

MBA



英语二部分
数学部分
逻辑、写作部分

汪海洋
汪学能
赵鑫全

等编著

MPA

MPAcc

第2版

管理类联考高分一本通关

数学 + 逻辑 + 写作 + 英语二

LIANKAO
2015^版
YIBENTONGGUAN



赠送：

价值1580元的全科
学习备考课程

直击联考的全真试卷

(3套真题及5套全真预测卷超精解)

精点2015全考点

(从真题和预测题出发, 精准解析和预测全部考点)



三大顶级名师联袂, 耗时半年倾力打造

联考 (199科目) : MBA · MPA · MPAcc · 审计 · 工程管理 · 旅游管理 · 图书情报

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

MBA



MPA

MPAcc

管理类联考高分一本通关

数学 + 逻辑 + 写作 + 英语二

英语二部分

汪海洋

数学部分

汪学能

逻辑、写作部分

赵鑫全

等
编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

《2015MBA、MPA、MPAcc 管理类联考高分一本通关》的编写,是为了帮助广大考生更深入地了解联考中各个科目(英语二、数学、逻辑和写作)的考查目的、命题原则、题型设计规律,从而利于考生按考试大纲的要求进行复习准备,熟练掌握命题热点,提高考生的应试能力。

本书由备考策略、近三年真题和五套全真模拟题及解析组成。

目前的考试题型在2010年考试中基本定型,而2012年大纲又做出微调。因此,按目前考试大纲规定的题型,也只有近三年的真题与之完全一致。基于这个原因,本书选择并解析了这三套真题。通过对这三套真题的认真学习,足以使学生了解2015年考试大纲对各科的要求。

本书的模拟试题严格按照考试大纲的要求及历年真题的形式进行编写,选材也同正式考题一样。在本书正式出版前,模拟试题均在一定范围内进行过测试和数据分析,以确保这些题目的有效性。本着“从严、从难、从实战出发”的原则,模拟试题的篇幅略大,难度略高于真题,以利于考生进行高强度训练,消除其对正式考试中难题的畏惧心理。

我们相信,这本书能够真正做到让广大考生“一本通关”!

图书在版编目(CIP)数据

2015MBA MPA MPAcc 管理类联考高分一本通关. 数学+逻辑+写作+英语二/汪海洋,汪学能,赵鑫全编著. —2版.

—北京:机械工业出版社,2014.11

ISBN 978-7-111-48365-6

I. ①2… II. ①汪… ②汪… ③赵… III. ①高等数学—研究生—入学考试—习题集 ②逻辑—研究生—入学考试—习题集 ③汉语—写作—研究生—入学考试—习题集 ④英语—研究生—入学考试—习题集 IV. ①G643

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第242494号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:孟玉琴 责任编辑:孙磊

版式设计:张文贵 责任印制:乔宇

责任校对:田旭

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2014年11月第2版·第1次印刷

184mm×260mm·29.5印张·718千字

0001-6 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-48365-6

定价:66.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010) 88361066

销售一部:(010) 68326294

销售二部:(010) 88379649

读者购书热线:(010) 88379203

网络服务

教材网:<http://www.cmpedu.com>

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

封面无防伪标均为盗版

《2015MBA、MPA、MPAcc 管理类联考高分一本通关》的编写,是为了帮助广大考生更深入地了解联考中各个科目(英语二、数学、逻辑和写作)的考查目的、命题原则、题型设计规律,从而利于考生按考试大纲的要求进行复习准备,熟练掌握命题热点,提高考生的应试能力,使广大考生真正能够做到“一本通关”!

本书的编写遵循如下原则:

① 一切以考生使用时方便、实用、高效为准则,以加深其对考核内容的正确理解为目标。历年真题及模拟题的编纂、注释、解析均严格按照 2015 年考试大纲的要求,力求严谨准确、针对性强。

② 毋庸置疑,命题是有一定规律的。本书有利于学生掌握重点、难点与必考点,从而掌握命题规律。本书通过应试技巧、真题详解、模拟训练三位一体,全方位锁定重点与难点,多层次多角度发掘必考点。

③ 本书特点突出、针对性强,专门开辟了“备考策略”这一章节,较系统地把联考的基本做题方法、常用应试技巧、考生易错的干扰选项的设计方法和规律进行了归纳总结,能有效地培养考生的正确做题习惯、思辨方式、识别和排除干扰的能力,显著提高得分效率。

④ 本书的历年真题及解析选择了 2012~2014 年最新的三套题。在过去的十多年里,管理类专业学位硕士联考各科考试的题型经历过多次变化,且历次统考的难度差异也比较大。目前的考试题型在 2010 年考试中基本定型,而 2012 年大纲又做出微调。因此,按 2015 年考试大纲规定的题型,也只有近三年的真题与之完全一致。基于这个原因,本书选择并解析了这三套真题。通过对这三套真题的认真学习,足以使学生了解现行考试大纲对各科的要求。

⑤ 本书的模拟试题严格按照考试大纲的要求及历年真题的形式进行编写,选材也同正式考题一样。在本书正式出版前,模拟试题均在一定范围内进行过测试和数据分析,以确保这些题目的有效性。本着“从严、从难、从实战出发”的原则,模拟试题的篇幅略大,难度略高于真题,以利于考生进行高强度训练,消除其对正式考试中难题的畏惧心理。

参与本书编写的人员还有：熊师路、金效青、周让、潘平亮、唐江伟、周永文、杨洁、赵爱芳、师晓童、马文赛、邓学文、王亮、杨正俊、朱卫红、蒲晓梅、雷蕾、赵永娜、安然、韩冰、马秦生、师明堂、赵桂花、安建强、章荣梅、罗科兵、姚学文、莫天澳。

考生在使用本书过程中，如有疑问，可登录新浪微博@鑫全讲堂-赵鑫全（weibo.com/zhaoxinquan）提问交流，编者将给以解答。

编者

2014年10月

参与本书编写的人员还有：熊师路、金效青、周让、潘平亮、唐江伟、周永文、杨洁、赵爱芳、师晓童、马文赛、邓学文、王亮、杨正俊、朱卫红、蒲晓梅、雷蕾、赵永娜、安然、韩冰、马秦生、师明堂、赵桂花、安建强、章荣梅、罗科兵、姚学文、莫天澳。

考生在使用本书过程中，如有疑问，可登录新浪微博@鑫全讲堂-赵鑫全（weibo.com/zhaoxinquan）提问交流，编者将给以解答。

编者

2014年10月

前言

备考策略

英语(二)备考策略.....	2
综合能力数学备考策略	17
综合能力逻辑与写作备考策略	26

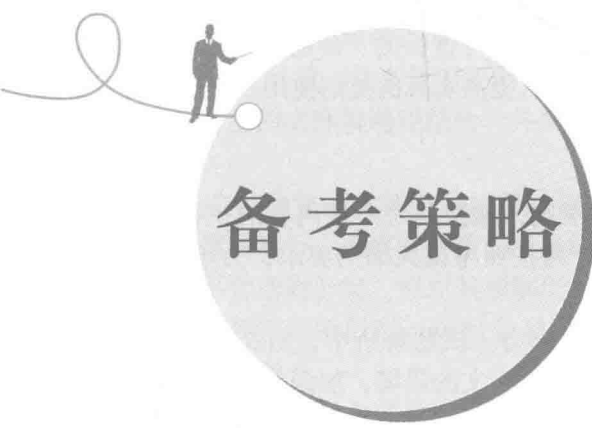
答案及解析

2014 年英语(二)试题答案及解析	38
2014 年综合能力试题答案及解析	56
2013 年英语(二)试题答案及解析	73
2013 年综合能力试题答案及解析	89
2012 年英语(二)试题答案及解析	103
2012 年综合能力试题答案及解析.....	119
2015 年英语(二)模拟试题(一)答案及解析	135
2015 年综合能力模拟试题(一)答案及解析	150
2015 年英语(二)模拟试题(二)答案及解析	164
2015 年综合能力模拟试题(二)答案及解析	179
2015 年英语(二)模拟试题(三)答案及解析	191
2015 年综合能力模拟试题(三)答案及解析	207
2015 年英语(二)模拟试题(四)答案及解析	218
2015 年综合能力模拟试题(四)答案及解析	233
2015 年英语(二)模拟试题(五)答案及解析	245
2015 年综合能力模拟试题(五)答案及解析	261

附 录

2009 年管理类专业学位联考综合能力试题——数学.....	274
2009 年综合能力试题数学答案及解析.....	277
2010 年管理类专业学位联考综合能力试题——数学.....	282
2010 年综合能力试题数学答案及解析.....	285
2011 年管理类专业学位联考综合能力试题——数学.....	290
2011 年综合能力试题数学答案及解析.....	293

2015 MBA、MPA、MPAcc管理类联考高分一本通关



备考策略

英语(二) + 综合能力(数学、逻辑、写作)

英语（二）备考策略



使用指南

《2015MBA、MPA、MPAcc 管理类联考高分一本通关》英语（二）部分的编写，是为了帮助广大考生更深入地了解英语试卷中各个部分的考查目的、命题原则、题型设计规律，从而利于学生按考试大纲的要求进行复习准备，提高实际的英语使用及应试能力。

一、本书编写遵循的原则

① 一切以学生使用时方便、实用、高效为准则，加深其对考核内容的正确理解为目标。历年真题及模拟题的编纂、注释、解析均严格按照考试大纲的要求，力求严谨准确、针对性强。

② 有利于学生掌握英语学习方法、提高语言能力。试题解析中，对文章中出现的核心词汇和短语专门进行了注释，从而利于学生通过上下文的语境，加深对核心词汇的理解和记忆。为了减少篇幅，突出重点，有些不太重要的词汇及前面有过注释的词汇就没有专门罗列出来。

为帮助基础较弱的学生自学，书中对试题的各部分均提供了全文翻译。翻译方式以直译为主，对直译不够通顺和难以表达原文意思的地方，进行了部分意译。针对文章中一些长难句型，读者可以根据对应的译文加以体会理解。限于篇幅，没有对这些长难句进行语法分析。

③ 有利于增强学生的语言应用能力和提高应试水平。书中的说明部分包括语言注释和试题分析。对每题考核的要点都进行详细的说明，剖析其语言难点、命题思路及内在规律。

④ 本书的历年真题及解析选择了2012—2014年最新的三套题。虽然专业硕士研究生的英语考试早在1997年就针对攻读MBA学位的考生进行了全国统一考试，但在过去的十多年里，英语考试的题型经历过多次的变化，且历次全国英语统考的难度差异也比较大。目前的考试题型在2010年考试中基本定型，而2012年大纲又做出微调，把阅读Part B部分的新题型——是非判断题（2010年真题考过）取消。分析研读近几年的考试真题，更容易使我们把握出题的脉络及其发展动向。基于这个原因，本书的英语部分选择并解析了这三套真题。通过对这三套真题的认真学习，足以使学生了解现行考试大纲对英语部分的要求。

⑤ 本书的模拟试题严格按照考试大纲的要求及历年真题的形式进行编写，选材也同正式考题一样，从国外主流报刊，如《经济学人》《纽约时报》《金融时报》《时代周刊》

等上选择。在本书正式出版前,模拟试题均在一定范围内进行过测试和数据分析,以确保这些题目的有效性。本着“从严、从难、从实战出发”的原则,模拟试题的篇幅和难度略高于真题,以利于考生进行高强度训练,消除其对正式考试中难题的畏惧心理。

⑥每份真题及模拟题中的作文均提供参考范文。为避免雷同现象,不提供所谓的写作模板。考生可以认真体会范文的写作方式及用语,自己准备几套不同的写作套路,应用于正式的考试之中。

二、本书在使用时的具体要求

①本书内的历年真题和模拟试题均以套题形式出现,主要是为那些参加管理类联考的学生提供近似于正式考试题、涵盖英语考试各单项的完整练习,以锻炼学生的英语考试的整合能力。在使用三套真题及五套模拟题时,学生最好按考试的要求,集中180分钟的时间,把一套试题完整地做出来。

②在做练习题前,认真复习平时做单项训练时掌握的应试技巧,争取把一些基本的应试技巧与自己的实际解题相结合,并争取从中体会总结一些共同性的规律,提高正式考试中的成绩。

③每一套试题坚持做两遍。做第一遍时,按照考试的要求,控制时间和节奏,遇到难点、看不懂的地方,不要查字典,尽量锻炼自己的猜测能力。做第二遍时,把那些做错的题,或者尽管选对答案、但对其理解仍不太清楚题目,应结合解析认真分析,争取做到知其然,还要知其所以然。对照分辨干扰项的常见原则,把容易误选的干扰项分类理解,增强辨别的能力。

④词汇记忆的最佳方式是通过阅读练习,结合语篇理解从而加深对核心词汇的理解和记忆。这是培养语感、强化记忆的不二法则。但限于篇幅,本书并没有对阅读文章中所有核心词汇全部注释,只是把其中的重难点词汇整理出来进行精解。复习时,学生们应该对所有专门注释出来的词汇和短语重点记忆。(当然,为了便于学生理解,对极少数在文章中出现的难度词也进行了注释,如果考生对这些词汇很不熟悉的话,可以选择性忽略。)

通过语境理解记忆词汇的能力是英语学习过程中的重要技能,有利于加强对词义的深层理解,弥补考生死记硬背单词而不会应用的常见缺陷,有效地提高核心词汇量。

⑤为提高翻译的能力,考生在复习时,不妨在每篇阅读练习中,任意选择其中某一部分进行翻译,然后对照注释中的全文翻译。坚持一段时间,翻译的时候就能够在理解原文的基础上,做到从容应对,灵活变通。

⑥善待资源非常重要。对于时间紧张的英语(二)考生来说,不可能像大、中学生那样实行所谓的“题海战术”,做大量的练习。所以,对手头的资源应该充分挖掘利用。应当结合应试技巧攻略,对英语部分里面的三套真题和五套模拟题,认真体会其出题特征,掌握一些常见的出题规律,以达到事半功倍的效果。

⑦每套真题和模拟题都提供了参考范文。这些参考范文的字数比考试的要求略多一些。因为正式考试中,高分作文的字数都比考试最低字数要求稍多。另外,参考范文有意识地为考生提供一些好短语、好句型、好结构,以方便学习和模拟。对参考范文中用粗体字和下划线标记出来的部分,应仔细研读,争取掌握后为己所用。

毕竟,在临考前的两个多月时间里,英语写作这一部分存在着相当大的提升空间。考

生应充分利用手里的资源,认真准备具有个性特点的英语作文。

另外,可以参考机械工业出版社出版的《满分写作与翻译》一书(汪海洋、马全海著),其中对英语作文有很详细的阐述并提供了较多的写作素材、范文及写作模版的构建方法,对提高英语写作能力非常有用。

2015 年冲刺阶段英语(二) 应试技巧攻略

自2010年1月起,国家教育主管部门决定MBA、MPA、MPAcc等管理类专业硕士学位项目入学考试的英语科目,采用全国硕士研究生入学统一的“英语(二)”试卷,并对考试的测试内容和题型做了统一的规定。而与此同时,自1997年MBA联考以来的语法和词汇单选题全部取消,合并英语知识运用的考题中进行考查。

“英语(二)”试题共分为四部分,包括英语知识运用(Use of English)、阅读理解(Reading Comprehension)、翻译(Translation)和写作(Writing)。

下面分别就这四个部分的题型设计理念、考查的重点和常用的解题技巧进行分别讲述。

一、英语知识运用 (Use of English)

(一) 大纲规定

英语知识运用主要考查考生对英语知识的综合运用能力。试题形式是在一篇约350个词的文章中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

该项分值的分配为:20小题每题0.5分,共计10分,占总分值的10%。其实,所谓的英语知识运用就是传统上的完形填空考试题型。

从考查的知识层面上分析,英语知识运用重点考查考生的英语词汇的基本知识及运用能力。大纲要求考生较熟练地掌握5500个左右常用英语词汇及相关词组。而且,文章中的句子多数因为留出空白,导致语义的不完整,要求考生能够根据上下文的结构推测出文章的主题大意和缺省信息的词义,这其实就是考查考生的语篇理解能力。所以,此类题目虽然所占分值比例不大,但却是检测考生语法知识、词汇运用及分辨和语篇阅读理解的综合性考题。

从近几年此类考题的选材内容上分析,该部分体裁多为说明文和议论文,且内容与当今世界的社会及经济生活紧密相关,如2008年举办北京奥运会,当年1月份的联考选材是奥委会IOC选择主办国的相关内容。最近几年国际原油价格大幅上升,2009年考题内容是油价上升的原因、影响及各国相应对策。2010年考题是关于“猪流感”的,2011年考题涉及网络言论的自由、隐私保护、安全等。由此可见,考生备考时有必要关注国际社会热点话题的新闻报道,以积累相关背景知识,加强考试中的得分能力。

(二) 把握出题重点,有效利用规律

研究以前的考题,能够帮助我们理解命题者的思路和考试的规律。在英语知识运用的考题中,如同以前的词汇题一样,易混淆词汇的分辨能力,常常是考查的重点。这种题型的设计,常以下列形式表现:

1. 形似词辨析

正确答案经常在词形相似的选择项中, 例如

After our computer network _____ for the third time that day, we all went home.

- A. crashed B. fell C. collided D. smashed

本题主要考查考生对 A (撞击, 坠毁, 崩溃, 死机) 和 D (打碎, 粉碎) 两个字形相似的词汇的分辨能力。正确答案是 A。

In 1991, while the economies of industrialized countries met an economic _____, the economies of developing countries were growing very fast.

- A. revival B. repression C. recession D. recovery

本题主要考查考生对 B (镇压, 抑制) 和 C (退回, 衰退, 不景气) 两项的分辨能力。答案是 C。

2. 近义词辨析

近义词之间的分辨能力, 是英语知识运用的重要考查对象, 如:

John was very upset because he was _____ by the police with breaking the law.

- A. sentenced B. arrested C. accused D. charged

主要考查考生对 C 和 D 两项的分辨能力。这两个词的意思比较接近, 但与介词的搭配上有很大的区别: accuse + sb. + of..., 而 charge + sb. + with..., 答案是 D。

When the post fell _____, Dennis Bass was appointed to fill it.

- A. free B. vacant C. empty D. hollow

本题主要是区别近义词 B (空缺的)、C (空的, 空虚的) 和 D (中空的) 之间的词义, 岗位空出来, 应该是空缺的意思, 所以正确答案是 B。

3. 反义词辨析

英语知识运用有时也考查反义词分辨的能力, 如:

Since the _____ of human history, human beings have been asking questions like "what is the essence of life".

- A. dusk B. twist C. dawn D. twinkle

主要考查反义词 A (黄昏) 和 C (黎明, 开端), 从句子的意思分析, 应当是“自从人类历史的开始起……”, 正确答案为 C。

Their products are frequently overpriced and _____ in quality.

- A. influential B. inferior C. superior D. subordinate

主要考查反义词 B (下等的, 次的, 劣等的) 和 C (较好的, 上级的)。根据整句意思“他们的产品常常是价高而质劣”, 所以正确答案为 B。

4. 固定用法和词组搭配

英语知识运用和词汇题有时也考查一些固定的词或词组的搭配使用, 这种情况下, 考生需要具备分析的能力, 如:

Some teenagers harbor a generalized resentment against society, which _____ them the rights and privileges of adults, although physically they are mature.

- A. deprives B. restricts C. rejects D. denies

整个句子的意思是: “有些青少年对社会怀有一种普遍的怨恨: 尽管在生理上他们已

经成熟，但社会却拒绝给予其成人所享有的权利和待遇。”很多考生误选 A，但 A 的使用就是 deprive sb. of ...，B 和 C 语义上不够准确，而且一般不跟双宾语的结构。只有 D 项跟双宾语时 (deny sb. sth.) 是“拒绝给予，拒绝某人的要求”意思，因而 D 是答案。

You haven't heard all the facts so don't _____ to conclusions.

A. dash B. jump C. spring D. fly

jump to conclusions “仓促、草率地得出结论”也是一个固定的词组搭配，只能选 B。

5. 所谓的“三一原则”

有时候四个选项中，明显三个为一组同义词，而剩下的那个选项常设定为正确答案。如：

One reason for the successes of Asian immigrants in the U. S. is that they have taken great _____ to educate their children.

A. efforts B. pains C. attempts D. endeavors

四个选项中，A、C 和 D 英文的意思非常近似，只有 B 明显另类，也只有它构成习语“take great pains to ...”表示“尽力，煞费苦心”，B 是正确答案。

6. 纯粹的词义辨析

毕竟英语知识运用主要考查考生的词汇量和应用能力，更多的时候选项的设计没有太过明显的规律，而只是对考生记忆的词汇数量以及对词汇在上下文中的语义理解进行检测。这种原则是英语知识运用的主要命题手段，在近几年的真题中，这一趋势更加明显。

7. 关注对称原则，体察逻辑关系

英语知识运用题型中，经常会出现上下文中有对称性或平行性结构，这种情况下，对应的词句意思基本上相似或相同，可以根据这类语义线索确定解题信息。有时候，在同一篇考试题中，一些词语会多次以原形或同义的方式重复使用。这就需要考生学会“瞻前顾后，上下呼应”，敏锐地发现和利用这种重现线索解题。

而上下文中存在的逻辑关系，如：相反转折、前因后果、修饰限定、举例说明、逻辑递增等，均可作为判断的依据。

8. 利用背景知识，坚定第一感觉

近几年来，英语知识运用的实际考题，与现实生活和时事的联系表现得比较明显。比如，2008 年北京举办奥运会，当年的考题出的就是奥委会选择主办国的过程和考虑因素。2010 年因为“猪流感”爆发，考题就涉及这样的话题。考生在备考过程中，应该适当关注与日常生活、国际热点话题相联系的背景知识。这样，在对语言知识的把握不够确定时，不妨利用常识进行判断。

同时，考生也应当熟悉历年真题，温故而知新。英语知识运用的题型中，经常出现一些语言知识要点在连续几年内重复考查的现象。考生应该对一些重点考查的内容多加留意，熟悉历年考试的真题，把握考试的重点难点，尽量做到温故而知新。毕竟，反复操练历年真题，有助于考生体会命题者的思维方式，更好地适应考试。

特别需要注意一个现象：近两年英语知识运用真题中，表现出来的趋势是越来越重视考生的英语词汇基本功的运用能力。试题选项中的词汇难度不是特别大，但正确的判断则需要看懂上下文，而在以前考试题中较多出现的一些规律性有所减少。换言之，考生必须更加重视英语知识和能力的培养，增强语感和综合理解能力，而不应该过分迷信应试技巧

的作用。

需要着重指出的是：尽管往年考题设计中呈现出一定的规律性，但这种现象并不意味着每次出题必须按照这种方式设计。正确的复习态度应该是：利用规律而不是迷信规律。

二、阅读理解 (Reading Comprehension)

阅读理解在国内主要的英语考试中都占有极重要的地位，管理类联考的英语试题中，阅读理解的分值比例竟然占到50%。这反映出中国人在学习和使用英语过程中的一个客观现实：阅读仍然是获取信息和对外交流的主要手段。英语考试中阅读部分的得分权重最大，这正是为了体现阅读能力是英语课程教学和测试的主要目标。

(一) 管理类联考英语阅读理解题的特点

阅读能力的测试目标包括阅读速度和阅读理解两个方面，相对于较低水平的英语考试，管理类联考的阅读难度主要体现在三个方面：

词汇难度：大纲要求考生能够较熟练地掌握5 500个常用英语词汇以及相关词组。考生应能够根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。文章的选材都来自于国外主要报刊，且简化改动的程度不大，这对考生读懂原版书刊的能力要求较高。

篇幅难度：阅读理解分A、B两节，A节为多项选择题，共四篇文章，总长度为1 500字左右，要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。B节包括多项对应和标题对应两种题型，文章总长度约500多词。考生须在平均不到20分钟的时间内完成一篇阅读题的理解和判断，且文章中大量存在结构复杂的句式，这给考生制造了较大的困难。

理解难度：相对于较低水平的英语考试，管理类联考的英语阅读题中有许多考查考生深度理解能力的题目。这就需要考生在阅读中不仅要理解文章的字面意思，还要能根据所读材料进行一定的判断和推论，进而理解文章隐含的意义和深层的含义。更有甚者，每道题的选项中，都有意思和形式上与正确选项极其相似的干扰项，这对考生的理解判断的准确性提出更高的要求。

(二) 英语阅读理解题的考查目标

阅读理解部分主要测试下述能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意：阅读时不能只停留在句子水平上，如果只读懂孤立的句子，而对整篇文章的意思不甚了了，这远远达不到考查的要求。阅读时要注意在语篇水平的理解，避免只见树木不见森林的弊病，从而跟上作者的思路展开、掌握文章的主题思想、概括得出全文结论、辨别出作者的态度和观点。

2. 了解说明主旨和大意的事实及细节：对于阅读理解来说，理解文章中语句的字面意义是最起码的要求，也就是说起码应该能够理解文章中语句明确表达的意思。正确理解事实和细节信息，这是阅读理解得分的基本能力。

3. 既理解字面意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论：读懂文章中隐含的意义和深层信息，这是一种高级阅读能力的体现，也是考试中拉开分差、取得优势的关键。

4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系：理解上下文的内在逻辑关系，这是语篇水平上的高级阅读技能，具备了这种技能，则利于考生把相对孤立的句子串联在一起，从而更加清晰地把握段落和文章的整体结构及其表达的含义，得出正确的判断，深化理解的程度。

（三）管理类联考英语阅读理解题的常见题型

根据考查的目标，阅读理解题型的设计大体可以分为：

1. 细节理解题：这种题型的设计主要为了考查考生识别和正确理解重要事实及细节的能力。文章中与题目相对应的内容，一般以句子的形式体现，找出这些句子，辩明其意思做出正确的选择，这是阅读理解题得分的基础。

2. 局部信息理解题：相对于细节题，这种题型在文章中的对应内容跨度稍大，往往需要理解几个相互关联的句子。对考生阅读理解能力的要求也相应提高。

3. 词义理解题和细节推论题：词义题考核的词汇或短语，大多是超出了大纲要求，或者词汇本身没有超纲，但其在文章中的意思，需要通过上下文的理解，才能进行判断。这种题型的设计并非是考查考生的词汇量本身，而是为了检测考生对相关句子间的逻辑关系、字里行间的意义判断和理解能力。可以看出，词义题与细节推论题相似，都是检查考生对上下文隐含意义及深层含义的理解、对关联句子之间逻辑关系的分析判断。而上下文中存在的逻辑关系，如相反转折、前因后果、修饰限定、举例说明、逻辑递增等，常常为正确理解和判断提供了线索，需要仔细体会。

4. 段落理解和推论题：这种题型要求理解文章某一段落的整体结构、主题思想、支持段落主题的重要细节等。

5. 主旨题和全文推论题：此类型题目的表现形式较多，具体为：主题思想（main idea）、恰当标题（suitable topic）、文章结构、作者观点、语气及写作目的（attitude, tone, main purpose）、概括及结论（summarize, conclusion）、作者身份及读者对象、全文推论等。

了解这些题型的设计理念，掌握其一般的解题方法，利于做出正确的预判，这对顺利解题有很大的帮助。

（四）阅读题的基本解题步骤及常用技巧

1. 养成良好的做题习惯，先看题目，后看文章

国内主要英语考试阅读理解题的设计，其题目与文章中的解题内容基本上都按顺序对应，这就为“先看题目，后读文章”的解题方法提供了可行依据。这样的做法便于理顺思路，甄别主次，提高效率。另外，命题者设计的干扰选择项，其中的词语或前或后都出现在文章中。“先看题目，后读文章”的解题方法，强调的是定位寻找——在文章确定与题目内容相关的对应句。因此，它常常带来一个始料不及的好处：能够有效地回避命题者利用文章中与题目非对应的句子设计出来的干扰项。

2. “先看题目，后读文章”，逐一对应寻找

这种做题的方法，必须根据问题的类型区别对待，按一般的出题规律进行预判，这对解题有很大的帮助。如果第1题是主旨类题型，则应暂时放置一边，先从细节题、局部信息题等具体问题下手。

如果文章阅读了约四分之一，仍然找不到题目的对应内容，这时应该阅读下一个具体问题，实际考试中有可能会出现个别题目之间对应顺序打乱的现象。

除非选择项由一、两个单词构成，否则看题时一般不需要先看选项，待找出文章中与题目相对应的解题内容以后，再仔细分析比较四个选项，排除干扰，确定正确答案。

3. 区别并培养两种阅读速度和理解心态，阅读文章时不能平均分配注意力

阅读理解的解题步骤一般包括两大阶段：search 和 match。所谓 search，就是根据题目中提供的寻找信号，在文章中找到解题所需的对应内容，并正确理解。而所谓 match，就是凭借对原文中解题对应内容的理解，在四个选项中判断出与之意义相同的正确选择。

在 search 这一环节，依据寻找信号阅读文章时的速度应该快一些，读懂大概意思即可，对次要信息没有必要精读细读，要敢于做到“不求甚解”，以免信息量过大，给理解判断制造混淆。毕竟略读和跳读是阅读理解能力的两个重要方面。

一旦在文章中确定了与题目对应的内容，这时就应该仔细阅读，分析上下文的关系，以便做出合理的判断。这时需要精读和深度理解，应该做到“精益求精”。

4. 判断题目中寻找信号的一般原则

注意题目中第一次出现的：大写字符；时间、地点、数字；表示最初或主要概念的词语；上下文未涉及的新内容；源于文章中的直接引语。

5. 关注段落主题

阅读理解虽然基本上是对应寻找，但阅读过程中一定要注重段落的要点，对每段的首、尾句必须养成认真理解的习惯，要注意文章篇章结构，并学会和强化相关句子之间逻辑关系的分析能力。一些重要细节和支持信息的出现与段落或文章主题之间总存在着某种关联。

阅读时特别要注意“新、强、转、比”四大语气，尤其当这几种语气出现在段首或段尾，以及出现在同一个句子里时，需要特别注意，这地方往往是命题者喜欢设计题目的要点。

6. 主旨类题型的判断

主旨类题型虽然表现形式各异，但其判断的方法基本相同，如果同一篇文章中所包含的主旨类题目有两题或以上，判断其答案时一定要相互参考，这些题的正确选择常常在意思上有共同之处。常用的判断方法包括：

看文章首尾段：因为阅读文章的选材绝大多数为议论性或说明性文体，而这两类文章的结构常表现为演绎型——文章第一段就表明主题，或归纳型——最后一段总结全文。基于此，阅读首尾段的方法在多数情况下可以比较明确地看出文章的主题。

关注作者观点句：文章的主题常反映出作者本人的见解和看法，所以，文章中能够表现出作者观点的语句，如强调和转折语气引导的句式、表达强烈感情色彩的句型等，均可以作为判断主题的依据。

关键词语的跨段落重复：某些文章中，一些概念性的词语会在文章中多次重复使用，而表达主旨的选项中常常含有这类词语。

选择项的覆盖面：主旨类题型的正确答案应该能够把文章中的大部分内容包括在内，所以判断这类题目的正确答案时，可以比较各选择项对文章意思的覆盖面，这是正确判断的有效手段。

7. 有效利用逻辑关系

阅读理解考试中，许多题目涉及句子之间的逻辑关系，学会分析这些关系，有助于准确地找到文章中相应的解题关键信息。毕竟，文章中的解题对应依据并不一定总是出现在包含寻找信号句的句子里，有时候需要根据上下文的逻辑关系，确定真正的解题句，这样才能准确地理解和判断出答案。

1) 文章中的上下逻辑指代关系常常为解题提供了依据，例如：2007 年阅读考试真题

中的第 43 题:

According to the author, bilingualism can help _____.

- A. small languages become acceptable in work places
- B. homogenize the world's languages and cultures
- C. global languages reach home and community settings
- D. speakers maintain their linguistic and cultural identity

根据判断寻找信号的方法,可以看出题目中的 bilingualism 一词是关键的寻找信号,据此在文章的第四段的第二句话中找到了此题在文章中的对应。

Whether most of these languages survive will probably depend on how strongly cultural groups wish to keep their identity alive through a native language. To do so will require an emphasis on bilingualism (mastery of two languages). Bilingual speakers could use their own language in smaller spheres — at home, among friends, in community settings — and a global language at work, in dealings with government, and in commercial spheres. In this way, many small languages could sustain their cultural and linguistic integrity alongside global languages, rather than yield to the homogenizing (同化的) forces of globalization.

然而仔细分析此句, To do so will require an emphasis on bilingualism, 结合题意,可以看出 bilingualism 能够帮助 “to do so”, 而 so 的逻辑指代关系应该是前一句,由此可以判断出,前面的一句话是真正解题关键对应句。如果考生能够学会这样的分析方法,推论到了这一步,则根本不可能出现判断上的错误。四个选项中只有 D 与关键解题句的内容有关,它当然是正确答案。

2) 题目中经常有一些举例或引语性的题目。而这些题目在文章中的对应句并不一定是重要解题信息,它们的作用常常是支持和说明前面的观点。以 2008 年阅读中的 54 题为例:

The author mentions Colleen's example to show _____

- A. any couple can avoid marriage conflicts
- B. privacy within marriage should be respected
- C. everyone can save a fortune with a happy marriage
- D. financial disclosure is not necessarily bad

Coming clean to your partner about being a secret saver may not be all that bad. Take Colleen, for example, who had been saving secretly for a few years before she confessed to her partner. “I decided to open a savings account and start building a nest egg of my own. I wanted to prove to myself that I could put money in the bank and leave it there for a rainy day.”

含有信号词 Colleen 的句子出现在对应段落中的第二句,根据“举例看对象”的判断原则,可以确定真正的解题关键是理解第一句话:“向伴侣坦承自己储存私房钱,这不一定是坏事。”而只有选项 D 能够表达这个意思,是正确答案。

3) 阅读考试中大量存在询问原因的题目,而文章中的对应句子中常常没有提供明显的原因或解释。在这种情况下,能否准确地判断出真正的解题对应句究竟在哪里,这非常重要。文章中因果关系经常表现为:前因后果、解释读下文、时间先后蕴含内在的因果关系。考生应通过大量的阅读练习,仔细体会每种情况的具体表现,从而准确地找出解题依据。以 2010 年阅读真题第 21 题为例:

In the first paragraph, Damien Hirst's sale was referred to as “a last victory”