

席卷欧美



风靡一个世纪的家庭教育“圣经”

其他家庭是在哭声和骂声中种土豆，只有斯宾塞家在快乐地种金子。



SPENCER'S
EDUCATION

斯宾塞

经典
珍藏本

·云晓·
全新解读

快乐教育全书

【英】赫伯特·斯宾塞 / 著 云晓 / 编译

★ 孩子快乐，一切教育都是有效的；孩子不快乐，一切教育都是苍白的！

对于孩子的教育，如果学校好比是白天，那么家庭就是夜晚。不要忘记，夜晚会发生很多看不见的变化。细心观察一下就会发现，种子总是在夜晚发芽，人总是在夜晚长高的啊！

朝華出版社

SPENCER'S
EDUCATION

斯宾塞 快乐教育全书

【英】赫伯特·斯宾塞 / 著 云晓 / 编译



 朝华出版社

图书在版编目(CIP)数据

斯宾塞快乐教育全书 / (英)斯宾塞著; 云晓编译.

—北京: 朝华出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5054-2677-1

I. ①斯… II. ①斯… ②云… III. ①儿童教育: 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 079687 号

斯宾塞快乐教育全书

作 者 [英]赫伯特·斯宾塞
编 译 云 晓

选题策划 杨 彬 王 磊
责任编辑 楼淑敏
责任印制 张文东
封面设计 荆棘设计

出版发行 朝华出版社
社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037
订购电话 (010)68413840 68996050
传 真 (010)88415258 (发行部)
联系版权 j-yn@163.com
网 址 www.mgpublishers.com
印 刷 三河市祥达印装厂
经 销 全国新华书店
开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 260 千字
印 张 20
版 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷
装 别 平
书 号 ISBN 978-7-5054-2677-1
定 价 35.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



前言 Foreword

教育，究竟应该是苦的，还是甜的？

教育，究竟应该让孩子感到痛苦，还是快乐？

我想，用本书作者赫伯特·斯宾塞的一句话来回答这两个问题，最贴切不过了：

“教育之目的，是帮孩子成为一个快乐的人；教育的方法或手段也应当是快乐的；犹如一根又小又细的芦苇管，假如从这一端送进去的是苦涩的汁，那么，在另一头流出来的绝不会是甘甜的汁。”

在进入本书的阅读前，先让我们一同来看一下斯宾塞快乐教育的思想精髓：

◇ 关于分数——

斯宾塞非常不赞成家长们在小学阶段用分数来评价孩子。他说：

“许多在小学阶段一度被父母和老师赞赏、鼓励的孩子（主要原因是考试分数高），最后无论是在更高一级学校，还是在社会，并没有取得什么成就，反而被压力和挫折感所折磨。相反，一部分并不那么被家长和老师重视的孩子，则成了无论是社会成就还是品质道德方面都令人尊敬的人。”

因此，斯宾塞建议所有的父母，不要太看重孩子的考试分数——尽管它是一个暂时无法改变的事实；要更多关注孩子的思维能力、学习方法，尽量留住孩子最宝贵的兴趣和同样宝贵的好奇心；不要用分数去判断一个孩子的优劣，也不要以此为荣辱。

◇ 关于学习——

对于知识的学习，斯宾塞谈到：“痛苦的功课使人感到知识讨厌，而愉快的功课会使知识吸引人。那些在恐吓和惩罚中得到知识的人们，日后很可能不继续钻研；而那些以愉快的发现获得知识的人们，这种快乐的成功体验将促使他们终身进行自我教育——这才是教育的真谛！”

◇ 关于与孩子的沟通——

斯宾塞认为：“爱，真的需要说出来。美好的情感当你说出来时，也会唤起别人同样美好的情感。”比如，斯宾塞发明的12张纸牌，通过和孩子们轮流抽签，让孩子们回答“讲一讲你最不快乐的事情”“说一说你做的一个梦”等问题，于是，伴随着这12个问题，家长走进了孩子的内心世界，成为了他们的朋友。

◇ 关于父母的教育态度——

斯宾塞认为：“孩子有时就是大人的一面镜子，他们可以照出你内心的所有。你暴躁，他也暴躁，你愉悦，他也愉悦……。教育儿童的过程同样应该是教育自己的过程。你期望孩子如何，你自己就先应当如何。这应当是教育的第一要务。”

斯宾塞还对父母们提出了这样的建议：要成为一个快乐的教育工作者，就要做到下面几点：

(1) 当自己情绪很糟糕时，不要教育儿童。

(2) 在儿童情绪低落时，不要开始教育或强迫他学习。如果这样，你经常会以教育效果不好的时候为依据，误以为自家孩子天赋很差。

(3) 在家庭教育中努力营造鼓励孩子的快乐氛围，让他有成就感、自我实现感。

(4) 努力做一个乐观之人。当一个快乐的人看孩子时，更多看到的是孩子的优点；而一个不快乐的人，更多看到的是孩子的缺点。

◇ 父母的培养要点——

斯宾塞认为学习本身并不是独立存在的，它需要很多因素的支持，比如毅力、领悟力、努力和练习等等。所以学习对孩子来说不仅仅是学习那么简单，它需要父母及其他教育者对孩子进行情感、人品、智力、道德以及综合能力的培养。在孩子们综合素质提高的同时，其学习能力自然也会提高，学习上的难题也会迎刃而解。

比如斯宾塞时常在教小斯宾塞一些知识以后（准确的说是他们共同探讨发现的），带着他从镇上跑步到德文特河边，在那儿大声喊叫，打水漂或用泥沙堆城堡，观赏夕阳在对岸的小山坡落下……他把和小斯宾塞到河边的运动看作是快乐教育的一部分。

我自己既是家长又是一位教育工作者，在“快乐教育”这方面可谓是深有体会。当孩子快乐的时候，他学什么都兴致高涨，学得也快。与此相反，在精神紧张、情绪低落的时候，甚至连一些极其简单的任务都做不好了。惟一的方法，就是想方设法把孩子的情绪调节到快乐、专注、自信的状态，然后再开始学习。

当然，这也正是我精心编译这本《斯宾塞快乐教育全书》的原因所在。全书取材于斯宾塞的著名教育作品《斯宾塞快乐教育书》，并在作者每篇原著后面加入了一些更适合中国父母、更便于操作的

“斯宾塞方法”，以帮助读者真正将“快乐教育”落实到我们的教育过程中去。

有首歌的歌词是这样的：“你快乐吗？我很快乐。”我想，不管是对于成人，还是我们的孩子来说，快乐才应该是人生的真谛。最后，我想用斯宾塞的几句话作为结束，与大家共勉：

当孩子失败的时候，告诉他：一切都可以重来；

当孩子遭遇不公的时候，告诉他：这不是你的错；

当孩子悲观的时候，告诉他：你已经开始走向成功了；

当孩子怨恨时，告诉他：每个人都会出错的，宽容一些，对大家都有好处。

Contents

目 录

题 记



第一章 关于“爱”的诀窍

——快乐教育起步时的秘密

- 1 爱抚和拥抱创造教育的奇迹 / 5
- 2 父母是世上最重要的老师 / 9
- 3 给孩子最好的，让他自己去放大 / 13
- 4 孩子是家庭的一面镜子 / 16
- 5 不要把怒气撒向孩子 / 19
- 6 快乐的教育，胜过一切教育 / 22
- 7 和孩子一同唱歌吧 / 26
- 8 利用点滴的进步，给予孩子自信心 / 28



第二章 游戏中学知识——那些让孩子快乐的家庭教具

- 1 最妙的心灵教具——12 张问题卡片，走进孩子的内心 / 33

- 2 最好的语言教具——词语风铃 / 37
- 3 最天然的“识物”教具——一捧植物的种子 / 40
- 4 最实用的“思维”教具——自制小地图 / 43
- 5 最简单的数学教具——数字跳房 / 45



第三章 怎样对孩子进行快乐教育

——找出快乐与不快乐的原因

- 1 快乐——孩子学习知识的最佳状态 / 49
- 2 兴趣——让孩子快乐地学知识 / 51
- 3 友好和鼓励——让孩子快乐十足地去学习 / 53
- 4 每天运动——让孩子健康、快乐 / 56
- 5 自我教育——教育的目的是有一天可以不教 / 59
- 6 不快乐——扼杀孩子天赋的“毒药” / 63
- 7 父母缺乏同情心——孩子在内心竖立“屏障” / 67
- 8 不快乐的教育者——孩子不快乐的原型 / 70
- 9 家庭——孩子快乐力量的来源 / 73



第四章 怎样开发孩子的智力——培养孩子的后天智慧

- 1 永远相信孩子的智力 / 79
- 2 发现孩子的特长与潜能 / 83
- 3 兴趣+诱导——开启孩子的智慧之门 / 88
- 4 惩罚和暴力——智力开发的大忌 / 92
- 5 绘画——智力开发的重要一部分 / 96



第五章 怎样开发孩子的学习潜能——让孩子爱上学习

- 1 所有学习都始于观察——系统培养孩子的观察力 / 101
- 2 让孩子发现知识，远胜于向孩子灌输知识 / 103
- 3 在孩子疲倦前，功课即应当停止 / 105
- 4 实物教育，是最好的一种教育 / 107
- 5 自学能力培养——让孩子养成自我教育的习惯 / 109
- 6 如何培养孩子的阅读能力 / 114
- 7 不要在意孩子那“不如意的分数” / 118
- 8 “过度教育”，摧垮孩子的身心 / 121



第六章 如何培养孩子快乐写作的能力

- 1 让孩子用“自己的语言”写作 / 127
- 2 回忆——孩子作文起步的好方法 / 129
- 3 不要让语言天赋成为作文的阻碍 / 131
- 4 让孩子自选、自拟题目 / 133
- 5 从小让孩子以各种方式来“写”和“作” / 137



第七章 最伟大的老师——源自大自然的快乐教育

- 1 大自然——孩子最棒的一位老师 / 143
- 2 记一本快乐的“自然笔记” / 147
- 3 引导孩子用心去感悟自然 / 149
- 4 0~12岁，孩子的自然教育计划 / 152
- 5 和孩子一同寻找大自然的秘密 / 156



第八章 培养心理健康的孩子

——有益的心理暗示，以及其他

- 1 永远向孩子暗示“他是最好的” / 161
- 2 积极暗示的效果 / 164
- 3 让孩子把快乐“暗示给自己” / 166
- 4 乐观——让孩子乐观面对生活 / 169
- 5 自信心——让孩子拥有“相信自己”的力量 / 172
- 6 珍爱自己——引导孩子发现自己的价值 / 175
- 7 勇气——培养不自我畏惧的孩子 / 178



第九章 品德教育

——怎样培养孩子的道德、意志、品质

- 1 品德教育的重要性 / 183
- 2 不要凭经验去教育孩子 / 185
- 3 自然惩罚——最有效的教育方式 / 187
- 4 避免人为惩罚和扩大惩罚 / 190
- 5 如何应对孩子的“严重错误” / 193
- 6 好的环境，塑造好的孩子 / 195
- 7 父母和教师是孩子最好的榜样 / 199
- 8 把对孩子的期望用笔写下来 / 202
- 9 不要期望孩子成为道德楷模 / 205
- 10 管教孩子的几种有效方法 / 207



第十章 习惯培养——培养孩子受益终身的好习惯

- 1 习惯养成的规律——重复、诱导、有趣 / 211
- 2 专注的习惯——一段时间只做一件事 / 214
- 3 实践的习惯——运用一次，远胜死记十次 / 218
- 4 每天积累的习惯——准备一个积累知识的笔记本 / 222
- 5 自己做选择的习惯——常问孩子“坚持”还是“放弃” / 225
- 6 独立的习惯——相信孩子有能力解决 / 229
- 7 自我奋斗的习惯——让孩子体验自我努力的快乐 / 232
- 8 勤劳的习惯——让孩子知道：要得到就必须劳动 / 234
- 9 孩子独立成长的脚步，需要有爱相伴 / 237
- 10 绝不要娇生惯养 / 239
- 11 关于睡眠的那些事儿 / 241



第十一章 培养孩子的多种能力

——从尊重孩子的权利开始

- 1 教育，从尊重孩子的权利开始 / 245
- 2 话语权——给孩子解释的机会 / 247
- 3 “公平”权——教育应当平等且公正 / 250
- 4 自尊的权利——鼓励、相信孩子 / 253
- 5 机会均等的权利——给孩子一个机会 / 256
- 6 独立思考和判断的权利——多询问孩子的看法 / 259
- 7 选择的权利——尊重孩子的意见 / 262



第十二章 情感教育——塑造孩子完美的心灵

- 1 爱的教育——让孩子明白“爱”这种情感 / 267
- 2 感恩教育——培养不以自己为中心的孩子 / 271
- 3 理解的教育——不向孩子灌输仇恨 / 274
- 4 敬仰教育——培养必要的肃穆和敬仰 / 277
- 5 说出你的爱——让孩子感受到信任与被爱 / 279



第十三章 谈谈父爱——怎样做一个好父亲

- 1 父亲是孩子的第一引路人 / 285
- 2 父亲是孩子通往外部世界的引导者 / 287
- 3 父亲最具教育的优势 / 289
- 4 父亲的角色——孩子的伙伴和密友 / 291
- 5 绝不充当统治者的角色 / 294

附录1 儿童及青少年智力培养的一般标准 / 297

附录2 斯宾塞教育手记 / 299

题 记

小斯宾塞原是本书作者赫伯特·斯宾塞堂兄的儿子，因为一次家庭不幸，和作者生活在了一起。于是，在家乡的小镇上，斯宾塞和保姆德赛娜一同开始了小斯宾塞的教育之旅，用“快乐教育”的方法，精心培养、教育他……

14岁时，小斯宾塞便以优异成绩被剑桥大学破格录取，后来，他又在不少领域取得了卓越成就！

概括来说，斯宾塞快乐教育的核心就是：



孩子在快乐的状态下学习效果最佳，父母必须遵循孩子心智成长的自然规律，诱导孩子的兴趣发展，引导孩子进行自我教育！

孩子快乐，一切教育都是有效的；孩子不快乐，一切教育都是苍白的！





第一章

关于“爱”的诀窍

——快乐教育起步时的秘密

◇ 对于孩子的教育，学校好比是白天，而家庭就是夜晚。不要忘记，夜晚会发生很多看不见的变化。细心观察一下就会发现，种子总是在夜晚发芽，人总是在夜晚长高的啊！

◇ 有孩子的家庭，就像多了一面镜子，他能照出你内心的一切。你快乐，他便快乐；你暴躁，他便暴躁。

