

21 世纪高校计算机规划教材

Visual FoxPro

数据库应用技术 习题与实验指导

何春林 叶伟慧 主编
陈瑞志 王丽丽 副主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

21 世纪高校计算机规划教材

Visual FoxPro 数据库 应用技术习题与实验指导

何春林 叶伟慧 主 编
陈瑞志 王丽丽 副主编
陈铿锵 裴 献 参 编
李国华 主 审

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是主教材《Visual FoxPro 数据库应用技术》(何春林、刘吉林主编,中国铁道出版社出版)的配套教材。全书共分3篇,第1篇是实验指导,包含18个实验,其中前17个实验对应相关章节的主要内容,让学生通过实际操作充分理解和巩固所学的技能 and 知识,最后一个是综合实验,让学生全面了解用 Visual FoxPro 6.0 制作一个应用系统的过程;第2篇是习题辅导,其与主教材各章节相对应,并对考试题进行了考点归纳,给出参考答案,以便于学生复习和掌握;第3篇是水平与等级考试模拟题,让参加“全国计算机等级考试”或者“全国高等学校计算机水平考试”的学生全方位地了解考试的过程。

本书适合作为高等院校计算机及相关专业数据库课程的实验教材,也可作为全国高校或计算机 Visual FoxPro 等级考试的参考书,以及学习 Visual FoxPro 6.0 程序设计的初、中级软件开发人员的自学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 数据库应用技术习题与实验指导 / 何春林, 叶伟慧主编. —北京: 中国铁道出版社, 2009. 11
21 世纪高校计算机规划教材
ISBN 978-7-113-10760-4

I. V… II. ①何…②叶… III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—高等学校—教学参考资料
IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 208546 号

书 名: Visual FoxPro 数据库应用技术习题与实验指导
作 者: 何春林 叶伟慧 主编

策划编辑: 严晓舟 唐 旭

责任编辑: 李小军

编辑助理: 张 丹

封面设计: 唐韵设计

责任印制: 李 佳

编辑部电话: (010) 63583215

版式设计: 于 洋

封面制作: 白 雪

出版发行: 中国铁道出版社 (北京市宣武区右安门西街 8 号 邮政编码: 100054)

印 刷: 北京市兴顺印刷厂

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 12.25 字数: 303 千

印 数: 2450 册

书 号: ISBN 978-7-113-10760-4/TP·3642

定 价: 22.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社计算机图书批销部联系调换

前 言

随着计算机技术的迅猛发展, 数据处理已成为计算机的一种重要应用。学习并掌握数据库技术是很必要的, 也是很迫切的。而 Visual FoxPro 作为一种基础数据库, 以其成熟的技术、友善的界面、强大的功能、简单的编程机制获得了广大用户的喜爱和支持。为配合教学, 培养学生的实践能力, 让学生结合所学的知识, 了解小型数据库系统的开发过程, 并结合全国计算机等级考试的相关内容, 我们编写了《Visual FoxPro 数据库应用技术习题与实验指导》一书。本书通过多个具体的实例帮助学生复习掌握 Visual FoxPro 数据库的基本概念和基本操作方法, 巩固面向过程和面向对象编程的理论与基本方法。

本书的内容如下:

第 1 篇是“实验指导”, 共含 18 个实验, 每个实验对应教材相应章节的内容, 这些实验能让学生充分理解、巩固所学的理论知识 and 实际操作, 并进一步拓展学生的知识面。最后一个实验是“综合实验”, 让学生了解用 Visual FoxPro 6.0 制作一个应用系统的全过程, 亦可作为有关课程的设计实验。

第 2 篇是“习题辅导”, 其与配套教材《Visual FoxPro 数据库应用技术》各章节知识点对应, 习题主要来源于历年全国计算机等级考试(二级 Visual FoxPro 数据库程序设计)的笔试试题, 题目后面的括号内容是说明这道题来自于哪一年。

第 3 篇是“水平与等级考试模拟题”, 主要是让参加“全国计算机等级考试”或者“全国高等学校计算机水平考试”的学生全面地了解考试的试题类型、程度等。

本书由广东海洋大学寸金学院信息系陈瑞志老师编写第 1 篇的实验 1~实验 11, 广东海洋大学寸金学院信息系王丽丽老师编写第二篇的实验 12~实验 18。广东海洋大学寸金学院信息系叶伟慧老师编写第 2 篇“习题辅导”的第 1~5 章和第 3 篇的“水平与等级考试模拟题”, 叶伟慧和广东汕尾职业技术学院陈铿锵老师编写第 2 篇“习题辅导”的第 6~7 章。叶伟慧和广西师范大学漓江学院计算机系裴献老师编写第 2 篇“习题辅导”的第 8~9 章。全书由广东海洋大学寸金学院院长何春林、信息系叶伟慧老师组稿、统稿和定稿, 李国华老师审稿。刘吉林、宋运康副教授、丁兵兵讲师, 以及铁道出版社的编辑等对本书提供了不少的修改意见和帮助, 在此特以致谢。

由于编者水平所限, 加上编写时间仓促, 错误和不足之处在所难免, 敬请广大读者提出宝贵意见, 以便进一步修改和完善。

编 者

2009 年 11 月

目 录

第1篇 实验指导

实验 1	Visual FoxPro 界面的认识	1
实验 2	数据及基本运算	5
实验 3	表的建立与编辑	9
实验 4	表记录数据的输入追加和替换	15
实验 5	表的复制排序与索引	20
实验 6	数据库与数据库表的操作	25
实验 7	查询与视图	29
实验 8	SQL 命令的基本使用	33
实验 9	分支程序设计	37
实验 10	循环程序设计	41
实验 11	子程序函数与过程	45
实验 12	表单设计 (一)	48
实验 13	表单设计 (二)	53
实验 14	表单设计 (三)	57
实验 15	表单设计 (四)	64
实验 16	菜单设计与应用	69
实验 17	报表与标签设计	73
实验 18	综合性实验——学生成绩管理系统	78

第2篇 习题辅导

第 1 章	数据库基础和 Visual FoxPro 概述	98
	习题一 数据处理、数据模型	98
	习题二 数据库系统、关系数据结构定义	100
	习题三 关系运算、Visual FoxPro 6.0 的特点	102
第 2 章	数据与数据运算	104
	习题一 常量、变量、数组	104
	习题二 函数	107
	习题三 表达式	110

第 3 章 表与数据库的操作	113
习题一 表的建立、表的编辑修改	113
习题二 表复制、数据库的基本操作	117
习题三 排序与索引、多工作区操作	119
习题四 多表操作	122
第 4 章 查询视图与 SQL	127
习题一 查询命令、统计命令	127
习题二 SQL 概述	129
习题三 SQL 的数据查询命令	132
习题四 视图的建立与使用	137
第 5 章 结构化程序设计基础	139
习题一 程序文件的建立与执行、输入/输出命令	139
习题二 顺序、选择、循环结构	140
习题三 子程序、函数和过程、变量的作用范围	146
第 6 章 面对对象的基本概念与表单设计	151
习题一 面向对象的基本概念、创建表单	151
习题二 表单的数据环境、控件、对象的属性	153
习题三 表单的常用事件、表单的方法	156
习题四 常用控件及应用	159
第 7 章 报表和标签设计	163
第 8 章 菜单设计	165
第 9 章 开发应用程序	167
习题参考答案	169

第 3 篇 水平与等级考试模拟题

全国高等学校计算机水平考试模拟题及答案	175
模拟题 1	175
模拟题 2	179
模拟题参考答案	183
全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 笔试试题及答案	183
二级 Visual FoxPro 笔试试题	183
二级 Visual FoxPro 笔试试题参考答案	187
参考文献	189

第1篇 实验指导

实验 1 Visual FoxPro 界面的认识

一、实验目的

- 了解 Visual FoxPro 6.0 的安装、配置与优化。
- 掌握 Visual FoxPro 6.0 的启动与退出。
- 了解 Visual FoxPro 6.0 中文版的用户界面。

二、实验准备

Microsoft Visual FoxPro 6.0 安装光盘、局域网环境、U 盘等。

三、实验内容

1. Visual FoxPro 6.0 的安装

(1) 单机安装

打开光盘双击 setup.exe 安装程序，按提示进行安装。

(2) 网络安装

用户选择局域网上任一台装有 CD-ROM 的计算机，将该光驱设置为共享状态，把 Visual FoxPro 6.0 安装盘插入光驱中。客户机进入 Windows 环境，鼠标定位到“**My Computer**”（我的电脑）右击，选择“**Map Network drive...**”（映射网络驱动器），将共享光驱映射为驱动器 I:。打开 I: 驱动器，单击 Setup 图标进行安装，屏幕提示输入 CD KEY 编号（如 297-0089387），然后选择“**Disconnect Networks Drive...**”选项，按提示进行安装。安装完毕，断开光驱映射设备。

2. Visual FoxPro 6.0 的启动和退出

(1) Visual FoxPro 6.0 的启动

启动 Visual FoxPro 方式如下：

- “开始”菜单启动：单击“开始”|“程序”| Microsoft Visual FoxPro 6.0 | Microsoft Visual FoxPro 命令。
- 快捷方式：双击桌面的 Microsoft Visual FoxPro 6.0 快捷图标。

- “资源管理器”中启动：右击“我的电脑”，在弹出的快捷菜单中选择“资源管理器”命令，打开“我的电脑”窗口，选择 Microsoft Visual FoxPro 6.0 的目录并双击 Visual FoxPro 6.exe；
- 系统“运行”命令：单击“开始”|“运行”命令，打开“运行”对话框，在“打开”文本框中输入包括路径的 Visual FoxPro 6.exe，单击“确定”按钮即可启动。

(2) Visual FoxPro 6.0 的退出

退出 Visual FoxPro 的方法如下：

- 系统菜单“退出”：选择“文件”|“退出”命令。
- “关闭”按钮：Visual FoxPro 主窗口标题栏右边单击“关闭”按钮。
- Quit 命令：Visual FoxPro 的“命令”窗口中输入 Quit，并按【Enter】键。
- 组合键【Alt+F4】：按【Alt+F4】组合键。

3. 配置 Visual FoxPro 的运行环境

(1) 打开“选项”对话框

在 Visual FoxPro 系统中，选择“工具”|“选项”命令，打开“选项”对话框，如图 1-1-1 所示。

图 1-1-1 所示有显示、常规、数据等 12 个选项卡，每个选项卡都可对 Visual FoxPro 运行环境的不同参数进行设置。

图 1-1-1 所示为“显示”选项卡，可通过选择复选框对 Visual FoxPro 界面显示信息进行设置。

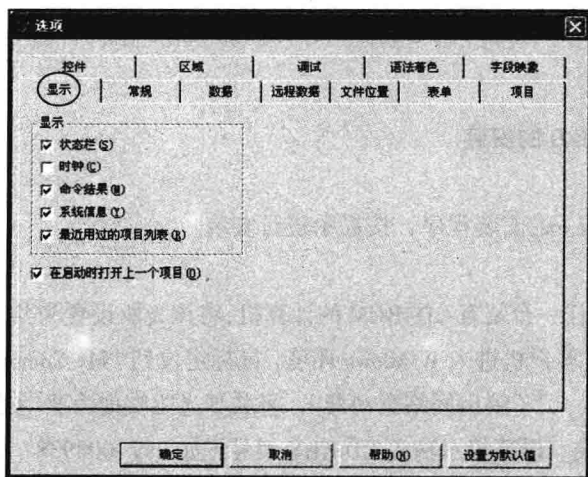


图 1-1-1 “选项”对话框

(2) 设置日期时间格式和货币符号

① 在“选项”对话框中选择“区域”选项卡，如图 1-1-2 所示。

② 在“日期和时间”选项区域的“日期格式”下拉列表框中选择“汉语”选项，则显示日期就变为年月日的格式。

③ 在“货币和数字”选项区域的“货币符号”文本框中输入“¥”符号（在中文输入状态下，按【Shift+\$】组合键），即显示为人民币符号。

(3) 设置“语法着色”选项

① 在“选项”对话框中选择“语法着色”选项卡，如图 1-1-3 所示。

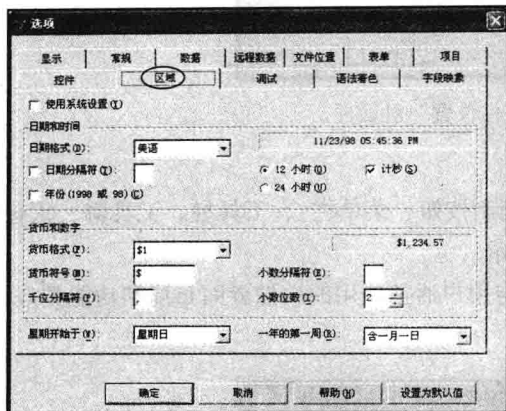


图 1-1-2 “区域”选项卡设置

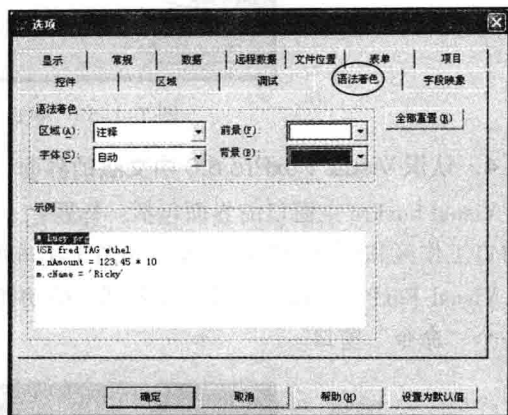


图 1-1-3 “语法着色”选项卡设置

② 在“语法着色”选项区域中的“区域”下拉列表框中选择“关键字”选项，在“字体”下拉列表框选择“自动”选项，在“前景”下拉列表框中选择“白色”，在“背景”下拉列表框中选择“绿色”。

(4) 设置“文件位置”选项

① 在“选项”对话框中选择“文件位置”选项卡。

② 在“文件类型”列表框中选择“默认目录”选项，如图 1-1-4 所示。双击“默认目录”或选中“默认目录”后单击“修改”按钮，弹出“更改文件位置”对话框，选择“使用默认目录”复选框，如图 1-1-5 所示。输入具体的路径，如 d:\vfp 实验，单击“确定”按钮，返回图 1-1-4 所示的“文件位置”选项卡。

(5) 将选择参数设置为默认值

在对需要设置的选项参数设置完成后，单击“选项”对话框右下方的“设置为默认值”按钮，如图 1-1-4 所示。则在以后启动 Visual FoxPro 系统时，本次的设置总有效；如果直接单击“确定”按钮，则只是这次设置有效。

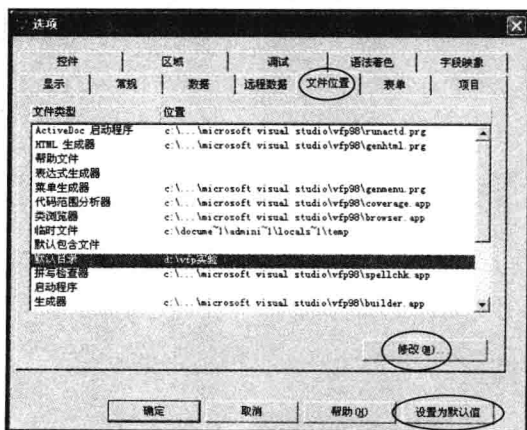


图 1-1-4 “文件位置”选项卡和设置默认值的设置

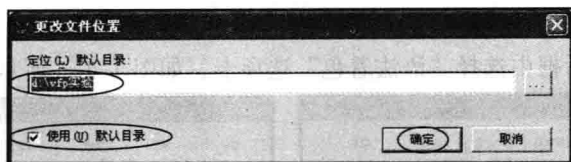


图 1-1-5 “更改文件位置”对话框

4. 认识 Visual FoxPro 6.0 中文版的界面

Visual FoxPro 主窗口的界面包括：标题栏、控制按钮、菜单栏、工具栏、工具窗、状态栏、主窗口工作区和“命令”窗口等，如图 1-1-6 所示。

Visual FoxPro 主窗口的界面及各部分的功能与用户通常使用的软件界面布局和功能类似，仅多一个“命令”窗口。

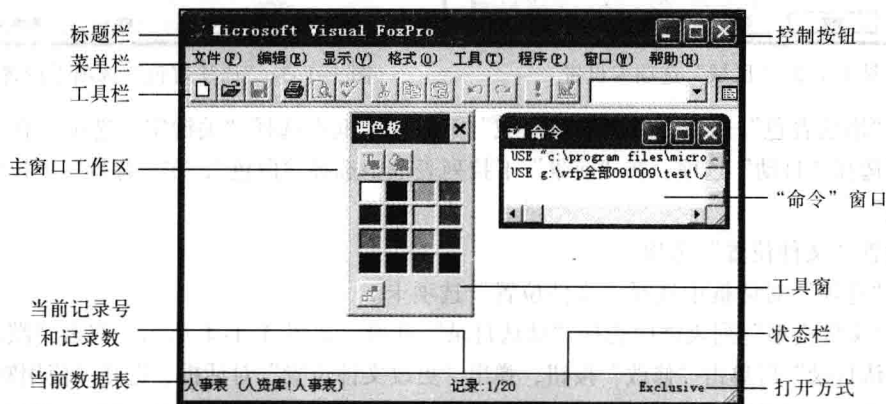


图 1-1-6 Visual FoxPro 6.0 界面

四、课后练习

1. Visual FoxPro 默认的安装路径是什么？如何建立 Visual FoxPro 的桌面快捷方式？
2. 按照上述要求对软件环境进行配置后，Visual FoxPro 界面将有哪些明显的变化？
3. 参考上述介绍的方法，进行“常规”选项卡的配置。
4. 选择“工具”|“选项”命令，对“选项”对话框中的其他选项进行设置。

实验 2 | 数据及基本运算

一、实验目的

- 掌握常量，变量的表示方法和显示。
- 掌握常用函数的使用。
- 掌握表达式的运算。

二、实验准备

软盘或 U 盘。

三、实验内容（将命令执行情况填写在结果后）

1. 变量的赋值和显示

```
DIMENSION a(10), b(3,4)
?a(1),b(3)
a=0
STORE 6 TO b
b(1,2)="Visual FoxPro"
?a
?a(1),a(2)
?,b
?b(1),b(2),b(3),b(12),b(1,2)
```

```
&&定义一维数组 a 和二维数组 b
&&.F. .F.
&&一维数组 a, 所有 10 个元素赋值为 0
&&给二维数组 b 中 3 * 4 = 12 个元素全赋值 6
&&重给 b(1,2) 赋值为 "Visual FoxPro" 字符串
&& 0
&& 0 0
&& 6
&& 6 Visual FoxPro 6 6 Visual FoxPro
```

2. 函数

(1) 数值函数

```
?Int(2343.435)
?Int(-4556.34656)
?Mod(10,3)
?Mod(10,-3)
?Mod(-10,3)
?Mod(-10,-3)
?Round(345.455)
?Round(-455767.235445)
?ABS(-13.54)
?Max(6,23,68)
?Min(80,9,18)
?Max(6,23,min(35,25))
?Sqrt(9)
?Exp(2)
```

```
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
```

?Floor(7.67)
 ?Ceiling(7.67)
 ?Rand(2)
 ?100*Rand(2)
 ?Pi()
 ?Int(100*Rand())

&&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____

(2) 字符处理函数

?LEN("数据库系统")
 ?LEN("abcdefgh")
 ?LEFT("abcdefgh",5)
 ?RIGHT("数据库管理系统",8)
 ?SUBSTR("ABCDEFGH",4,2)
 ?SUBSTR("数据库管理系统",7,4)
 ?LEN(SUBSTR("ABCDEFGH",4,2))
 ?TRIM(" 数据库 系统 ")
 ?LTRIM(" 数据库 系统 ")
 ?RTRIM(" 数据库 系统 ")
 ?ALLTRIM(" 数据库 系统 ")
 ?"B"+TRIM(" 数据库 系统 ")+ "C"
 ?"B"+SPACE(4)+ "C"
 ?UPPER("aBcDeF")
 ?LOWER("aBcDeF")
 ?VAL("123.456")
 ?VAL("123A.456")
 ?STR(1234.56,6,1)
 ?CHR("65")
 ?ASC("Z")
 ?AT("Ab","aBcDeFAb")
 ?AT("Ab","aBcDeFAb",2)
 ?OCCURS("Ab","aBcDeFAb")
 ?REPLICATE("*",10)

&&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____

(3) 日期处理函数

?Date()
 ?Time()
 ?DateTime()
 ?Year(Date())
 ?Month(Date())
 ?Cmonth(Date())
 ?Day(Date())
 ?Dmy(Date())
 ?Mdy(Date())
 ?Cdw(Date())
 ?Dow(Date())
 ?Ctod("^2009/8/15")
 ?Dtoc({^2010/08/15})

&&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____

(4) 逻辑型测试函数

?File(xsda)
 ?Between(2*3,1,12)
 ?Between("s","q","w")

&&结果: _____
 &&结果: _____
 &&结果: _____

```
?Between("s","t","w")
?Empty(null)
?Empty("")
?Empty({})
?Empty(3)
?IIF(3<5,5-3,5+3)
?Inlist(2009,year(date()))
?Found(xsda)
?BOF(xsda)
?EOF(xsda)
```

```
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
&&结果: _____
```

3. 表达式

在“命令”窗口中输入下列表达式，写出执行结果。

① $? (1/60-3/56)*18.45$

&&结果: _____

② store 122 to x,y

z=73

?x%z,mod(x,z),x%(y-200)

&&结果: _____

③ a="hello "

b="everyone!"

?a+b,a-b

&&结果: _____

④ $? \{^2001-03-19\}+10, \{^2001-03-19\}-10, \{^2001-03-19\}-\{^2000-03-19\}$

&&结果: _____

⑤ store space(1)+"test"+space(3) to ss

?trim(ss),ltrim(ss),rtrim(ss),alltrim(ss)

&&结果: _____

?len(ss)

&&结果: _____

?len(trim(ss))

&&结果: _____

?len(ltrim(ss))

&&结果: _____

?len(alltrim(ss))

&&结果: _____

⑥ store "GOOD BYE!" to x

?left(x,2), right(x,3)

&&结果: _____

?substr(x,6,2)+substr(x,6)

&&结果: _____

⑦ store "this is visual foxpro" to x

?at("fox",x), atc("fox",x)

&&结果: _____

?at("is",x,3), at("xo",x)

&&结果: _____

⑧ a1="abc"

A2="a1"

?&a2

&&结果: _____

⑨ I=-5

J=9

K=4

? I>8 or K=4

&&结果: _____

? I<>5 or K>=3 and Not K>J

&&结果: _____

四、课后练习

- 假设圆的半径 $r=7.5$ ，试写出计算圆的周长和面积的表达式，并求出其值。
- 假设：姓名="王力"，性别="男"，年龄=26，婚否=.F.，职称="讲师"，基本工资=895，计算下列表达式的值：
 - 婚否 .and. 性别="男"。
 - Not 婚否 .and. 性别="男"。

(3) 年龄 ≤ 30 .and. 性别=“男”。

(4) (年龄 < 30 .or. 基本工资 $> 1\,000$) .and. 职称=“教授”。

(5) 年龄 < 30 .or. 基本工资 $> 1\,000$.and. .not. 职称=“教授”。

3. 已知: 姓名=“陈瑞”, 性别=“男”, 出生日期={^1982/02/16}, 婚否=.T., 工作日期={^2008/08/15}, 职称=“讲师”, 基本工资=895。按下列要求写出表达式, 并计算出表达式的值。

(1) “陈”姓职工或职称为讲师的男性职工。

(2) 年龄小于 30, 职称为教授或高级工程师。

(3) 已婚的男职工。

(4) 2005 年后参加工作的讲师。

(5) 基本工资大于 1 000 且工龄大于 5 年。

实验 3 | 表的建立与编辑

一、实验目的

- 掌握表设计器的使用。
- 掌握表记录的输入和显示。
- 掌握表结构的修改和显示。
- 掌握记录的定位命令。

二、实验准备

1. 说明

本课程的实验是前后相关的，从本实验开始，注意保存实验数据。因此，在开始实验之前，要准备好保存数据的介质，比如软盘或 U 盘。

2. 准备

- ① 在准备好的存储介质上，建立一个名为 xsgl 的文件夹。
- ② 启动 Visual FoxPro。
- ③ 假设要把数据存放在软盘中，那么在 Visual FoxPro 的“命令”窗口中输入设定默认磁盘的命令“set default to a:\xsgl”。当然，如果要把数据存放在 U 盘中，那么把前面命令中的盘符 a 换成相应的 U 盘盘符即可。

注意，上述三个步骤也是后续各个实验的实验准备，仅在此给出，以后不再赘述。

三、实验内容

1. 表的建立及表设计器的使用

(1) 实验 3-1 建立学生档案表 (xsda.dbf)

实验要求：使用菜单打开表设计器创建学生档案表 (xsda.dbf) 表结构，如表 1-3-1 所示，并建立表。

表 1-3-1 学生档案 (xsda) 表结构

字段名	类 型	宽 度	字段名	类 型	宽 度
学号	C	8	班级	C	8
姓名	C	8	党员否	L	1
性别	C	2	入学成绩	I	4
出生日期	D	8	照片	G	4
入学日期	D	8	简历	M	4

操作步骤:

① 选择“文件”|“新建”命令,打开“新建”对话框。

② 在“新建”对话框中,选择文件类型为“表”单选按钮,单击“新建文件”按钮,打开“创建”对话框。

③ 在“创建”对话框中,确定文件的保存位置为 xsda 文件夹,在“输入表名”文本框中输入:“xsda”,单击“保存”按钮,打开表设计器。

在表设计器中,按表 1-3-1 所示分别定义各字段的属性,如图 1-3-1 所示;

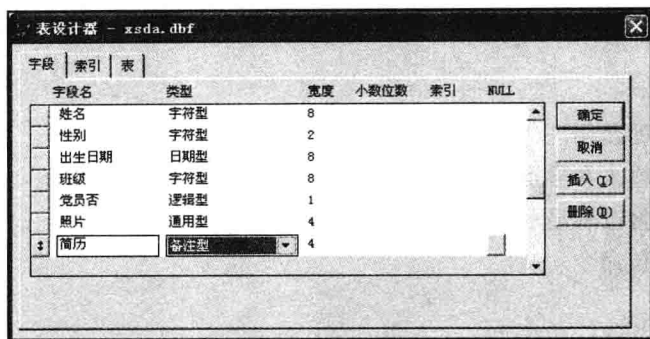


图 1-3-1 表设计器的字段输入

④ 保存:字段的属性值设置完成后,单击“确定”按钮即出现图 1-3-2 所示的对话框,询问“现在输入数据记录吗?”。若单击“否”按钮则关闭表设计器,建立表结构结束;若单击“是”按钮,则出现图 1-3-3 所示的 Xsda 记录编辑窗口,供用户按表 1-3-2 所示输入记录数据。现单击“是”按钮。

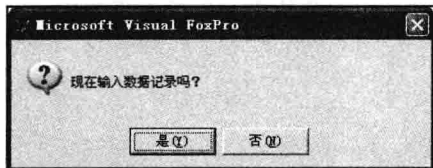


图 1-3-2 询问是否输入记录的对话框

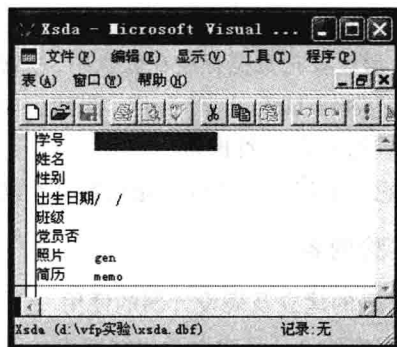


图 1-3-3 记录编辑窗口

⑤ 按表 1-3-2 所示给学生档案表 (xsda.dbf) 输入记录。

表 1-3-2 学生档案 (xsda) 表记录

学号	姓名	性别	出生日期	入学日期	班级	党员否	入学成绩	照片	简历
20050090	张婷	女	1987.10.29	2005.09.01	01050101	T	509	gen	memo
20050091	肖萌	女	1987.02.28	2005.09.01	01050102	T	527	gen	memo
20050092	李铭	男	1986.12.25	2005.09.01	01050201	F	573	gen	memo
20060093	张力	男	1986.01.24	2006.09.01	01060101	F	500	gen	memo

续表

学号	姓名	性别	出生日期	入学日期	班级	党员否	入学成绩	照片	简历
20060120	朋蓬	男	1987.05.04	2006.09.01	01060201	T	549	gen	memo
20070121	李园	女	1989.01.02	2007.09.01	01070203	F	533	gen	memo
20080122	胡虎	男	1988.07.07	2007.09.01	01070203	F	516	gen	memo
20080370	刘冬	女	1990.11.07	2008.09.01	02080101	T	576	gen	memo
20090371	严岩	男	1991.03.20	2009.09.01	03090101	F	552	gen	memo
20090372	王平	男	1986.12.01	2006.09.01	03090101	F	547	gen	memo

(2) 实验 3-2 建立学生成绩表 (xscj.dbf)

实验要求：使用命令打开表设计器创建表结构，如表 1-3-3 所示。

表 1-3-3 学生成绩 (xscj) 表结构

字段名	类 型	宽 度	小数位数
学号	C	8	
高数	I	4	
外语	I	4	
计算机	I	4	
平均分	I	4	1

操作步骤：

- ① 在“命令”窗口中输入命令：“Create xscj”，打开表设计器。
- ② 在打开的表设计器中，与 (1) 实验 3-1 类似，按表 1-3-3 所示分别定义各字段的属性。
- ③ 保存表 (xscj.dbf)，暂不输入数据记录。

(3) 实验 3-3 建立班级目录表 (bjml.dbf)

实验要求：打开表设计器创建表结构，表结构如表 1-3-4 所示。

表 1-3-4 班级目录 (bjml) 表结构

字 段 名	类 型	宽 度
班级编号	C	8
班级名称	C	20
所属类别	C	8
班级人数	I	4

操作步骤：

- ① 任选菜单或命令方式打开表设计器。
- ② 在打开的表设计器中，按表 1-3-4 所示分别定义各字段的属性。
- ③ 按表 1-3-5 所示输入数据记录，数据记录输入完后保存表 (bjml.dbf)。

表 1-3-5 班级目录 (bjml) 表记录

班级编号	班级名称	所属类别	班级人数
01050101	市场营销 0501	经管系	