

百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

THE HOME EDUCATION OF
CHARLOTTE MASON

夏洛特·梅森 家庭教育法

〔英〕夏洛特·梅森◎著



长江出版传媒 | 长江少年儿童出版社

百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

THE HOME EDUCATION OF
CHARLOTTE MASON

夏洛特·梅森
家庭教育法

〔英〕夏洛特·梅森◎著

长江出版传媒 | 长江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

夏洛特·梅森家庭教育法 / (英) 梅森著; 李彦芳编译. — 武汉: 长江少年儿童出版社, 2014.11
ISBN 978-7-5560-1341-8

I. ①夏… II. ①梅… ②李… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第213537号

夏洛特·梅森家庭教育法

[英]夏洛特·梅森 / 著 李彦芳 / 编译

项目策划 / 刘文杰

责任编辑 / 傅一新 佟一

装帧设计 / 张青

美术编辑 / 刘菲

出版发行 / 长江少年儿童出版社

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 中华商务联合印刷(广东)有限公司

开 本 / 787×1092 1/16 24印张

版 次 / 2014年11月第1版第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5560-1341-8

定 价 / 39.00元

策 划 / 海豚传媒股份有限公司

网 址 / www.dolphinmedia.cn 邮箱 / dolphinmedia@vip.163.com

咨询热线 / 027-87398305 销售热线 / 027-87396822

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北豪邦律师事务所 王斌 027-65668649

目 录

THE HOME EDUCATION OF CHARLOTTE MASON

第一章 家庭教育对孩子成长的重大作用 >> 15

卢梭对父母的影响 / 家庭要跟外界联系 /

回归传统的家庭模式 / 消失的权威 /

父母让儿童拥有了第二次生命

第二章 孩子是社会财产，父母只是被委托的人 >> 23

达到教育目的的方法 / 福音书中的教育原则 /

父母强制的后果 / 严肃对待儿童的错误 /

休息 / 营养 / 愉快地进食 / 饮食种类的变化

第三章 儿童的天性是善还是恶 >> 41

身体健康 / 心智健康 / 对智力的渴望 /

被误导的情感 / 精神的塑造

第四章 孩子的自我认识和内在精神构造 >> 55

尚未开垦的自我世界 / 双重认知 /
令人担忧的内在自我 / 伟大的自我 /
内在自控、了解与尊重 / 惰性危机

第五章 认识孩子的身体并维护其健康 >> 67

食物的重要性 / 规避贪吃的方法 /
懒惰是休息的敌人 / 学会控制欲望 /
漠视一切的眼睛和善于发现的眼睛 /
听觉给予的音乐盛宴 / 如何训练自己的耳朵

第六章 教育是协助儿童养成习惯和吸取思想 >> 79

人的教育是养成习惯以及吸取思想 /
人的进步和活动 / 卡帕斯·霍斯的经历 /
辨别能力 / 审美能力 / 欣赏真正的知识

第七章 对孩子教育的三种方式 >> 87

教育是一种氛围 / 教育是一种训练 /
教育是一种生活

第八章 如何训练孩子的感知能力 >> 103

感知的来历 / 新生儿的静物课 /

关于自然的教育 / 家庭教育的好处 /

对声音的判断 / 对气味的判断 /

对味道的判断 / 感知练习游戏

第九章 孩子的意志和理性的培养 >> 113

意志是一种独立实践的能力 /

品质的形成需要成人的指导 /

增强意志是教育的目标 /

意志就是做出选择

第十章 孩子的习惯和各种习惯的培养方法 >> 127

户外生活 / 爱、法律和信仰拥有教育的力量 /

何为自然 / 儿童不应该仅受天性的支配 /

必须要尽到父母的责任 / 习惯是天性的继续 /

指导习惯的方法 / 持久稳固的思维之车 /

智育和德育 / 习惯本身有乐趣 / 养成习惯的阶段

第十一章 家长应当培养孩子的11种美德 >> 179

以乐为美的爱 / 或者改变世界，或者宽容忍让 /
金无足赤，人无完人 / 友好是美德最主要的内容 /
怀抱热忱 / 一颗满怀喜悦的感恩心 /
勇敢存在每个人心中 / 坚决专注 /
朴素地谦虚 / 刚直的本质：真实

第十二章 如何培养孩子的美好品格及纠正性格缺陷 >> 209

孩子们所继承的脾气秉性 / 塑造孩子健康的人格 /
帮助孩子形成良好的品格 / 教育的终极目标 /
存在不足的孩子 / “独特疗法” / 心理问题需要认真关注

第十三章 如何纠正孩子的坏脾气 >> 225

情绪反复无常的男孩 / 习惯养成后便成自发 /
控制情绪是当务之急 / 转移孩子的注意力 /
纵容无益于改掉孩子的脾气 / 用好习惯取代坏习惯

第十四章 帮助孩子走出抑郁的阴影 >> 245

优雅可爱的多萝西 / 大人粗心可导致孩子忧郁 /
情绪也会遗传 / 坏情绪会形成习惯 /
用意志力阻止原有的习惯

第十五章 在家庭里培养孩子的审美能力 >> 269

家庭文化的代表——书 / 写信 / 朗读 /

诗歌的智力熏陶作用 / 桌边谈话 / 审美的培养

第十六章 用爱和真相根治孩子说谎的毛病 >> 287

让人苦恼的谎言 / 说谎的危害 /

说谎是因为害怕 / 爱是治疗说谎最好的药方 /

让真相给孩子上一课

第十七章 如何拓宽孩子的知识视野 >> 301

用科学拓宽孩子的视野 /

大自然可以激发孩子的求知欲 /

还原历史 / 实物教学法 /

让孩子主动接触新鲜好玩的事物 /

旅行可以培养孩子的爱国心

第十八章 带领孩子去做户外运动 >> 315

户外就餐 / “看风景”活动在教育中的作用 /

将自然之美摄入脑中 / 加强训练注意力 /

去认识庄稼和花草 / 把自己放在孩子的立场 /

自然日记 / 玩耍激活想象力 / 鼓励孩子去观察

第十九章 儿童的自我教育 >> 351

心灵同样需要得到滋养 /

教育是精神的事情 / 婴儿的心智 /

孩子学习的动机 / 新式教育适合所有孩子 /

让儿童学会自我教育

第二十章 教育来自何处，教育去向何方 >> 369

有关家庭教育协会的必要性 /

加强儿童的责任意识 /

每天开心的孩子是招人喜欢的 /

两个教育任务 / 孩子身上存在的潜能 /

回归自然 / 孩子一定要获得良好的教育

百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

THE HOME EDUCATION OF
CHARLOTTE MASON

夏洛特·梅森 家庭教育法

〔英〕夏洛特·梅森◎著

长江出版传媒 | 长江少年儿童出版社

编者的话

THE HOME EDUCATION OF CHARLOTTE MASON

育儿先育己

他们，是现代家庭教育理念的鼻祖
他们，是作品长销数百年的幼儿教育大师
他们，改变了无数儿童的命运
感谢他们为幼儿教育所做的贡献

每个人的成长都必然基于家庭、基于父母。若把家庭比喻为一棵树，父母就是根基、树干，孩子就是树上的果实。想要果实长得肥硕，就得根基粗壮、枝繁叶茂，还要定期修剪枝叶，让树和果实都能萃取充足的阳光雨露。根基即“己”，枝叶即“言行”，修剪枝叶则为“身体力行”。

养育孩子的终极目标并不单单是为了培养一个听话、顺从的孩子。我们希望自己的孩子有着良好的道德品质，成为一个负责任的人，并能对社会有所贡献；希望他们有能力在生活中为自己做决定，享受自己的才华所创造的成就，享受生活的全部乐趣；希望他们和朋友有着良好的友谊，未来能拥有和谐美满的婚姻，并最终成为称职的父母。

正是基于此，“中外百年教育经典书系”系列第一批，收录了《卡尔·威特教育全书》《斯宾塞快乐教育法》《塞德兹全能教育法》《斯特娜自然教育法》《夏洛特·梅森家庭教育法》和蒙台梭利早教经典系列（《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利儿童教育手册》《童年的秘密》《发现孩子》《有吸引力的心灵》）共十本西方教育经典著作。在西方国家，平均每五个家庭，就有一个家庭看过这些书。在后期，我们还将陆续出版更多国内教育学家的经典著作。

这套丛书能够在人们日益关注教育、家庭、学校和社会问题的大环境下与读者见面，其意义不只是让更多的人了解这些经典教育理念，更多的是激励父母们真正行动起来，全身心和孩子在一起，陪伴他们一起游戏和生活。父母们参与这些过程，本身就是在陪伴孩子成长，也是在实践教育，这才是真正面向未来的教育。

把这些教育大师的著作引入中国不仅意味着中国家庭教育系统的发展，同时也意味着父母们越来越多地重视亲子教育对于孩子一生的重要性。不管父母们为何阅读这些经典教育作品，但有一点非常清楚，那就是在家庭生活中保持对亲子教育的持久关注是极为重要的，而这些经典著作恰恰能帮助父母们更好地了解孩子、与孩子一同成长。

阅读大师的著作，尤其是阅读教育大师的著作，应该成为每一个家庭教育过程中的重要组成部分，它应该被珍惜。尽管有时候父母们可能并不能完全理解教育家们的全部思想，但过去众多的事实证明，这种阅读经历是最有价值的。当你阅读完这整套教育经典书系后，你一定会发现，自己在这个过程中获得了最有意义的收获和成长。当然，这种收获并不仅仅限于知识理论，更重要的是指导日后的亲子生活和教育过程。

《卡尔·威特教育全书》——优秀的孩子不是上天赐予的，而是教育的结果
《斯宾塞快乐教育法》——人生就是为了笑起来，其他的都是细枝末节

《塞德兹全能教育法》——孩子的欲望和好奇心是多么宝贵

《斯特娜自然教育法》——学会尊重孩子，让孩子顺其自然地成长

《夏洛特·梅森家庭教育法》——家庭是教育孩子的第一站，也是最重要的一站

蒙台梭利早教经典系列（共五册）——最科学、最深刻揭示孩子的成长规律

这套经典书系与其他版本的不同之处，在于它没有提供太多对于原文的解读和分析，而是更多地还原了原著本身的内容和叙事情境，让父母们能在阅读大师著作的同时仍不忘怀有一颗初心。一万个人眼中有一万个哈姆雷特，我们相信，父母们用心去体会那些教育大家的幼儿教育理念，将对他们未来的教育过程产生非常积极的影响。

在这套书中，“讲述故事”是作者的基本写作方法，他们将自己的教育观点和独到见解全部融入事例现场，融入对一个个具体事件的讲述之中。正是这种生动性，才让读者读起来融会贯通。我们的版本着眼于指导现代家庭，让这套幼儿教育理念适用于当今的家长，这是教育学家们在20世纪的研究中没有涉及的一点。在斟酌了内容的轻重程度后，我们更希望这本书能给当下的家庭教育带来更为实际的指导作用。我们所做的就是在容易理解的基础上，加入更多与现代家庭头疼的教育问题相呼应的办法，让家长流利阅读的同时，也可以更直观地学到现实操作方法，这是作为编辑的我们更希望呈现出来的方式。

对一本书而言，每一个版本都是一次与更多读者相遇的机缘。而我们只是庆幸，在这一番相遇中，有自己的一点不足道的付出与许多弥足珍贵的获得。作为编辑，自当对每一本经手的书稿尽心，但总有些书稿比其他书稿更尽心些，而这一套教育经典应当值得我们这么去做。希望这套书里的每个单本都能找到喜爱它的读者，能持续为中国家庭提供权威可据、编排合理、有指导意义的教育经典。

成功育儿的关键并不在于高深复杂的理论、详尽周全的家庭规矩或者晦

涩难懂的行动教条,而是出于你对孩子深深的爱和感情,并通过共情和理解等方式简单地呈现出来。毫无疑问,这套丛书的出版是送给父母和幼儿老师的礼物,而家长们和教师们的行动才是送给孩子童年最珍贵、最有价值的礼物。

夏洛特·梅森：英国家庭教育之母

夏洛特·梅森是英国著名的女教育家，创办了广为人知的“教育之家”。由于对儿童教育的贡献突出，她赢得了无数赞誉，被称为“家庭教育之母”、教育界的“斯波克博士”。她一生致力于儿童教育，不停地研究家庭、学校、社会环境和教育之间的关系以及三者在教育中发挥的作用，并创立了一套备受追捧的教育理论。

《夏洛特·梅森家庭教育法》一直被视为教育孩子必备的教育指南。一经出版，便立刻在全球范围内掀起了“梅森家庭教育”的热潮。在书中，她针对教育中常见的问题，提出了自己的教育思想。即使到了后来，这些理论依然能经得起时间的检验。其中，很重要的一点是明确地告诉父母，教育孩子时应该做什么、不应该做什么，并且详细解释了为什么要这么做，让父母明确其中的道理所在。

她的思想和理论在全球都得到了广泛的认可，并且为人们广泛传播，为教育孩子指明前进的方向。对于我们来说，书中的教育理念并非那么容易接受。不过，当新理念和旧理念产生碰撞时，也意味着我们得到了新的进步，

虽是挑战，但更多的却是机遇。

通过这本书，父母在自我学习的过程中，实现对孩子的成功教育。父母早一天开始自我的提升，早一天开始对孩子进行正确的教育，才能避免负面教育带给孩子的危害，让孩子自然地成长。给孩子正确且有益的教育，让孩子拥有健康的思想，是作为父母给孩子最好的礼物。