

知识增添力量

ZHISHIZENGTIANLILIANG XUEXIYINGDEWEILAI

学习赢得未来

中 国 人 民 银 行

宜昌市中心支行



序 言

翻阅“知识增添力量，学习赢得未来”征文大赛的作品，一段段文字，一首首华章，或抒发向学之志，或感怀好学之乐，或探究善学之道；细细读来，如同步入一座豪华的会展中心，放眼皆是奇珍异宝，但觉琳琅满目，目不暇接。掩卷遐思，良久，欣然有所得，恍然有所悟。

历史在今天这样一个时刻，赋予人民银行更新鲜、更恢弘、更艰巨的时代使命，走出改革初期短暂的彷徨，我们的肩头感受到了沉重。庄子曰：“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”宜昌人行要想出色地完成历史、国家和人民交托的重任，非有先进的科学理念不可，非有深厚的人文底蕴不可，非有丰富的学术知识不可。科学、文化、知识正如浩瀚深遂的汪洋大海，托负起新时期宜昌人行希望的巨轮。跬步千里，涓流成河，科学、文化、知识的积累则离不开我们持之以恒、勤勉不倦的学习。创建学习型单位的活动正是在这样的背景下应时而生。

学习型单位创建至今，一次次的讲座、竞赛在有关部门的精心组织、全行干部职工的积极参与下，开展得有声有色。然而，几场学术讲座、几次学习竞赛能够直接带给我们的知识总是十分有限，也许这些活动的背后还蕴藏着更加深刻隽永的意义。无论是西方的教堂，还是东方

的庙宇，总是习惯用高高的穹顶、空旷的殿堂、悠悠的焚香、深沉的吟咏，来营造一种庄严肃穆的气氛，让置身其中的人们自觉地噤声俯首，心中油然而生出虔敬之意。我们所要创建的学习型单位也是一个类似的所在，这里应该有浓郁浓厚的学习氛围，有百舸争流的峥嵘气象，有源源不竭的向上动力，陶冶着人的情操，砥砺着人的志向，让人自觉地远离低级趣味，融入高尚、进步的时代浪潮，投身于平凡而伟大的人行事业，不待扬鞭自奋蹄。这正是我们开展创建学习型单位活动的深刻意义所在，也是我们心驰神往、孜孜以求的最高境界。

一次好的征文活动总让人觉得它结束得太匆匆，创建学习型单位却必然是一个漫长的征程，而学习知识、充实人生、提高自我的过程则永远没有止境。希望我们手中的这本小册子不仅仅是一次征文活动结束的标志，希望它能够成为宜昌人行发展道路上的一座里程碑——历史在碑面上镌刻下这样的文字：“这里是一个新时代的开始，前方每一步路都是向上的台阶，它通往神圣的知识殿堂；那里供奉着完美的人生和辉煌的事业两件珍宝，等待有心人去撷取。”

中国人民银行宜昌市中心支行行长：**易寿生**

二〇〇四年十一月

目 录

学习就是一张答卷·····	许 创(1)
一生以学习的姿态行走·····	赵 芹(4)
知识孕育力量 学习成就未来·····	孔 迅 覃 文(7)
知识增添力量 学习赢得未来 ·····	姚 蓉(10)
紧跟时代气息 提升综合素质 ·····	刘景彬(13)
知学、好学与乐学·····	肖宇清(16)
学习赢得未来 知识增添力量 ·····	陈 蓉(18)
千万里,我追寻着你·····	廖柏松(21)
心灵,插上知识的翅膀飞翔·····	龙江萍(23)
读海迪 ·····	向玉春(25)
让学习主宰今天 用知识成就明天 ·····	刘 佳(31)
学习让我如此快乐 ·····	查 西 李和平(34)
学习是盏灯 ·····	皮 军(37)
选择学习就是选择进步 ·····	席祖清(39)
读书杂感 ·····	叶 莲(42)
重逢 ·····	李红艳(45)
人不学 没法活 ·····	刘学祥(48)
惜时学习更新知识 增添力量赢得未来 ·····	黄德春(51)

吾日三省吾学	翟 波(54)
人生因学习而辉煌	向战克(57)
兔子 Q 的命运改变史	李 欣(59)
在孤独的煎熬和成功的欢愉中前进	赵道明(70)
试论建设金融学习型组织	王清杰 张 勇 韩 高(72)
学海苦作舟	熊长虹(75)
学习无极限 人生更精彩	支 洲(77)
论党员干部在学习中的表率作用	桂 晶(83)
无涯	刘小平(87)
开卷有益	张友昌(89)
一辈子的珍宝	代梅清(91)
与书奋斗其乐无穷	卢 娜(94)
学习赢得未来 知识增添力量	万 玮(96)
终生学习才能赢得未来	张 红(98)
学习随想	刘文圣(100)
应该去学习	胡晓宙(101)
加强学习 不断进步	朱 玲(103)
我的自学之路	徐丽萍(105)
读余秋雨先生《晨雨初听》有感	艾育青(107)
学习是成长和发展的过程	全银香(110)
学习是我人生的动力	石永全(112)
争作“学习型”组织人事干部	文家翠(114)

坚持学习,争做“学习型人才”	文家翠(117)
学会学习	叶 莲(119)
加强党内监督的重要举措	裴 勇(122)
面对知识经济——我们的路	邹玉玲(126)
建立科学的新型学习观	闫 艳(128)
用知识创新未来	李文彬(131)
给成功一个支点	汤继斌(133)
讲学习 谈创新 抓成果 促发展	胡绍辉(136)
开展创建学习型单位活动必须充分认识学习的重要性	
.....	闫青平(140)
读书时光	田兰玉(142)
把学习当成享受	镇淑萍(146)
唯有学习才能紧跟时代节奏	高圣英(149)
读书——感悟人生 充实自己	李德运(152)
读书三境界	李绪勇(154)
创建学习型机关,全面提高队伍素质	刘 佳(156)
读书学习——我们家庭生活的主旋律	马科技(159)
重读毛主席“改造我们的学习”的联想	裴大椿(162)
学习与考试	杨 怡(164)
点亮生命的灯塔——学习与创新	曾文新(166)
加强政治理论学习 提高发行队伍素质	张 健(169)
从“你是一座楼吗?”说开去	覃世海(173)

树立终身学习理念 不断提高自身素质·····	庾庆胜(175)
情结央行·····	颜世清(180)
终身学习 受益终身·····	王宏勇(184)
点点星火书途归·····	李 伟(186)
知识增添力量 学习赢得未来·····	郭巧容(189)
书香沁人·····	李红俊(191)
学不可以已·····	童 明(193)
锻造自己 赢得未来·····	李卫红(195)
学习赢得民族未来·····	崔大为(197)
创建工作之我见·····	曾雪峰(199)
对金融机构创建学习型组织的思考·····	刘志成(201)
对加强基层央行保卫人员教育培训工作的思考 ·····	付 强 王 安(206)
坚持学习,争做央行学习型员工 ·····	卢春艳(209)
同是一个“五”内容却两样·····	刘学祥(211)
读书是幸福的·····	戴履方(216)
求知刍议·····	翟爱华(219)
王安石“青苗法”对农户小额信贷工作的启示·····	阎大新(222)
对学习赢得未来的体会·····	张文军(225)
学习是时代对我们的要求·····	钟俊平(227)
“五有”,支撑我勤学不辍 ·····	阎大新(229)
对创建学习型单位的一点思考·····	陈 巨(234)

思学·····	李志君(236)
我真的不再羡慕·····	苏晓红(239)
让学习伴随我们一生·····	刘新华(243)
为我的大脑“添砖加瓦”·····	陈运钢(245)
喜读《科学发展观》·····	李 伟(247)
学习连接未来·····	周启亮(249)
创建学习型单位是央行队伍整体素质的有效途径 ·····	
·····	万 军(251)
知识增添力量 学习赢得未来·····	朱 燕(254)
知识就是力量·····	祝兰放(257)
知识增添力量学习赢得未来·····	舒晓波(259)
知识就是力量·····	谭光义 王 娟(262)
于忧患中充实自我·····	付正友(264)
学而实践之 用而学之 不亦乐乎·····	李德国(266)
清风徐徐拂面来·····	熊远培(269)
对创建“学习型单位”活动的思考·····	李四新(273)
知识就是力量 学习支撑未来·····	赵代华(275)
不要停下学习的脚步·····	李红英(279)
基层人行转变职能后干部职工必须更新知识结构 ·····	
·····	邓继红(282)
基层央行如何“创建学习型单位”之我见·····	李晓琳(285)
知识增添力量 学习赢得未来·····	易发俊(288)

学习,充满思想的劳动	陈佰际(291)
永葆生机和活力的法宝	朱晓军(295)
不再盲目不再自信	邓守明(301)
知识的四季	郑 红(303)
又是栀子花开时	张 明(305)
也谈学习	隗传红(307)
学习业务知识提高工作能力	向红英(309)
学习两个条例心得体会	余克清(311)
学习贯彻“两个条例”加强党风廉政建设	何力军(313)
感悟终身学习	杜荣浩(318)
创新思维抓管理 与时俱进谋发展	肖 英(320)
知识增添力量 学习赢得未来	高 波(323)
知识就是力量 学习赢得未来	贺 芹(325)
知识充实人生 未来充满希望	乔 军(328)
知识改变命运 学习创造未来	艾德秀(330)
知识,人类腾飞的翅膀	任宏军(332)
学习为人生增添色彩	龚万柱(335)
学习才是唯一的出路	谭 红(337)
积极参与“五个一”创建活动争当一名学习型合格央行员工	
.....	柳祥龙(339)

学习就是一张答卷

许 创

学习就是一张答卷,它上面有选择题、填空题、思考题,但它又不同于一般的答卷。一般的答卷是用手来书写,学习的答卷却是用行动来书写。

学习中的第一道题是选择题。黄宗羲说:“学则智,不学则愚;学则治,不学则乱。自古圣贤,圣德大业,未有不由学而成者也。”说的就是一个人、一个单位、一个民族只有不断地通过学习进行精神、智力、能力武装,才能有所创造、有所发展、有所前进,达到理想的境界。我们恐怕已经看惯了这样一些再平常不过的场景:当晨曦初露,用朗朗书声去迎接朝阳的是孩子;当夜幕低垂,熬夜攻读的也是孩子。而许多成年人呢?在忙忙碌碌的工作中,在熙熙攘攘的生活中,固然不必郑重其事地焚香夜读,但不少人已经不知不觉地把生命消磨于肥皂剧中、消磨于麻将桌前、消磨于无所事事、徘徊犹豫、踟躅不前的“无聊”生活中。也正是这样的选择决定了你的态度、决定了你的精神、决定了你的人生。所以我要说选择学习才是选择进步,否则就是选择落伍。我们同样知道在王国维先生的三重境界中,第二重境界是“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,说的是学习需要坚韧的毅力和吃苦的精神,更要有耐得住寂寞、抗得住诱惑的顽强意志。所以我还要说选择了学习,同样也要选择清苦、选择坚韧、选择持之以恒。学习的选择题,你能得几分呢?

学习中的第二道题是填空题。有人说,人生下来就好比是一个臭皮袋,它里面空空如也。人能否有所成就,关键看人是否为自

已填充了足够的知识。这话很有道理。任何人生来都是无知的，所以任何人想要有所作为，都必须从社会汲取知识，充实自己。但是我们要根据自身条件，选择合适的东西充实自己。有一位哲人说：“不一定能使自己伟大，但一定可以使自己崇高，这种崇高就是人格的崇高”。作为启蒙教育的《三字经》中这样叙述：“玉不琢，不成器，人不学，不知义”。就说明人类通过学习才能“知义”，所以我们在学习中要填充的第一个内容就是人格。其次要填充理论。马克思说理论是“文明的活的灵魂”。浩瀚而宝贵的理论知识既是人类总结昨天的纪录，又是人类把握今天、创造明天的向导。只有掌握了理论，才能科学地观察事物、判断形势、分析问题。第三还要填充现实。面对日新月异的现实社会，面对机遇、挑战、竞争的现实境况，这都告诫我们“不进则退，无功即过”，都昭示我们“认识自我、把握自我、超越自我”，一个人一生中唯一可靠的保证，就是知道自己每天都在进步，让今天比昨天好。所以我们必须适应现实，迎合现实，不断填充新的知识。在学习的填空题上，我们不一定要追求高难深精，但一定要填充适合自己的知识。这道填空题，你又填了什么答案呢？

学习中的第三道题是思考题。孔子说“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习，要带着问题学，特别是带着研究性的问题学。思考，就是提出问题，形成自己的知识。思考，第一是要选择什么样的问题，也就是需要一个聚光点。漫无边际的苦思冥想，只能是胡思乱想，学习必须从小处着手。思考，第二是要选择什么样的方法。知识，可分书本知识和社会实践知识。书，则可分为有字书和无字书。知识浩瀚如海，通过书本了解古今中外的知识是最大的可能与捷径，对现实社会的了解最好莫过于自己亲身的体验。思考，第三是必须要有结果，即跃然纸上，思考问题的成果。到了现在，完成了上面的题目后，你开始思考了吗？

不学习的日子，懒懒洋洋，轻轻巧巧，散散漫漫，忽隐忽现的是

生命的寥落和空虚;而在紧紧张张的工作之隙,捧起书本,潜心学习之时,就明确着选择,就填充着空隙,就焕发着思考,就深刻着人生。在学习这张大考卷上,问题看似简单,答案看似丰富多彩,但真要交出一份满意的答案,远非想象中的简单。你会如何做答呢?



一生以学习的姿态行走

赵 芹

香港著名实业家李嘉诚先生在接受中国青年报记者的采访时,深情地说:“我自己对教育有一个理念——一个国家的强和弱,跟教育差不多是成正比的。尤其现在是知识经济的时代,如果能够为提高教育水平尽一点力量,作为中华民族的一分子,会感到非常荣幸。”两年前,他在中央电视台投资了一个系列公益广告——亲爱的朋友们,你们知道公益广告的内容是什么吗?它就是——“知识改变命运”。在这里,我想和大家作一点思想的交流。是的,我深深地相信,知识是可以改变命运的,甚至可以影响一个国家的命运;学习是可以成就未来的,甚至可以赢得民族的未来。

知识改变命运。知识是人类进步的阶梯。有了知识,就拥有了一辈子享用不尽的财富;有了知识,就拥有了事业的根基;有了知识,就拥有了飞翔的翅膀。安徽省合肥市金寨县有一个中学生名字叫曾龙,他是全国第一所希望小学的学生,去年夏天他考入清华大学物理系,是中国第一个获得“国际青少年消除贫困奖”,曾龙对帮助自己的人满怀感激,“即便是在最难的时候,我也从未想过放弃学习,如果不是知识的力量,我还会在大山里面彷徨。”是知识改变了他一生的命运。所幸的是:“知识改变命运、学习成就未来”,这已被 21 世纪接纳为一条全人类生存和发展的普遍公理。

学习成就未来。有位作家说过:“学习是一个人的真正看家本领,是人的第一特点,第一长处,第一智慧,第一本源,其他一切都是学习的结果,学习的恩泽。”著名教育家陶行之说:“人人是学习之人,人人是创造之人。”卓越源于创造,创造的不竭的动力和源泉

是学习。学习成就人的伟大,伟大源自人的知识。曾令钊是大家所熟悉的全国金融系统爱岗敬业标兵,更是一个善于学习,勇于创造的标兵。1995年他进入中国银行湖北省三峡分行工作时,银行正在大力推进“电子化服务”工程。他明白,自己还是银行业务的门外汉,要想发挥计算机技术的专长,必须尽快掌握金融领域的知识。他便静下心来,将所有的休息时间都用来学习和钻研,焚膏油以继晷,恒兀兀以穷年。短短的一年时间,他就系统地自学完了相关业务理论和技术。拉开他的书桌抽屉,《会计》、《储蓄》、《银行行销》等书籍都已发黄,这些就是那时他工作之余的读物。他从普通的程序维护员,变成既了解银行业务又掌握计算机技能的程序的专家。从1997年开始,曾令钊独立承担和参与开发的金融软件产品,就有15项之多。在向科技进军的关键时刻都有曾令钊的心血和汗水。他的人生足迹诠释着“学习赢得未来”这样一个道理,正如他自己不无感慨地说:三峡大坝的坚实在于它根基的沉稳,自己需要脚踏实地不断学习充实,才能“蓄水发电”。

朋友,一个人可以没有学历,但不可以没有学习。以知识经济为主要特征的21世纪,竞争力决定在学习力。十六大提出的建立“全民学习、终身学习的学习型社会”,曾有人对学习的必要性和紧迫性这样描述:要么选择学习,要么选择淘汰!亲爱的朋友们,我们生活的社会,对许多人来说,不是没有机会,是不认识机会或没有事先做准备;不是生意难做,是不会做;不是没有绿洲,是因为心里有一片沙漠;不是不聪明,是总认为世界上自己最聪明;不是没有岗位,是不胜任岗位的素质要求;不是我不行,而是不学!随着时代的进步,我们面对观念的转变,知识的更新,从某种意义上说,这就是发展自己的最好机会,一切机会都隐藏在社会的发展和变化中。我们必须适应变化,在变化中树立竞争和危机意识,迎接新生活中不确定因素的挑战。

那么,我们该怎样适应变化,迎接挑战呢?那就是将学习作为

我们整个人生的第一需要,成为我们社会的最好时尚。坚持全天候、全过程的学习,活到老,学到老,奋斗到老。学历有终点,学习无止境。人们常说,人来到世界上既十分不易,又十分荣幸,那末,就一定要倍加珍惜,活出丰富、活出精彩。而孜孜不倦的学习,使人充实愉快,使人乐观开朗,使人健康高尚,使人全面发展。使人生价值得到最充分展现。“知识改变命运,学习成就未来。”知识是人类进步的阶梯,学习是提高能力的基本途径,善于学习的民族才是大有希望的民族!一个民族不强大,是因为许多个体不优秀!善于学习的个人才能实现更大的成功!

筑毕生发展平台,取未来生存席位。亲爱的朋友们,让我们挽起理想的手臂,挽起知识的手臂,昂首挺胸的向着学习的殿堂往前走,一生以学习的姿态行走,永不停息。我们每个人都是一束阳光,合起来就是一轮太阳,我们每个人都是一束纤维,织起来便是一叶巨大的风帆,愿和大家一起乘长风破万里浪。

知识是石,敲出希望之火;知识是火,点燃生命之灯;学习是灯,照亮前行的路;学习是路,引领我们走向灿烂的明天!



知识孕育力量 学习成就未来

孔 迅 覃 文

从结绳记事、钻木取火到探索火星,人类沿着知识的阶梯,完成了从原始社会到现代文明的多次飞跃;穿越知识的丛林,我们可以重温五千年的华夏文明,再现三国英雄的传奇故事,倾听中国近现代史上无数仁人志士发出的“为中华之崛起而读书”的时代强音;我国古代思想家王充在公元 27 年就提出了“知为力”的思想,人类正是在知识的海洋里寻珍探宝,将知识不断演化为生产力,用科学技术执掌着社会经济腾飞的引擎,才有可能实现一个又一个的梦想。

知识是力量的源泉。孔子说:“智者不惑。”,智者正是善于将知识和智慧化作无尽的力量,去迎接各种挑战。三国时期,诸葛亮以其运筹帷幄之才,提出统一天下、鼎足三分的“隆中对策”,以其渊博的学识和超人的智慧演绎了舌战群儒、草船借箭、火烧赤壁、空城计、七擒孟获等经典胜利;美国的比尔·盖茨从白手起家,创立微软公司,31 岁时成为有史以来最年轻的亿万富翁,37 岁时成为美国首富,39 岁时成为世界首富。他创造了神话般的奇迹,他凭借网络和 WINDOWS 的发明实现了人们足不出户却能广泛参与社会活动的梦想。比尔·盖茨曾说:“当今时代,最重要的是大脑而不是肌肉,任何一个好主意都可能使你意想不到地闪电致富”。盖茨不是靠幸运取得成功,靠的是他渊博的专业知识、超人的经营才能和异常敏锐的市场嗅觉。21 世纪是知识经济的时代,是科技突飞猛进和信息爆炸的时代,科技的发展正在深刻地改变着我们的整个经济和社会生活。

如果说知识是驱赶黑暗的灯塔,那么学习则是照亮未来的启明灯。如果说农业经济时代关注的是经验积累,强调的是向过去学习;工业经济时代关注的是实际问题的解决,强调的是向现实学习;知识经济时代则更加关注理论的指导,强调的是向未来学习。现在建立全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展已逐渐成为社会的一种主流与共识。学习应该成为人生的第一需要,应该成为社会的一种时尚。著名作家王蒙说过:“学习是一个人的真正看家本领,是人的第一特点,第一长处,第一智慧,第一本源,其他一切都是学习的结果,学习的恩泽。”通过孜孜不倦的学习,使人醒脑、明目,使人健康、开朗,使人升华、高尚,使人生价值得到最充分展现。

我们应该树立学习是工作、是素质,更是责任的理念,树立终身学习、终生教育、终身受益的理念,摒弃把学习、工作和生活对立起来的旧观点,克服学习的惰性,面向未来学习,把学习贯穿于人的一生,做到活到老,学到老,探索到老,同时要树立快乐学习、学习快乐的新型学习观,使学习从单纯的求知谋生手段,发展成为自觉自愿的生活方式和提升生命价值的过程,增强学习的积极性和主动性,使我们学有所思,学有所用,学有所成,学有所乐,不断实现挑战自我,超越自我,从成功走向成功,使我们的人生更灿烂、更有意义。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,知识无尽,学海无涯。我们不仅要善于向书本学习,更要向实践学习。我国加入 WTO 后,金融业面临着新机遇和新挑战,中国金融业迫切召唤更多高素质的复合型人才,央行上下也提出了培育“五型”干部的要求。因此,我们倡导青年人不要沉迷于低级、庸俗的玩乐,别在浑浑噩噩、碌碌无为中消磨时光,要增强学习的紧迫感。西汉刘向说过:“少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光。”面对市场经济改革开放的激荡风云,面对经济全球化、金融一体化的发展浪潮,我们