

性格决定命运，方法胜于说教

帮助孩子养成 完美性格

BANGZHOU HAIZI YANGCHENG WANMEI XINGGE

郭志刚◇编著



寓教于乐，培养孩子的性格更容易

孩子的未来把握在父母手中，良好性格决定孩子的一生
适合父母，也适合孩子，是最全面的性格培养方法

北京工业大学出版社

帮助孩子养成 完美性格

郭志刚◇编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

帮助孩子养成完美性格 / 郭志刚编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2014.8
ISBN 978-7-5639-3975-6

I. ①帮… II. ①郭… III. ①儿童—性格形成
IV. ①B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 126263 号

帮助孩子养成完美性格

编 著: 郭志刚

责任编辑: 符彩娟

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京集惠印刷有限责任公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 211 千字

版 次: 2014 年 8 月第 1 版

印 次: 2014 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3975-6

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前言

英国小说家查尔斯·里德曾经这样说：“在令人厌倦的旅途上，一个性格明快的伙伴胜过一乘轿子。”一个性格开朗、阳光乐观，能与人和谐相处的人可以为周围的人带来更好的心情。而且，性格良好的人更容易事业有成，在困难的时候也更容易得到周围人的帮助和支持。纵观历史，很多人的成败都取决于自身的性格，可谓成也性格，败也性格。

良好的性格是孩子受益终身的财富，是事业成功的基础。如今的父母更多地关注孩子智力发育的情况，十分重视孩子的智力投资，却忽视了对孩子良好性格的培养，当发现自己的孩子性格孤僻、任性、冷漠的时候才会想起通过各种途径去改变孩子已经形成的不良性格特质。

甚或，在高智商的光环下，人们根本无法看到孩子性格方面的缺陷。2013年的某一天，复旦大学通过官方微博透露，在读的一名研究生因身体不适入院，其致病的原因竟然是在宿舍内喝了饮水机内有毒的水。而警方的调查结果更是让人唏嘘，投毒者竟然是同处一室的同学。这些著名高校的高才生在优异学业成绩的光环笼罩下，却隐藏着深深的自卑偏激的性格，并常常由于一些小矛盾而酿成大祸。

孩子性格中的缺陷是与生俱来的吗？答案是否定的。大量的科学研究和生活实践都表明，后天的生活环境和教育才是性格形成的决定性因素。其中，父母的教育和引导起着至关重要的作用。

本书通过收集孩子成长过程中影响性格发展的小故事，生动形象地说明了培养优秀个性品质的方法。坚强、自信、乐观、诚信、独立、谦虚这些孩子成长中最为重要的优良性格特点，都可以通过简单可操作的方法让父母们找到很好的培养途径。不过，在这里需要向父母们强调的是，孩子的任何良好性格的养成都离不开父母的爱和关注，都是以父母陪伴为前提的。

爱因斯坦曾经说：“智力上的成就很大程度依赖于性格上的伟大。”希望父母对孩子的教育，可以通过本书开启全新的一页，将孩子培养成优秀的人。相信通过塑造、改变孩子的性格，一定能够让他们把握命运的风帆，驶向成功的彼岸。

目 录

第一章 让孩子做个坚强的小勇士

用小挫折培养孩子的坚强性格	3
家长不要把孩子当成弱者	6
在困难中锻炼孩子的毅力	8
鼓励孩子坚持自己的意见	13
帮助孩子提高心理承受能力	18
让孩子在体育锻炼中提高毅力	22

第二章 培养孩子的自信心，家长责任重大

不要总是责备孩子	29
----------------	----

帮助孩子看到自己的长处和优点	33
从小事做起，增强孩子的自信心	37
家长的信任让孩子更自信	41
适当的称赞能树立孩子的自信心	45
帮助他人也能让孩子自信	48
孩子的自信心需要父母耐心的培养	53

第三章 做个有责任心的小天使

自己的事情自己做	61
为自己做的事情承担后果	65
从小事培养孩子的责任感	69
让孩子参与集体生活	74
让孩子担当一定的“重任”	78
教孩子做事有始有终	83

第四章 乐观的孩子更受欢迎

孩子的幽默感是教出来的	91
不为无法挽回的事情烦恼	94



让孩子学会积极地看待问题	98
父母乐观，孩子才不悲观	102
孩子的活泼乐观离不开朋友的帮助	106

第五章 诚信，是孩子的立身之本

诚信做人才能赢得别人的信任	113
孩子待人诚恳，会更受欢迎	117
做不到的事不要随意应承	120
有效的监督，能避免不诚信的行为	124

第六章 家教要维护孩子的善良本性

让同情心和爱心伴随孩子的一生	131
善事不分大小，贵在真诚和坚持	135
让“与人为善”成为孩子的交际座右铭	139
教孩子做事不但利己还要利人利社会	142
教孩子保持善心，识别和远离丑恶现象	145

第七章 让孩子在勤劳中快乐成长

父母要做孩子勤劳的榜样	151
分清轻重缓急，让孩子做事有效率	154
呵护孩子的劳动积极性	158
让孩子在社会实践中学会勤劳	162
教孩子体会到劳动的快乐	165
鼓励孩子自己挣零花钱	169

第八章 让孩子向前看，培养积极上进的精神

用荣誉感激励孩子积极上进	177
当孩子遇到挫折时鼓励他上进	180
帮孩子树立目标和理想	184
培养孩子爱读书勤思考的习惯	188
帮孩子找一个偶像激励他上进	191

第九章 独立的孩子更理性和冷静

传授孩子一些生活技能	199
------------------	-----



让孩子在集体生活中学会独立	203
教孩子遇事要冷静	206
让孩子在理智消费中学会克制冲动情绪	210

第十章 让孩子懂得谦虚做人的道理

谦虚才能让人进步	217
不让孩子因夸奖而骄傲	220
改变孩子小看别人的不良习惯	223
不要在他人面前炫耀自己的才能	227
父母要慎重表扬孩子	231

第十一章 父母齐心，教孩子学会感恩

让孩子学会感恩，驱逐怨念	237
百善孝为先，教孩子敬爱父母	240
爱由心发，感恩父母是一辈子的事业	243
感恩他人，学会反思己身之过	246
心怀感恩，珍惜当下拥有的一切	249

第十二章 让孩子学会自省

教孩子接纳自己的不完美	255
列出自己的缺点，逐一克服	260
用尊重激发孩子的自省心	264
当孩子做错事时，给孩子自省的机会	268
告诉孩子：每天自省才能进步	271

第一章 让孩子做个坚强的小勇士





用小挫折培养孩子的坚强性格

朱小丰是小学三年级的学生，他从小就喜欢画画，希望将来能当上画家，平时在家总是手不离笔地画，还觉得自己画得不错。

在一次偶然机会中，小丰看到同学晓莉画的画很好看，就去问她：“为什么你画得这么好看？”

晓莉说：“以前我也总画不好，后来我爸爸妈妈帮我报了培训班，所以现在才能画成这样。”

小丰听后很羡慕，几次要求下，小丰的爸爸妈妈终于同意了小丰参加培训班。小丰开始很高兴，满怀希望地期待着自己的画能越画越好。

不久后，在一次培训课中，小丰有些地方总画不好，老师教了几次他也不得要领，于是批评了他几句。小丰感觉特别委屈，决定不再上培训班了。

小丰的爸爸妈妈知道后，并没有问小丰具体情况，二话没说就答应了。小丰见爸爸妈妈没有半点鼓励和安慰的意思，心里更是失落。从此以后，小丰再参加其他培训班的时候，一旦遇到挫折就逡巡不前，中途放弃。

在上述事例中，小丰在受到老师的批评后，情绪低落并放弃了培训，这就是心理承受能力较差的一种表现。小丰之所以心理承受力差，不能正确对

待老师的批评，是因为他平时在生活中没有遇到过什么挫折或者遇到挫折时没有得到及时、正确的指导。

俗话说：“玉不琢，不成器。”没有经过挫折磨炼的孩子在困难面前会显得胆怯与不知所措。每个人在生活中都会遇到大大小小的挫折，良好的心理承受能力会让人更从容地面对挫折，有利于孩子未来在社会上的生存和发展。相反，如果孩子心理承受能力差，会很容易被挫折击倒，甚至会自暴自弃。

美国教育专家的调查结果显示：那些在困难面前表现得拘谨不前的成人，在小的时候都没有得到正确的挫折指导。很多家长因为各种原因而忽略了对孩子的挫折教育，若长此以往，孩子在长大后将很难在事业中有所成就。

家长们都希望孩子成人后能承受来自生活、工作中的压力，所以应该从小有意识地对孩子进行挫折教育，以下建议供家长们参考。

1. 家长自身要有正确的挫折意识

在现实生活中，很多家长的挫折意识淡薄，不知道要对孩子进行挫折教育，以至于虽然他们天天陪在孩子身边，孩子的性格却越来越软弱。上述事例中，在小丰提出退出培训班时，小丰父母并没有了解孩子的内心想法，没有及时给小丰鼓励，让他正确地应对挫折。这就是家长的挫折教育意识比较淡薄的表现。

家长们应该增强挫折教育意识，并在生活中帮助孩子养成坚强的性格。比如，当孩子摔跤时，家长让孩子自己站起来；孩子写作业遇到难题，家长应该鼓励孩子静下心来慢慢写。只有家长树立正确的挫折意识，并在生活中落实，孩子才会渐渐变得坚强。



2. 帮助孩子走出挫折

在生活中，孩子们常常会遇到一些他们无法解决的困难。这时，父母应该给予他们适当的帮助。

比如，上述事例中的小丰受到老师的批评后，家长应该好好地安慰并鼓励他坚持下去，陪他一起迈过心里的这道坎，必要时还可以在小丰身边陪他画画。父母的陪伴能让他有勇气面对挫折，战胜挫折。

3. 有意给孩子制造些小“挫折”

有时候，生活中并没有什么挫折让孩子去经历，这就需要家长们有意识地给孩子制造些小“挫折”。

小成是小区里小朋友们心中的大哥哥，今年上五年级了。平日里做游戏的时候，小朋友们都听小成的意见，无论小成建议玩什么游戏，小朋友们都同意。

小成还是班上的班长，班上的事也是他做主。他在班上所提的建议，同学们也都是毫不犹豫就同意了，老师也常常对小成的建议大加赞赏。

渐渐地，小成习惯了这样的生活，以为自己的意见总是最好的，只要自己开口就会得到认可。

一天，小成的表哥来小成家来玩。小成的爸爸妈妈叫小成带着表哥去外面玩。小成想带表哥去滑冰，但表哥不会，他只喜欢下象棋，因此，不同意小成的建议，并希望小成改变主意，和他下象棋。小成因为表哥不去滑冰感觉委屈，大哭了一场，把自己关在房间一整天。

在上述事例中，小成的意见一直都得到大家的认同，所以他一旦被别人

拒绝就会感觉很失落。古人有云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。孩子坚强性格的养成不是一蹴而就的，而是慢慢地积累起来的。所以，除了生活中给孩子鼓励外，家长还可以适当给孩子制造一些小挫折，让孩子在一次次的战胜挫折中养成坚强的性格。

家长不要把孩子当成弱者

叶小青今年四岁了，长得白皙可爱，她的父母非常爱她，对她呵护有加，平日里，总是为她安排好一切事情。

小青听到别的小朋友都是自己漱口洗脸的，于是她也想自己来。她拿着杯子准备接水，她妈妈看到了，急急忙忙地跑过来，嘴里还念叨：“小青，小心。妈妈来，别溅湿了衣服。”

妈妈抢过小青手中的杯子，帮她盛满水，略带责怪地对小青说：“以后这样危险的事让妈妈来，溅湿了衣服小青就不乖喽！”

漱口后，妈妈又帮小青倒了热水准备洗脸。小青想要自己洗脸，于是她伸出手准备拧帕子。在一旁的妈妈立刻惊呼道：“小青，烫手！”同时，她迅速地把小青的手移开，然后很麻利地完成了一整套帮小青洗脸的动作，看着小青白净的脸还佯怒道：“小青今天不乖哦！”

出门时，需要走几级台阶。以往都是爸爸妈妈抱她下去的，可她心里非常希望能自己走下去，希望能感受一下走楼梯时的感觉，但每一次她准备迈出第一步时，爸爸或是妈妈就把她转身抱住，还拍拍她的后背说：“小青乖，楼梯危险，摔了会很疼很疼的。”