



没有教不好的孩子
只有不会教的父母
改变孩子，
首先从改变自己开始



零吼叫！ 养出好孩子的 100种方法

尊重孩子是教育的起点
理解孩子是教育的基础
相信孩子是教育的核心
鼓励孩子是教育的关键
冯德才 主编



零吼叫！ 养出好孩子的 99种方法

冯德才 主编

黑龙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

零吼叫养出好孩子的98种方法/冯德才主编. —哈尔滨:黑龙江
科学技术出版社,2011.3

ISBN 978-7-5388-6590-5

I. ①零… II. ①冯… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第050488号

零吼叫养出好孩子的98种方法

LINGHOUJIAO YANGCHU HAOHAI ZIDE JIUSHIBAZHONG FANGFA

作 者 冯德才
责任编辑 项力福 刘红杰
封面设计 白冰设计
出 版 黑龙江科学技术出版社
(150001 哈尔滨市南岗区建设街41号)
电 话 (0451)53642106 传真 53642143(发行部)
印 刷 三河市杨庄镇明华装订厂
发 行 全国新华书店
开 本 710×1000 1/16
印 张 16.5
字 数 180千字
版 次 2011年7月第1版·2011年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5388-6590-5/G·689
定 价 29.80元

前 言

所有的父母都有着望子成龙、望女成凤的强烈愿望，希望自己的子女能有所成就，做出一番事业，而这种良好愿望的实现，很大程度就取决于父母如何教导自己的孩子。当然，即使子女已成人，也离不开家长的教导，因为家长毕竟比子女有着更多的人生经历和智慧，在自己遭遇逆境或者碰到困难时，家长们的教导往往会起着醍醐灌顶的作用。

那么，如何教导孩子呢？方法很多，但在目前的教育方法中，“吼叫”几乎是必备的因素。

“你这孩子，怎么这么不听话，是不是要逼我发火！”、“是不是要打你，才肯学些啊！”、“我都给你说了多少次，怎么就是不改！”这些都是现实发生在每个孩子教育过程中父母的吼叫案例。

英国著名的哲学家和教育思想家约翰·洛克早在300多年前就提出：要尊重孩子，要精心爱护和培养孩子的荣誉感和自尊心，反对对孩子进行吼叫式教育。他断言：“吼叫式的管教，其所养成的只会是‘奴隶式’的孩子。”

父母教育“失重”、“失度”，有意或无意中采取了吼叫的教育方式，结果往往事与愿违。

吼叫教育倒不单纯是为了显示父母的权威，很大程度上是父母受一种错误的教育观念所支配，那就是“不骂不成才”。有人在一所小学校里以“你

的父母骂过你吗？”为题，请孩子们认真思考后举手表态，几乎百分之百的孩子回答是：被父母吼叫过。

当孩子不听话或者做错事的时候，父母往往会使出浑身解数来教育孩子，而在这个过程中，对孩子吼叫几乎是必不可少的手段！可事实上，大多数父母不明白，零吼叫，才能养出百分百优秀的好孩子！

这是因为，父母在大声吼叫的时候，往往展示的是一种尊严、威严，有一种居高临下的味道，没有顾及到孩子的自尊心，更没有和孩子处于平等的地位，进行心的交流。而轻声细语地批评、嘱咐的时候，更多的是把孩子的利益放在了受尊重的位置上，保护了孩子的自尊心。父母的心与孩子的心处于一种平等交流的位置上，孩子当然容易从内心深处受到触动，随之而产生的，是对父母由衷的爱。

本书主要通过丰富翔实的教育案例，讲述经过无数父母证实的教养方法，让曾经吼过孩子的父母明白并注意“单纯对孩子吼叫是没有用的”这一客观现实。指导父母学会用正确的方式来教育孩子，让父母知道如果方式正确，得到的结果会出乎意料的好。

目 录

第一章 不打不骂教出好孩子

001

- 方法1：打不是亲，骂也不是爱 ◎002
- 方法2：对孩子吼叫只会让事情变得更糟 ◎005
- 方法3：不要把孩子当成自己的出气筒 ◎008
- 方法4：父母要注意自身的素质，别对孩子恶言恶语 ◎010
- 方法5：父母越唠叨，孩子越不听 ◎012
- 方法6：这些字眼轻易不要对孩子说 ◎014
- 方法7：对待爱顶嘴的孩子要说服而不是压服 ◎016
- 方法8：别逼孩子，过高的期望不见得是好事 ◎018
- 方法9：孩子不需要没有尊重的爱 ◎021
- 方法10：不妨对孩子示弱 ◎023
- 方法11：当孩子被人欺负时父母怎么办 ◎025
- 方法12：自己的孩子不要给别人带 ◎027
- 方法13：如何对待孩子的逆反情绪 ◎029

第二章 对孩子要有一颗包容之心

031

- 方法14：不要苛求孩子做到完美 032
- 方法15：包容孩子的错误 033
- 方法16：别让孩子放任自流 035
- 方法17：别让关爱变为溺爱 038
- 方法18：别把自己的愿望强加给孩子 040
- 方法19：过分保护不利于孩子的成长 042
- 方法20：父母应该丢掉虚荣心 044
- 方法21：千万不要与孩子较劲 046
- 方法22：学会欣赏你的孩子 048
- 方法23：不要对孩子抱有成见 051
- 方法24：与孩子分享快乐 054
- 方法25：和孩子一起做孩子喜欢的事 056

第三章 这样做父母，孩子最喜欢

059

- 方法26：放下做家长的架子 060
- 方法27：自己做错时要敢于向孩子道歉 062
- 方法28：不要不在乎孩子的爱 063
- 方法29：试着让孩子自己拿主意 065
- 方法30：父母要培养自己的幽默感 068
- 方法31：肯定孩子的进步 070

- 方法32：教孩子学会珍惜时间 072
- 方法33：承诺孩子的一定要兑现 074
- 方法34：不要为孩子承担过失 077
- 方法35：小心你的内疚悔恨心理被孩子利用 079
- 方法36：正确对待孩子的兴趣 082
- 方法37：让孩子带着秘密成长 085
- 方法38：给孩子营造一个民主和谐的家庭氛围 087

第四章 品格决定孩子的未来

089

- 方法39：帮助孩子树立自信心 090
- 方法40：培养孩子有责任心、敢作敢当的素质 092
- 方法41：培养孩子的宽容之心 094
- 方法42：培养孩子敢于冒险的勇气 097
- 方法43：教孩子分清是非善恶 099
- 方法44：培养孩子的乐观心态 103
- 方法45：教孩子懂得自尊自爱 107
- 方法46：让孩子学着去接受无法改变的事实 109
- 方法47：教孩子学会自我约束 111
- 方法48：帮助孩子实现一些最简单的“梦想” 115
- 方法49：让孩子懂得孝敬父母 117
- 方法50：培养孩子吃苦耐劳的优秀品质 120

- 方法51：让孩子懂得基本的文明礼貌 ◎124
- 方法52：让孩子树立良好的自我形象 ◎126
- 方法53：让孩子懂得交友 ◎129
- 方法54：让孩子学会关爱和帮助他人 ◎132
- 方法55：培养孩子的爱心，让孩子学会爱别人 ◎135
- 方法56：教孩子学会合作与分享 ◎138
- 方法57：让孩子懂得拒绝 ◎140
- 方法58：教孩子拥有一颗感恩之心 ◎143
- 方法59：让孩子学会赞美他人 ◎145
- 方法60：教孩子学会倾听 ◎148
- 方法61：让孩子学会保护自己 ◎151
- 方法62：让孩子学会过集体生活 ◎153

- 方法63：不要打击孩子的想象力 ◎156
- 方法64：保护好孩子的创造力 ◎158
- 方法65：保护孩子的好奇心 ◎161
- 方法66：玩耍是打开孩子智慧之门的钥匙 ◎163
- 方法67：如何提高孩子的记忆力 ◎166
- 方法68：培养孩子的注意力 ◎171

- 方法69：教孩子懂得积累 ◎173
- 方法70：激发孩子的学习兴趣 ◎175
- 方法71：教孩子学会质疑和提问 ◎178
- 方法72：教孩子学会独立思考 ◎182
- 方法73：帮助孩子摆脱思维定势 ◎184
- 方法74：分数并不能完全代表孩子的一切 ◎186
- 方法75：帮助孩子减轻学习压力 ◎188

第七章

如何引导孩子纠正缺点

191

- 方法76：孩子爱说谎怎么办 ◎192
- 方法77：帮助孩子克服羞怯心理 ◎194
- 方法78：帮助孩子走出自闭心理 ◎197
- 方法79：帮助孩子克服浮躁心理 ◎200
- 方法80：帮助孩子拆除自卑的炸弹 ◎203
- 方法81：如何教育爱发脾气孩子 ◎205
- 方法82：孩子太过骄傲、目中无人怎么办 ◎208
- 方法83：帮助孩子摆脱脏话的“魔力” ◎212
- 方法84：教孩子远离嫉妒 ◎215
- 方法85：帮助孩子摆脱网瘾 ◎218
- 方法86：孩子太固执怎么办 ◎220
- 方法87：让孩子远离黄色污染 ◎224
- 方法88：孩子早恋该如何应对 ◎226

- 方法89：教孩子凡事从小事做起 ◎230
- 方法90：帮助孩子养成勤俭节约的好习惯 ◎232
- 方法91：让孩子做一些家务劳动 ◎234
- 方法92：让孩子坚持体育锻炼 ◎236
- 方法93：教孩子有计划的做事 ◎241
- 方法94：培养孩子讲究卫生的好习惯 ◎243
- 方法95：鼓励孩子勇敢参与竞争 ◎246
- 方法96：让孩子学会守时 ◎249
- 方法97：管好孩子的零用钱 ◎251
- 方法98：教孩子养成良好的储蓄习惯 ◎253

★
第一章

不打不骂教出好孩子





方法1：打不是亲，骂也不是爱

打是亲，骂是爱，不打不骂把娃害！这是中国传统教育中最广为流传的一条法则。直到现在，有很多父母仍旧把其当做教育孩子的法宝。这实在是大错特错！

要知道，在孩子心目中最具信服力的家长，并不是那些动辄打骂者——你可以用拳头胁迫他们点头，但却永远无法使他们的心灵为之洞开。你打得越狠、骂得越难听，他们的心门也关得越严，越不信服你，越会反抗顶撞你。只有那些真正讲道理，肯包容的家长才会使孩子信任并且佩服，以己为傲，才会从心底里听从你的话，诚心地改正自己的错误，这才是教育。

恐惧是最容易把人摧毁的，这是全世界心理学家的共识。当一个人绝望的时候，最需要的是亲人的包容。爸爸妈妈永远是孩子心中最后的底线。父母能包容孩子，孩子就有胆量直面错误，有胆量改正，有胆量尝试新事物。而所谓的打骂教育是中国传统专制家庭制度的残余，会对青少年身心造成严重摧残。打骂教育，也是一种畸形的家庭教育方式，不仅不会使孩子成才，而且还有可能酿成家庭悲剧。英国著名的哲学家和教育思想家约翰·洛克早在300年前就提出：要尊重孩子，要精心爱护和培养孩子的荣誉感和自尊心，反对打骂孩子。他断言：“打骂式的管教，其所养成的只会是‘奴隶式’的孩子。”

望子成龙、望女成凤，是父母的普遍愿望。但是，由于他们教育“失重”、“失度”，有意或无意中采取了打骂的教育方式，结果事与愿违，出现了



不少触目惊心的家庭悲剧。

2006年，一名17岁的高中生因不满父亲的打骂，用老鼠药毒死了父亲。这名高中生从小在父亲的打骂中长大，尽管他的成绩在班上名列前茅，还写得一手好字，但仍逃脱不了父亲三天两头的毒打。一次，他因期中考试未取得父亲规定的成绩，而被父亲用钢条毒打了1个多小时，拇指粗的钢条都被打弯。但第二天早晨，父亲还余怒未消，随手拿起放在桌上的菜刀对正在吃早饭的儿子咆哮：“若再拿那么差的成绩单见我，我就杀了你！”17岁的儿子被吓得抓起书包跑出了家门。这一次他从灵魂深处感到了恐惧，并且想到了报复。当天，他就买了一瓶老鼠药藏在床下，想要“警告”一下父亲。正当他犹豫不决该不该实行自己的报复计划时，又一次毒打使他下定了决心。一天晚上，他早早回到家里，为父母做好了饭菜，可父亲只吃了几口就被药倒在饭桌上，母亲也昏迷不醒……最后，母亲因抢救及时保住了性命，而父亲却永远地闭上了双眼。儿子终因涉嫌故意杀人罪而被判死刑缓期两年执行。

多么惨痛的经历！多么惨痛的教训！孩子需要的是教育而不是打骂，打骂或许能够纠正孩子的行为，使孩子听话顺从，但却是以摧毁孩子的灵魂，破坏他的自信为代价的，这不是教育，而是摧残。

再来看一则事例，《青岛日报》曾经刊登过一位成绩被“打”好的孩子的信。原文如下：

我是一所省重点高中的学生，虽在十几年求学生涯中一直是拔尖的学生，却不是一个幸福的孩子。上小学时，父母就规定我的名次不能低于前五名，否则就要挨打。有一次，我考了第八名，回到家里，妈妈二话不说上来就是一巴掌。那天挨的巴掌我至今还记得，想起来就心痛。我是在棍棒下长大的孩子，棍棒下的孩子确实也会有好的成绩，我的成绩一直在班里名列前茅，但我不能理解的是，考了第一名，父母也从来不会由衷地表扬我，总是给我泼冷水，为的是不让我骄傲。我不能次次考第一啊，结果考了第二还要挨打，一年四次考试起码挨三次打，还不算平时的小打。现在我已经上高二



零吼叫(养出)好孩子的98种方法

了，还没有得到应有的尊严。

父母几乎天天翻我的书包，说是怕我学坏。每次翻我书包时，我都有小偷在公安局被审查的感觉，可怕极了。

今天又和妈妈吵架了，原因很简单，她要求我先做物理作业，我先做了外语，结果妈妈一边打我的耳光，一边狠狠地骂我。我毕竟是一个17岁的姑娘了，就让她这么一边打一边骂，声音大得整栋楼都听得见。我只有保护我仅有的一点尊严，求她别再骂我了。她却说：“我养你十几年，给你吃给你穿还供你上学，骂你怎么都不行啊？！”妈妈是用皮带打我的，我的手和胳膊都被打肿了，脸上全是巴掌印，我实在忍无可忍最后抢下她的皮带，她又狠狠地踢了我一脚，说了句：“真后悔不该生你这个畜生！”就在她说这句话时，我仿佛突然听见了玻璃破碎的声音，我仅有的一点尊严也被她彻底剥夺了，我当时大声吼了起来：“对，我是畜生，不要你管我好吗？！”她呆了，她万万没有想到，我会如此强烈地反抗她。也就在这一瞬间，我决定了：“我要退学！”我不能再让那可恶的成绩压死我，我即使能考上大学，我也不想考了，我要自谋生路。

也许我的选择是错误的，但我决不后悔，我要走自己的路，我要争回做人最基本的尊严！……

读了这位女高中生的信后，相信所有的人都会感到震撼。当她妈妈骂那句“畜生”的时候，孩子为什么会听见玻璃破碎的声音呢？孩子的心是玻璃做的……

最痛当是心碎时，当孩子反抗得最强烈的时候，也是心碎的时候。那些被打骂的孩子，随着年龄的增长，虽然已看不到他们身体上挨打的伤痕，但在他们的内心，仍然保留着幼年时挨打的痕迹，其后果是造成对自己没有信心，莫名的内疚，这种内疚会有不同的表现：性格有攻击性，跟人相处困难，或工作不负责任等等。

这种幼年遭受打骂造成的人生不自信，不仅会严重伤害孩子的身心，还



会直接限制孩子个性的发展，阻碍孩子特长的发挥，很大程度地影响孩子未来的事业成功。

方法2：对孩子吼叫只会让事情变得更糟

一位家长参加了一次学校组织的家长会，一位老师向到会的家长讲述了一件发生在这个老师身上的事情：

一天早晨，我组织同学们上早自习。科代表已把作业留好了，我只是管纪律，防止那些调皮鬼捣乱。开始，同学们都还挺安静，可没过一会儿就乱了套，说的说，笑的笑，有的竟唱起了歌。我生气地巡视课堂，发现说得最起劲的还是童虎。就走过去，大叫道：“你别说了行不行？”

他吐了吐舌头，笑着说：“不谦虚，不说了。”

可我一转身，他又开始了他的“演讲”，望着这混乱的局面，我只是无可奈何地叹了口气。总不能这样任其乱下去呀？我猛然想起了“杀一儆百”。对！我虽不能“杀”他，但一定要“儆”。于是我怒气冲冲地走过去，喝道：“童虎！你站起来！”

他却好像没听见似的，没吭声，可也没动。

我又加大了嗓门：“你站起来！”他见我急了，只好慢悠悠地站了起来。

这时，一个尖声尖气的声音传入我的耳朵：“吃黄河水长大的——管得倒宽。”我扭头一看，气得火冒三丈，说话的原来是童虎的“好”组长富江。他不紧不慢地说：“你那样训人，我们不服气。”

看到他傲慢的样子，想到他身为组长，不但不管童虎，反而替他说话，



零吼叫养出好孩子的98种方法

我气恼得像狮子，严声命令：“富江！你也站起来！”

富江脸朝屋顶，不理不睬。我忍无可忍地举起了教鞭，给了他一下子。这一下他也火了，跳上课桌，拉开了决一雌雄的架势。

课堂上顿时安静了下来，四十多双眼睛一齐投向我俩。恰在这时，另一位老师来了，才算解了围。

晚上回到家，我把这件事告诉给了我的丈夫，丈夫注视了半天后，讲了一个故事：

有一个小孩子，不知道回声是什么东西。有一次，他独自站在山冈上，大声叫道：“喂！喂！”

附近小山立即反射出回声：“喂！喂！”他又叫“你是谁？”回声传来：“你是谁？”他又尖声大叫：“你是蠢材！”立刻又从山上传来“蠢材”的回声。

孩子十分愤怒，向小山骂起来，然而，小山仍旧毫不客气地回敬他。

孩子回家后对母亲诉说，母亲对他说：

“孩子呀，那是你做得不对。如果你恭恭敬敬地对它说话，它就会和和气气地对待你。”

孩子说：“我明天再去那里说些好话，听听它的回声。”

“应该的，”他的母亲说，“在生活里，不论男女老幼，你对他好，他便对你好。正如以前有一个非常聪明的人所说的那样：‘温柔的答话会消除愤怒。’如果我们自己粗鲁，是绝不会得到人家友善相待的。”

我知道这个故事，但是从来没有过这么深的体会。在第二天早自习时，我主动承担了责任，还给童虎和富江同学道了歉。还说请求大家协助他做好班里的工作，一起把班集体搞好。同学们听后都报以热烈的掌声，鼓得最带劲的要算富江和童虎了。

从此，在我的班上，再也没有听到过喧闹声了。

这个家长这个故事很受启发，因为他也像这个老师曾经对待她的学生一