

學 生 自 修 用 書

作文虛字用法

東 大

作文虛字用法

丹徒薛傳薪著

於[△]

詞介

作在字講。句首句中皆可用之。惟不可用在

句尾。

於字亦有不照在字講者。如兩件事物

比較。

於形容詞下用一於字。則有此勝過彼語

氣。

【範示】

於[△]本月初旬寄上一函。此時想已蒙電

閱。

在此句於首字用者

折來梅花一枝。以之插於[△]瓶內。

在此句於中字用者

勤力小工。後來富於[△]大商。經霜

楓葉紅於春花。

此作於字雖解亦用在勝句中、但

以

詞介作用字講。或作因字講。又或作由字講。

【範示】

置一盂水於此中無所見。以顯微鏡察

之。便見有微生蟲。

此以字作用字講、

某生日常臨帖。

而書法不見有進步。以其不用心也。

此以字作因字講、

某肆無偽物。無濫價。誠信廣著。購客紛集。其

業所以發達也。

此以字作由字講、

爲

又同介動詞爲字讀平聲。可當白話（做）字解。

詞同動讀

去聲。可當白話（替）字解。

詞介

【範示】 孔子稱爲聖人。孟子稱爲賢人。

字當解、

（孟子）爲淵。鰈魚者獺也。爲叢。鰈爵者鷗也。

字當解、

所

代名詞

行文說到某項。或用一所字以指之。如云

心有所不安。所字卽指不安事言。餘可類推。

【範示】 禽之所居有巢。獸之所居有窟。人之所

居有宮室。

所字指本句中居字、亦卽指巢窟宮室等、

苦兒院中。

收容苦兒甚多。衣之食之。教之誨之。俾各得其

所。

所字指上文衣、食、教、誨等事、

蓋

聯詞

上文意未說完。恐其不能明白。用蓋字一接。

以便詳細說明。

【範示】老人行步。往往遲鈍。蓋血氣衰頹。足力不健之所致也。宵深人靜。忽聞車聲雷動。蓋所居之地。鄰近鐵路。夜車經過。輒輪疾轉。其聲四達也。

諸

介詞 又助詞

用之於句中者。諸字多作（之於）解。如云

問諸同學。猶言問之於同學也。

介詞

用之於句尾

者。諸字多作（之乎）解。如云舜目重瞳有諸。猶言

舜目重瞳有之乎。

助詞

【範示】 某生將遊學於遠方。旅資不足。乞諸親友。以成其行。世傳暹羅國地方。農人種稻。一歲三熟。有諸。

之。

代介詞又

以白話解之。作的字講。又作他字講。

代名詞

【範示】 吾人之食物。以穀爲要。穀出於農。農人

勤其四體。殫耕作之功。始克有此。

兩字作

春燕產卵於巢。孵之旬餘。雛遂出。雛初出時。不能自食。賴老燕覓食物以哺之。經數十日。雛長。

成兩翼能常鼓動。老燕更導之飛舞。

他三字講、作

其。

代名詞

作他字講。或作他的講。

其字講法與彼

字雖近似。但彼字較其字實在。其字甚空虛。每有初學行文。其字下緊接一之字。如云其之筆。

意謂其字等於彼字。之字作的字講。文中說其之筆。卽是說彼の筆。似講得過去。不知其字已空虛之字。又空虛。兩箇空虛字連接。便覺太無着落了。故其字下緊接之字。甚不妥當。

【範示】其地之物產頗多。其時之人才頗盛。

其人之形狀甚雄偉。其事之奇異。吾未曾

見。

其技之靈巧。人不能及。

其字下加一字實承

接、

某生入校。將及一學期。吾觀其品行尙佳。

所作文字。亦順適無疵。

厥

代名詞

以白話解之。作他的講。與其字同。

【範示】

匪盜橫行。發兵剿之。破厥巢。斬厥魁。餘

黨盡散。

名伶某奏曲。大放厥聲。響遏行雲。聽

者咸稱善。

凡

狀詞

文中遇有說不盡之處。則用一凡字包括之。

無論用於句首句尾。意皆一樣。

【範示】

凡今之人。

凡我同學。

此用於句首者。

舉其

大凡。

此用於句尾者。

微[△]

詞介

馬氏文通云。微非也。置句前則爲假設之辭。

【範示】

（論語）微管仲。吾其披髮左衽矣。（左傳）

微二子者。楚不國矣。

非[△]

介狀詞詞又

非與是字對待。

詞狀又同上微字解。爲假

設辭。

詞介

【範示】

（孟子）無惻隱之心。非人也。無羞惡之心。

非人也。

非與是字對待。

（左傳）君非姬氏。食不安。

非與微同。

設意爲假辭。

嘗

曾

均狀詞。

二字皆回溯已往之詞。當白話曾經。

口氣。

曾字又可作（乃）字講。當白話（竟自）口氣。

【範示】

泰山甚高大。吾嘗聞之。某年乘津浦火

車經過泰山下。其形勢巖巖。又嘗一見之。某

篇文字。曾聽吾師講解。燕巢危幕。語聲甚樂。

曾不知其安處之不久。

此曾字作乃字講。

須

狀詞。

以白話解之作（少不了）講。如云這件事一定

少不了我。即言此事必須我也。

【範示】年已成童。須入學校。臨河欲渡。須有

舟楫。

必[△]

詞狀一定不移之詞。

【範示】學業不勤。將來必無成就。水面風狂。

波浪必大作。

當[△]

詞助動

以白話解之作(應該講。

【範示】童子與長者同行。當追隨於後。教師

授課。學生當細心聽受。

可△

詞助 譬有一件事。經衆人評論。雖非極頂的好。

然亦無壞處。於是許可者多。可字語意。是謂

於理尙合。於勢得行也。

【範示】茅屋數間。遠不及宮室華美。然人居其

中。可避風雨。瞽者目不明。而耳則甚聰。可使

審樂。

能△

詞助

譬有一事需我做。我的材力。實在做得成。

則謂之曰能。

【範示】牆壁間貼有廣告。厥字約大寸許。視力

精者。距三丈外觀之。能詳辨無訛。歐美各國。有靈警之犬。能偵探盜賊行蹤。

足△

助動詞

以白話解之。作(夠)字講。

【範示】某生好學不倦。足令同學感愧。善養

親者。雖菽水之供。亦足娛悅親心。

故△

聯詞

作(所以)講。必上文意思已經說明。下乃以故

字證明之。

【範示】與善者交。可以得益。與不善者交。必將受損。故君子交友。不敢不慎。禾植田中。得雨

始奮興。故農人插秧之時。甚望天之降雨。

苟

誠

詞均聯

作白話（如果）講。

〔範示〕 苟能以虛耗之金錢。移而賑濟災民。則功德甚大。人之作事。誠始終不懈。必有成功之一日。

則

卽

遂

斯

詞均聯

均作白話（就）字解。惟斯字

又可作（這樣）講。

名屬詞代

〔範示〕 百卉經春風鼓蕩。則欣欣發榮。塞外秋寒。北雁卽南飛。三軍旣平寇虜。遂唱凱歌。

而還。人心有所樂。斯喜形於色。貧賤不移。

惟君子有斯節操。

此處斯字作這樣講。

如。

若。

又同聯動詞。

凡行文用如或用若有證明某項

者。有比喻某項者。

屬動詞同。

又有作假設辭者。當白

話（如果）口氣。

屬聯詞。

【範示】濟人之急。不吝多金。如某公之慷慨。求

之近人。洵不數覲。明達若君。勝弟之魯鈍百

倍。

此證詞。

日蝕之時。其光體所見甚微。宛如新

月初吐。江上潮來。其聲洶涌。若萬馬奔騰。

此比。

詞、

某君已由京到津。若無所遷延。則南下來。

寧。火車甚迅速。不過一晝夜有餘。君在滬上。

係通商大埠。貨價漲落。易得消息。如有所聞。幸

卽函告。

此假設詞、

或[△]

詞聯

更端之語。數層排列說下。則用一或字。以示

各句之意有不同。或字又爲揣度之詞。

【範示】

各校學生入會場運動。或演徒手操。或

演器械操。或賽跑。或跳遠與跳高。更或作有興

味之遊戲。某君病勢雖劇。然得良醫。投以良

藥或可轉危爲安。

此揣度詞，爲

相。

詞狀

彼此交互之詞。單說一方面，不得用相字。

【範示】

神農氏設市廛，令民日中爲市，各以貨

物相易。

居民繁盛之區，屋舍鱗次，雞鳴狗吠

之聲相聞。

將。

詞狀

事未成而已有此意，則用將字。當白話（打算）

或（恐怕要）口氣。

【範示】

情不可卻，將往見之。

當打算

天久不

雨，苗將枯矣。

當恐怕要