

故事教育法

经 | 典 | 读 | 物

Yonggushi
Yindao Haizi Deti Dairen Jiewu

【用故事教育、引导孩子健康地成长】

用故事引导 孩子得体待人接物

薛梅城◎编著

..... 故事是孩子最好的老师

人的一生，20%由智商决定，80%由情商主宰。
而衡量一个人情商的重要指标就是他人际交往、待人接物的能力。



中国纺织出版社

故事的力量

——用故事引导孩子学会做人

用故事引导

孩子懂得待人接物

——用故事引导孩子学会做人

作者：[美] 苏珊·朗格 著 李海 译





Yonggushi
Yindao Kaizi Deti Dairen Jiewu

用故事引导

孩子得体待人接物

..... 故 事 是 孩 子 最 好 的 老 师

薛梅城◎编著



图书在版编目(CIP)数据

用故事引导孩子得体待人接物/薛梅城编著.

—北京:中国纺织出版社,2010.11

ISBN 978-7-5064-6768-1

I. ①用… II. ①薛… III. ①人间交往—儿童读物
IV. ①C912.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 164195 号

策划编辑:苏广贵 责任编辑:赫九宏

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京振兴源印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2010年11月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:16.5

字数:185千字 定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换



快乐成长的路径

“故事教育法”

常常有家长痛心疾首地诉苦：“我道理说了一箩筐，可孩子却充耳不闻，还是我行我素……”

其实，很多时候，并非孩子不听你的教导，而是孩子不能理解你所说的道理。那些在成人眼里很容易明白的道理，孩子不一定能听懂。孩子的思维是感性直观的，他们往往对理性的语言不感兴趣。因此，单纯地和孩子讲道理，他们很难听懂，更不用说会接受了。

那么，该如何教育、引导孩子健康地成长呢？

——运用“故事教育法”。“故事教育法”就是针对孩子随时发生的情况，把各种教育的道理蕴涵在故事中，通过讲故事的方式达到教育、引导、说服孩子的目的。实践证明：运用这种教育方式，能在轻松愉快的氛围中，达到事半功倍、皆大欢喜的教育效果。

一个9岁的小男孩，因为聪明机灵而骄傲自满，受到了同学们的孤立。为了帮助小男孩改正骄傲的坏毛病，年轻的班主任先是说了一大串道理，但并没有让男孩明白自身的错误，反而让他流下了委屈的泪水。情急之下，班主任决定给小男孩讲一个“菊花和葱头”的小故事：

在一个农村老大娘的屋子外，长着一株菊花。菊花老是沾沾自喜：“你们瞧，我多美啊！在这里我是最美的。”在菊花旁边长着一棵葱头，一颗普普通通的葱头。夏末，葱头熟了，绿色的茎叶蔫了，葱头散发出辛辣的气味。

菊花捂着鼻子。“呸，你发出一股多难闻的味道呀！”菊花对身边的植物说，

“我真的感到奇怪，人们干吗要种这种植物呢？想必是为了熏跳蚤……”葱头没有出声，它把自己视为灰姑娘。

这时，老大娘从屋子里走出来朝菊花和葱头那里走去。菊花屏住了呼吸。它想：大娘马上就会说，她的花多美啊！菊花感到有点飘飘然了……

然而，老大娘走近菊花却弯腰拔起了葱头。大娘端详着葱头，惊呼了一声：“多好看的葱头啊！”

菊花感到困惑了：难道葱头这幅尊荣也能称之为好看吗？

小男孩听完这个故事，脸上的泪痕已经干了。从这个故事中，他悟出了一条道理：人，各有所长，各有所用，不能自作聪明，看不起同学。而班主任也从这场师生沟通中悟出一个教育孩子的道理：少讲些大道理，多说点小故事。

这位年轻的班主任叫苏霍姆林斯基，后来成了苏联最著名的教育家。苏霍姆林斯基发现了“故事教育法”的妙处后，为了让这种方法惠及更多的孩子，写作出版了《做人的故事》《成长的故事》等童话故事集，用浅显的文字、抒情的语调、优美的故事，来传播有关美、爱、快乐、友谊、责任、价值、品质等道理。

是的，讲故事是最好的教育方法。好就好在这种方法不霸道、不空洞、不说教，化枯燥为生动，寓教育于娱乐。如果作为家长或老师的你，被苏霍姆林斯基教育孩子的小故事所吸引，并从中悟出一些关于教育的道理，那么，毫无疑问：“故事教育法”是有效的。至少，其效果在你的身上已经体现出来了。

为了将“故事教育法”这一神奇的教育方法推广介绍给大家，我们编辑了这套丛书。本系列丛书可以成为家长、老师案头必备的工具书，方便家长（老师）在孩子出现问题后，快速方便地从图书中按图索骥找到对应的故事，去改变令自己束手无策的孩子。同时，本丛书也可以成为孩子提升自我品质的课外读物。

千高原

2010年7月

前言

人的一生,20%由智商决定,80%由情商主宰。而衡量一个人情商的重要指标就是他人际交往、待人接物的能力。

得体的待人接物技巧,对孩子的成长具有重要作用。美国前总统罗斯福曾说:“在成功的公式中,最重要的一项因素是待人接物。”待人接物是发展孩子社会性的一条重要途径。孩子只有在与同伴、成人的交往互动中,才能学会在平等的基础上协调好各种关系,才能正确地认识和评价自己,形成积极的情感,为将来正常地进入社会,更好地适应社会生活打下基础。

年幼的孩子因不具判断力,而模仿又是最原始的学习,父母自身的言行就更重要,正所谓身教重于言教。希望孩子成为一个有教养的人,父母就要注意自己的言行。毕竟,孩子的教养,是父母责无旁贷的天职。

“无论在哪一个国家,每一位父母都有这样的责任:在言传身教中使他们的孩子获得交往与共赢的能力。”联合国儿童基金会执行主任卡罗尔·贝拉米在一次大会上这样呼吁。家长朋友们,为了让你的孩子将来在社会中游刃有余,请打开这本书。这本书适合家有学龄前孩子的父母阅读,是各位年轻父母教育孩子的好帮手。对孩子言行的规范、价值观的建立,周美青建议,越早开始,成效越好。

本书通过大量的案例故事和通俗的论述,多角度、全方位地告诉家长,如何才能走进孩子的世界,看到他们的所需;如何才能让孩子更好地管理自己



的人生资源,最大限度地提升成功的概率。同时,本书还告诉孩子与人交往不仅应懂礼貌、尊重他人,还应该学会体谅他人、欣赏他人、接纳他人……只有这样,才能成为一个受人欢迎的交际高手,赢得良好的人缘。

没有朋友的孩子即使成绩再好也是孤独的舞者!如今竞争无处不在,从小就让孩子学会正确处理各种人际关系,不仅能促进他健康成长,更能决定他未来的命运!

愿本书成为孩子成长路上的良师益友,家长育子路上的指路明灯,让每一个接受过本书指导的家庭,尤其是孩子们,都能拥有高情商带来的成功、幸福的优质人生!

编者

2010年7月



第一章

彬彬有礼,从小做起



塑造彬彬有礼的“绅士淑女”,不但是社会交往的需要,也是生存的需要。从小培养孩子良好的“风度”,他们会一生受用无穷。

3 / 礼貌是一张通行证

4 / 从“小鸭变得有礼貌了”谈起

5 / 备选故事任你挑

14 / 给家长的悄悄话



第二章

让孩子学会尊重每一个人

“敬人者,人恒敬之”。尊重他人是一种美德,是一个人真正得以立足的根基之一。只有尊重他人的人才能得到他人的尊重。

21 / 不尊重他人的人得不到尊重

22 / 讲个“萤火虫找朋友”的故事

23 / 备选故事任你挑

32 / 给家长的悄悄话

目录 CONTENTS

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



第三章

不要吝于道谢和致歉

“谢谢”和“对不起”是人与人之间交往的润滑剂。一个常说谢谢的人，是一个懂得感恩和尊重他人的人；一个勇于说“对不起”的人，是一个善于反省，勇于承担责任的人。

41 / “谢谢”“对不起”的作用大

42 / 从“惹人喜爱的小花狗”谈起

43 / 备选故事任你挑

51 / 给家长的悄悄话



第四章

让害羞的孩子变得大方

过分害羞，会妨碍孩子正常社会交往能力的发展。时间长了，害羞的孩子还会表现出内向、沉默、胆小、缺乏自信、没有主见等性格缺陷。如果你想帮助一个羞怯的孩子，越早越好，因为害羞的壳关闭太久，就不容易打开。

57 / 落落大方的孩子最可爱

59 / 讲个“怕羞的山雀”的故事

60 / 备选故事任你选

68 / 给家长的悄悄话



第五章

如何让孩子变得合群



当今社会是一个人际往来密切的社会,这就意味着许多事情都需要团体合作才能更快、更好地完成。如果一个孩子从小就不合群,不懂得与人交往合作,难免影响到他们今后的生活,这对孩子有百害而无一益!

75 / 不合群影响交际

76 / 从“不合群的小蝌蚪”谈起

78 / 备选故事任你选

85 / 给家长的悄悄话



第六章

你的孩子懂得体谅他人吗

一个孩子如果处处以自我为中心,什么事情都要遵照自己的意思去办,一点都不懂得体谅他人,当他们步入社会后依然如此,必然很难与别人和睦相处,导致人际关系的恶化。所以,家长必须从小培养孩子一颗体贴他人的心。

91 / 教孩子换位思考

92 / 讲个“小荣掉牙”的故事

93 / 备选故事任你选

98 / 给家长的悄悄话

目录 CONTENTS

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



第七章

赞美是一种最好的礼节

人类的天性之一就是喜欢赞美。无论是孩子还是大人,懂得用合适的语言和方式赞美他人的人往往能够为他人带去好心情,给自己带来好人缘。

103 / “嘴甜”的孩子最好命

104 / 从“玫瑰与蒿草”谈起

105 / 备选故事任你选

110 / 给家长的悄悄话



第八章

会欣赏的孩子有人缘

懂得欣赏的人能在乱石堆里发现璞玉,而不会欣赏的人,即便对着鸡蛋也能挑出骨头。这样的人,往往难以建立起良好的人际关系。教育孩子学会欣赏,能让孩子赢得好人缘、好心情!

115 / 懂得欣赏他人的好处

116 / 讲个“一篇特稿”的故事

117 / 备选故事任你挑

122 / 家长的悄悄话



第九章

懂得分享才会幸福

懂得分享的孩子是幸福的。作为家长,我们应启发孩子懂得分享、谦让、沟通、心里想着别人,这样才有可能共享欢乐,互利互惠。也只有这样,孩子在学校里、社会上,才能更好地与周围人相处和合作。才能在当今这个社会资源共享的社会得到更大的发展空间。

127 / 小气的孩子没人理

128 / 从“小花猫的新房子”谈起

130 / 备选故事任你选

134 / 给家长的悄悄话



第十章

帮助别人等于储蓄财富

古话说:“赠人玫瑰,手有余香。”助人是快乐之本,一个人在帮助他人的同时不经意间也能获得快乐。

141 / 帮助他人快乐自己

142 / 讲个“燕子让窝”的故事

144 / 备选故事任你挑

152 / 给家长的悄悄话



目录 CONTENTS

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



第十一章

你的孩子善于与人合作吗

今天的时代是市场经济时代,市场经济需要的是懂得互助、合作的人才。只有运用合力,善于合作,一个人才有强大的力量,才能获得最终的胜利。所以,培养孩子互助合作的精神大有益处。

157 / 不会互助合作难成功

158 / 从“草莓不见了”讲起

159 / 备选故事任你挑

166 / 给家长的悄悄话



第十二章

相互信任是交往的前提

信任是交友的基础,给人以信任,就是在心与心之间点亮一盏希望的灯。如果想让你的孩子人生充满幸福感,就让他们学会去信任应该信任的人!

173 / 相互信任的重要性

174 / 讲个“朋友和苹果”的故事

175 / 备选故事任你挑

181 / 给家长的悄悄话



第十三章

有效沟通, 人际才能畅通

为人父母, 我们最关心的就是自己的孩子能不能很好地融入集体和社会, 能否擅长与人沟通和交流。一个不善于与人沟通的孩子, 遇到人际上的一点点小挫折, 就可能会不知所措。培养孩子的沟通能力, 有利于孩子今后的发展。

187 / 善于沟通的孩子有魅力

189 / 从“狮子和老虎的战争”谈起

189 / 备选故事任你挑

195 / 给家长的悄悄话



第十四章

小心眼的孩子不快乐

与心胸宽广的人相处, 我们会产生如沐春风的感觉; 与心胸狭窄的人相处, 我们往往会战战兢兢, 就怕自己一不小心得罪了他。心眼小的孩子让自己不快乐, 同样让他人也难快乐起来。

201 / 小心眼遭人嫌

202 / 讲个“两只笨狗熊”的故事

204 / 备选故事任你选

210 / 给家长的悄悄话

目录 CONTENTS

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



第十五章

学会接纳他人的意见

任何一个人的成长都离不开别人的帮助，一个心中只有自己，自认为高明，不喜欢听从他人意见的孩子不但没有改进自我的余地，还给自己的成功之路设下了障碍！

217 / 能“纳”才会有发展

218 / 从“小猫盖房子”谈起

220 / 备选故事任你挑

227 / 给家长的悄悄话



第十六章

没有主见的孩子没出息

一个没有主见的孩子，一定会被他人所摆布。最终被他人所轻视，成为一个毫无作为的人。所以，多培养孩子的独立性，让他们自己拿主意，能让孩子变得更有主见。

235 / 没“自我”不一定好人缘

236 / 讲个“磨坊主赶驴”的故事

237 / 备选故事任你挑

244 / 给家长的悄悄话