界!”学校各部门相关领导深入了整个活动环节。全体师生上下一心,师生、家长共同参与,群策群力,为高中部的发展共谋大计。原定结束时间已经过了很久,但热情的交流仍意犹未尽,大家依依惜别。

第二节 家长会要有听的

“家长会要有听的”是指家长在家长会上要听到学生成长情况的汇报,优秀家长好的家教做法和专家的先进教育理念,以加强家校的联系,提高家长的教育素质。

在家长会中,对于班级各项活动最好由孩子们自己来总结。根据平时分工不同,把班级工作分成几大块儿,分别由分管班级干部来汇报活动情况。如班级日常工作由班长来汇报,班级文体活动由体委来汇报,有关班级备品和好人好事情况由组织委员来汇报,其实最了解班级日常管理的就是这些学生。

一、听专家讲

请专家就某个教育专题作辅导报告,可以有效地解答家长的困惑,厘清家长的教育理念,提高家长的教育素质。

二、听学生讲

1. 班级基本情况。
2. 班级文化建设(班规、班训、班级文化、班风建设等)。

3. 班级的教育、教学活动的开展及成绩的取得。

4. 请各科考试状元做学习经验介绍与交流，或请进步大的学生谈感受、谈收获，或讲自己的计划，或表态发言。

三、听家长讲

请优秀家长典型引路。优秀家长的家教做法是最生动的教材，最易为其他家长学习仿效。

四、听领导讲

介绍学校有关情况。

五、听班主任老师讲

1. 对支持自己工作的各位家长表示感谢，表扬各科任教师认真负责。

2. 期中或期末考试成绩分析，重点分析存在的问题及解决的对策。

3. 讲学生的心理健康存在的主要问题和表现。

下面我们来看看家长会上专家、学生、家长的发言稿吧。

〔案例〕

一、专家讲稿

各位家长，各位老师：

今天，我想讲一讲培养孩子良好学习习惯的问题。

孩子是每个家庭的希望，家长们对自己的孩子寄予很大的期望是完全合乎情理的，但这个期望值要与孩子的实际能力相符合。家长要了解，每个孩子对新环境的适应能力不一样，有的孩子适应能力较强，很快能进入高中学习状态，而有的孩子适应新环境的能力较慢，一时学习上会产生一些困难。对于他们，老师和家长要给予充分理解和信任，让孩子顺利度过这个初高中转折期。所以作为家长，应做到以下几点：

首先，要与孩子加强沟通、增进了解，进入高中是孩子生理、心理成长的一个非常重要的阶段，他们的情绪不够稳定，易冲动，有时表现为乐观开朗，有时却表现为悲观失望。家长首先要了解孩子的心情，切不可

操之过急,要多与老师沟通,知道孩子在学校的表现;要多与孩子沟通,了解他(她)的思想,做有智慧的家长。

其次,家长对孩子要以鼓励为主,要给孩子适应新环境的时间,教育孩子变压力为动力,在新的优秀的学生群体中勇于竞争、战胜困难、迎接挑战。

最后,也是最重要的,要让孩子学会做人、学会学习,高中阶段正是一个孩子人生观、世界观、价值观形成的重要阶段。家长要明确学业与做人并重,要培养孩子有远大的理想、崇高的信念、坚强的意志、博大的胸怀,对国家、对家庭、对学校、对自己都有高度的责任感;要培养孩子主动学习、自觉学习的能力,这对孩子今后的学习非常重要。

1978年,75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。有人问其中一位:“你是在哪一所大学、哪一所实验室里学到了你认为最重要的东西?”这位白发苍苍的学者出人意料地回答:“是幼儿园。”又问:“在幼儿园里学到什么呢?”学者答:“把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不要拿;东西放整齐,饭前洗手,午饭后休息;做错事要表示歉意;学习要多思考,仔细观察大自然。说到底,我学到的全部东西就是这些。”这位学者的回答,代表了与会科学家的普遍看法。把他们的普遍看法概括起来,他们认为终生学到的最主要的东西,是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。

英国现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根,一生成就斐然。他在谈到习惯时深有感触:“习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人的一生,因此从幼年起,人就应该通过教育培养良好的习惯。”“播种一种行为,收获一种习惯;播种一种习惯,收获一种性格;播种一种性格,收获一种命运”。看来这句话说得很有道理。

联系现实生活中的人和事,再仔细分析一下,就会越发感到上面这些话确实包含着深刻的道理,尤其是在学习问题上,几乎对于每一个人都适用。如果你渴望孩子获得较好的学习成绩,如果你渴望孩子有效地利用时间,如果你渴望孩子在高中三年后进入理想大学,那么,就请尽早培养孩子良好的学习习惯。

1. 养成良好学习习惯的意义

大量研究统计资料表明,对于绝大多数学生来说,学习的好坏,20%

与智力因素相关,80%与非智力因素相关。而在主要非智力因素中,习惯又占有重要位置。古今中外在学术上有所建树者,无一不具有良好的学习习惯。进化论创始人达尔文说:“我的生活过得像钟表的机器那样有规则,当我生命告终时,我就会停在一处不动了。”这里的“规则”,便是指良好的习惯,当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生,在谈到自己成绩优异的原因时,都强调自己有良好的学习习惯。其中,13岁进入科技大学的少年大学生周峰,认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字、记忆英语单词,都是每天10个,走亲访友也从不间断。就这样,一年下来便记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习,该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿,自觉性极强,从不需要别人提醒,更不需要别人强制。他听英语广播学英语,一到点便准时打开收音机。这是他定时的学习习惯。周峰学习时总是全神贯注,思想从不开小差,精神略有溜号,便立即做出调整。这是他专心致志的学习习惯。

良好的学习习惯的形成,至少有三个方面的好处。

(1)可以通过生物钟、通过条件反射自动提醒你自觉地去应该做的事。比如每天早晨及时起床,自觉地为上学做好一切准备。

(2)可以发挥潜意识的作用。一个具有良好学习习惯的人,他的潜意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事,使之在不知不觉中,事情做得轻轻松松,有条有理。好习惯一旦养成,便终身受益。

(3)可以调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直接受人的情感和需要支配,受情景因素的影响。大多数学生都有这样的体验:心里已经清醒地意识到,嘴上也在说:贪玩儿不利于学习,今后不再贪玩儿了,可是鬼使神差地又贪玩儿了。这实际就是潜意识在支配他,是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人对学习有一种亲和心理,从心底里把学习当成了第一需要,当成了乐趣,不学习便难受。所以良好的习惯对学习有着莫大益处。

2. 应该着力养成良好的学习习惯

了解了良好的学习习惯的意义与作用以后,有必要搞清楚学生应该

着力养成哪些良好的学习习惯。下面介绍五种良好的学习习惯,家长可以观察自己的孩子,看看自己的孩子有没有这些良好的习惯。

(1)一心向学的习惯

具有一心向学习惯的人能够充分地利用时间。这种人在看书看报看电视乃至做一切事情时,都能把注意力的“光圈”调到与学习相关的“目标”上去;能够利用所有闲暇时间直接或间接地做与学习相关的事。教育改革家魏书生老师曾讲述过一段他亲身感受的故事:在机场候机室,广播传出了飞机因故迟飞两小时的消息。大多数乘客心急如焚,怨声迭起;而魏老师心静如水,同平时在办公室里一样,利用这两个小时构思文章。有一心向学习惯的人,通过这种日积月累,时间转化成了知识,知识转化成了智慧,逐渐形成了人生优势。

(2)专心致志的学习习惯

专心致志的学习习惯,是学习者必须养成的起码的学习习惯。中国古代有“一手画圆,一手画方”的说法。古语“目不能两视而明,耳不能两听而聪”,说的也是这个道理。旨在告诉人们学习时一心不可二用。

专心致志包括以下两个方面:一是要致力于主攻方向不分神。在一定时期内紧紧围绕主攻方向,安排学习内容,除学校组织和提倡的健康活动外,一切与主攻方向相悖的乃至不相关的劳神费时的事情都尽量不涉足。诸如,打游戏机、赌钱、早恋、过多地读课外书籍和过多地看电视,等等。二是全神贯注不溜号。上课全神贯注听讲,做作业时聚精会神思考。对于一切与学习无关的事情能够做到听而不闻,视而不见。有些同学上课时精神溜号、讲话,故意插科打诨,甚至做一些与学习毫不相干的事;课后做作业,边听歌边写文章、算题,哪里说话哪搭茬儿。这些做法都是与专心致志的学习习惯背道而驰的。

(3)严格执行学习计划,定时定量的学习习惯

一般来说,目标较易确定,计划也较易制定,难的是定时定量地完成学习计划。这就是通常所说的“知易行难”。

①定时学习是完成学习计划的前提。定时学习包含两层意思:一是每天必须保证必要的学习时间,二是到了该学习的时候马上学习。人脑

也像机器一样,功率是一定的,不可能在极短时间内把大量的学习内容输入到里面去,因此,学习需要长流水不断线,需要安排足够时间。知识必须日积月累,才能武装出聪明的头脑,三天打鱼、两天晒网必然事倍功半。俗话说“不能一口吃个胖子”,“不能一锹挖个井”,讲的都是这个道理。因此,定时学习是完成学习计划的前提。

②定量学习是完成学习计划的保证。学习计划是通向学习目标的道路,定量地完成学习计划,就等于在这条道路上不断前进,在计划的指导下,当知识的量达到一定程度时,便到达了目标。没有量的积累,便不会有质的飞跃。由此可见,只有每一天都定量学习,才能获得较好的学习成绩。因此,要想保持优异而稳定的学习成绩,就必须养成定量学习的习惯。

(4)认真思考的学习习惯

认真思考有利于提高学习质量,有利于培养人的能力,尤其有利于增强人的发现、发明和创造能力。认真思考的学习习惯,是学习者比较高级的修养。

养成认真思考的学习习惯,至少有以下三个方面的好处。

①可以加深对知识的理解和记忆。通过认真思考可以把感性认识上升到理性,找出所学知识之间的相互联系,把分散的知识点连接成有机的整体,从总体上把握知识体系。

②有利于对书本知识批判地吸收。“青年人相信许多假东西,老年人怀疑许多真东西。”这是德国谚语,不是普遍真理,然而它却指出了值得注意的倾向。历史上有些重大错误,就是这两种倾向相结合的产物。因此,养成认真思考的习惯,可以防止“读死书”和“死读书”,不仅能鉴别和选择书籍,而且还能够死书活读。读书时都能够批判地吸收,正确的予以肯定吸收,错误的加以否定扬弃。

③通过思考可以不断解开疑团,激发灵感,从而有所发现、发明和创造。科学家爱因斯坦在整个科学生涯中,始终信奉“怀疑一切”这句格言。正是凭这种精神,爱因斯坦提出了划时代的“光量子”概念,创立了相对论。

(5) 讲究学习卫生的习惯

青少年时期,既是长知识的时期,又是长身体的时期。因此,高中生应该知识与身体并重,在整个学习生活中,讲究学习卫生,养成良好的学习卫生习惯。

从某种意义上讲,智力和精力都是以体力为基础的。对于许多学生来说,学习成绩达到一定水平以后,再想拔尖往往不是拼智力而是拼体力。

造成学生身体素质下降的原因是多方面的,其中不注意学习卫生便是主要原因之一。养成讲究学习卫生习惯,重点应克服以下几种不良习惯:

- ①克服有劳无逸的习惯。
- ②克服躺着看书的习惯。
- ③克服闭目思考或躺在床上思考的习惯。

另外,还应注意克服边吃饭边思考、边走路边思考、边上厕所边思考的习惯。在学术界,常有人推崇欧阳修的“三上”,即利用马上、枕上、厕上的时间构思文章。其实“三上”作为一种治学精神值得提倡,而作为一种治学方法则不宜效仿。

反思:下面列出的一些不良的学习习惯,你的孩子有吗?

- ①作业经常以各种借口不交。
- ②没有时间做时喜欢参考其他同学的作业。
- ③做作业的时候喜欢听随身听。
- ④做作业时吃东西。
- ⑤做作业之前不喜欢把老师讲的东西看一遍。
- ⑥上课不喜欢做笔记。
- ⑦基本上不看教科书。
- ⑧考试想作弊。

3. 怎样帮孩子养成良好的学习习惯

明确了养成良好的学习习惯的意义并了解哪些学习习惯是好习惯、哪些学习习惯是不良习惯以后,就应该自觉地培养好习惯,克服坏习惯,让好习惯伴随终生,让坏习惯尽快与你告别。要养成良好的学习习惯,

可按下列步骤进行。

（1）耐心发动，逐渐加速

会开车的人都有这样的体验，天冷车打着火后要过一会儿才能快速行驶，一打着火就快速行驶反而会熄火。一个人培养习惯也是如此，要循序渐进。一开始先朝着理想目标行动起来。一次行动的价值要超过一百句口号、一千次决心。一个学生在前进的道路上如果能说到做到，便很了不起。久而久之，便习惯成自然了。俗话说：“有志者，立长志；无志者，常立志。”为何常立志？原因是：很想好好做，就是做不好。因此，高中阶段要养成良好的学习习惯，首先，说到做到，坚定不移地执行好每天的学习计划，一项不落地完成学习任务；其次，思考认识要到位，努力克服审题、解题时遇到的困难，改掉平时马马虎虎、敷衍作业的坏毛病；再次，认真归纳总结各科之间尤其科内知识点之间的必然联系，促进学习兴趣的提高；最后，下定决心，使自己的学习成绩在全班、全校的位次前移，要千方百计地挖掘自己学习的潜能。

（2）偶有偏离，及时调整

高中学生多数自制力还不是特别强，在好习惯形成过程中，或者在坏习惯克服过程中，容易出现反复、拖拉、敷衍、放任等现象，容易出现跟着感觉走的现象。这就要求父母要严格监督孩子，发现偶有偏离，立即做出调整。比如，发现孩子没有执行或没有完成学习计划了，发现孩子躺着看书、看电视了，发现孩子走路或骑自行车时思考问题了……立即做出调整。培养习惯，就像走路一样，发现走的路线不对，及时调整到对的轨道上去，久而久之，一条小路便踩出来了。

（3）进入轨道，自由飞行

家长可按照培养良好学习习惯的要求去努力，先是慢慢启动，继而逐渐加速，在行进中不断调整孩子的行为，最后进入轨道。这就像卫星一样，一旦进入轨道，就再也不会走走停停了，就会沿着轨道不停地飞行。进入轨道以后，孩子就仿佛进入了自由王国，你再不必着意约束孩子，而是顺其自然。

有人说，孩子的心田是一块神奇的土地，播种了一种思想，便会有行