

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

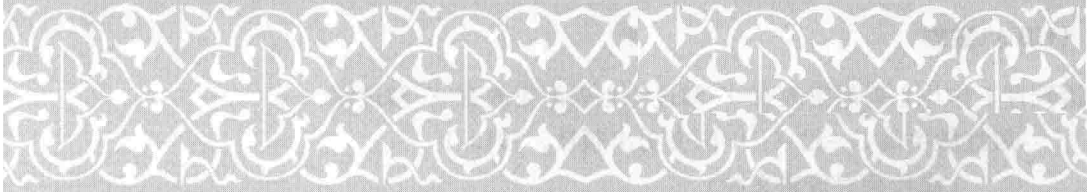


大学生思想政治教育工作 与心理健康教育

黎进深 殷红敏◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



大学生思想政治教育工作 与心理健康教育

黎进深 殷红敏◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思想政治教育工作与心理健康教育 / 黎进深, 殷红敏主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5884-2

I. ①大… II. ①黎…②殷… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国②大学生—心理健康—健康教育—研究 IV. ①G641②B844. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007189 号

责任编辑: 张春霞

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18.5

字 数: 332 千字

版 次: 2015 年 2 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

黎进深 男，现为安顺学院马列主义教学部主任，教授。长期从事高校大学生思想政治理论课教学和管理工作的，有较丰富地一线教学工作经验。长期进行大学生思想政治教育教学理论研究，主持(参与)国家级、省（部）级、厅级科研项目10余项，在《贵州社会科学》等刊物发表论文20余篇。

殷红敏 女，现为安顺学院学生工作（处）部部长，教授。长期从事高校大学生思想政治教育工作，有丰富地大学生思想政治教育一线工作经验。长期进行大学生思想政治教育工作的理论研究，主持(参与)省（部）级科研项目10余项，在《贵州民族研究》、《中国人才》等刊物发表论文30余篇，其中《高校思想政治教育的新视野——心理咨询和思想政治教育工作的微观结合》系列成果获贵州省第八届高等教育省级教学成果奖二等奖。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

(以姓氏笔划为序)

王芳恒	王智勇	王 罡	韦 英	韦明顶
石胜昌	朱玉伟	伍国桃	刘 艾	刘永华
刘金新	李建军	何小英	余 霞	吴 霞
肖平步	张洪义	张利民	张家刚	张立新
罗荣彬	杨志军	陈碧妹	祝元梅	郑光豹
柴荣怡	郝彩平	徐 忠	秦 朗	班永飞
陶文彩	黄秋艳	谌兰樱	潘光才	薛伟芳

前 言

本论文集主要收录了安顺学院升本以来思想政治教育工作形成的最新研究成果和重要代表性论文。内容广泛、角度新颖、立意明确,论述严谨,体现了我校思想政治教育的研究水平。通过对新时期地方本科高校思想政治教育的新情况、新特点、新趋势的分析,有针对性地提出加强、改进思想政治理论课教育教学和思想政治教育工作的对策,为和谐校园的创建建言献策,对推动学校思想政治教育工作研究有较高的理论借鉴和实践指导意义。内容主要包括高校党建、思想政治理论课教育教学研究(机制、路径、环境、实践、改革等)、大学生思想政治教育工作研究(校园文化、辅导员工作、党团建设、校风学风、网络教育等)和大学生心理健康教育研究等。

目 录

CONTENTS

第一篇 党建、机制、环境	1
以教育实践活动为契机抓好党委班子建设打造安顺学院升级版	/ 3
若飞精神永放光芒	/ 8
认真践行“五个坚持”努力为学校发展做贡献	/ 13
高校大学生思想咨询机制研究	/ 16
大学生隐性思想政治教育初探	/ 20
新形势下高校网络思想政治教育探析	/ 25
贵州少数民族大学生马克思主义信仰培育研究	
——以安顺学院为例	/ 30
文化多元化背景下高校思想政治教育实效性研究	/ 35
基于网络化的高校个性化思政教育探索分析	/ 39
借鉴主体间性理论实现“思政”课优势转化	/ 42
与时俱进语境下高校思想政治教育路径研究	/ 47
论“中国梦”融入当前大学生思想政治教育的途径	/ 51
新形势下如何在高校思想政治教育中融入人文关怀	/ 56
试论西方社会思潮影响下的大学生社会主义核心价值观培育	/ 59
新形势下“90 后”大学生思想政治教育面临的新挑战与创新	/ 66
第二篇 教学、课程、改革	71
思想政治理论课教材体系向教学体系转化的再认识	/ 73
高校思想政治理论课教学评价机制研究	/ 80

高校思想政治理论课研究性教学模式构建探析	
——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例	/ 86
系统论视角下的隐性思想政治教育课程的构建	/ 91
对本土红色文化资源运用于高校思想政治理论课教学中的几点思考	
——以安顺学院为例	/ 94
试论安顺红色文化资源在《中国近现代史纲要》教学中的运用	/ 99
试论传统人文经典在《思想道德修养与法律基础》教学中的运用	
——以“孔子厄于陈、蔡”故事为例	/ 104
《马克思主义基本原理概论》教学改革探析	/ 109
浅谈发现法和探究式教学法在“概论课”教学中的运用	/ 117
课题制教学法在高校思想政治理论课中的运用	/ 121
浅析 PBL 教学法在高校思政理论课教学中的应用	/ 126
多元社会思潮下的高校思政课教学改革探析	/ 131
第三篇 实践、文化、育人	137
论中华民族共性精神对贵州多民族文化和社会的整合	/ 139
高校思想政治理论课实践教学机制创新初探	
——以安顺学院为例	/ 148
高校思想政治理论课实践教学的认识与探索	/ 155
高校思想政治教育实践育人模式研究	/ 161
贵州大学生思想政治教育特色基地品牌创新的探索与思考	/ 165
关于大学生社会实践诚信档案建设的思考	/ 170
黔中民族文化浅析	/ 175
新建本科院校特色校园文化培育探析	/ 181
简论文化自觉与大学生思想政治教育的二维关系	/ 188
浅谈高校寝室文化与当代大学生思想道德素质的形成及其影响	/ 193
高校思想政治课在大学生性格培养中的作用	/ 198
大学生法律意识的培养对提升人文素养的影响	/ 202
用若飞精神塑造大学生灵魂	/ 207
第四篇 管理、心理、创新	213
关于我国青少年自杀防治的若干建议	/ 215
高校思想政治教育的新视野:心理咨询和思想政治教育工作的微观结合	/ 219

构建新建本科院校心理健康教育与思想政治教育有机结合模式	/ 227
普通高等学校学生学风建设路径探析	/ 234
大学生主动学习及教育需求的调查研究	/ 239
新时期高校党校思想政治教育的思考	/ 245
浅谈新时期辅导员的大学生思想政治教育	/ 249
基于目前各类突发非常规事件的高校思政教育探讨	/ 254
浅谈如何做好党建带团建的基层工作	/ 257
大学生社团建设现状及对策思考	/ 261
安顺学院辅导员——班主任分工协作状况探析	/ 266
服务力——高校辅导员学生工作的核心驱动	/ 273
大学生思政工作中辅导员博客建设的热推广与冷思考	/ 277
后 记	282

01

第一篇

| 党建、机制、环境 |

理论研究是德育工作实践的先导。本篇主要收录了从不同角度、不同领域围绕高校德育的机制、路径、环境和成效等基本问题进行的与时俱进的研究成果。

以教育实践活动为契机抓好 党委班子建设打造安顺学院升级版*

安顺学院通过开展党的群众路线教育实践活动,按照为“民务、务实、清廉”的主题和“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,提出“一切要为师生打算,一切要为迎评苦干”,切实加强学校党委领导班子建设,不断提振精气神、凝聚正能量,为打造安顺学院升级版、开创安顺学院工作新局面奠定坚实的基础。

长期以来,安顺学院党委始终把班子建设放在突出的位置来抓,使学校的领导班子始终在政治上、思想上和行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,始终认真学习贯彻中央、省委、市委的重大决策部署,始终把上级精神和要求落到实处,始终保证学校坚持社会主义办学方向,班子建设不断得到加强并取得明显的成效,为学校的各项工作顺利开展提供了有力的保障。但是,通过开展党的群众路线教育实践活动,按照为“民务、务实、清廉”的主题和“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,按照省委“三实三同”的总载体和市委“一切要为人民打算,一切要为人民苦干”总抓手,围绕学校党委提出的“一切要为师生打算,一切要为迎评苦干”的要求,聚焦“四风”查摆问题,学校班子建设还存在不少问题,集中表现为:领导班子成员在理想信念、宗旨意识、理论学习、群众观点、党性修养、政治纪律、廉洁自律和政绩观、权力观、世界观及制度建设等方面还不同程度存在偏差。针对以上问题,学校党委一定要认真贯彻落实党的十八大和十八届三中全会、四中全会精神及省委十一届四次全会、五次全会、市委三届五次全会、六次全会精神,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,认真贯彻执行《中共中央办公厅关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》,立足当前,着眼长远,通过以下“五个

* 本文作者罗荣彬:安顺学院党委书记。

强化”,下大气力抓好整改和建章立制,巩固和扩大党的群众路线教育实践活动成果,按照中央、省委和市委有关党要管党、从严治党的新要求,从严加强作风建设,从严加强班子建设,切实做到“一切要为师生打算,一切要为迎评苦干”,不断提振精气神、凝聚正能量,为打造安顺学院升级版、开创安顺学院工作新局面奠定坚实的基础。

一、强化学习意识,坚定理想信念

始终把深入学习作为学校领导班子进一步深化思想认识,进一步坚定理想信念的重要抓手,不断用马克思主义中国化的最新成果、中国特色社会主义理论武装自己的头脑,下定决心、努力解决理想信念方面的问题。一是坚持学习原著。坚持和完善党委中心组学习制度,认真研读理论原著,系统深入地学习理解马列经典理论、党的重大科学理论和最新理论成果,全面准确学习领会十八大和十八届三中、四中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神,把握精神实质,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,加强理论武装,解决好“总开关”问题、拧紧“总开关”。坚持学以致用,联系实际加强学习,深化国情、省情、市情和校情认识,深入研究破解主要矛盾的办法措施,把学习的成果转化为谋划学校发展、推动学校发展的思路措施。二是加强党性修养。自觉把共产主义远大理想同实现党在现阶段的历史任务及具体工作实践结合起来,坚定走中国特色社会主义道路的信念,牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观,坚持正确的权力观、地位观、利益观,切实增强政治信念的坚定性、政治立场的原则性、政治鉴别的敏锐性、政治忠诚的可靠性,在各种风浪和诱惑面前经得住考验,始终保持政治上的清醒和坚定,在政治上思想上行动上始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。积极贯彻执行党的基本路线,自觉把满腔政治热情转化为做好本职工作的强大动力。三是坚定理想信念。领导班子成员要坚定对马克思主义的信仰,坚定对社会主义和共产主义的信念,坚定对中国特色社会主义道路的认同,不断增强自己的理论自信、道路自信、制度自信,始终做到旗帜鲜明、立场坚定,进一步增强大局观念、党性观念。

二、强化宗旨意识,坚持师生为本,践行群众路线

学校领导班子要牢固树立马克思主义的群众观点,始终坚持党的群众路线,进一步增强宗旨意识、群众观念和“公仆”意识,时刻摆正和师生的位置,思想上心系师生、行动上服务师生。加强与师生员工的密切联系,倾听师生员工的呼声,真正弄清他们在想什么、干什么、盼什么;坚持以人为本,把实现师生员工的愿望、维

护师生员工的利益,作为想问题、办事情的出发点和落脚点;树立奉献的理念,做永葆先进本色的表率。保持强烈的事业心和责任感,心系群众,不畏压力,勇挑重担,在工作中不求名利、不求得失、不计报酬,发扬无私奉献精神,用实实在在的行动去做实事求是的表率。践行师生为本的群众路线,贯彻落实好“师生为本,育人为先”的宗旨和理念,多做一些“功成不必在我”的利长远、打基础的大事,多办一些“眼睛为之一亮、心里为之一震”的广大师生最拥护、最迫切的实事,扎实抓好以下几个方面工作:一是加快学校的改扩建工程,加快特教大楼、美丽校园建设等硬件设施建设步伐,全力以赴抓好迎接教育部本科教学工作合格评估工作。二是大力实施人才强校战略,加强学校人才引进和师资队伍建设。人才引进以高学历、高职称的专业教师为主,优化教师队伍结构。完善教师队伍管理的制度,重视青年教师发展,创新青年教师在职培养方式。三是健全和完善学生管理制度,进一步提高学生管理水平和服务质量,建立学生工作专门接待制度,对学生反映的突出问题及时处理。四是抓好学生生活热水供应和浴室改建工程,进一步改善学生伙食,确保食品安全和食堂服务质量,确保学生基本生活得到改善。五是认真落实就业指导 and 创业教育,提高毕业生就业率和创业能力,切实关心贫困学生和残疾学生的学习与生活。六是加大学生安全教育力度,加大教室、宿舍的安全检查,加大人防、物防、技防设施建设,及时维修整改。七是拓宽教师建言献策的渠道,对教代会、工代会代表提出的提案,采取责任制的方法加以解决。

三、强化作风意识,深入整治“四风”,推动作风转变

学校领导班子要始终把师生赞成不赞成、答应不答应、满意不满意作为检验各项工作的出发点和落脚点,坚决整治“四风”,推动全校作风的好转。要根据中央八项规定、省委十项规定和市委实施意见,继续重点抓好:一是精简会议。严格控制全校性工作会议,严格控制会议规模。二是厉行节约,规范公务接待。按照《安顺学院公务接待管理办法》,严格公务接待标准,厉行节约开支,缩减三公经费预算。三是严格公务用车管理。对所有公务用车实施统一归口管理,公务车运行总费用要大幅下降。四是提高工作效能和改进作风。建立健全物品采购、经费报销等相关管理制度,充分调动二级学院的积极性,严格履行岗位责任制,进一步简化办事程序,全面实施首问责任制、办事承诺制和限时办结制,坚决杜绝纪律松懈、作风涣散、不负责任的现象。严格上下班考勤制和值班制,严禁上班时间串岗、擅离职守,改进服务形象,言行雅正,举止文明,热情接待,平等待人,讲究效率,不推诿扯皮、敷衍应付。制定严格的教师教学质量评估制度,加强校风师风学风建设,确保教师尽职尽责,教学质量有效提高。

四、强化担当意识,真抓实干,推动学校跨越发展

学校领导班子要面临迎评促建重任,以教育实践活动为契机,摒弃形式主义,突出真抓实干。学校领导班子成员坚持“五到工作制(到教室、到宿舍、到食堂、到图书馆、到运动场)”,切实解决联系师生和服务师生方面的“最后一公里”问题,带头下深水,到基层,听意见,访民情,积极做出示范,坚持真正践行群众路线,带头切实转变工作作风,改掉“门难进、话难听、脸难看、事难办”的衙门作风,转变意识,实现从管理到服务的转变,为教学、科研服务,为各教学单位和教辅部门及广大学生服务,克服享乐主义和奢靡之风,去除片面的只讲待遇、不讲付出的思想,将全校各级领导干部和广大党员干部的注意力聚焦到教学、科研水平的提升、服务育人能力的提升上来。一是以校为家,甘于吃苦奉献,真正做到以校为家,继续发扬“5+2”、“白加黑”的战斗精神,甘于吃苦、甘于奉献,团结带领教职员工和莘莘学子,在各自岗位上发扬顽强拼搏的精神,激发最大的激情和活力,为学校迎评促建工作付出自身努力。二是强化管理,充分调动各级班子的积极性和战斗力。在去年完成院系改革调整和内设机构设置的基础上,着力完善内部管理机制,明确各自职能职责,改革调整二级经费预算和管理,最大限度激发二级机构活力,充分调动积极性,增强谋事创业和改革发展的信心与决心。三是建章立制,完善制度机制建设。坚持抓作风建设,注重从体制机制上解决问题。在抓紧梳理、完善原有制度的同时,及时总结提炼新的制度。不断完善民主决策,规范权力运行,坚持党委领导下的校长负责制,落实好党委会议事规则、党政联席会议事规则、院长办公会议事规则和“三重一大”等民主决策制度,完善财务收支、预算管理办法,完善“三公经费”预算管理和内部审计制度,建立领导干部定期深入基层调研制度、听课制度等,作决策多考虑师生的利益,多考虑基层的实际。重大决策充分听取教职工代表等各方面意见。四是依法治校、科学决策。对学校改革发展面临的新形势、新任务,积极按照中央、省委和市委的部署和要求,积极做好改革转型、跨越发展的准备,不固步自封、不主观臆断、不盲目决策,用法治思维和法治方式抓好学校各项工作,着眼大局、着眼长远,为推动学校整体发展不懈努力奋斗,为地方经济社会实现同步小康的伟大目标添砖加瓦、作出应有努力和贡献。

五、强化从严治党意识,不断夯实党建基础,加强党风廉政建设

要充分认识党建工作在高校的极端重要性,牢固树立抓好党建工作是最大的政绩和不抓党建就是最大失职的理念,始终把党建工作贯穿于学校领导班子建设的全过程,切实履行党委党建工作的主体责任,一心一意谋发展、聚精会神抓党