

中央民族大学科研规划项目



民族院校大学生 思想政治教育工作机制创新研究

MINZU YUANXIAO DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI
JIAOYU GONGZUO JIZHI CHUANGXIN YANJIU

主 编 ○ 金炳镐 孙 英
副主编 ○ 岳 晏 邵士庆



中央民族大学出版社
China Minzu University Press

G15/30

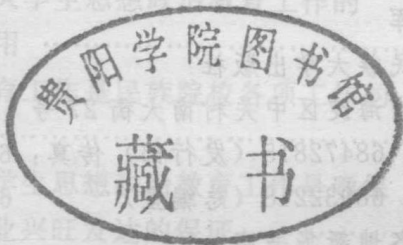
1377817

中央民族大学科研规划项目

民族院校大学生思想政治 教育工作机制创新研究

主 编 金炳镐 孙 英

副主编 岳 晏 邵士庆



贵阳学院图书馆



GYXY1377817

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民族院校大学生思想政治教育工作机制创新研究/金炳镐等主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2010. 11

ISBN 978—7—81108—904—2

I. ①民… II. ①金… III. ①民族学院—思想政治教育—研究 IV. ①G758.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 179309 号

民族院校大学生思想政治教育工作机制创新研究

主 编 金炳镐 孙 英

责任编辑 蔚 然

封面设计 汤建军

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081

电话: 68472815 (发行部) 传真: 68932751 (发行部)

68932218 (总编室) 68932447 (办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 者 北京骏驰印刷有限公司

开 本 880×1230 (毫米) 1/32 印张: 10.5

字 数 262 千字

版 次 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978—7—81108—904—2

定 价 26.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

绪论	(1)
----------	-----

一、民族院校大学生思想政治教育工作面临的	
----------------------	--

新形势与新任务	(1)
---------------	-----

二、民族院校大学生思想政治教育工作机制	
---------------------	--

创新的重要性与必要性	(5)
------------------	-----

三、民族院校大学生思想政治教育工作	
-------------------	--

机制创新研究的内容	(7)
-----------------	-----

第一章 民族院校大学生思想政治教育工作概要	(12)
-----------------------------	------

第一节 民族院校大学生思想政治教育工作的	
----------------------	--

地位和作用	(12)
-------------	------

一、思想政治教育工作是民族院校各项工作的	
----------------------	--

“生命线”	(12)
-------------	------

二、民族院校大学生思想政治教育工作是确保	
----------------------	--

党和国家事业兴旺发达的保证	(19)
---------------------	------

三、民族院校大学生思想政治教育工作是构建	
----------------------	--

和谐校园的根本保证	(21)
-----------------	------

第二节 民族院校大学生思想政治教育工作	
---------------------	--

目标和内容	(25)
-------------	------

一、民族院校大学生思想政治教育工作的	
--------------------	--

工作目标	(25)
------------	------

二、民族院校大学生思想政治教育工作的	
--------------------	--

基本内容	(27)
------------	------

第三节 民族院校大学生思想政治教育工作	
途径和方法	(34)
一、民族院校大学生思想政治教育工作的	
主要途径	(34)
二、民族院校大学生思想政治教育工作的	
基本方法	(37)
第二章 民族院校大学生思想政治教育工作现状	(41)
第一节 民族院校大学生思想政治教育工作	
面临的新情况	(41)
一、时代的变化与大学生思想的新趋向	(42)
二、民族院校大学生思想政治教育工作面临	
严峻挑战	(47)
第二节 民族院校大学生思想政治教育工作现有	
机制	(56)
一、思想政治理论课教师队伍担负着大学生思想	
政治教育工作主渠道作用	(57)
二、辅导员队伍是承担大学生日常思想政治教育	
工作的最基本力量	(59)
三、以党支部为核心的专职政工教师队伍发挥着	
大学生思想政治教育工作第一线组织者、	
指导者的作用	(61)
四、专业课教师也发挥着大学生思想政治教育	
工作的作用	(63)
第三节 民族院校大学生思想政治教育工作	
存在的问题	(65)
一、大学生思想政治教育工作的内容缺乏创新	(65)

二、大学生思想政治教育工作的机制条块分割	(69)
三、大学生思想政治教育工作的教师队伍需要建设 ...	(73)
四、大学生思想政治教育工作的学生组织及其骨干 的作用发挥不够	(75)
五、大学生思想政治教育工作的社会化程度低	(78)
第三章 民族院校大学生思想政治教育工作的观念创新 ...	(81)
第一节 树立以开放求发展的新观念	(81)
一、确立动态开放的新意识	(81)
二、形成与时俱进的新观念	(87)
第二节 树立思想政治工作网络化、社会化、 群众化的新观念	(93)
一、网络化观念	(93)
二、社会化观念	(96)
三、大众化观念	(99)
第三节 树立实事求是、科学创新的观念	(102)
一、坚持实事求是的原则	(102)
二、树立科学创新的观念	(103)
第四章 民族院校大学生思想政治教育工作机制	
创新原则	(108)
第一节 以人为本原则	(108)
一、以人为本原则是推进社会主义现代化建设一切 工作的总体要求	(108)
二、思想政治教育工作为什么要以人为本	(114)
三、思想政治教育工作怎样以人为本	(118)
第二节 注重实效原则	(123)

一、注重实效原则体现了大学生思想政治教育工作	
机制创新的直接目的	(123)
二、怎样提高思想政治教育工作的实效性	(127)
三、突出特色的思想政治教育更具实效性	(131)
第三节 理论教育与实践教育相结合的原则	(135)
一、理论教育与实践教育相结合的理论基础	(135)
二、理论教育与实践教育相结合的现实意义	(139)
三、理论教育与实践教育相结合的辩证内涵	(143)
第四节 教育与管理相结合的原则	(146)
一、坚持教育与管理相结合原则的必要性	(146)
二、坚持教育与管理相结合原则的内涵	(149)
三、关于坚持教育与管理相结合原则的几点思考	(152)
第五章 民族院校大学生思想政治教育工作组织	
领导机制创新	(157)
第一节 目标机制的创新	(157)
一、目标机制创新的必要性	(158)
二、多层次目标体系设定	(159)
三、多功能目标设定	(160)
四、教育目标创新要加强和贯穿思想政治素质	
这个“灵魂”	(161)
五、创新组织机构,有效管理目标	(164)
第二节 动力机制的创新	(167)
一、内动力机制	(167)
二、外动力机制	(171)
第三节 队伍建设机制的创新	(174)
一、选拔任用责任机制	(174)

二、培养教育多形式多渠道机制	(176)
三、形成竞争择优、充满活力的用人机制	(177)
四、后备与使用结合的机制	(178)
第四节 领导机制的创新	(180)
一、领导方式创新	(180)
二、领导方法创新	(185)
三、“一岗双责”制	(191)
第六章 民族院校大学生思想政治教育调控和运行	
运行机制创新	(197)
第一节 预警机制创新	(198)
一、建立科学的责任网络	(199)
二、建立畅通的信息沟通机制	(204)
三、建立平等的协商对话机制	(206)
四、建立快速的问题反应机制	(207)
第二节 微观运行机制创新	(209)
一、“大政工”格局的启动和运作机制	(209)
二、“大教育”网络的教育机制	(212)
三、民主平等的参与机制	(214)
四、潜移默化的渗透融合机制	(216)
五、科学高效的管理机制	(216)
第三节 制约机制创新	(217)
一、外制约	(219)
二、内制约	(227)
三、自我制约	(231)
第四节 激励机制创新	(233)
一、思想政治教育激励机制理论创新	(234)

二、思想政治教育激励机制实践创新	(237)
三、激励机制创新的禁区	(241)
第七章 民族院校大学生思想政治教育工作考核	
评估机制创新	(243)
第一节 考核评估的原则创新	(243)
一、公开、公平、公正的原则	(244)
二、日常考核与年终考核相结合的原则	(251)
三、短期效果与长期效果相结合的原则	(254)
四、定性分析与定量分析相结合的原则	(257)
五、民族特殊性与普遍性相结合的原则	(259)
第二节 考核评估的内容创新	(261)
一、对思想政治教育工作管理层的考核评估	(261)
二、对思想政治教育工作教育层的考核评估	(262)
三、对思想政治教育工作受众层的考核评估	(263)
四、对思想政治教育工作运行过程的考核评估	(264)
第三节 考核评估标准与方法的创新	(266)
一、考核评估的标准	(266)
二、考核评估的方法	(270)
第四节 思想政治教育工作的奖惩机制创新	(273)
一、思想政治教育工作管理层的奖惩	(274)
二、思想政治教育工作教育层的奖惩	(275)
三、大学生的奖惩	(276)
第八章 民族院校大学生的思想政治教育工作综合	
保障机制创新	(281)
第一节 能力保障机制创新	(281)

一、思想政治教育队伍整体素质面临挑战	(281)
二、思想政治教育队伍应具备的素质结构	(284)
三、提高思想政治教育队伍素质的可能途径	(286)
第二节 制度保障机制创新	(292)
一、完善学生日常辅导制度	(292)
二、完善济困助学体系	(306)
三、构建就业服务体系	(314)
四、加强民族院校校园网络建设	(320)
后记	(324)

绪 论

一、民族院校大学生思想政治教育工作面临的新形势与新任务

党的十六届四中全会后，中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号），中央16号文件高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，以科学发展观为指导，总揽全局，立意高远，深刻论述了当前加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性，明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务，系统阐述了加强和改进大学生思想政治教育的方法和途径，内涵丰富，体系完备，结构严谨，条理清晰，具有很强的政治性、思想性、战略性、根本性和指导性、针对性、可操作性，是今后相当长时期内指导大学生思想政治教育工作的纲领性文献。

中央16号文件明确指出，当前国际国内形势发生了深刻变化，使大学生思想政治教育既面对有利条件，也面临严峻挑战。大学生面临着大量西方文化思潮和价值观的冲击，某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。随着对外开放不断扩大和社会主义市场经济的深入发展，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识，同时也带来了一些不容忽视的负面影响。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社

会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。

就民族院校大学生来说,主流是好的,总体上呈现出稳定、健康、积极向上的发展态势。他们大多数人思想活跃、朝气蓬勃、爱憎分明、热爱祖国、目光远大、积极向上。民族高等院校的各族大学生是民族地区和少数民族中最富有朝气和生命力的群体,他们是伴随着祖国的改革开放而成长的一代新人,对祖国的改革开放注入极大的热情,他们在关注国家的发展变化的同时,更关注民族地区和本民族的发展和繁荣。他们高度重视知识和工作能力的培养,希望学成之后能够报效祖国和人民,对中国的发展充满信心,并愿意为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。他们也高度注意维护国家和集体的利益,关注自我价值,追求维护个人的合法权益。他们还深刻地认识到,为了将来能够在社会主义建设中发挥更大的作用,在激烈的竞争中处于有利地位,除了要掌握扎实、丰富的专业知识和技能外,提高自己思想政治素质和道德品质也是非常重要的。

但是,随着我国社会生产力飞速发展,经济成分、组织形式、利益分配、就业方式的日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。加之“三种敌对势力”的争夺、市场经济的负面效应、多元文化、不同的民族意识、民族感情、民族价值观和民族院校自身思想政治教育缺失等的影响,在民族院校大学生中也存在着一些不容忽视的问题。部分学生理想信念模糊。没有树立共产主义的伟大理想,社会主义信念不够坚定,缺乏高度的社会责任感,有的远离政治的倾向比较严重,有的缺乏艰苦创业的精神等。在学习和生活中个人利益考虑得较多,缺乏社会责任感。学习目的不明确,缺乏学习热情,经常出现上课迟到早退,课堂上不注意听讲,甚至出现随便逃课现象。部分大学生由于受社会环境的影响,缺乏诚信和法律意识。

有的考试作弊，助学贷款欠款不还。有些大学生对日常生活中的细节重视不够，缺乏检点，社会公德意识较差。有些学生自我控制能力差，沉溺网络，彻夜上网，白天精神恍惚，荒废学业。部分学生心理上承受着学习的压力、升学与就业的压力、家庭困难的经济压力、情感压力等各种压力，导致产生各种心理问题。

面对这些新情况、新问题、新挑战，民族院校学生思想政治教育要发挥传统优势，总结新经验，遵循思想政治教育工作的客观规律，紧跟时代发展的新潮流、新趋向，明确新时期、新世纪自己的新任务。16号文件明确提出，大学生思想政治教育的主要任务是：“必须以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。特别要教育引导全体大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。同时，要积极引导大学生不断追求更高目标，使他们中的先进分子树立共产主义远大理想，确立马克思主义坚定信念。”

民族高等院校（包括全国各民族大学、民族学院、民族地区高等院校），要担负起为国家和民族地区培养高素质的少数民族干部和专业技术人才的重任；担负起培养一批热爱祖国，弘扬民族精神，关注国家改革开放的进程，维护祖国统一和民族团结，具有较高思想政治素质的各族大学生；担负起将各民族大学生培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人的重任。民族高等院校思想政治教育的主要任务是帮助各民族大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高各民族大学生马克思主义民族理论和政策水平。增强维护民族团结、祖国统一的教育，在各民族学生中，大力加强爱国主义和马克思主义民族观，宗教观及党的宗

教政策教育。培养学生的科学精神、创新意识和实践能力。教育学生牢固树立马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观。

2009年1月14日,国家民委、教育部在京联合召开“全国民族院校大学生思想政治教育工作会议”,随后,联合制订下发《关于进一步加强和改进民族院校大学生思想政治教育的若干意见》。《意见》强调,民族院校要切实加强爱国主义教育,加强马克思主义民族观教育,加强马克思主义宗教观教育,加强马克思主义文化观教育,要警惕和防范境内外敌对势力对民族院校的渗透。要把思想政治教育与解决学生实际问题相结合,加强对家庭经济困难学生的资助工作,加强对学习困难学生的帮扶机制建设,加强就业指导和服务工作;要进一步加强民族院校大学生心理健康教育,建立健全心理健康教育机制。要充分发挥党团组织在民族院校学生思想政治教育中的作用,积极做好少数民族学生的组织发展工作。要加强民族院校思想政治教育阵地建设,充分利用校报、校刊、校内广播电视和网络等资源和载体,用大学生喜闻乐见的形式和方法进行宣传教育;要大力加强校园文化建设,促进各民族文化的相互交流。

国家民委党组书记、副主任杨传堂强调,在当前和今后一个时期,加强和改进民族院校大学生思想政治教育工作,要突出爱国主义教育,紧紧把握工作主线;要抓好课堂教学,努力拓宽工作渠道;要探索有效途径,切实巩固工作阵地;要贴近学生实际,进一步奏响工作主旋律;要加强思想政治教育队伍建设,切实造就一支工作主力军;要构建长效机制,牢牢掌握工作主动权。

二、民族院校大学生思想政治教育工作机制创新的重要性与必要性

我国是拥有 56 个民族的多民族国家,众多的民族成分、复杂的宗教信仰、多彩的文化现象,既是我国社会发展中可资利用的重要资源,又是有可能成为引发社会纠纷或冲突的重要因素。长期以来,党和国家有关部门非常重视民族高等教育。目前,全国共有 15 所民族高等院校。其中,中央民族大学、中南民族大学、西南民族大学、西北民族大学、北方民族大学、大连民族学院 6 所院校由国家民委管理,广西民族大学、云南民族大学、内蒙古民族大学、湖北民族学院、贵州民族学院、青海民族学院、西藏民族学院、四川民族学院、呼和浩特民族学院 9 所院校由地方省级人民政府管理。在校生近 10 万人。普通高等学校的少数民族在校生数为 80.73 万人,占学生总数的比重 5.70%。

民族院校在我国高等教育体系中占有特殊地位,在我国民族团结进步事业中发挥着重要作用,做好民族院校大学生思想政治教育工作,是关系国家长治久安、社会和谐稳定的大事,是关系少数民族和民族地区繁荣发展的大事,是关系民族院校立校之本和办学方向的大事,是关系各族学生未来、各族群众切身利益的大事。随着我国高校教育体制改革的深入,民族高校的情况发生了复杂而深刻的变化。思想政治教育工作遇到了大量前所未有的新情况、新问题和新机遇。

如何加强和改进民族院校大学生思想政治教育工作,是个非常复杂的系统工程。中央 16 号文件提出“党委统一领导,党政群齐抓共管,有关部门各负其责,全社会大力支持的领导体制和工作机制”。胡锦涛总书记要求,牢固树立政治意识、大局意识、责任意识,全面贯彻党的教育方针,围绕培养什么人、如何培养人这一重大问题,把大学生思想政治教育摆在学校各项工作的首位,制定总体规划,做出全面部署,统筹课内课外思想政治教

育,统筹教书育人、管理育人、服务育人,统筹发挥党团组织和学生组织作用,统筹思想政治教育三支队伍建设,统筹解决学生面临的各种实际问题,从整体上推进大学生思想政治教育,不断完善领导体制和工作机制,形成大学生思想政治教育的长效机制。

由此可见,民族院校大学生思想政治教育工作要取得成效,相应的机制保障是必不可少的。要开创民族院校大学生思想政治教育工作的新局面,机制创新又是非常必要的。

首先,机制创新是保证民族高校各项教育事业在正确的轨道上健康发展,促进各族青年大学生的健康成长的需要。目前,境内外敌对势力利用由于历史原因和我国目前经济发展所造成的不同区域发展的差距,特别是民族地区与其他发达地区的实际差距,利用宗教、民族问题,并通过利用信息网络传播手段和教育文化开放的机会,进行思想渗透和政治分化,造成思想政治工作领域的特殊困难和复杂矛盾。民族院校学生的思想、道德和政治意识,直接关系到学校的稳定,直接关系到民族团结、国家稳定的大局。传统的思想政治教育已不能适应当前复杂形势,必须从经验型向科学化发展。

其次,机制创新是民族院校大学生思想政治教育工作从单一型向综合化发展的需要。由于各族学生各自族别背景、文化背景和认知差异、心理差异,在信仰上体现出多面性、多向性特点,这使得他们的思想、道德和政治意识以及行为在文化表现上,始终存在着显著的差异。少数民族学生与其他高等院校的学生的实际不同,民族院校内各族民族学生的实际又有所不同,所以必须针对不同的特殊对象,采取综合教育手段尽最大可能地适应各民族学生不同层次、不同方面的需要。

第三,机制创新是民族院校大学生思想政治工作从人为型向制度化发展的需要。邓小平同志曾经指出,制度是带有根本性

的。通过制度创新有利于大学生思想政治教育工作的一以贯之。

三、民族院校大学生思想政治教育工作机制创新研究的内容

机制创新的思想政治工作是党的优良传统和政治优势，只有创新机制，才能永葆旺盛的活力和动力。本书梳理了民族院校大学生的思想政治教育工作的地位、作用、原则、任务、途径和方法，分析了当前民族院校大学生的思想政治教育工作现状。根据民族院校思想政治教育工作的特殊规律，从观念创新、创新原则、组织领导机制创新、调控和运行机制创新、考核评估机制创新、综合保障机制创新几方面对民族院校大学生思想政治教育工作机制创新展开了全面探讨。

随着社会主义市场经济的发展，以前在计划经济条件下形成的思想政治教育观念已不能适应新形势的需要，在实践中禁锢了我们对思想政治教育工作的创新。从民族院校的情况来看，大学生思想政治工作不同程度地存在着短期行为、孤立行为、务虚行为、信念模糊等问题。这些问题观念难以适应形势发展变化的新要求。要改变这种现状，我们必须创新思想观念，树立起动态开放的新观念，牢固树立全球意识、战略意识、使命意识、阵地意识、服务意识、树立思想政治教育网络化、社会化、群众化的新观念，树立科学创新的观念是大学生思想政治教育方向。

民族院校大学生思想政治教育工作机制创新还必须遵循以下原则：

1. 以人为本原则

大学生思想政治教育坚持以人为本的原则，从大学生的实际情况和需要出发，去开展思想政治教育，“贴近现实，贴近生活，贴近学生”，关注大学生的关注，解决大学生的困惑，引导大学生的追求，这样的思想政治教育对于大学生才会有吸引力，才可