

湖南省哲学社会科学基金项目
湖南城市学院党建研究基金项目

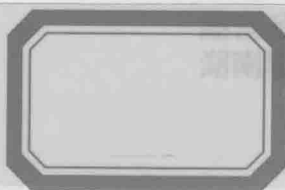
GAOXIAO DANGJIAN
YU SIXIANGZHENGZHI JIAOYU YANJIU

高校党建 与思想政治教育研究

肖爱民 于应华 著

在高校各项工作中，党建与思想政治教育是重点，是灵魂，是统帅，且两者相辅相成，相互促进，高校党建离不开思想政治教育，做好思想政治教育又是搞好高校党建的重要环节，可以说，思想政治教育是党建的基础，党建是思想政治教育的深化。作为高校，只有切实加强党建与思想政治教育，才能达到育人的根本目的。

CIS 湖南人民出版社



哲学社会科学
市学院党建研究

GAOXIAO DANGJIAN

YU SIXIANGZHENGZHI JIAOYU YANJIU

高校党建 与思想政治教育研究

肖爱民 于应华 著

CS 湖南人民出版社

本作品中文简体版权由湖南人民出版社所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目（CIP）数据

高校党建与思想政治教育研究 / 肖爱民，于应华著. —长沙：湖南人民出版社，2014.8（2015.3）

ISBN 978-7-5561-0346-1

I. ①高… II. ①肖… ②于… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—研究
②高等学校—思想政治教育—研究 IV. ①D267.6 ②G641

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第189856号

高校党建与思想政治教育研究

著 者 肖爱民 于应华
责任编辑 龙仕林 李旭东 蒋玉婷
装帧设计 罗志义

出版发行 湖南人民出版社 [http://www.hnppp.com]

地 址 长沙市营盘东路3号

邮 编 410005

印 刷 永清县晔盛亚胶印有限公司

版 次 2014年9月第1版

2015年3月第2次印刷

开 本 710×1000 1/16

印 张 15.5

字 数 280千字

书 号 ISBN 978-7-5561-0346-1

定 价 38.00元

营销电话：0731-82683348

（如发现印装质量问题请与出版社调换）

序 言

李建华

高校最根本的任务是培养和造就社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，高校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。在高校各项工作中，党建与思想政治教育是重点，是灵魂，且两者相辅相成，高校党建离不开思想政治教育，做好思想政治教育又是搞好高校党建的重要环节。可以说，思想政治教育是党建的基础，党建是思想政治教育的深化。高校，只有切实加强党建与思想政治教育，才能达到育人的根本目的。

作为一所普通高校的校长，我深感高校党建与思想政治教育在工作中的分量和作用之重大，这两项相互关联的工作如果做实了，做到位了，高校的其他工作就不愁做不好，教育教学改革就不愁推不动，人才培养质量就不愁提不高。因此，我对这两块的工作无论在机构设置、人员编制上，还是在经费安排上都给予了特殊关照，尤其是近年加大了对高校党建与思想政治教育研究课题的立项资助力度，收到了明显成效。当肖爱民教授提出要求，请我为他的专著《高校党建与思想政治教育研究》写序言时，我欣然答应，因为这是我校历史上专门研究这一课题的第一部专著。

《高校党建与思想政治教育研究》一书是作者从事高校党建与思想政治教育工作与研究近20年心血的结晶，该书收集了肖爱民教授在这方面的研究文章20多篇，也收集了其妻子于应华副研究

馆员从事高校档案与校园文化建设研究方面的多篇文章,在成书过程中,作者根据时代的变化对其中一些文章的标题和内容进行了适当修改,并增添了尚未公开发表的新成果。我认为,该书有如下特点:

一是系统性。该书由内容相对集中的系列论文编纂而成,涉及党的建设、马克思主义经典作家和领袖思想、当代社会主义问题、科学发展观问题、干部与思想政治教育问题以及高校档案与校园文化建设问题,按八个专题进行编排,全书材料丰富,说理清楚,逻辑严密,结构完整,自成系统。

二是针对性。该书许多章节的内容都是作者从事高校党建与思想政治教育工作实践经验的总结和理论升华,具有较强的现实针对性,有的还具有可操作性。例如,第一章中对入党动机问题、党员意识问题、党性问题、党风廉政建设问题等的论述;第七章中的干部道德、干部考察、干部素质等内容,都是作者多年从事党务工作的经验总结和理论升华。再如第二章中关于保证新党员质量的途径、增强党员意识的途径等内容,更是作者实际工作的总结提升,可操作性强,对我们加强党的建设具有较高的参考价值。

三是时代性。本书主要由过去近20年中所发表的论文结集而成,有些内容基本保持原貌,具有较强的时代性。如第六章中的可持续发展战略、科教兴国战略、低碳经济问题、新型城镇化问题,第七章中“中国梦”与“美国梦”的比较等,都体现了鲜明的时代特点,具有一定的学术价值。

四是创新性。利用高校档案提升校园文化品位、构建和谐校园、对大学生进行励志教育等问题的论述,都体现了作者的创新思维。特别是关于马克思主义经典作家和领袖思想、关于当代社会主义研究中的有关问题等,观点鲜明,内容新颖,论述深刻,反映出作者的思想深度和创新意识。

本书的出版并非要给读者一份关于高校党建与思想政治教育

的完满答案,我认为其中对一些问题的论述还是初步的,有的甚至较为粗糙肤浅。对高校党建与思想政治教育这样的大课题,需要许多人从多方面进行长期深入的研究。不管怎样,我还是衷心祝贺该书的出版填补了湖南城市学院对高校党建与思想政治教育进行专题研究的空白,希望肖爱民教授带领一个团队把这方面的研究继续做下去,取得更多更新的成果。

是为序。

2014年2月

(作者系中南大学公共管理学院名誉院长,湖南城市学院校长,教育部“长江学者”特聘教授,博士生导师)

目录

CONTENTS

第一章 | 对党的建设几个问题的思考 / 001

- 一、对入党动机问题的思考 / 001
- 二、对党员意识问题的思考 / 007
- 三、对党性问题的思考 / 014
- 四、对党风廉政建设问题的思考 / 022

第二章 | 党员修养与基层党组织建设 / 029

- 一、保证新党员质量的途径 / 029
- 二、新时期共产党员应具备的道德品质 / 034
- 三、树立群众观点 改进工作作风 / 039
- 四、建设马克思主义学习型政党具有战略意义 / 041

第三章 | 马克思主义经典作家及无产阶级革命家的思想 / 048

- 一、马恩两个“彻底决裂”思想及其意义 / 048
- 二、毛泽东的文书档案思想及其实践 / 054
- 三、刘少奇的文书档案思想及其作用 / 061
- 四、任弼时的陕甘宁边区建设理论及其实践 / 065

第四章 | 邓小平理论研究 / 070

- 一、邓小平的“制度是决定因素”思想及其意义 / 070
- 二、邓小平的干部年轻化思想及其成功实践 / 077
- 三、邓小平德育理论的主要特点 / 085
- 四、邓小平经济理论的主要特点 / 091
- 五、邓小平论当代资本主义“再发展”问题 / 097

第五章 | 当代社会主义研究中的几个问题 / 105

- 一、福山的“历史终结论”评述 / 105
- 二、古巴社会主义模式的回顾与展望 / 111
- 三、如何正确认识当代资本主义 / 121
- 四、当代资本主义发展阶段的新变化、新特点 / 127
- 五、国际金融危机背景下的“马克思热” / 138

第六章 | 科学发展观研究中的几个问题 / 153

- 一、关于可持续发展战略的哲学思考 / 153
- 二、“科教兴国”战略的基本理论依据 / 158
- 三、低碳经济：实践科学发展观的必然选择 / 163
- 四、新型城镇化：推进生态文明建设的必由之路 / 171

第七章 | 干部与思想政治教育研究 / 178

- 一、关于干部道德建设问题的思考 / 178
- 二、干部考察工作的基本原则 / 188
- 三、高校领导干部应具备的基本素质 / 194
- 四、新时期思想政治工作的原则方针 / 200
- 五、中国梦与美国梦比较研究 / 203

第八章 | 高校档案与校园文化建设 / 219

- 一、高校档案与校园文化建设的关涉 / 219
- 二、利用大学生心理档案构建和谐校园 / 225
- 三、高校档案对大学生励志教育的价值 / 231

后 记 / 236

第一章

对党的建设几个问题的思考

中国共产党担负着团结带领全中国人民全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史重任。我们的党如果坚强有力，如果同人民保持血肉联系，我们的国家就繁荣稳定，人民就幸福安康。作为一名有着 20 多年党龄的党务工作者，笔者结合自己的工作实际，对入党动机、党员意识、党性、党风廉政建设等党的建设问题进行了一些思考和探索，并已形成文字见诸报刊。

一、对入党动机问题的思考^①

入党动机，就是一个人要求入党的基本出发点和目的，即为什么入党，是推动其争取入党的精神力量。在现实生活中，各人的入党动机各不相同，有高尚、纯洁、正确的入党动机，也有盲目的、不纯的甚至是错误的入党动机。

（一）什么是正确的入党动机

党章第二条规定：“中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终生。”这是根据中国共产党的宗旨和

^① 肖爱民：《入党动机论》，《益阳师专学报》1995 年第 3 期，第 117—118 页。被人大复印报刊资料《中国共产党》1995 年第 9 期全文复印。编入本书时作了适当补充和修正。

最终奋斗目标对党员提出的最基本要求。显然,只有为了献身共产主义事业,为了更好地全心全意为人民服务而要求入党,才是唯一正确的入党动机。从大的方面讲,正确的入党动机主要包括如下三个方面:

1. 树立共产主义信念,把最终实现共产主义社会制度作为自己的最高理想

共产主义信念,就是对共产主义思想、理论和社会制度具有深刻的理解,坚信共产主义事业的正确性和必然性,并且对共产主义理想执着地追求。共产主义信念是共产党人的精神支柱和力量源泉。要求入党的积极分子(也称“入党积极分子”),只有树立起共产主义信念,才能产生巨大的精神动力,焕发出高度的积极性和创造性。

2. 愿意为无产阶级和全人类的解放艰苦奋斗,直至牺牲自己的生命

马克思认为:“现在已经达到这样一个阶段,即被剥削被压迫的阶级(无产阶级),如果不同时使整个社会永远摆脱剥削、压迫和阶级斗争,就不再能使自己从剥削它压迫它的那个阶级(资产阶级)下解放出来。”^① 这就是说,无产阶级解放斗争不可能孤立地进行,必须同全人类的解放事业联系在一起,即无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己。实践证明,要取得共产主义事业的成功,没有若干代人坚持不懈的奋斗乃至牺牲是不可能的。

3. 树立全心全意为人民服务的思想

这是党的根本宗旨,是党一切工作的出发点和归宿,是同其他政党的根本区别,也是每个党员的行动准则。作为一名要求入党的积极分子,就必须牢记党的宗旨,全心全意为人民服务,“牢固树立群众观点,始终站稳群众立场,认真贯彻群众路线,自觉增进群众感情,始终保持同人民群众的密切联系”^②,自觉自愿地吃苦在前、享受在后,在一切困难和危险时刻

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷,人民出版社1995年版,第252页。

^② 习近平:《在学习杨善洲精神,做人民满意的好党员好干部座谈会上的讲话(2011年4月13日)》, [EB/OL]. http://www.ccyl.org.cn/documents/zqf/201105/t20110530_485079.htm.

挺身而出，愿意为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的智慧和才能。

（二）对几种常见入党动机的分析

笔者在多年的工作实践中，了解到要求入党的积极分子有各不相同的入党动机，大致可作如下分析：

1. 爱国主义情感的升华

一部分大学生和青年教师，热爱祖国，渴望祖国繁荣富强，从而热爱领导祖国不断走向胜利的中国共产党，因此努力投身到党的队伍中来。这样的入党动机是正确的，且很富有代表性。这一类人只要在争取入党的过程中加强政治理论学习、树立崇高理想、坚定共产主义信念，就一定能够成为坚强的共产党人。

2. 完善自我，希望人生更有价值

现在有很多热衷于探求人生的意义和价值的大学生，他们比较注重个人的价值，对生活充满热情、乐于学习、勤于思考、勇于追求。很多同学认为入党能更严格要求自己，使自己更好地成长、更完美。然而他们虽有加入党组织的愿望，但仅仅把组织上入党作为一种成才的政治标准，没有把加入党组织作为自己政治上的毕生追求。他们比较注重组织上入党而不是思想上入党，且大都上进心强，在某些方面有特长，想通过入党，为个人施展才华寻找用武之地。这样的想法带有狭隘的功利主义成分，在大学生中具有典型性，需要正确的引导。但只要他们坚持不懈、自觉解决思想问题，做到“祖国的需要就是我的志愿”，他们希望通过争取入党来完善自我，使自己成为一个“时代的佼佼者”的愿望也是不会落空的。

3. 出自光荣感、荣誉感

有些入党积极分子毫不隐瞒地说：“因为觉得党员光荣，所以要求入党。”另一些入党积极分子，从小就是少先队员，入团比别人早，又一直是学生干部，学习成绩优异，是老师、家长、邻居夸奖，同学、同伴羡慕的“好学生”。因为有着这样一段引以为豪的光荣历史，他们理所当然地觉得上了大学，也应该争取入党。然而如果仅仅是为了光荣而要求入党，显然是不够的，一个人争取入党，而没有感到自己肩上的重任，没有看到自己

应尽的义务，没有为共产主义事业而艰苦工作甚至献身的思想准备，那他还不能成为一名真正的光荣的共产党员。

4. 出于从众心理、外来压力

有的入党积极分子看见父母亲戚和同学朋友很多是党员，或者在积极争取入党，出于从众心理，也“随大流”递交了入党申请书。有些大学生中的入党积极分子入学时年龄比较小，思想比较幼稚，对于入党的问题考虑得并不多，但家长、老师、朋友、同学经常督促，自己就感到有一种无形的压力，因而也提出了入党申请。当然，这本身就是政治上进步的表现，对个人的成长也是一个良好的开端，应予以肯定和鼓励。但也必须看到，前者“随大流”的入党要求缺乏坚实的思想基础，是盲目的，往往经不起考验，入党要求也不会持久，更不可能成为一名真正的共产党员。后者在入党问题上自己内心的要求还不太迫切，外力起的作用比较大，因此往往比较被动，交完入党申请书，也常常不了了之。这部分入党积极分子的优点是思想比较单纯朴实，缺点是头脑比较简单幼稚，政治上不够成熟坚定。他们必须通过理论学习和实践锻炼，增强社会责任感和政治上上进心，明确政治方向，丰富社会知识，使自己在入党问题上逐步提高自觉性。

5. 为到党内捞取好处而要求入党

有少数入党积极分子在向党组织提出入党要求时，对于党员身上承担的责任和义务缺乏认识，眼睛盯着的主要是入党能给个人带来的好处，把入党当作一桩“一本万利”的“买卖”，想借此达到某种目的。这样的入党动机与党的根本宗旨是背道而驰的，这是入党动机不纯的表现，是十分错误和有害的。

显然，以上入党动机并不是独立的，对一个要求入党的积极分子来说，可能是某一种入党动机在支配着他，也可能是几种入党动机同时对他发生作用。所以在考察发展对象的入党动机时，一定要慎重，分清主次。

（三）为什么要树立正确的入党动机

争取入党，首先要解决为什么要入党的问题，也就是要树立正确的入党动机，这是对入党积极分子的最基本要求。那么，为什么要树立正确的

入党动机呢?

1. 只有树立正确的入党动机,才能坚定争取入党的信心,并转化为正确的入党行动

刘少奇说:“人的言论行动,都是由人的思想意识来作指导的。而人的思想意识又常常和他的世界观分不开。我们共产党员的世界观,只能是共产主义的世界观。”^① 共产主义世界观是中国共产党党员言论行动的指南,是其精神支柱和力量源泉。一个人在争取入党的过程中,必然会遇到各种各样的问题,需要付出不懈的努力。有的入党积极分子,虽有入党心愿,但担心别人讥笑或自认为不够条件,因而缺乏申请的勇气,往往申请书写好了不敢拿出来交给组织;有的入党积极分子当党组织对他的考验时间较长时,往往自暴自弃,怨天尤人;有的入党积极分子当自己要求入党的行动受到周围一些人的冷嘲热讽时,经受不住压力,丧失信心;有的入党积极分子当周围的同志比自己先入党时,盲目攀比,急躁沮丧,打心眼里不服气;有的入党积极分子当个人利益同党和人民的利益相矛盾时,不能把党和人民的利益放在第一位,有的甚至当个人利益得不到满足时,就大吵大闹,丧失理智。这些都是没有树立正确的入党动机所致。

2. 只有树立了正确的入党动机,才能经得起各种考验

在革命战争年代,入党积极分子经受的考验是非常严酷的,是生与死的考验,他们要随时准备为革命献身。因此,如果他们沒有正确的入党动机,根本就不会申请入党,也是不可能入党的。在现在社会主义现代化建设的和平环境里,生与死的考验仍然存在,但经常遇到的则是成绩与困难、胜利与挫折的考验,还有能否经受得住各种风浪与诱惑的考验。由于社会主义事业发展的需要,有些入党积极分子担任了某些重要的职务,如果缺乏个人利益服从党和人民利益的思想准备,就会热衷于利用执政地位去追求个人的私利和特权。如果不能以正确的入党动机来清醒地面对执政的考验、改革开放的考验、市场经济的考验以及外部环境的考验(即“四种考

^① 刘少奇:《论共产党员的修养》,人民出版社1949年8月第1版,1962年9月修订2版,第28页。

验”)，就很可能在政治上迷失方向，在经济上损公肥私，在思想上腐化堕落。

(四) 怎样才能树立正确的入党动机

对于入党积极分子，可通过以下途径，逐步树立正确的入党动机：

1. 认真学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系以及建党学说的理论，加强对党的认识，树立共产主义世界观

一个人的入党动机是不是正确，往往同他对共产主义事业和无产阶级政党的认识正确不正确、深刻不深刻有直接的关系。作为入党积极分子，只有努力学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及党的基础知识，通过刻苦钻研，独立思考，切实掌握共产主义一定能够实现、共产主义一定会实现的基本原理，用先进的理论武装自己的头脑，才能对党有正确的认识，才能让自己的入党目的变纯洁。各单位举办党校或业余党校，其目的就在于此。事实上，许多入党积极分子通过党校或业余党校的培训学习，确实加深了对党的认识，初步树立了共产主义世界观，基本端正了入党动机，激发了努力创造条件加入中国共产党的积极性。

2. 积极参加实践锻炼，树立全心全意为人民服务的思想

入党积极分子仅有入党的愿望是不够的，还必须付诸行动，通过亲身参与具体的实践活动，来加深对共产主义的认识，树立全心全意为人民服务的信念，强化正确的入党动机。“只有在身体力行为人民做事、为人民服务的实践中，才能真正体会到宗旨意识的真谛，才能通过优良作风把人民群众凝聚起来，发挥好我们党的最大政治优势。”^①

3. 主动争取党组织培养、教育，不断纠正种种不纯的入党动机

一位优秀共产党员说得好：“一个共产党员的形象是每日每时积累起来的，来不得半点矫揉造作和虚假涂抹，因为你的言行都在群众眼睛里。”在争取入党过程中，一个人的入党动机往往会掺杂一些不纯的内容，党组织

^① 人民日报社理论部编：《深入学习习近平同志重要论述》，人民出版社2013年9月版，第104—105页。

通过对入党积极分子的全面了解和考察,对入党积极分子入党动机中不纯的内容看得很清楚。这就要求入党积极分子主动靠拢党组织,定期向党组织汇报自己的思想、学习和工作情况,争取党组织对自己的帮助。通过接受党组织的教育,积极参加有关党的活动和自我思想改造,来纠正和克服种种不纯的入党动机,以党员标准严格要求自己,真正树立起共产主义世界观和人生观,树立起全心全意为人民服务的信念,从而使自己逐渐形成高尚、纯洁、正确的入党动机,为今后成为一名合格党员打下坚实的思想基础。

二、对党员意识问题的思考^①

党的十八大报告强调:“面对人民的信任和重托,面对新的历史条件和考验,全党必须增强忧患意识,谦虚谨慎,戒骄戒躁,始终保持清醒头脑;必须增强创新意识,坚持真理,修正错误,始终保持奋发有为的精神状态;必须增强宗旨意识,相信群众,依靠群众,始终把人民放在心中最高位置;必须增强使命意识,求真务实,艰苦奋斗,始终保持共产党人的政治本色。”^②胡锦涛在十七大报告中早就强调:“认真学习和遵守党章,增强党员意识……使党员真正成为牢记宗旨、心系群众的先进分子。”^③可见,党员意识问题既是一个重要的理论问题,又是一个重要的实践问题。

^① 肖爱民:《关于党员意识问题的思考》,《湖南城市学院学报》2013年第4期,第38—40页。本文系2012年湖南省哲学社会科学基金一般项目《国际金融危机背景下中国应对资本主义新变化路径研究》[编号:12YBA047]的阶段性成果之一。

^② 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社2012年版,第56页。

^③ 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,人民出版社2007年版,第53页。

（一）对四种党员意识的分析

党员意识，是党员行为规范在观念上的反映，即每个党员，无论在什么时候什么情况下，都要意识到自己是一名共产党员，要心系人民群众，发挥先锋模范作用。所谓意识到自己是一名共产党员，就是要对自己独特的社会身份、社会地位和社会作用有足够清醒的认识，对党的纲领与任务、组织与纪律、党员的权利与义务有深刻认同，以党员标准约束自己，自觉做到吃苦在前、享受在后，群众利益在前、个人利益在后。从根本上讲，党员意识就是党员的先进性意识，是党员理想信念和政治觉悟的具体体现。下面对党的十八大提出的四种党员意识进行简要分析。

1. 忧患意识

中华民族是一个饱经忧患的民族，忧患意识是中华民族宝贵的精神财富，“居安思危”、“思则有备，有备无患”、“人无远虑，必有近忧”、“生于忧患，死于安乐”、“忧劳兴国，逸豫亡身”等古训，正是中华文明所孕育的忧患意识。忧患意识是中国共产党人取得革命、建设和改革胜利的重要思想武器和精神动力。中国共产党自建立以来，之所以能够从只有 50 多名党员的小党，发展成为拥有 8000 多万党员并且长期执政的大党，很重要的一点是，一批批党员干部始终坚定理想信念，密切联系人民群众，时刻保持艰苦奋斗作风，居安思危，不断强化忧患意识。在新的历史时期，世情、国情、党情继续发生深刻变化，共产党员只有谦虚谨慎，戒骄戒躁，时刻保持清醒冷静的头脑和忧患意识，才能激发起锐意进取的精神，才能在工作上更有预见性、创造性和实效性，才能不断夺取全面建成小康社会和全面深化改革开放的新胜利。实践证明，忧患意识能激发创新意识。

2. 创新意识

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。创新意识是决定一个国家和民族创新能力最直接的精神力量，创新能力实际上就是国家和民族发展能力的代名词，是国家和民族解决自身生存和发展问题能力大小的重要标志。作为中国人民和中华民族的先锋队，中国共产党要想团结带领全国各族人民夺取中国特色

社会主义新胜利，其中每位成员就必须不断增强创新意识，坚持真理，修正错误，始终保持奋发有为的精神状态。先进生产力是一个不断发展的动态过程，共产党员只有不断解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，才能始终代表中国先进社会生产力的发展要求。“过去有许多做法和经验已经不适用了，要根据新的实践要求，重新学习，不断创新，与时俱进。”^①说到底，创新意识就是一种与时俱进、勇于探索、锐意进取、追求卓越的思想状态和精神风貌，体现在实际工作的方方面面。实际工作中的创新最终是为了人民的根本利益。

3. 宗旨意识

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是检验党的一切执政活动的最高标准。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。全心全意为人民服务是中国共产党人的根本立场，是每一位共产党员想问题、干事情的出发点和归宿，是我们党区别于其他政党的最显著标志。因此，“任何时候都要把人民利益放在第一位，始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进。”^② 习近平在 2012 年全国创先争优表彰大会上强调：“在实行改革开放和发展社会主义市场经济条件下，共产党员仍然要坚持把人民利益放在最高位置，尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，想群众之所忧，急群众之所难，谋群众之所需，从人民最关心最直接最现实的利益问题入手，实实在在为群众解难事、办好事，把党的宗旨落实到各项工作中。”^③ 这是对宗旨意识的最好诠释。从根本上说，宗旨意识源自崇高的使命意识。

① 《江泽民文选》第一卷，人民出版社 2006 年版，第 256 页。

② 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2012 年版，第 51 页。

③ 习近平：《始终坚持和充分发挥党的独特优势》，《求是》2012 年第 15 期，第 7 页。