

3~6岁

创意绘画

高育娟 编绘

提高篇

培养儿童 观察能力(眼)、绘画能力(手)、
语言表述(口)、想象创意(脑) 综合能力



化学工业出版社

3~6岁

创意绘画

高育娟 编绘

提高篇



化学工业出版社

· 北京 ·

绘画是儿童的第二语言，而创意绘画，更是对儿童手、脑、眼、语言表述综合潜能进行了培养。本书抓住了3~6岁儿童思维和创意的黄金阶段，打造出以创意为主线的全能绘画模式，指导儿童经过简单的描画，通过一个物象变化派生出更多神奇、有趣的创意，培养他们在绘画方面的兴趣爱好和综合能力，拓展、发挥儿童的想象思维，激发儿童的全脑潜能。

本书是笔者根据22年丰富的一线教学经验精心编绘出来的。感谢王雪婷、刘方、方志红、王惠新、徐琴、高玉慧在编绘过程中给予的大力帮助，尤其要向李晨、孙思轲的辛勤付出表示衷心感谢。

图书在版编目（CIP）数据

创意绘画提高篇 / 高育娟编绘. —北京：化学工业出版社，2015.2
ISBN 978-7-122-22997-7

I. ①创… II. ①高… III. ①图画课—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第028193号

责任编辑：李彦玲

装帧设计：王晓宇

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）
印 装：北京瑞禾彩色印刷有限公司
889mm×1194mm 1/16 印张4 字数90千字
2015年3月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686）
售后服务：010-64518899
网 址：<http://www.cip.com.cn>
凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：23.80元

版权所有 违者必究

目 录

涂色基础常识 + 线的基础常识 / 1

第1讲 猫 / 2

第2讲 桥 / 6

第3讲 螃蟹 / 10

第4讲 兔子 / 14

第5讲 汽车 / 18

第6讲 孔雀 / 22

第7讲 青蛙 / 26

第8讲 公鸡 / 30

第9讲 船 / 34

第10讲 猪 / 38

第11讲 绵羊 / 42

第12讲 海马 / 46

第13讲 蝴蝶 / 50

第14讲 城堡 / 54

第15讲 恐龙 / 58

本书特色：

注重培养儿童观察能力（眼）、绘画能力（手）、语言能力（口）、想象能力（脑）。

涂一涂（眼，脑，手）通过对绘画物象的基本认知，培养儿童的观察力，锻炼儿童的动手能力，并充分发挥儿童对色彩的独特敏感力。

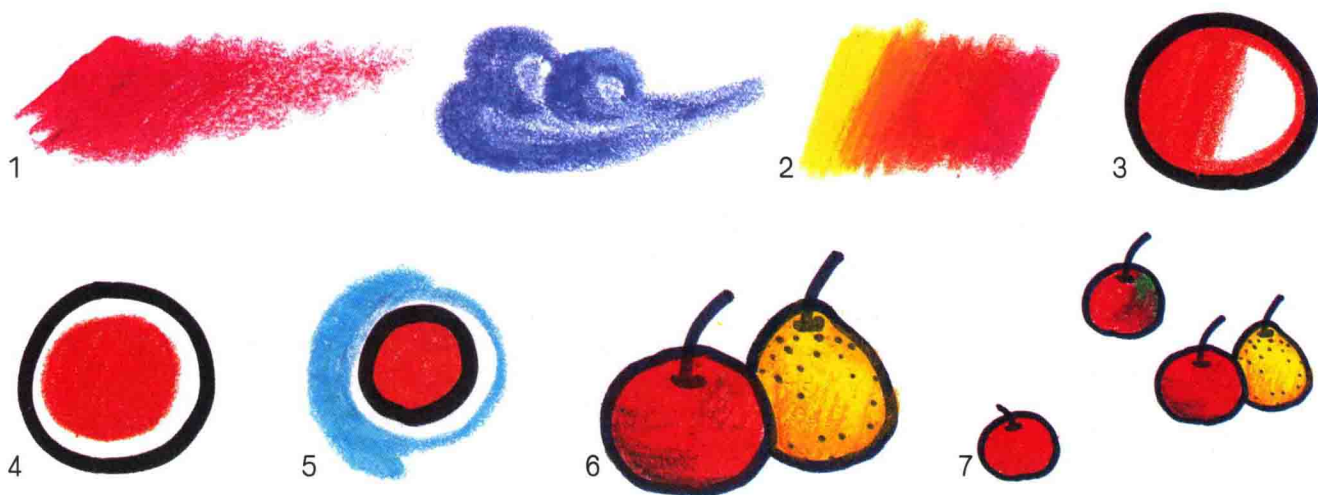
讲一讲（眼，脑，口）通过对绘画物象的扩展认知，锻炼儿童将眼睛看到的进行语言描述，培养儿童的语言表达能力和逻辑思维能力。

画一画（手，眼，脑，口）通过对绘画物象的基本认知和扩展认知，锻炼儿童的绘画能力。

想一想 变一变（眼，脑，口）通过对绘画物象的想象创意，引导、培养、激发儿童的想象创造力。

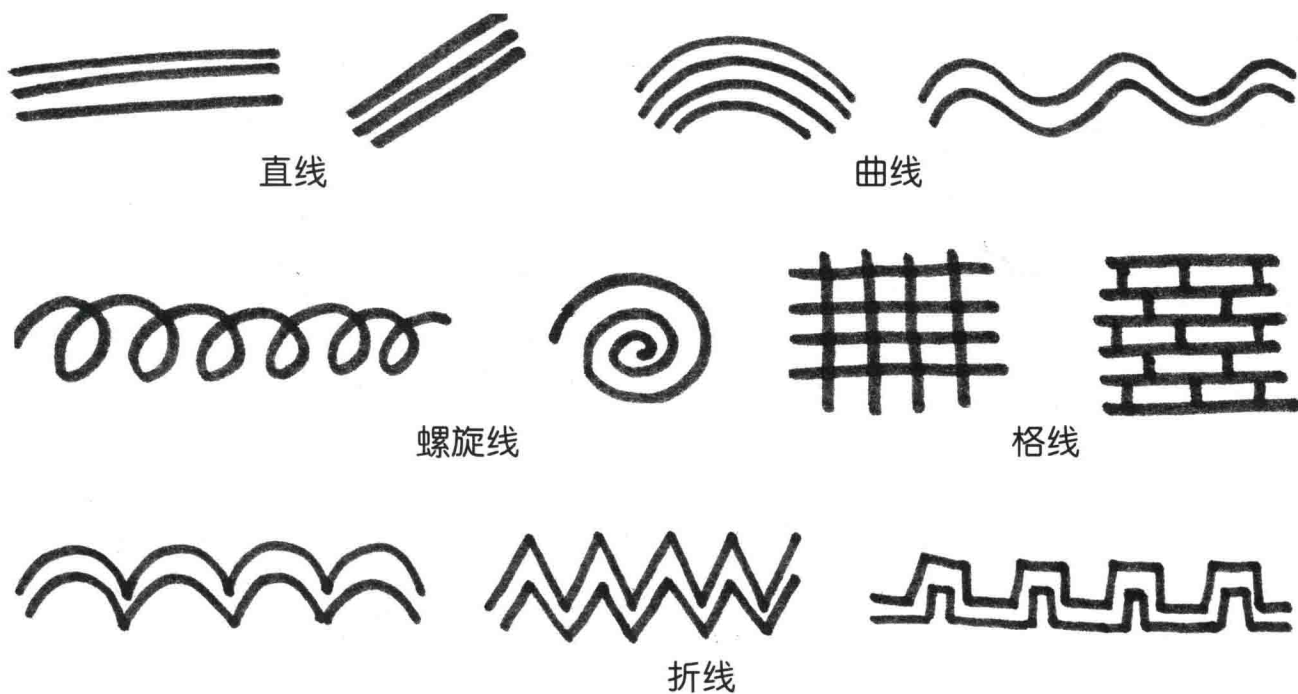
找一找 画一画（眼，脑，手）手握笔、脑思维，手脑结合，进行综合能力的训练。

涂色基础常识



1. **轻重涂**: 用油画棒, 由重到轻涂色, 从而形成深浅不同的效果。
2. **渐变色**: 用不同颜色的油画棒一笔接着一笔涂色。
3. **勾边涂色**: 在画好的边内涂色时, 要先将轮廓线勾出来, 再平涂。
4. **留边内涂色**: 在画好的轮廓内涂色时, 将边缘的轮廓留出来, 再进行涂色, 突出轮廓。
5. **留边外涂色**: 在画好的轮廓外涂色时, 将边缘的轮廓留出来, 再进行涂色, 突出所画内容。
6. **遮挡**: 后面的物体被前面的物体遮挡。
7. **疏密**: 物体多而且离得较近, 称之为密; 物体少而且离得较远, 称之为疏。

线的基础常识

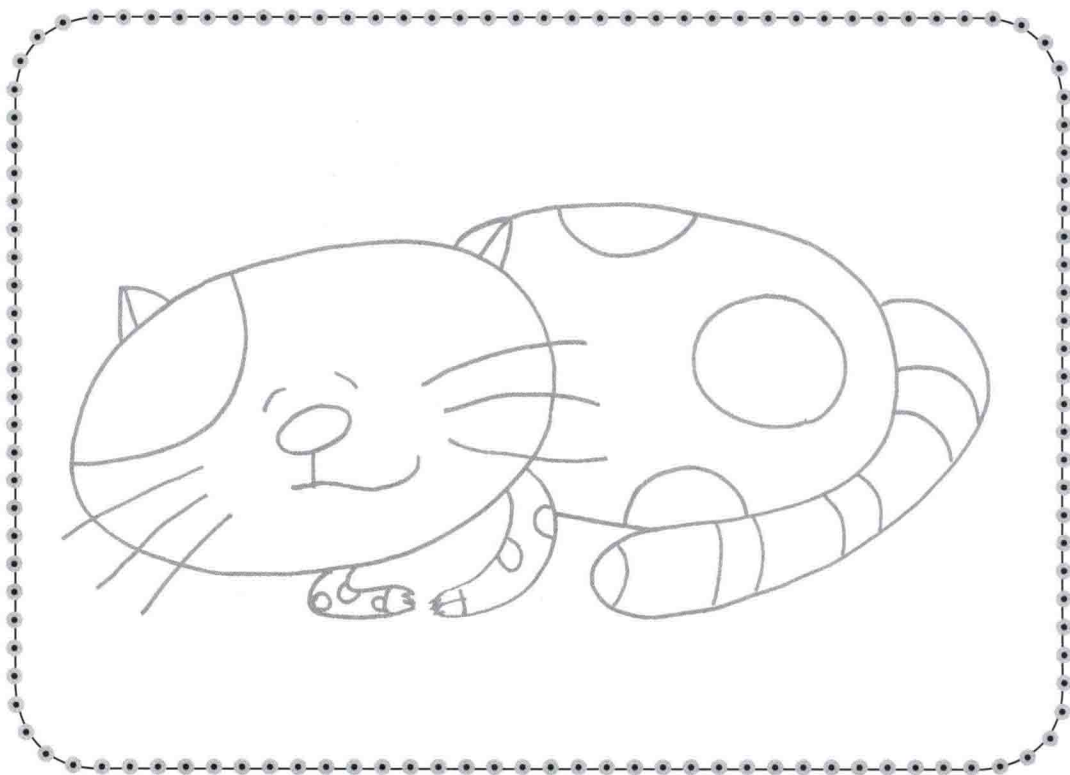


猫是哺乳动物，脸是圆形的，脚上有锋利的爪子，行动敏捷，会捉老鼠。



涂一涂

请你先把猫描画出来，再给它涂上漂亮的颜色。



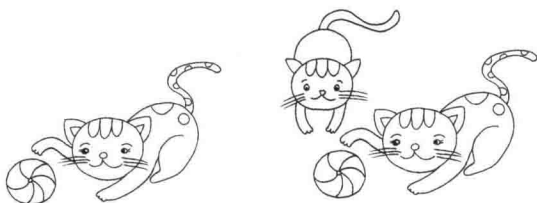
涂得怎么样，做个小评价吧 ☆☆☆☆☆

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)



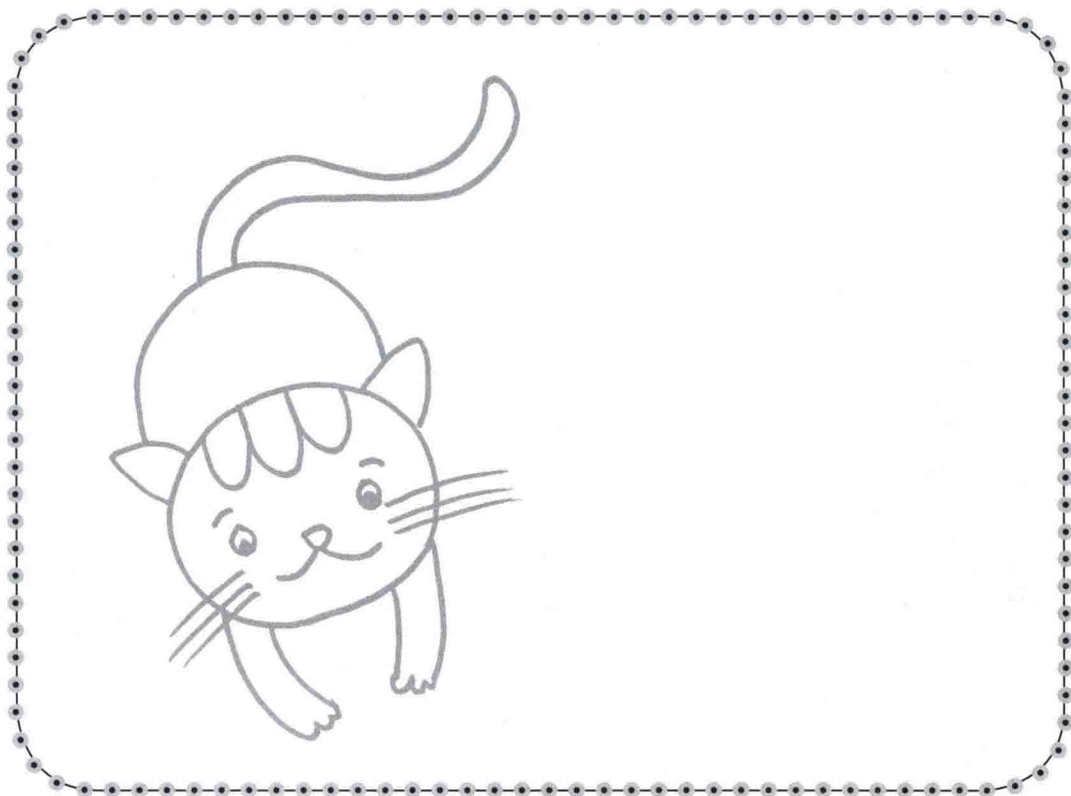
讲一讲

画中的猫，它们有什么特点？你能看出它们有什么不同吗？请你把你看到的讲出来。



画一画

你觉得下面的猫在哪里？有小伙伴吗？请你把它画出来。



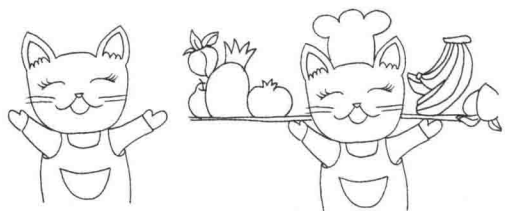
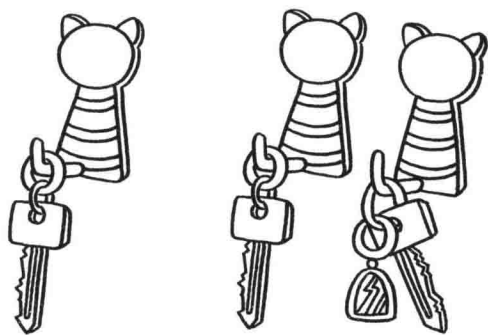


想一想 变一变



画中的猫，你能看出它们的不同在哪里吗？哪张画的猫变成了挂钩，哪张画的猫变成了花瓶，哪张画的猫变成了厨师，仔细看看，把它们找出来吧。同时，请你看看它们有什么特点？请把你看到的讲出来，如果能编出小故事，你就更棒了。

你能用猫变出什么呢？





找一找 画一画



找一找画中的猫，你能看出它们有什么特点吗？请你找一下哪些猫没有漂亮的颜色，把你找到的猫勾画出来，并涂上漂亮的颜色，同时请你在它们的周围画上你喜欢的猫，并给它们涂上漂亮的颜色吧！



请 给你做个小评价吧

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)

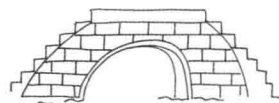
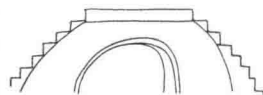
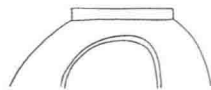
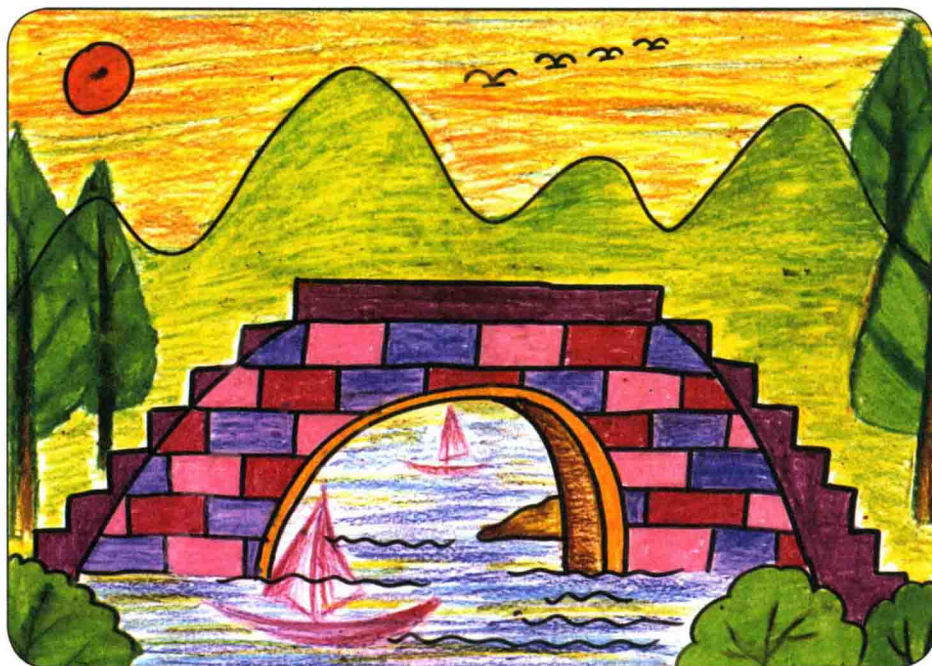
观察能力：☆☆☆☆☆

绘画能力：☆☆☆☆☆

语言表述：☆☆☆☆☆

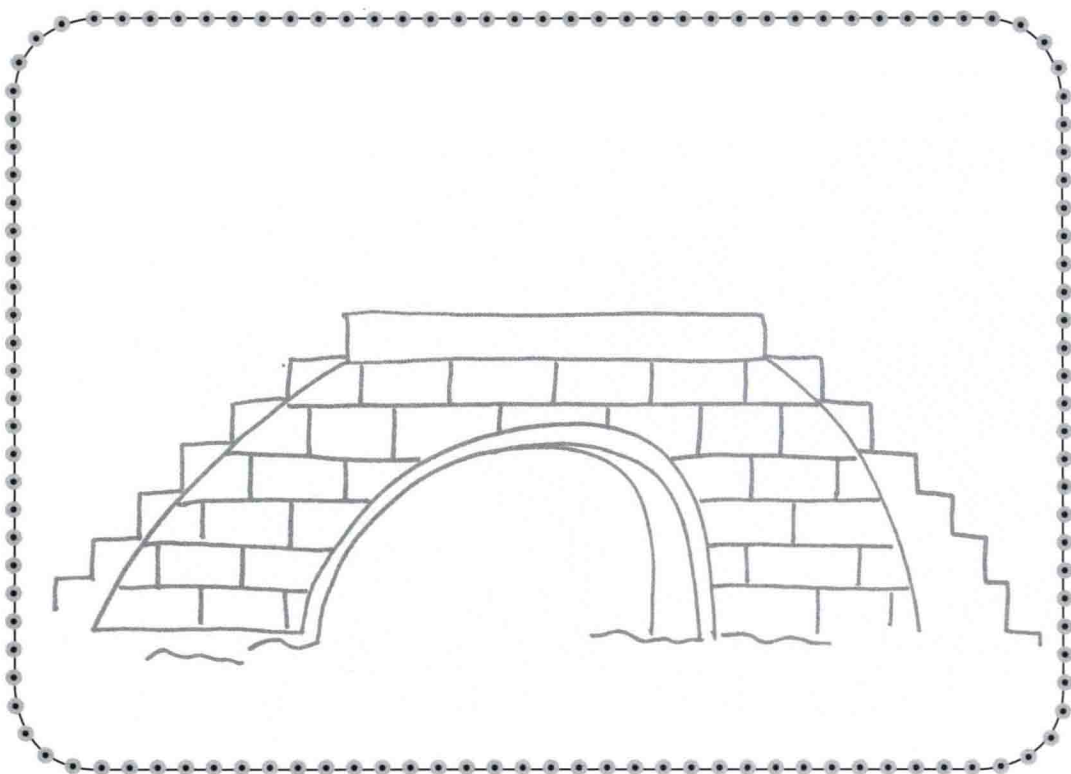
想象创意：☆☆☆☆☆

桥，横搭在河谷或公路两边弯弯的拱形，由水泥、钢铁、石头等组成。



涂一涂

请你先把桥描画出来，再给它涂上漂亮的颜色。



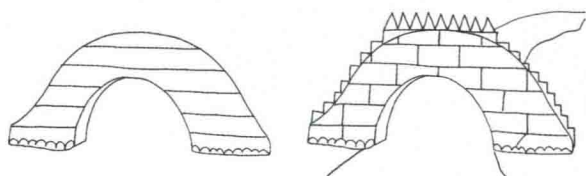
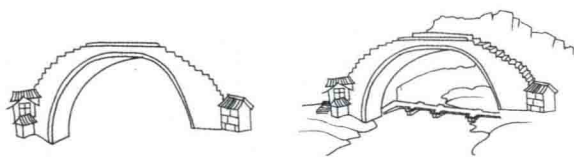
涂得怎么样，做个小评价吧 ☆☆☆☆☆

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)



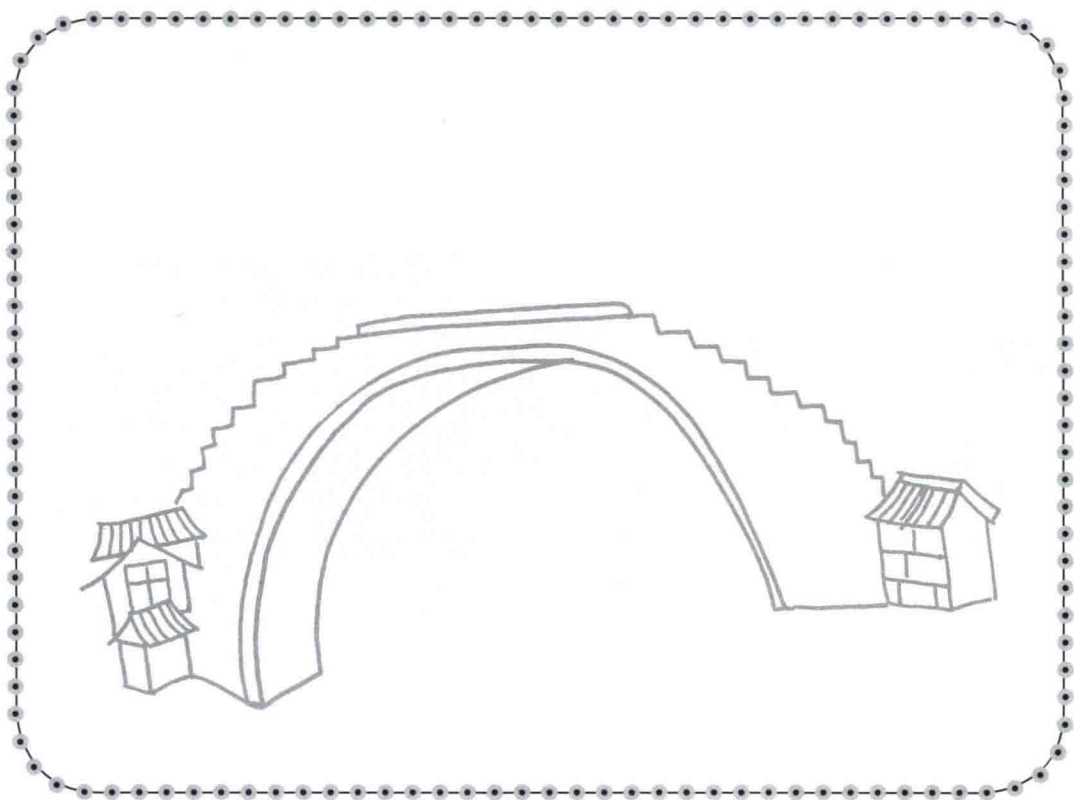
讲一讲

画中的桥，它们有什么特点？你能看出它们有什么不同吗？请把你看到的讲出来。



画一画

你觉得下面的桥在哪里？还有其他的桥吗？请你把它画出来。



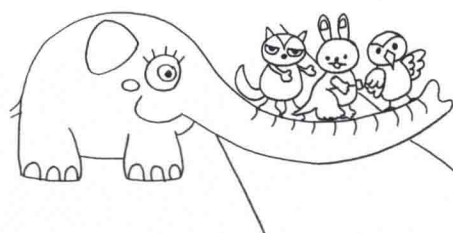
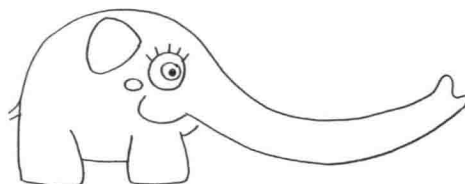
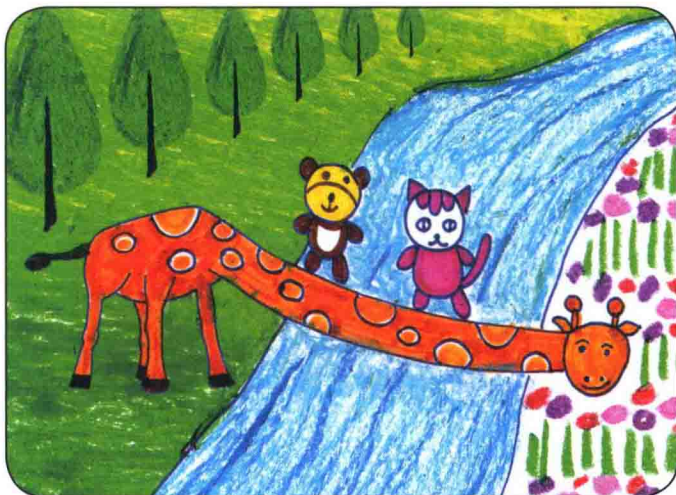
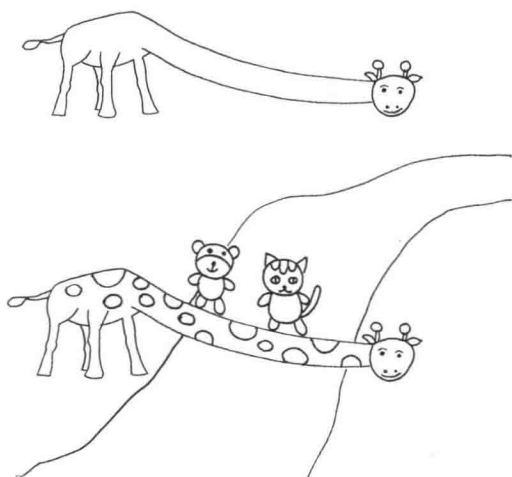
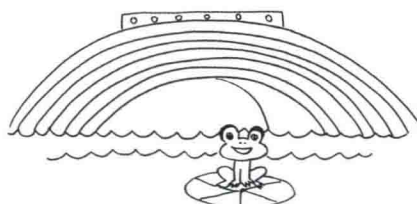
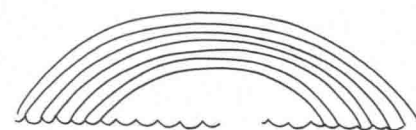


想一想 变一变



画中的桥，你能看出它们的不同在哪里吗？哪张画的桥变成了长颈鹿的长脖子，哪张画的桥变成了大象的长鼻子，哪张画的桥变成了彩虹桥，仔细看看，把它们找出来吧。同时，请你看看它们有什么特点？请把你看到的讲出来，如果能编出小故事，你就更棒了。

你能用桥变出什么呢？

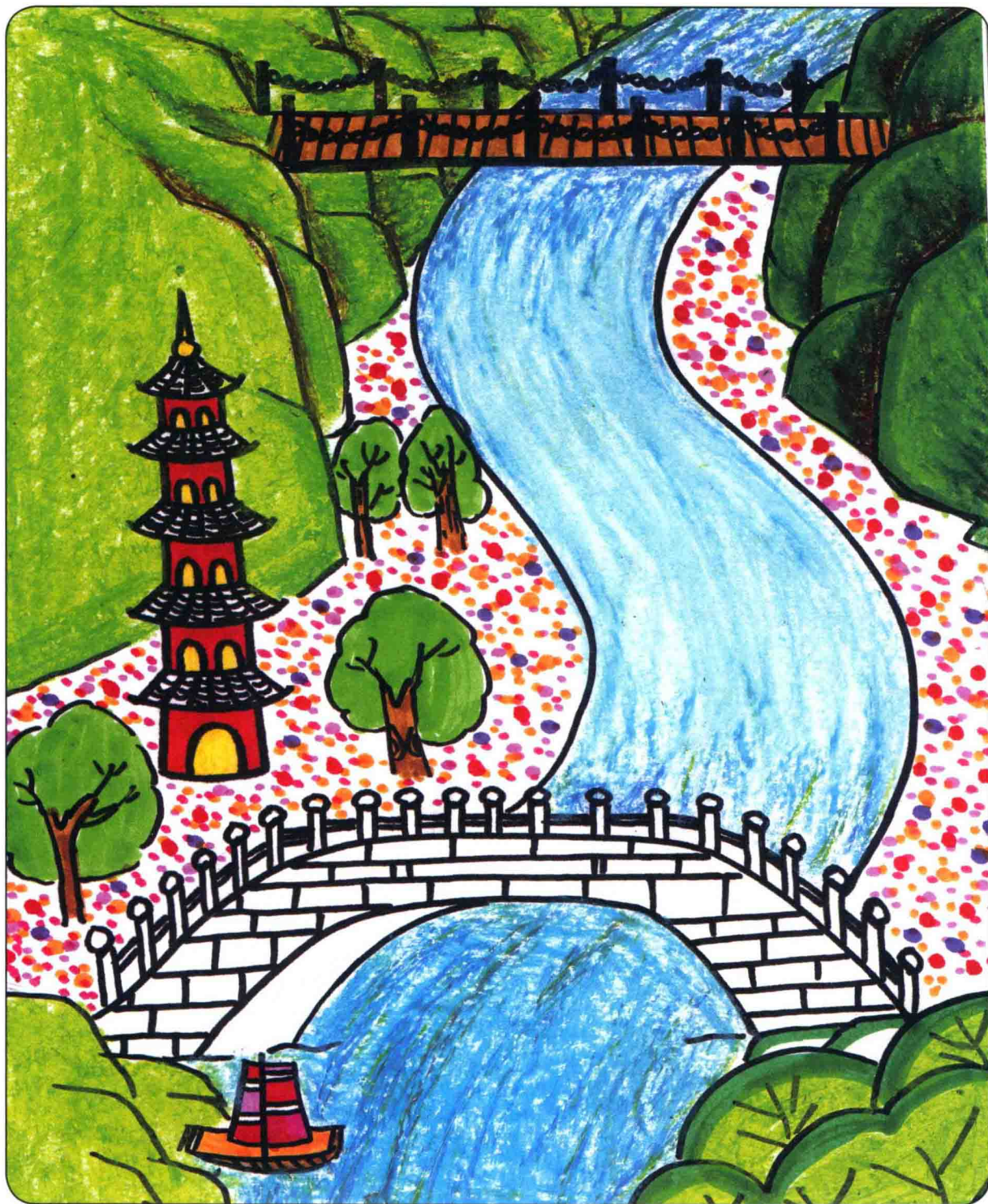




找一找 画一画



找一找画中的桥，你能看出它们有什么特点吗？请你找一下哪座桥没有漂亮的颜色，把你找到的桥勾画出来，并涂上漂亮的颜色，同时请你在水面上画上你喜欢的桥，并给它们涂上漂亮的颜色吧！



请 给你做个小评价吧

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)

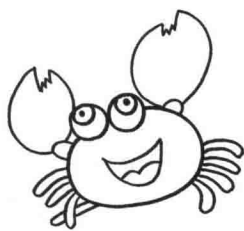
观察能力：☆☆☆☆☆

绘画能力：☆☆☆☆☆

语言表述：☆☆☆☆☆

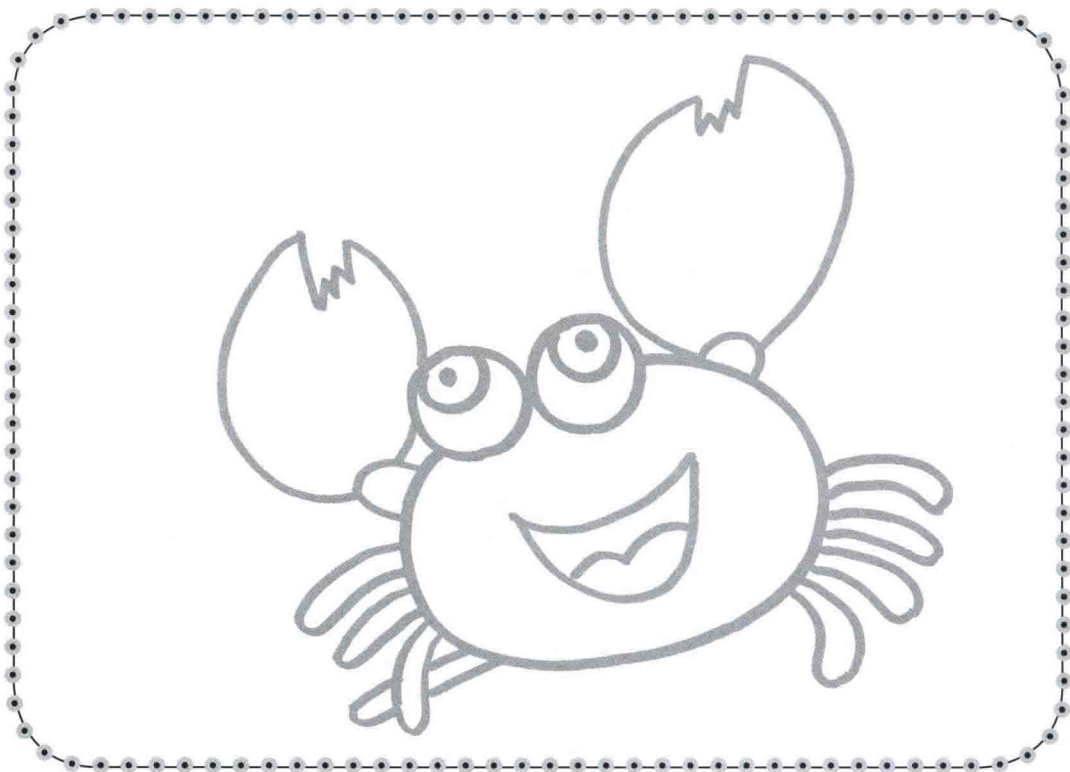
想象创意：☆☆☆☆☆

小螃蟹，八条腿，两个大钳子，走起路来横着走。



涂一涂

请你先把螃蟹描画出来，再给它涂上漂亮的颜色。



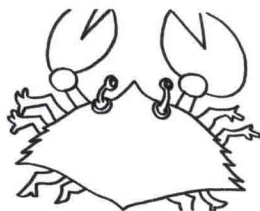
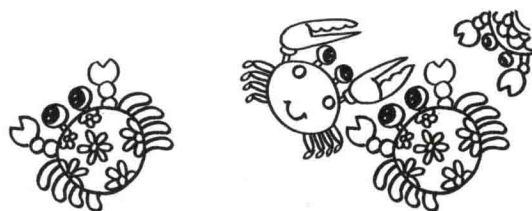
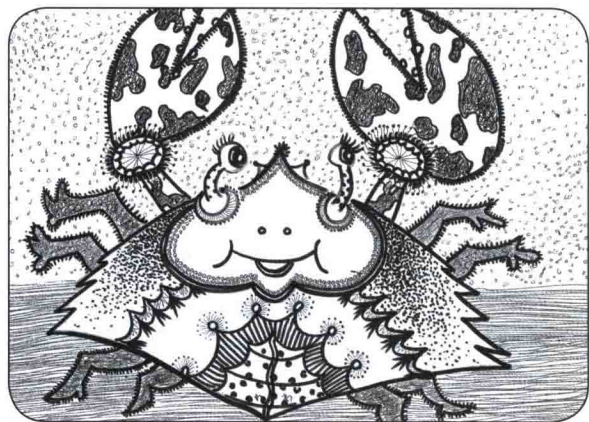
涂得怎么样，做个小评价吧 ☆☆☆☆☆

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)



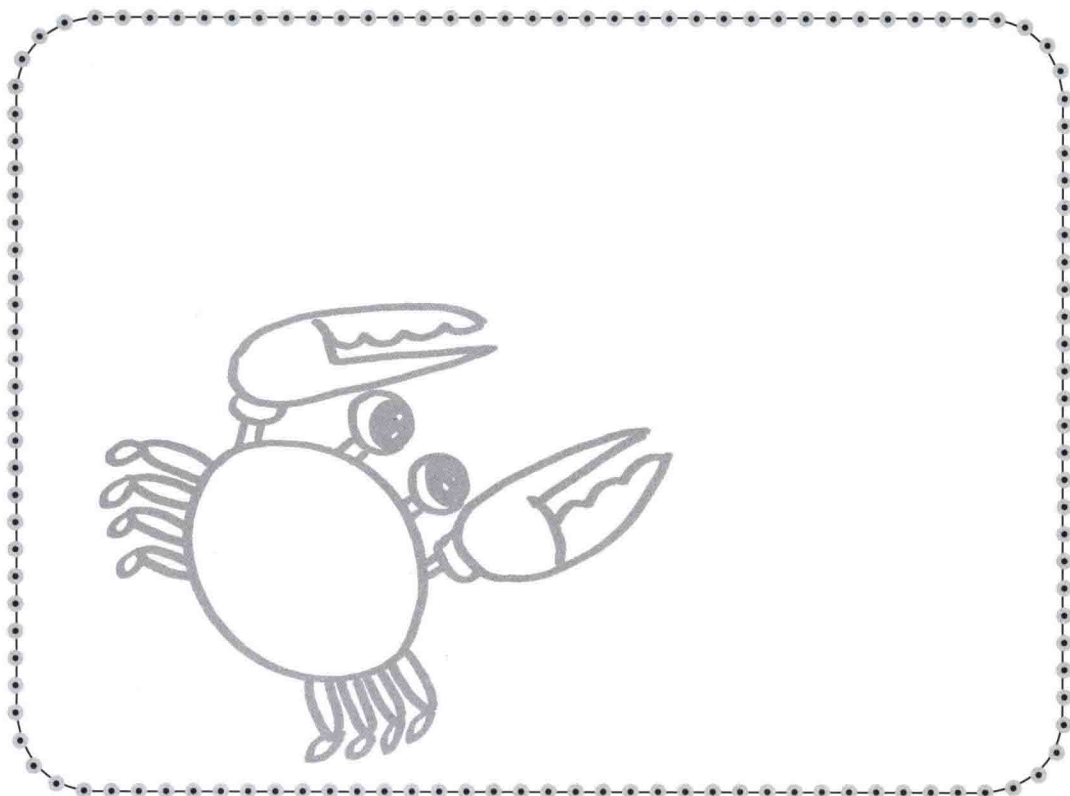
讲一讲

画中漂亮的螃蟹，它们有什么特点？你能看出它们有什么不同吗？请把你看到的讲出来。



画一画

你觉得下面的螃蟹在哪里？有小伙伴吗？请你把它画出来。

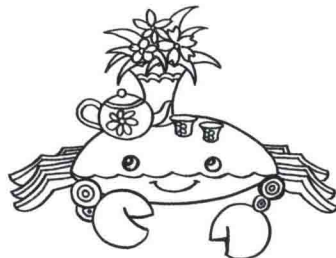
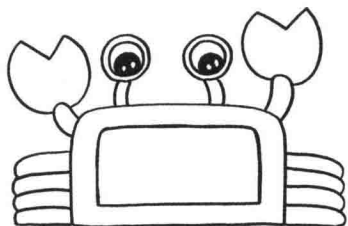
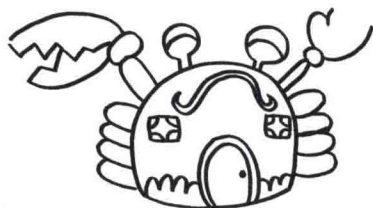
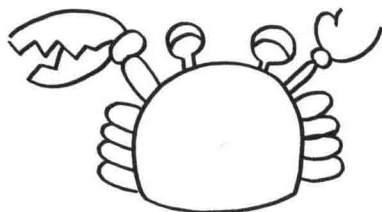




想一想 变一变

画中的螃蟹，你能看出它们的不同在哪里吗？哪张画的螃蟹变成了漂亮的房子，哪张画的螃蟹变成了收音机，哪张画的螃蟹变成了桌子，仔细看看，把它们找出来吧。同时，请你看看它们有什么特点？请把你看到的讲出来，如果能编出小故事，你就更棒了。

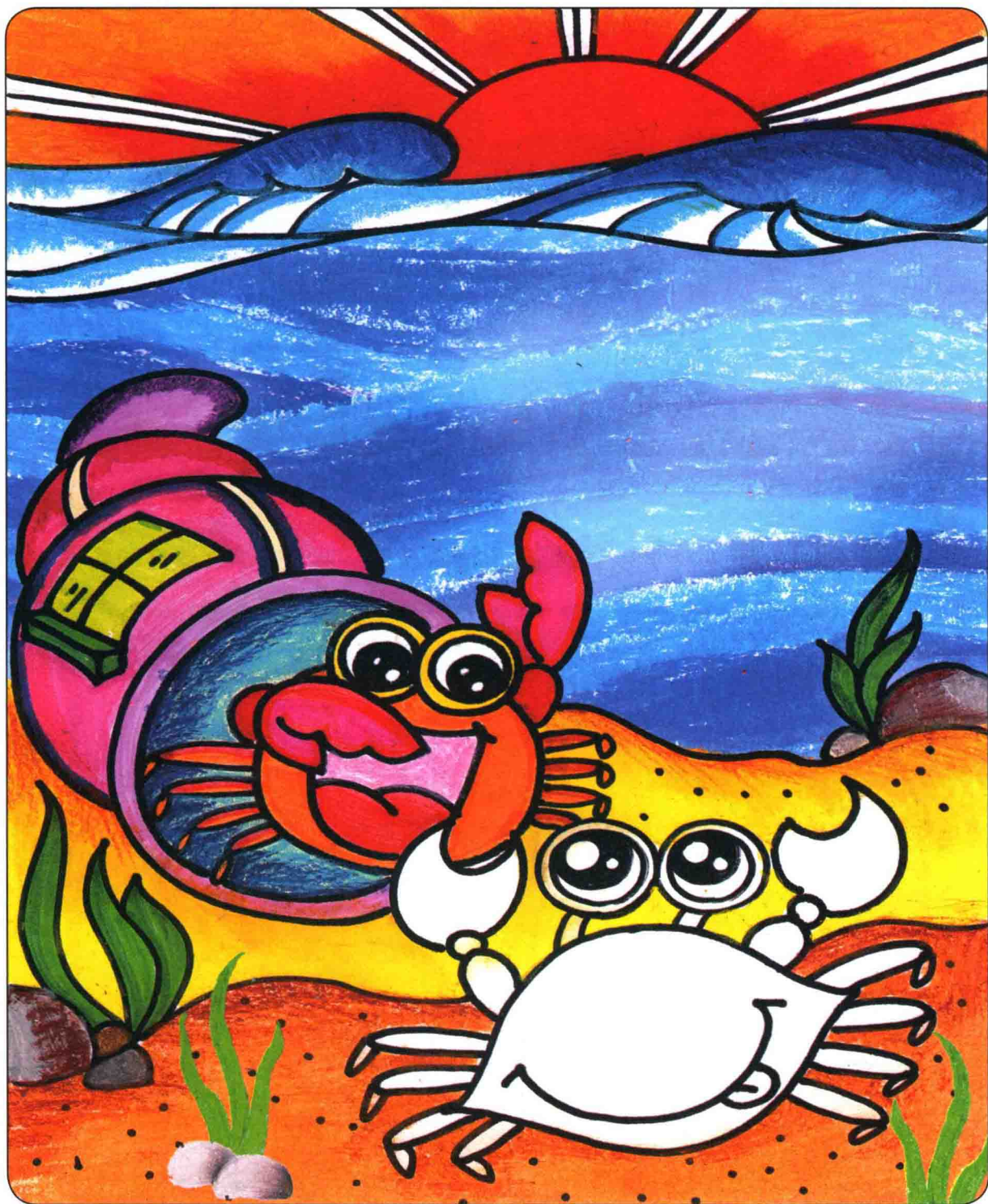
你能用螃蟹变出什么呢？





找一找 画一画

找一找画中的螃蟹，你能看出它们有什么特点吗？请你找一下哪只螃蟹没有漂亮的颜色，把你找到的螃蟹勾画出来，并涂上漂亮的颜色，同时请你在它们的周围画上你喜欢的螃蟹，并给它们涂上漂亮的颜色吧！



请  给你做个小评价吧

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)

观察能力：☆☆☆☆☆

绘画能力：☆☆☆☆☆

语言表述：☆☆☆☆☆

想象创意：☆☆☆☆☆