

阎静 著

母与女在家教问题上的第一次**正面交锋**
来自**平凡母亲**独特的教育思考
好**妈妈**，好**孩子**，是谁造就了谁？
知心姐姐卢勤等倾情推介
众多媒体争相报道
让我们一同见证**平凡母亲**
创造的教育**奇迹**！



好妈妈 教出 好孩子

——平凡母亲**18**年
成功家教手记

Haomama
Jiaochu Haohaizi

◆ 漓江出版社



——平凡母亲18年成功家教手记

Haomama
Jiaochu Hao haizi

好妈妈
教出
好孩子



阎静 著

图书在版编目(CIP)数据

好妈妈教出好孩子——平凡母亲 18 年成功教子手记/阎静著.
—桂林:漓江出版社, 2012.4
ISBN 978-7-5407-5373-3
I. ①好… II. ①阎… III. ①家庭教育 IV. ①G78
中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第 045786 号

好妈妈教出好孩子——平凡母亲 18 年成功教子手记

作 者 阎 静
组稿编辑 庞俭克
责任编辑 周群芳
装帧设计 古涧文化
责任监印 周 萍

出 版 人 郑纳新
出版发行 漓江出版社
社 址 广西桂林市南环路22号
邮 编 541002
发行电话 0773-2583322 010-85893192
传 真 0773-2582200 010-85890870
邮购热线 0773-2583322
电子信箱 ljcs@163.com

<http://www.lijiangtimes.com.cn>

<http://www.Lijiangbook.com>

印 制 北京万友印刷有限公司
开 本 720×1000 1/16
印 张 19.5
字 数 274千字
版 次 2012年4月第1版
印 次 2012年4月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5407-5373-3
定 价 28.00元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换

序一：生命的感动

这是一本让人拿得起放不下的书。它会吸引着你从第一页一直看到最后一页。

读完这本书，我心中充满了对生命的感动。

一位平凡的母亲，却做了一件不平凡的事情。她从女儿出生的第一天开始记录女儿成长的历程，18年从未间断！每一个故事都是那么真实，好似发生在昨天；每一段感言都是那么真切，好似从心底流出；每一种教育的体验，都是那么真实，好似书写生命的百科全书！18年，这位母亲用心记录了一个孩子成长的历史，让我看到一个生命来到这个世界是多么不容易！一个生命从小长到大是多么不容易！让每一个做过孩子母亲的人都体会到生命的分量。

正当我沉浸在对这位母亲的敬佩和感激中时，四川汶川发生8级大地震！顿时山崩地裂，无数的房屋倒塌，无数的母亲失去了孩子，无数的孩子失去了父母！无数的人失去了亲人！

胡锦涛总书记第一时间发出救人的命令，10万多官兵奉命挺进，及时打通了通往灾区之路，成为挽救生命的希望。温家宝总理第一时间赶到灾区组织救人，他站在废墟上，用沙哑的声音呼喊：救人是第一位的！“千方百计进去，时间越早越好，早一秒钟就可能救活一个人！”他的声音划破长空，成为救人的号令。无数人自觉投入到这场抢救生命的战斗中，大家毫不计较地付出，无论是献血、捐款，甚至付出自己的生命！中国人在面对灾难的那一刻，表现出对人的尊重，

对生命的关爱，令西方传媒一时间改变了他们对中国人的印象。他们说：“中国人就像万里长城一样屹立千秋万代，风吹雨打不倒！”

大地震震碎了山河，也震撼了人的心灵。

那一幕谁也不会忘记：一位母亲在大地震发生时用自己的身体为3个月大的孩子撑起一片天，当她的生命停止时，她身下的孩子还甜甜地睡着，当救援人员把她的孩子救出来时，发现在孩子小夹被里，有一个手机，上面打着母亲的留言：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住：我爱你！”

那一幕让所有人落泪！在救灾现场，从倒塌的废墟救出的许多母亲都用身体给孩子支撑起生命的空间，虽然她们的姿势各不相同，可灾难发生的那一刻，她们本能地把自己的生命当成孩子的屏障。许多大人死了，而孩子却安然无恙。被感动的救援人员都是流着泪在挖……

母亲的爱是伟大的爱！每一个生命都是珍贵的。然而当毁灭性的灾难降临时，母亲选择了牺牲自己，把生存的机会留给了孩子。这伟大的母爱感天动地。感动之中，我在想，那位母亲用身体保护下的婴儿长大之后，是否能够理解母亲的感情，是否能够懂得生命的意义？是否思考过：用怎样的爱陪伴自己的孩子长大，用怎样的营养来滋养自己孩子的心灵？用怎样的方法让自己的孩子体验出生命的价值？

如果你也是一位母亲，就请读一读这本书吧！这位对孩子充满挚爱的母亲，用自己生命记录了一个幼小生命成长的历程，也记录了一个伟大母亲的情怀。从书中，我们可以看到，她不仅把孩子带到这个世界上，而且一步步引导孩子长大成人；她不仅把孩子当成自己的最爱，舍得为孩子付出爱，更是让孩子懂得如何去爱别人；她不仅关心今天能够做什么，更关心明天孩子能用什么；她不仅希望孩子耳聪目明，更希望孩子的生命充满阳光。这就是母亲的形象。

作者是一位充满理想的母亲。

她有一双会发现的眼睛。她随时发现孩子生命中可贵的地方，及时肯定下来。孩子把书撕了，她看到的不是孩子破坏书，而是看到孩子同情小动物的爱

心，于是把责备变成了鼓励。

她有一双会倾听的耳朵。她的目标是做一个“听话”的家长，她的原则是“不要总想着改变孩子”。

她有一副会思考的大脑。她是一个用心去教育孩子的妈妈，于是，她的许多教子观有独到见解，同时也是符合孩子成长规律的：“孩子是坐不住的”，“不该提前登上小学快车”，“讽刺是自信的杀手”，“问题永远比答案重要”，“好成绩是睡出来的”等等。

她有一个包容的情怀。她“尊重孩子的挑选”，“发扬个性的光辉”，“要说声：对不起”。她相信“快乐是在放弃后”，“养儿育女别图回报”。她甘心情愿与女儿一起成长。

18年一路走来，母女是朋友，共同享受朝阳，共同迎接风雨；不仅相依为命，而且视为知己；不仅分享快乐，而且分担痛苦，这就是母亲的理想，这就是母亲的伟大！

面对灾难，我们在思考：对一个人来说，什么东西最重要？什么东西能够帮助你战胜恐惧，战胜黑暗，战胜悲伤？是什么力量让你我手拉手战胜死亡？又是什么力量让全国人民万众一心，共渡难关，重建家园？

是金钱？是分数？是名次？是官职？是名利？不是，都不是！

是信念！是坚强！是感恩！是责任！是互助！是求生！是求知！是奉献！这就是道德的力量！

今天，我们把灾难中彰显出的道德的力量汇集起来，如果你曾经拥有，一定要把它留住，让它释放出来，增加你生命的能量！如果尚未拥有，一定要把它补上，让它陪伴你长大！在重建家园的时候，一定不要忘记建立一个美好的心灵家园，这个家园，能够帮助你战胜在人生路上的任何艰难困苦，能给予你一个幸福快乐的人生。

地震损坏的房屋，可以用钱力物力来修复，灾难破坏的家园可以用辛勤的劳动来重建，但是地震给人心灵带来的伤害，也只能用心灵的力量来修复；灾难破坏了心灵家园，也要用精神的力量、道德的力量来重建。

让我们凝聚起巨大的力量，一起来建设美好的精神家园吧！

知心姐姐 卢勤

序二：一切为了学生发展

由宓是人大附中的毕业生。她在高中学习期间，积极参与了校内外各种艺术交流活动，表现了出众的才华和独特的个性。我了解到，2005年5月高考前夕，由宓参加了“Fortune Global Forum财富全球论坛”，作为到会的唯一一名中学生，她在会议期间以纯熟的英语进行了演讲，并回答了众多世界五百强财富领域的精英、外国媒体的提问，十分引人注目。我欣赏由宓出色的英语水平，更欣赏她在成长过程中表现出的积极进取的精神、自主学习的能力和自信开放的个性。她在高中时积极而富于创造性地参与了学校的英语剧活动，得到很大收获。由宓说过：“人大附中丰富的英语活动一开始令我目不暇接，学校里有一种开放的气氛鼓励着学生去想、去尝试”，“在高中里，我的灵感处于激发态而且有了展示的机会”，“我为自己的定位是国际型的通才”。

由宓是人大附中千百个才华横溢、个性突出的优秀学生中的一员，他们的成长和成功印证了人大附中“尊重个性，挖掘潜力，一切为了学生的发展”的办学思想的正确。作为校长，努力创造适合每个学生发展的教育，能够为他们的健康成长搭建平台，能够让孩子们中学时代的校园生活过得充实快乐而有收获，我感到欣慰和幸福。

教育需要家庭、学校和社会三方紧密配合才能成功。这本书生动讲述了由宓成长过程中许多有趣的故事，读者可以从中看到由宓的父母在女儿教育问题上独

到的理念、方法和长远的眼光，相信很多父母和教育工作者可以从中获得启示。由宓刚过20岁，还在大学读书，她的人生之路刚刚开始，现在的成绩并不意味着未来人生的成功。但由宓的成长经历印证了良好的家庭教育和优质的学校教育对一个孩子成长、成才所起的作用。祝愿由宓在未来的学习生活中能够持久进步，拥有精彩而有价值的人生。

人大附中校长 刘彭芝

序三：做一个又懒又智慧的妈妈

话说当年普鲁士军队选拔人是这样做的：根据聪明、蠢笨，勤快、懒惰这几项之间的搭配把人分成四种，让他们担任不同的职务：

聪明+懒惰的是将军；（劳心者治人，懂得授权）

聪明+勤快的是中级军官；

蠢笨+懒惰的是士兵；

蠢笨+勤快的……拉出去枪毙！最后这个听着特别不近人情是吧？我当初特替这种人喊冤。知道原因后我觉得很无奈：因为这种人造成的损失会是无法弥补的。

看大李的《谁拿走了孩子的幸福》，她把家长根据是否懂教育及有无责任心，及孩子是否会成功分三类：

- 又懂教育又有责任心的⇒孩子一定成功；
- 不懂教育但有责任心的⇒孩子还有些希望；
- 不懂教育也没责任心的⇒孩子可能没啥希望了。

和以上的故事是不是有异曲同工之处？我当初想怎么也不能做第二种家长，辛辛苦苦的，结果还得被“毙了”，太亏了。不过，看到孩子虐待或杀害“为他们付出很多”的父母的报道时，我总觉得那些家长不是完全无辜的。在爱的名义下产生的精神折磨经常是孩子无法忍受的。

我感觉阎静就是一个又有智慧又懒的妈妈，用她的话说是放手不放眼。说她有智慧是因为这个妈妈把很多问题想得很透，很有定力（这点，根据我的经验，是很难做到的），不会被一片树叶遮住眼睛而看不到远处的森林，她和女儿就没有被高考的指挥棒弄得晕头转向，鼓励孩子如果社会活动会让她能有更多收获，跷课参加也无妨。但她认为“应试教育”和“素质教育”可以双赢。而且她是一个善于学习的妈妈，观点非常和“国际接轨”，她书中引了不少国外教育家的话和最新的教育方面的研究成果和数据，很经典，如，她认为“独立思考，应用整合信息、倾听与沟通，交流与协作，解决问题，克服困难”的能力非常重要，这和当今的国际潮流非常吻合。这是思想层面。在技术层面，她又很关注细节，处理很多事情的时候很有智慧，很得体，所以由她是个自信、快乐，活得很有目标，能让陆川导演“把一个19岁的孩子当30岁的男人用”的孩子。有这样一个妈妈挺幸福的，有这样的孩子也是母亲一生的骄傲吧。

看阎静的书，我感觉找到了知音，坚信自己的很多做法是对的。比如，由她没上过兴趣班，她上绘画班是考上大学之后出于兴趣，和很多小孩子一个班。我女儿是一个上过一些兴趣班，结果现在什么都不上的孩子。因为她上一个兴趣班，就失去一个兴趣。比如，她上英语班，之后见了国际友人就躲；学钢琴，当时很痛苦不说，之后很长时间连钢琴碰都不碰。这很大程度上是因为我不会选择这些班和老师，有点第二种家长的嫌疑。我经常有些压力，别人告诉我说兴趣，尤其是艺术方面的都要从小培养，过了七岁都晚了。所以，我给女儿找过一个知名的舞蹈班，想让她能培育高尚的情操，放松身心，没想到该班是以成为特长生为导向的，在那里感受到的完全是一个竞争的环境，我放弃了。两个月前，带她去考了一个合唱团，感觉就连这个考试都是为了收钱（每个孩子50元），在一个非常吵闹的商场，所有的工作人员和老师都神色慌张，匆忙了事。我真不想在周末，让我的孩子在学习了一周之后，去感受这种焦虑，我宁可让她在大自然中放松身心，于是我又放弃了。我并不反对兴趣班，如果有好的老师，如果孩子热

爱，我是一定会支持的。现在，有会弹琴的小朋友来我家时，我都请他们表演一下，我女儿有时也会过去（胡）弹两下，我什么也不说。结果有一天，她问我：“妈妈，我还能学弹钢琴吗？”我终于看到曙光了。

由宓的英语很好，得益于她看的那些高质量的原版电影。我曾经读过一些国外的文章，建议家长如何通过和孩子一起看盘，感受人生（因为我们每个人的经历毕竟有限），增长见识，树立正确的人生观。我曾和许多家长分享过这个观点，但很多人不是不重视，就是认为看盘就是浪费时间。由宓可以说是一个好的榜样。

还有一点很让我赞赏的，是闫静很注意孩子的健康，说好成绩是“睡”出来的。我小的时候，我父亲总是鼓励我“睡够了”之后，抓紧黄金时间学习，我的成绩一直不错，我也很感谢他。邻居一个小朋友5岁上学前班，早7点出门，晚7点回家，周末还有几个兴趣班等着。七岁时，那个妈妈说她女儿都有点驼背了。我问她：“我们大人如果每天12个小时工作，周末还得加班，受得了吗？何况孩子？”那个妈妈无语。

这本书的有一个章节是写由宓小的时候，母女俩一起玩沙子的情景。还引用了智利一家报纸说的：“母亲应该让孩子在泥里玩耍，挖水沟，爬树，找昆虫，玩沙子，这些活动都可以让孩子变得健康。”李跃儿巴学园就是这样一个孩子可以“撒野”的地方，我当年真是做了一个明智的决定。我女儿上小学后，经常是放学后一个人在游乐场孤独地玩儿。碰到一个刚下班车的小朋友，她兴奋得不得了，说“来和我玩儿吧”，结果那个孩子的奶奶说不行，10分钟都不行，孩子要回家写作业，她坐班车的时候已经休息过了……当年我找对象时，我妈嘱咐我一定要找个身体健康的，“否则你这辈子和一个病人在一起，能幸福吗”。我也会这样嘱咐我的女儿，但前提条件是我要给我未来的女婿培养一个身心健康的妻子。有报道说，现在的孩子身体素质下降得很厉害。看这个趋势，我女儿找个身体健康的男友的几率小很多……

我相信由宓有今天这样的成绩，和她的情商高有很大的关系。推荐我看这本书的人是阎静的朋友。她说由宓很“外向，可爱，招人喜欢”。当然，阎静也会为孩子“寻找贵人”。但她教给孩子“上天堂的路是用感恩的心铺成的，上天堂的门也是用感恩的心才能打开”，“不知感恩的人就不知爱别人，而且也得不到别人的爱”。好的家教太重要了。

这本书让我有感觉的地方太多了。它的语言非常平实，每一个章节里都有一个小故事，加上一些母女的评语。读的过程，轻松享受，而且经常会找到共鸣。各位家长不妨一读。

当当书友

序四：素质教育的典范 家庭教育的楷模

如何教育孩子？这大概是当今年轻的父母、年迈的爷爷奶奶、姥姥姥爷最为烦心，也最为无奈的话题。很多在自己事业上有大成就者，一些驰骋于各个领域的社会精英，在这个问题上也显得顾此失彼或束手无策。从十月怀胎时的胎教开始到如何上一个双语幼儿园，要不要上学前班，要不要学奥数，要准备几个“证”才能顺利迈过小升初这个坎儿，如何让孩子上一个理想的小学、初中、高中，如何让孩子考入名牌大学，这些问题一直困扰着我们。千辛万苦孩子总算大学毕业了，还要帮助他找工作，找对象，还要为他筹备结婚用房。其间无论哪一个环节出了问题，轻到家人失和关系紧张，重则酿成家庭悲剧。若干事例，经常见诸报端，读后让人扼腕，让人心痛。

我们的教育，特别是家庭教育出了什么问题了？

看来考试统治着学校，分数决定着学生的命运，学校和家庭教育围着考试转，学生努力的目标就是得高分，上名校。在整个教育过程中忽视了最重要的东西，那就是孩子的成长：体格的成长、心灵的成长和思想品德的成长。忽视了健康的体魄、健全的人格、坚强的意志、高尚的情操、丰富的情感以及正确的学习动机、良好的学习习惯和生活习惯。历尽千辛万苦大学毕业以后我们才发现孩子离“成才”还有十万八千里，甚至家长会发现这时的孩子变成了一个自己都快不

认识的陌生人。

我国提出素质教育已经多年，教育中存在的问题也早为人知，但是多年下来正如群众中流传的话语：“素质教育轰轰烈烈，应试教育扎扎实实。”说的是素质教育是一些正确的大道理，但是只是停留在口头上、媒体上和会议上，而广大的学校教师和家长同志们在扎扎实实地搞应试教育，而且花样翻新，效果显著，经验丰富。有人说素质教育道理都对，但在生活实践中能实现吗？如果不像现在这样教应该怎么教？你能拿出一个样子来吗？

“样子”当然是有的，我们面前这本书中所讲述的这个女孩就是在素质教育思想指导下成长起来的一个范例，人大附中校长刘彭芝说她是“素质教育的典范”是当之无愧的。

这个女孩从幼儿园至今没有上过任何的学前班、辅导班、奥数班和特长班，没有请过家教，直言之，除了学校应交的费用以外，家长从未为孩子的教育花过一分钱。初中毕业时学校对她的评语是“品学兼优，全面发展”。高中时刘彭芝校长评价她是“人大附中千百个才华横溢、个性突出的优秀学生中的一员”。高中二年级时自编、自导、自演、自剪了一部英语的青春喜剧DV作为最年轻的DV制作人参赛并获奖。高考时作为成绩优秀的特长生被北大录取但她却放弃了上北大的机会上了中国传媒大学数字媒体艺术专业。上大学时也没有“好好上学”被陆川导演看中点名收为助手，2007年代表陆川参加戛纳电影节，2008年又参加了柏林电影节并带去了自己的作品。

这个女孩当时还是一个在校大学生，但是我们看到她已经成才了，她需要考虑的问题大概不是大学毕业后工作还是读研究生的问题，也不是考虑什么时候到什么单位去求职的问题，她需要考虑的是在她所选定的发展方向上如何升得更高走得更远的问题。她如今的成果当然不是那些围着考试转一心想得高分的同龄人可同日而语的。初中时她的同学给她的外号叫“巫婆”，目前媒体称她为“传奇女孩”。她是另类吗？我看不是，她是她从小到大，幼儿园、小学、初中、高中

阶段的学校领导、任课教师，特别是一个好妈妈坚持素质教育培养出来的创新型人才。她至今不忘教过她的老师为她的成长所付出的心血，为她的发展提供的足够广阔的空间。

除了学校教育之外，当然还有家庭教育，从另一个角度来说家庭教育可能是更重要的一环。本书就是这个成功女孩的母亲18年成功家庭教育的心得记录。本书值得每一位关心我国教育事业的人认真一读，它可以引发我们对深层次的教育问题的思考；它值得每位在校学生一读，它可以告诉你除了上课听讲、完成作业、考试得高分之外你还有很多工作需要做；它值得每位教师一读，它可以告诉你在你的教学中常常忽视了一些十分重要的东西，你的教学行为和你的目标有时是南辕北辙的。当然本书最主要的读者群应该是那些孩子还在学龄期的年轻的父母。你们可以从本书中学到新的、与目前社会上流行的完全不同的教育理念和教育思想，更可贵的是可以从中学到很多具体有效的教育策略和方法。

本书的作者是一个普通的职业妇女，可以看出她是一个有心的母亲、勤奋的母亲、善于学习的母亲、用正确的教育思想武装起来的母亲。从女儿呱呱坠地开始到本书脱稿的18年里，作者用满怀热情的笔触记录了女儿的成长，记录着自己的思索、实践、成功和经验。作者为教育女儿有目的、有针对性地学习教育理论，让自己的头脑用正确的理论武装起来可能是教育取得成功的重要保证。书中先后提到我国的孔子、鲁迅、郭沫若、陶行知、叶圣陶、丰子恺、陈鹤琴、林语堂，外国的苏格拉底、马卡连柯、苏霍姆林斯基、罗素、罗曼·罗兰、卡耐基等人的论著、观点和言论，以上构成了本书的较坚实的理论基础。提到本书的体例，我不由得想到了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，作者成书时可能受到该书的启发。苏氏的名著哺育了一代中国年轻的教育工作者，我想本书也会给我国的家庭教育带来新的气息和变化。

本书不是一般意义上的理论著作，它只是一个女孩成长的记录，而且都是从我们大家都会碰到的小事说起，但是作者却作了与众不同的处理。你看：当孩

子蹒跚学步时偶尔摔倒，母亲从不去扶起她，“让孩子自己站起来”。上幼儿园时，每天孩子都殷切地希望母亲“下午第一个来接我”，母亲从来没有让女儿得到这个本来可以给予的满足。上小学以后母亲就再也不去接孩子放学了，即便是在大雨袭来时也没有给她送去雨伞，让孩子淋得像个落汤鸡，目的是让她懂得人生要经过无数的风风雨雨。当女儿刚学会扫地时，母亲没有让她只扫自己家的客厅而是和女儿一起把楼道认真地扫了一遍。

另一方面从书中我们也看到作者做到了别的母亲所做不到的很多事情：比如孩子在家中可以“胡闹”，可以“胡思乱想”，可以“胡言乱语”，可以“胡作非为”。而且已经答应了的承诺一定要兑现，但是从来不给孩子物质奖励。母亲决不要按自己的理想去塑造孩子。当知道孩子有了男朋友以后不是去阻挡，反而和女儿一起去给男友买生日礼物。对女儿提出的努力目标不是考试得多少分而是“读万卷书、行万里路、看万部电影、交万个朋友”。而且这不是空话，在她的屋里你可以看到近万部的藏书和堆积如山的VCD盘。

再者，我们在书中看到一个非教育工作者对教育的有关理论和实践问题提出了不少和当今社会流传的完全不同的论点和案例：在目前独生子女的社会中家长们在比着疼爱孩子的时候，作者提出“爱得越深，伤害越大”；在家长们督促孩子死记硬背考试得高分的当下，作者提出“质疑比答案更重要”“分数诚可贵，能力价更高”“尊重个性，成就人才”；在临近考试的时候，很多学生都在延长学习时间，作者指出“好成绩是睡出来的”；眼下的学生除了教科书和习题解答之外几乎什么书都不念，作者指出“教科书不是真正的书”，这里不是说教科书不要念而是说我们不能只读教科书。孩子在这篇文章之后的评语中说道：“在中学时，教科书是每天不能不吃的‘主食’，课外书就是一天也不能少而且爱吃的‘副食’，到了大学以后就反过来了。”

梁启超先生在一百年前就痛心疾首并满怀激情地说：“少年强，则中国强！”当时他说这话是可盼不可得的，今天这个问题可以说已经解决了，因为中

国毕竟是强大了。这个问题也可以说没有解决，因为我们目前还有相当一部分青年，仍然在仰赖于父辈。所以教育要解决的问题是如何培养出一大批超过他们父辈的青年一代，到那时我们就可以理直气壮地立于世界民族之林了。

本书是作者的处女作，字里行间依稀看到十八年来作者在学习教育理论、教育女儿、写作这本书所投入的心血、汗水和操劳。作者造就了一个成功的女儿，也造就了这本书。本书文笔流畅，叙事和理论阐述相得益彰，结构新颖，每一段文字之后有女儿一段评语，读后让人感到亲切可信，心悦诚服。

当当书友