

笔尖下的  
**PONDER**  
云阅读 畅想

全新体例

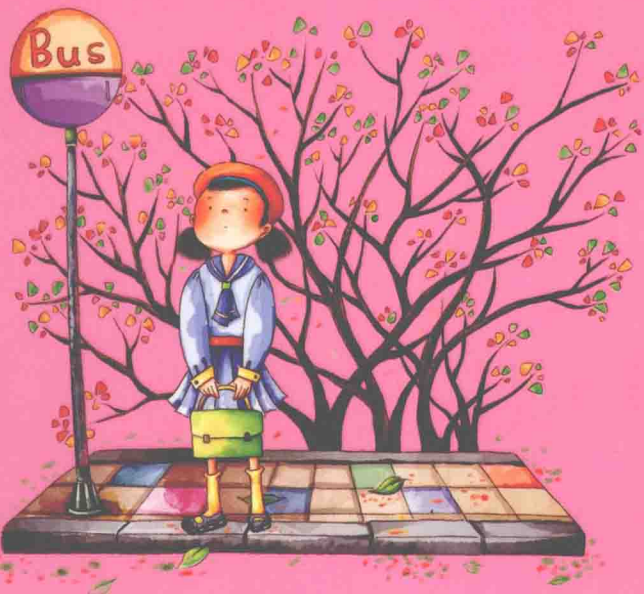
权威归纳作文写作的八大高分法则  
图解模式剖析作文整体构思与布局

紧扣课标

围绕新课标课改 立足新教材内容  
学生常写题材 课内外训练均适用

高效实用

教育部语文课题改革多年研究成果  
名师随身辅导 写作技巧即学即用



**PONDER** 彩色版

大体例  
5  
确保成效

小学生

全新形式·高分诀窍全面揭秘

学即用高效体验

# 看图写话

主编 / 桂帜明

语文导报 ONE DAY 中国语文报

名师图解 八大高分法则

快速构思导图 例文新解 最易借鉴点

吉林文史出版社有限责任公司



笔尖下的 PONDER 畅想

小学生

全新形式·高分诀窍全面揭秘

立竿见影·即学即用高效体验



# 看图写话

主 编：桂 帆 明

吉林文史出版社有限责任公司

# 图书在版编目(CIP)数据

小学生看图写话 / 桂帜明主编. — 长春 : 吉林文史出版社, 2014.1  
(云阅读: 笔尖下的畅想)  
ISBN 978-7-5472-1863-1

I. ①小… II. ①桂… III. ①作文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第304608号

## 云阅读: 笔尖下的畅想 小学生看图写话


YUNYUEDU BIJIANXIA DE CHANGXIANG  
XIAOXUESHENG KANTUXIEHUA

主编/桂帜明

出版人/孙建军

策划制作/湖北惠成出版传媒有限公司

责任编辑/王明智 责任校对/张雪霜

装帧设计/  DIP 装帧设计

出版发行/吉林文史出版社有限责任公司  
(长春市人民大街4646号, 电话: 0431-86037501)

www.jlws.com.cn

印刷/《湖北日报》社印刷厂

版次/2014年1月第1版 印次/2014年8月第1次印刷

开本/880mm × 1230mm 1/32

字数/140千字

印张/7

书号/ISBN 978-7-5472-1863-1

定价/15.80元

本书选编参阅的部分文章, 由于种种原因, 我们未能及时与作者取得联系, 深表歉意。敬请原作者在见到本书后, 及时与我们联系, 以便我们按国家有关规定支付稿酬并赠送样书。

联系电话: 027-85847203



常见问题

1

到需要的时候再来学习作文。

作文是组织和运用语言的最佳表现方式，需要综合素质的长期积累，并不是一种单纯的技巧。

常见问题

2

学好作文是学校老师的事情。

在语文课堂教学中作文教学是有限的。作文基础的培养以及开拓性作文思维只靠学校老师还不够。

常见问题

3

作文好的孩子不需要写作训练。

专业的作文培训，能把孩子引向满分作文标准，不仅是能够写好一篇作文，而且是能够写好每一篇作文。

常见问题

4

只要上作文班，读作文书就足够了。

教孩子写作文是有诀窍的。如果只遵循机械而死板的教条，会将一个作家“扼杀”在摇篮里。

## 学生的六大病症

### 空洞无物 缺乏生活

文章中缺乏生活气息，没有鲜活的生活场景和人物形象，没有充实的内容。

写好人好事，就是帮助老人过马路；举先进人物、英雄人物便是雷锋、张海迪；记同学间的事情，就是掉钢笔、借橡皮这类的老掉牙的鸡毛蒜皮……

### 生搬硬套 俗滥显志

这类文章平时受到消遣娱乐性杂志的影响，一般是在结尾用几句议论性的话语点明主旨。如果受之影响，也如此照葫芦画瓢，未免就有点儿俗滥，而且也随之产生了另一个问题——套用甚至照搬其中的故事。

### 模式僵化 套路死板

这类文章是学生将老师传授的有关文体的写作要求机械化、模式化、套路化。行文平淡，缺乏变化，没有创新，读来千篇一律，味同嚼蜡，令人反胃。

### 胡乱操作 “散”文“杂”志

学生缺乏常规文体的严格的系统的训练，因而写出的作文“非驴非马”，记叙文不像记叙文，议论文不像议论文，纯粹是围绕话题，将与之相关的东西强拉硬扯地罗列到一起，不加筛选，不加组织。

### 语言贫乏 枯燥单调

学生心境浮躁，写作文变成了应付。没有文字的斟酌与加工，加上又缺乏必要的积累，缺乏一定的文字功底，也只能是想到哪儿，就写到哪儿；想说什么，就写什么。没有锤炼，没有修饰。

### 字迹不整 文面脏乱

很多学生以为这不属于写作的范畴，而这恰恰是写作的重要的一环。一篇字迹不工整，文面脏乱差的作文，想得高分的可能性是微乎其微的，即使它的内容挺不错。

## ● 注重生活积累 丰富写作素材

要引导学生关注生活，关注身边的人和事，多看、多听、多记。可以让学生以日记或随笔的形式，记下每天有价值的所见所闻所感。不要强求字数与数量，但一定要有价值。不要小看日记这似乎很老套的方法，其实它是很管用的。有经验的教师，都经常采用这种方法来进行日常的写作训练。

## ● 加强课外阅读 提升文学修养

各类的杂志里面，也有一些名家之作值得一读，而且也有较大的信息量，只是仅凭这些是远远不够的。还要学会看什么样的文章，怎么去看这样的文章，从中学学习什么等等。我们应该多读一些名著，多读一些精品佳作，提高阅读品位。虽然学习时间有限，也应该从题海中浮出头来，呼吸几口新鲜的空气，增添一些文学修养。

## ● 大胆发挥个性 打破条条框框

灵活运用作文规则，不要写成那种死板的文章。可以利用优秀的作文教材，在平时的阅读中，吸取写作精华，领悟专家和老师的评析指导。学会选择材料，学会议论说理；学会细节描写，学会情节的设计，使之波澜起伏，跌宕生姿。

## ● 强化常规文体 打牢写作基础

正如学习武术一样，基本功还没学会，单个动作还没有做到位，你就演练套路，上阵格斗，也只能乱舞一气，杂乱无章。所以，常规文体应该进行系统的有序的训练，练好基本功，才能玩套路，才能出组合拳。现在不是有高中的学生连请假条都不会写吗？基本功不扎实，作文也只能是胡乱地堆砌词语，凑够字数而已。如果练好了基本功，什么文章都能应付。

## ● 坚持语言训练 运用好词佳句

要养成打草稿的习惯，多修改，多对语言进行斟酌提炼。还应该自觉主动地去运用一些修辞方法，引用化用一些古典诗词，可以使文章生色不少。要学一学杜甫的那种“为人性僻耽佳句，语不惊人死不休”的精神。

## ● 培养书写习惯 重视文面工整

字迹是一个人的门面，虽然现在电子时代，电脑已十分普及，但手写字依然必不可少。作文也是做人。养成良好的书写习惯，不仅可以使作文在应试中得高分，而且也对学生良好的学习习惯的养成和综合素质的提高产生积极的作用。



## 高分要领（一）

### 最易得高分的3种好开头

#### ① 开门见山，亮明观点

作文开头即点明观点，直截了当地切入主题，让阅卷老师一目了然，达到干净利落，鲜明清晰的效果。

#### ② 联想回忆，巧妙叙述

联想，就是因人、事或物引起的与之相关的思想活动。在作文中采用联想回忆的方式来开头，能迅速打开思路，引起读者的兴趣。

#### ③ 广泛引用，突出主题

在作文开头，引用警句、名言、诗歌、谚语等，能增强文章的气势，点明文章的主旨。

## 高分要领（二）

### 最易得高分的4种好结尾

#### ① 首尾呼应，凸显主旨

首尾呼应，就是文章的开头和结尾在内容上互相关照、互相呼应，前面讲的内容，结尾要做出相应的交代。首尾呼应，能使文章结构更完整，更好地强调文章的主旨。

#### ② 言为心声，呼唤号召

呼唤号召法是指在文章结尾发出呼唤，号召大家一起去追寻真善美，鞭挞假恶丑。以这种方式结尾，往往给读者以强烈的心灵震撼。

#### ③ 引用佳句，多姿多彩

在文章结尾时，巧妙发问，提出问题，往往具有启发、强调的作用，引人深思。

#### ④ 抒情议论，气势不凡

用抒情议论的方式收束文章，能够表达作者心中的憧憬，激起读者情感的波澜，引起读者的共鸣，有着强烈的艺术感染力。

## 高分要领（三）

### 最易得高分的4种好标题

#### ① 妙用修辞

#### ② 套用词语

#### ③ 借用公式

#### ④ 巧用悬念



#### 高分要领（四）

### 最易掌握的3种线索形式

- ① 以实物为线索
- ② 以情感为线索
- ③ 以一句话为线索

#### 高分要领（五）

### 最易得高分的3种叙述方法

- ① 合理安排顺序，条理清晰
- ② 开头倒叙，吸引读者
- ③ 巧妙插叙，补充说明

#### 高分要领（六）

### 最易得高分的2种描写方式

#### ① 动作、语言、心理综合描写

把心理描写，动作、语言等描写结合起来，可以从不同角度揭示或烘托人物的思想性格，将人物写得更具体、更形象。

#### ② 五官写作法

将视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉等综合起来进行描写，能多角度、多侧面、立体感知事物，从而使文章形象而生动。

#### 高分要领（七）

### 最易得高分的5种语言技巧

#### ① 运用准确的动词

准确运用动词，能增强文章的鲜明性、生动性，使文章富有文采，令人耳目一新。

#### ② 运用准确的形容词

妙用形容词，能使所描述的对象如见其形、如临其境，能增强文章的艺术感染力，丰富文章的意蕴，给人以美的享受。

#### ③ 学会运用比喻

描写事物或者说明道理时，用同它有相似点的别的事物或道理来打比方，这种修辞叫作比喻。恰当地运用比喻，能使事物生动具体，给人鲜明深刻的印象。

#### ④ 学会运用引用

文章巧妙引用警句、诗词、歌曲、谚语等，可以起到开拓、深化主题，突出、升华意境的作用。

#### ⑤ 学会运用排比

把内容相关、结构相同或相近、语气连贯的三个或三个以上的语句连起来用，叫排比。排比句运用得恰当，可极有力地增强文章的气势。

#### 高分要领（八）

### 最易得高分的3种想象手法

- ① 运用科学知识展开想象
- ② 从愿望出发展开想象
- ③ 学会运用主人公替换法



掌握八大核心法则 · 轻松写出高分作文

ZUOWEN  
GAOFEN HEXINFAZE

# 征稿信箱

这里是你们谱写“笔尖下的畅想曲”的园地，这里是一个施展你们巧妙文笔的平台，这里是一扇拓宽你们视野的窗口，里面闪耀着你们思想的火花，释放着你们横溢的才华。你们都可以在这儿大显身手，向大家一展风采。它会成为提高你们写作水平的利器，自由发挥想象的天堂。

来吧！请把你们自己感觉满意的作文寄给我们。

**电子邮箱：**[hc\\_published@163.com](mailto:hc_published@163.com)

请在稿件后详细注明作者姓名、性别、年龄；所在省、市、学校、班级；通信地址、邮编及联系电话，以便及时与你联系。

我们会对所有来稿认真阅读，择优录用，一经采用，奉送稿酬并寄送样书。



# 目录



- 登碧云峰 / 001
- 我的弟弟 / 002
- 爱看电视的爷爷 / 003
- 我的好妈妈 / 004
- 彩虹 / 005
- 天公公 / 006
- 健忘的我 / 007
- 沙滩 / 008
- 雨景 / 009
- 霜的味道 / 010
- 小蝌蚪 / 011
- 好玩的鹦鹉 / 012
- 小狗惹祸了 / 013
- 礼物 / 014
- 埋小鸡 / 015
- 数楼梯 / 016
- 好姐姐 / 017
- 中秋节 / 018
- 买了一枝花 / 019
- 堆雪人 / 020
- 拍苍蝇 / 021
- 令人伤心的事 / 022
- 一笔画 / 023
- 公园里 / 024
- 想得第一名 / 025
- 小纸船 / 026
- 小白兔 / 027
- 月季花 / 028
- 鸭子走路 / 029
- 妈妈我想对你说 / 030
- 我玩得真开心 / 031
- 苹果 / 032
- 炒鸡蛋 / 033
- 大公鸡 / 034
- 小山羊 / 035
- 一只毛驴 / 036
- 芭比娃娃 / 037
- 骄傲的大公鸡 / 038
- 星空 / 039
- 我和太阳同行 / 040
- 美丽的梅花 / 041
- 春雨的演奏 / 042



# 目 录

- 雪花 / 043
- 风铃 / 044
- 误会 / 045
- 讲故事 / 046
- 玩蜗牛 / 047
- 做家务 / 048
- 青蛙和蟋蟀 / 049
- 放爆竹 / 050
- 小猴哭了 / 051
- 顽强的蜘蛛 / 052
- 我的布娃娃 / 053
- 刚出生的小猫 / 054
- 爷爷家的黄鹂 / 055
- 山羊的叫声 / 056
- 疼 / 057
- 美丽的彩虹 / 058
- 大海 / 059
- 我和爸爸比身高 / 060
- 小制作 / 061
- 我的书 / 062
- 香味 / 063
- 外婆家的小山村 / 064
- 触电了 / 065
- 妈妈 / 066
- 公园里的菊花 / 067
- 打雪仗 / 068
- 妈妈真好 / 069
- 小桃树 / 070
- 喂海鸥 / 071
- 鸚鵡 / 072
- 我是小姐姐 / 073
- 果园里的花 / 074
- 秋天 / 075
- 会跳舞的雨点 / 076
- 做蝴蝶标本 / 077
- 桃子 / 078
- 植树 / 079
- 洗手帕 / 080
- 我的名字上报了 / 081
- 快乐的星期天 / 082
- 买丝巾 / 083
- 黑白照片 / 084
- 荡秋千 / 085
- 放小船 / 086
- 名字的来历 / 087
- 彩虹桥 / 088
- 马路上的车子 / 089
- 生日借给妈妈过 / 090

# 目 录



笔尖下的  
**PONDER**  
作文系列

- 圣诞老人的快乐狗 / 091  
假如风有颜色 / 092  
奶油国 / 093  
我学会了滑冰 / 094  
小草 / 095  
可爱的金鱼 / 096  
小金鱼 / 097  
长颈鹿 / 098  
扁豆花 / 099  
爬山虎 / 100  
玩具狗 / 101  
用不完的本子 / 102  
盘头发 / 103  
告诉你一个小秘密 / 104  
小手帕 / 105  
钥匙不见后 / 106  
一场足球比赛 / 107  
龟背竹 / 108  
蝴蝶 / 109  
美丽的小鸽子 / 110  
收集叶子 / 111  
朵朵白云 / 112  
我笔下校园里的秋天 / 113  
自己的事自己做 / 114  
我的风铃 / 115  
贪睡的小猫 / 116  
奶奶的生日 / 117  
万紫千红 / 118  
蜘蛛 / 119  
小猴子 / 120  
小乌龟 / 121  
春天 / 122  
企鹅 / 123  
做值日 / 124  
牛郎织女 / 125  
漂亮的我 / 126  
我的家 / 127  
马虎的我 / 128  
节约用水 / 129  
春姑娘 / 130  
下雪了 / 131  
池塘里的荷花 / 132  
希望自己是诸葛亮 / 133  
小和尚 / 134  
梨花 / 135  
摩托车 / 136  
圣诞节 / 137  
地球仪 / 138





# 目 录

- 江南的冬天 / 139
- 我练“降龙十八掌” / 140
- 下象棋 / 141
- 难过 / 142
- 拖地 / 143
- 羊肠小道 / 144
- 玩水 / 146
- 自动检查纸 / 148
- 到月亮上去 / 150
- 姜子牙做法术 / 151
- 补票 / 152
- 给爷爷戴眼镜 / 153
- 太阳哭了 / 155
- 小树 / 156
- 水果店 / 157
- 课外活动 / 158
- 可爱的小宝宝 / 159
- 小胖子 / 160
- 我的爸爸 / 162
- 舅妈家的小弟弟 / 164
- 一家三条“虫” / 166
- 胖大妈 / 168
- 奇妙的铅笔 / 170
- 老师的笑 / 172
- 一幅特殊的画 / 174
- 漂亮的春姑娘 / 176
- 红色的秋天 / 178
- 我们的小组长 / 180
- 雁荡山的晚霞 / 182
- 会计妈妈 / 184
- 家乡的小河 / 186
- 乡间小景 / 188
- 我给妈妈做鸡蛋 / 190
- 桂花 / 192
- 我爱家乡的牡丹 / 194
- 我家的小风扇 / 196
- 奇奇进步大 / 198
- 默默的关心 / 200
- 分西瓜 / 202
- 买鸡 / 204
- 我会照顾大人了 / 206
- 我给妈妈过生日 / 208
- 给鸡添腿 / 210
- 我为妈妈“减负” / 212

# 登碧云峰



huì yǎn kàn tú  
慧眼看图：

xiǎo nán hái zěn me yàng le  
1. 小男孩怎么样了？

tā shì zěn yàng dēng shàng bì yún  
fēng de ?  
2. 他是怎样登上碧云峰的？

tā de xīn qíng zěn me yàng  
3. 他的心情怎么样？



## 才艺比拼

jīn tiān wǒ zhōng yú dēng shàng le bì yún fēng gāo xìng jí le  
1. 今天，我终于登上了碧云峰，高兴极了。

jīn tiān wǒ zǒu guò cūn hòu de xiǎo qiáo yán zhe qí qū de shān lù jīng guò  
bàn gè duō xiǎo shí de bá shè zhōng yú dēng shàng le bì yún fēng wǒ hǎo kāi xīn a  
半个多小时的跋涉，终于登上了碧云峰。我好开心啊！

bì yún fēng shì cūn hòu yī zuò měi lì de shān fēng wǒ zǎo jiù xiǎng dēng shàng  
qù kàn kàn nà er de měi jǐng jīn tiān tiān qì qíng lǎng wǒ zǒu guò cūn hòu de  
xiǎo qiáo yán zhe wān wān qū qū de shān lù chuān guò xiǎo shù lín jīng guò bàn gè  
duō xiǎo shí bá shè zhōng yú dēng shàng le bì yún fēng à hǎo měi ya wǒ gāo  
xìng de shǒu wǔ zú dǎo qǐ lái  
3. 碧云峰是村后一座美丽的山峰，我早就想登上去看看那儿的美景。今天，天气晴朗，我走过村后的小桥，沿着弯弯曲曲的山路，穿过小树林，经过半个多小时跋涉，终于登上了碧云峰。啊！好美呀！我高兴得手舞足蹈起来！

## 我的弟弟



慧眼看图：

1. 弟弟怎么啦？

2. 妈妈在干什么？

3. 结果怎么样？



### 才艺比拼

1. 我的弟弟被妈妈宠坏了。

2. 我的弟弟被妈妈宠坏了。每次吃饭还要妈妈喂。

3. 我的弟弟从小就被宠坏了，每次吃饭，都要妈

妈连哄带骗才把饭吃完。



# 爱看电视的爷爷



huì yǎn kàn tú :  
慧眼看图：

1. yé ye shì gè shén me yàng de rén ?  
1. 爷爷是个什么样的人？

2. tā de xìng qù shì shén me ?  
2. 他的兴趣是什么？

3. tā de biǎo qíng rú hé ?  
3. 他的表情如何？



## 才艺比拼

1. yé ye shì yí gè diàn shì mí zhěng tiān kàn diàn shì 。  
1. 爷爷是一个电视迷，整天看电视。

2. yé ye shì yí gè diàn shì mí zhěng tiān kàn diàn shì tā tuì xiū hòu de wéi yī xìng qù jiù shì kàn diàn shì 。  
2. 爷爷是一个电视迷，整天看电视。他退休后的唯一兴趣就是看电视。

3. yé ye shì yí gè diàn shì mí zhěng tiān kàn diàn shì tā zài kàn diàn shì shí kàn dào gāo xìng de dì fāng huì qíng bù zì jīn de pāi shǒu jiào hǎo 。  
3. 爷爷是一个电视迷，整天看电视。他在看电视时，看到高兴的地方，会情不自禁地拍手叫好。



## 我的好妈妈



hui yǎn kàn tú  
慧眼看图：

mǔ nǚ liǎ zài gàn shén me  
1. 母女俩在干什么？

mā ma wèi shén me huì zhè yàng  
2. 妈妈为什么会这样？

wǒ de gǎn shòu zěn me yàng  
3. 我的感受怎么样？



### 才艺比拼

wǒ zài kàn shū mā ma bǎ fàn duān guò lái wèi wǒ mā ma zhēn hǎo  
1. 我在看书，妈妈把饭端过来喂我，妈妈真好。

mā ma bǎ fàn zuò hǎo le kàn wǒ hái zài kàn shū pà wǒ è huài le  
2. 妈妈把饭做好了，看我还在看书，怕我饿坏了，  
jiù bǎ fàn duān guò lái wèi wǒ yì kǒu mā ma duì wǒ zhēn hǎo  
就把饭端过来喂我一口，妈妈对我真好。

wǎn shàng mā ma bǎ fàn zuò hǎo le kàn wǒ hái zài kàn shū pà wǒ è  
3. 晚上，妈妈把饭做好了，看我还在看书，怕我饿  
huài le jiù bǎ fàn duān guò lái wèi wǒ yì kǒu shuō chī wán fàn zài kàn ba  
坏了，就把饭端过来喂我一口，说：“吃完饭再看吧！”  
mā ma zhēn hǎo zhēn shì wǒ de hǎo mā ma  
妈妈真好！真是我的好妈妈。

# 彩虹



huì yǎn kàn tú  
慧眼看图：

xiǎo gū niang fā xiàn le shén me  
1. 小姑娘发现了什么？

cǎi hóng xiàng shén me  
2. 彩虹像什么？

tā gěi rén zěn yàng de gǎn shòu  
3. 它给人怎样的感受？



才艺比拼

jīn tiān wǒ zài tiān kōng zhōng fā xiàn le yī dào cǎi hóng hěn piào liang  
1. 今天，我在天空中发现了一道彩虹。很漂亮！

jīn tiān wǒ zài tiān kōng zhōng fā xiàn le yī dào piào liang de cháng cháng de  
2. 今天，我在天空中发现了一道漂亮的、长长的彩虹。

cǎi hóng

jīn tiān wǒ zài tiān kōng zhōng  
3. 今天，我在天空中

fā xiàn le yī dào cǎi hóng nà cǎi hóng  
发现了一道彩虹，那彩虹

jiù xiàng tiān kōng zhōng de lì jiāo qiáo  
就像天空中的“立交桥”

cháng cháng de hěn piào liang  
长长的，很漂亮。

