

家教新观念



完美素质家教 启蒙全书

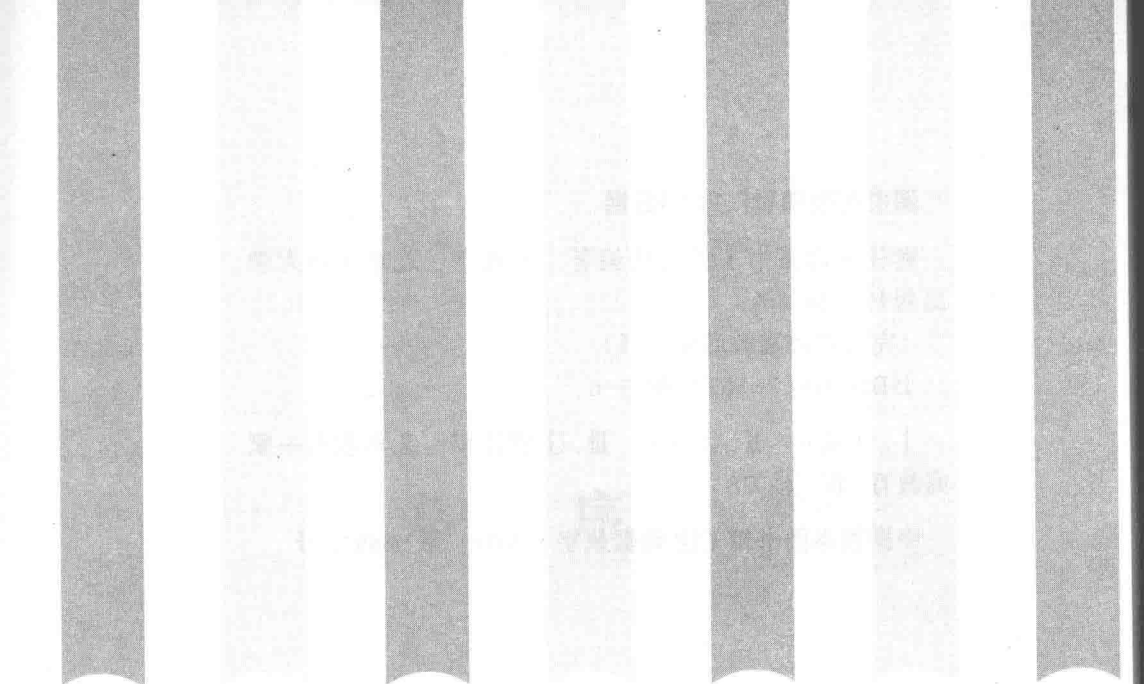


责任感启蒙书

王占伟◎编著

培养孩子的责任感，让孩子学会独立自主。

北京工业大学出版社

The top of the cover features five vertical stripes of varying widths, alternating between dark gray and light gray, with a subtle wavy pattern.

完美素质家教 启蒙全书



责任感启蒙书

王占伟◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

责任感启蒙书 / 王占伟编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2014.6

(完美素质家教启蒙全书)

ISBN 978-7-5639-3876-6

I. ①责… II. ①王… III. ①责任感—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 068527 号

责任感启蒙书

编 著: 王占伟

责任编辑: 钱子亮

封面设计: 翼之扬设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京建泰印刷有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 14.75

字 数: 181 千字

版 次: 2014 年 6 月第 1 版

印 次: 2014 年 6 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3876-6

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

总 序

如果我们是家长，生活中被朋友问：“你们家孩子在学习、艺体等各方面素质很全面，你们是怎样教育孩子的？有什么秘诀吗？”我们的心头肯定满是骄傲和喜悦。相反，如果我们觉得自己的孩子一无所长，甚至一无是处，那无疑是令人沮丧的。

大家现在基本认同一个观点，那就是在当今社会，情商比智商重要，方向比努力重要，能力比知识重要，健康比业绩重要，生活比文凭重要。如果说孩子从小各方面都得到了比较均衡的发展，那么他将来一定会有不可估量的前程。因此，真正实现由应试教育向素质教育的转变，成为学校和家长们必须面对的新挑战。孩子需要哪些综合素质？如何培养孩子全面发展？这是值得我们每一位家长认真反思的话题，也是本套丛书编辑出版的初衷。

现在流行一句话，叫作“留什么给你，我的孩子”，我们不妨以此作为切入点来讲讲。

首先是“财”。这是独生子女的时代，父辈这一代人吃了一些苦，不想让子女重演自己的历史，所以心思用尽，对孩子呵护着、娇宠着，要什么给什么。一方面来说这也是好的，至少可以让孩子没有后顾之忧，专心于自己的事业，于家于国都有好处。但其弊是可能使孩子失去



奋斗的原动力，坐享其成，坐吃山空，一辈子平庸度过。

比“财”更重要的是“才”，也就是所谓的素质和能力。现在很多独生子女在好多方面是懵懂的，能力上是缺失的，比如：

坚韧的抗挫折力。人生不可能一帆风顺，遇到困难或挫折怎么办？是哭鼻子，放弃，还是绝望？在现代社会，无论是男孩还是女孩，都要学会坚强。

节俭和理财。勤俭持家是中华民族的传统美德。一个不知节约和理财的人只会败家。现在家境都不太差，但是勤俭和理财的习惯不能丢。我们不能纵容孩子，而要让他们明白，钱再多也不能随意乱花。

安全意识。现在社会有贫困、有疾病、有不公、有犯罪。我们不可能把孩子的眼睛蒙住，把社会的丑恶都挡在外面，让他们成为温室里的花朵，这只会使他们在进入社会时惊恐无措。最好的办法，就是让他们了解社会，早有防范之心，这样才能保护自己，进而保护他人。

除了上述种种，还有好多，如责任感、自信、情商、礼仪、口才、想象力、关注力、习惯等，只要愿意，只要有心，我们就可以给下一代准备足够多的能力与素质遗产，这些才是孩子们丢不掉、别人也偷不去的珍宝，这些珍宝必将让孩子们的未来熠熠生辉。

可以说，本丛书就是一套关于孩子成长的全面素质启蒙书，它可以让我们拥有一个比较清晰的理念框架，当遇到现实中的各种教育问题时，我们基本上能从本丛书中获得解决问题的办法。

培养一个好孩子，不仅是对家庭负责，也是对民族发展负责，对未来社会负责。

希望本丛书能够给每一位家长和教育者带来帮助和启发。

前 言

责任感无论对于国家、对于家庭、还是对于个人来说，都是诚信的基础、成功的基础。一个没有责任感的人是不值得信任的，一个社会的公民若都没有责任感，这个社会会是一盘散沙，一个下一代没有责任感的国家也注定是没有希望的。

只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭的责任和对社会的责任，才会努力工作，报效国家，孝顺父母。

梁启超说：“凡属我受过他好处的人，我对于他便有了责任。凡属我应该做的事，而且力量能够做到的，我对于这件事便有了责任。凡属于我自己打定主意要做的一件事，便是现在的自己和将来的自己立了一种契约，便是自己对于自己加一层责任。”

责任感是一种特殊的营养，可以帮助孩子健康成长，知道自己该做什么，怎么去做。它不仅关系到孩子的心理健康、个性发展、情绪情感调控和社会适应性的形成，而且关系到孩子的认知和学习过程，更关系到孩子将来的生活幸福和事业成功。

为此，我们应重视孩子责任感的培养。父母可以通过让孩子参与一些家务劳动培养孩子的任务责任感，通过“自己的事自己做”培养孩子的自我责任感，通过移情教育培养孩子的他人责任感，还应有针对性地给孩子实践锻炼的机会，培养孩子的过失责任感等。



父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一所学校，在培养孩子的责任感方面，为人父母者的责任是义不容辞的。本书从七个方面入手，对父母培养孩子的责任感提出切实可行的指导意见，父母可以根据孩子的具体情况加以借鉴。父母能从本书的叙述中有所领悟、有所收获，那么本书就实现了它的写作初衷和出版价值。

目 录

第一章 培养孩子做事有始有终

赋予孩子责任，才能使孩子更努力	003
让磨炼成为帮助孩子成长的一片沃土	007
放手让孩子做一些力所能及的事情	010
不必太看重孩子做事的结果	014
孩子做事有始有终需要家长的监督	017
爱孩子的同时也要让孩子付出爱	020
给孩子一点缓冲时间，让孩子自己控制自己	023
不要过分宠爱孩子	025
对孩子应做的事要“指导”，而不是“领导”	029

第二章 培养孩子自己的事自己做

让孩子为自己多承担一点责任	035
---------------------	-----



培养责任感，让孩子从自己的事情做起	038
孩子的责任感要从“小”开始培养	041
为孩子创造良好的责任环境	045
让孩子积极主动地学习	048
让孩子参与做家务	051
给孩子自己动手的机会	056
不给惰性乘虚而入的机会	060

第三章 让孩子为自己的行为负责

自己的行为后果要由自己负责	065
孩子可以犯错，但不能推卸责任	068
让孩子为自己的过失承担责任	070
孩子有错，先倾听后教育	073
让孩子毫无借口地承担自己的责任	076
既然做错了，就应当勇敢面对	080
不要把孩子的责任担在自己的肩上	083
孩子撒谎，多教育少惩罚	086
学会“善待批评”，批评和表扬具有同样的效果	090

第四章 让孩子自己管理自己

要想让孩子有责任感，就要让他对自己的行为负责	097
让孩子管理好自己的时间，提高做事效率	100



让孩子从小养成自我管理的好习惯	103
教会孩子关心身边的人和事	106
让孩子多多独立思考	109
为孩子设定的目标要“跳一跳，够得着”	112
爱孩子，但不要溺爱孩子	116
慢慢引导孩子改变不良习惯	119
帮助孩子克服赖床的毛病	122
言而有信比万贯家财更珍贵	125
帮助孩子克服马虎的毛病	129

第五章 让孩子正确对待失败

争强好胜，只会减弱孩子对失败的承受力	135
多找找孩子身上的闪光点	138
给孩子选择的机会，不要过分管制孩子	142
别把孩子养成温室里的花朵	145
要科学地看待孩子的分数	149
别把自己的意愿强加在孩子身上	152
让孩子有多大的能力做多大的事	155
表扬和鼓励，完善孩子的责任感和人格	158
批评孩子时要尊重孩子的人格	162
棍棒教育只会使孩子不敢承担责任	167



第六章 引导孩子走出自我

让孩子真正成为集体的主人	173
鼓励孩子多多为集体服务	176
鼓励孩子主动承担为同学服务的责任	180
让孩子自己处理与同伴之间的纠纷	183
引导孩子处理好同伴之间的矛盾	187
从小培养孩子遵守社会公德	190
抓住契机，对孩子进行爱国主义教育	194

第七章 与孩子平等相处

充分尊重孩子，走进孩子的心灵	201
孩子的事让孩子自己做主	204
让孩子问问自己“我有什么责任”	208
让孩子在家庭环境中长出责任感的“幼苗”	212
给孩子良好的家庭教育	216
让孩子分担一些家庭困难	220

第一章

培养孩子做事有始有终

孩子在成长的过程中，会对什么都很好奇，但缺乏有始有终的精神，做事往往是五分钟热度，热度过了，便把事情忘到脑后。而且，孩子心志不是很坚定，一遇到困难就想放弃，不愿意再坚持下去。因此，家长平时就应当注意培养孩子做事有始有终、负责到底的良好习惯。





赋予孩子责任，才能使孩子更努力

人一旦被赋予责任，就马上开始注意到自己的行为对别人的影响，开始产生自律，开始变得负责任起来。

在少年儿童中，普遍存在着以我为中心，缺乏关心他人、集体和家庭、社会的责任意识。如自私自利，独行独断，随地吐痰，乱丢垃圾等；不按时完成作业，懒于改正作业中的错误；对班集体漠不关心，主动为集体做事少之又少，“少爷”“小姐”气十足，对身边的人呼来喝去；饭来张口，衣来伸手，不会做家务，不关心父母的辛苦。他们的种种不良行为习惯都是无责任感的表现，背后潜伏着未来人格残缺，家庭、社会不和谐的危机。这种种不良行为习惯的存在，制约着家庭和学校文明教育的推进，更制约着社会主义精神文明建设的发展，不得不引起人们特别是父母的注意。

西西今年8岁，看见爸爸养花，觉得很好玩，于是请求爸爸让他养一盆吊兰。因为他们家住在一楼，院子里养花十分方便，爸爸便高兴地答应了。

西西刚开始做这件事时，劲头可足了，但他在给吊兰浇了半个多月的水后，就忙于和其他小朋友做游戏，而把养花的事忘到脑后了。

妈妈看见后，想帮他浇水，却被爸爸阻止了。爸爸觉得这是教育西



西“学会负责”的好机会。

等西西想起他的吊兰的时候，吊兰已经枯死了。西西伤心地哭了，爸爸语重心长地说：“因为你的失职，造成了这种后果。你要记住，任何失职，都会带来不好的结果。”

小孩子做事三分钟热度，是正常事情，很多家长不以为意。可西西父亲从培养孩子责任感的角度认识这个问题，可谓抓到了点子上。青少年时期是孩子养成良好习惯的重要时期，而习惯又是在日常生活中一点一滴培养起来的，因此家长一要早抓，二要从小事抓起。西西父亲看似“放任”，不近人情，但真正爱孩子，有时就要“闭”一只眼。

小龙平时很调皮，做事不能坚持下去。六一儿童节时，学校组织学生参加演出，他十分喜欢《猪八戒吃西瓜》这个节目，于是向老师争取，终于得到扮演主角的机会。刚开始，大家都觉得小龙一定不能坚持下去，而且排练的时候的确很累，几个演配角的孩子一会儿揉揉肩，一会儿捶捶腿，一会儿又去一边休息了。让人吃惊的是，平时做事从来不认真的小龙竟然还在不知疲倦地练习着摔倒的动作。在明晃晃的灯光照射下，小龙练得脸上通红，额头满是汗珠，可是他却依然坚持不懈，想精益求精地做好每一个动作。大家从没有见过他那么刻苦，真跟变了个人似的。排练结束了，老师连连称赞小龙学得快，学得认真，表演得最好。小龙用毛巾擦去头上的汗，高兴地笑了。

从此以后，小龙不仅改掉了马虎、懒散的坏习惯，而且更加热爱班级和学校，在学习上也更勤奋了，老师和同学对他刮目相看，都说昔日的“淘气包”变成了一个自信、有责任感的孩子。

很多家长认为孩子没有责任感，因此不放心让他做任何事，殊不知，当你赋予孩子责任的时候，你就会发现孩子认真做事的潜力，因此千万不要小看任何一个孩子。



专家解析

苏联伟大的教育家马卡连柯一次派一个曾经是小偷的学生去另一个地方取一笔数额不小的钱。这位学生由于曾经是小偷，在同学的眼中被视为另类，几乎没人与他来往，因此他非常渴望得到信任。

接到马卡连柯下达的任务后，这位学生简直不敢相信这是真的，他问马卡连柯：“先生，如果我取了钱不回来了，你会怎么办呀？”

马卡连柯平静地回答：“这怎么可能？我相信你是一个诚实的孩子。快去吧！”

当这位学生把钱交给马卡连柯的时候，他要求马卡连柯再数一遍。谁知，马卡连柯却说：“你数过了就行。”然后他随手把钱扔进了抽屉。

事后，这位学生是这样描述自己的心情的：“当我带着钱走在路上时，一路上我都在想，要是有人来袭击我，哪怕有 10 个人，或者更多，我都会像狗一样扑上去，用牙咬他们，撕他们，除非他们把我杀死！”马卡连柯就是运用信任的方法培养了这位学生诚信的行为。因为，只有信任才能换来诚信。

在一次海难事故中，幸存者 8 人挤在一条救生艇上。他们在海上漂荡了 8 天，仅有的淡水是半瓶矿泉水。每个人都恶狠狠地盯着那半瓶矿泉水，都想立即把它喝下去。船长不得不拿一杆枪看着这半瓶矿泉水。坐在船长对面的是一名 50 岁的秃顶男人，他死死盯着那半瓶矿泉水，随时准备扑上去喝掉那仅剩的救命水。当船长打盹的一瞬间，秃顶男人猛然扑上去，拿起水就要喝，被惊醒的船长拿起枪，用枪管抵着秃顶男人的脑门命令道：“放下，否则我开枪了！”秃顶男人只好把水放下。船长把枪管搭在矿泉水的瓶盖上，盯着坐在对面的秃顶男人，而秃顶男人仍然眼睛不离那决定众人命运的半瓶水。双方就这样对峙着。后来船



长实在挺不住了，昏了过去。可是就在他昏过去的一瞬间，他把枪扔到了秃顶男人的手里，并且说了一句：“你来看看它吧！”

原来一心想要自己喝掉那半瓶水的秃顶男人，枪一到他手里，他突然感到自己变得伟大了。接下来的4天中，他尽心尽力地看着那剩下的半瓶水，每隔两小时，他往每人嘴里滴两滴水，而他自己绝不多滴一滴水。到第4天他们获救时，那救命的半瓶水还剩下了一点点。他们8人把这剩下的水称为“圣水”。

以上这些故事告诉我们：人一旦被赋予责任，就马上开始注意到自己的行为对别人的影响，开始产生自律，开始变得负责任起来。



家教方案

◆赋予孩子责任，把孩子当作自己的知心朋友，尊重他，才会使他更有责任感。

◆相信孩子一直在努力追求最好的结果。但是，如你我一样，他也有疲惫或者松懈的时候，而这是他最需要你的支持和鼓励的关键时刻。

◆你可以问你的孩子：“你的玩具玩后收拾好了吗？”“你的小手绢、袜子自己洗了吗？”“你是家中的一员，你承担一些家务活了吗？”你在任何时候都强调责任，孩子就没有什么做不好的。

◆多与孩子交流，关心孩子的喜怒哀乐，让孩子知道自己身上责任重大，这样当你赋予孩子责任时，他就知道他需要做什么。