



轻松破译经典·轻松阅读经典

中国古典文学名著

Sishu wujing

四书五经

[春秋] 孔子 等◎著 王辉◎编

 中国出版集团

 现代出版社

ht 轻阅读

Si Shu Wu Jing

四书五经

[春秋]孔子等(著)

王 辉(编)



图书在版编目(CIP)数据

四书五经 / (春秋) 孔子等著 ; 王辉编. —北京:
现代出版社, 2012.12

ISBN 978-7-5143-(

I. ①四… II. ①孔…②王… III. ①四书 - 通俗
读物②五经 - 通俗读物 IV. ①B222.1-49②Z126.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第274785号

作 者	王 辉
责任编辑	张 晶
出版发行	现代出版社
地 址	北京市安定门外安华里504号
邮政编码	100011
电 话	(010) 64267325
传 真	(010) 64245264
电子邮箱	xiandai@cnpitc.com.cn
网 址	www.modernpress.com.cn
印 刷	三河市玉星印刷装订厂
开 本	700 × 1000 1/16
印 张	13
版 次	2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5143-0881-5
定 价	25.80元



一

阅读引擎 —— 003

- 本书阅读指南 —— 004
- 本书文学地位与历史影响 —— 006
- 本书历史背景图解 —— 008
- 本书作者生平图解 —— 010
- 本书人物图解 —— 012
- 本书地标物语 —— 014

二

阅读辅导 —— 017

三

原著阅读 —— 023

- | | |
|-----------|-----------|
| 大学 —— 024 | 尚书 —— 134 |
| 中庸 —— 035 | 礼记 —— 143 |
| 论语 —— 045 | 周易 —— 163 |
| 孟子 —— 074 | 春秋 —— 172 |
| 诗经 —— 120 | |

四

阅读体验 —— 193

- 一、语言品味 —— 194
- 二、情感体验 —— 195
- 三、角色体验 —— 197
- 四、感悟作品 —— 197
- 五、人生思考 —— 199

五

阅读拓展 —— 201

- 本书的阅读链接 —— 202
- 本书的文化链接 —— 204
- 本书的思想链接 —— 206

ht 轻松阅读

Si Shu Wu Jing

四书五经

[春秋]孔子等(著)
王 辉(编)



 中国出版集团
 现代出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



一 阅读引擎 —— 003

- 本书阅读指南 —— 004
- 本书文学地位与历史影响 —— 006
- 本书历史背景图解 —— 008
- 本书作者生平图解 —— 010
- 本书人物图解 —— 012
- 本书地标物语 —— 014

二 阅读辅导 —— 017

三 原著阅读 —— 023

- | | |
|-----------|-----------|
| 大学 —— 024 | 尚书 —— 134 |
| 中庸 —— 035 | 礼记 —— 143 |
| 论语 —— 045 | 周易 —— 163 |
| 孟子 —— 074 | 春秋 —— 172 |
| 诗经 —— 120 | |

四 阅读体验 —— 193

- 一、语言品味 —— 194
- 二、情感体验 —— 195
- 三、角色体验 —— 197
- 四、感悟作品 —— 197
- 五、人生思考 —— 199

五 阅读拓展 —— 201

- 本书的阅读链接 —— 202
- 本书的文化链接 —— 204
- 本书的思想链接 —— 206



阅读引擎





本书阅读指南

《四书五经》是四书和五经的合称，是中国儒家经典的书籍。《四书》指的是《大学》《中庸》《论语》《孟子》；《五经》指的是《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》。

《四书》保存了儒家先哲的思想和智慧，体现出早期儒学形成的嬗递轨迹；蕴含了儒家思想的核心内容，也是儒学认识论和方法论的集中体现。

本书原文是根据朱熹编撰的《四书五经》的经典流传版本，精心挑选了重要的文章，供读者进行观赏阅读。

注释部分是对生僻、难解、古今异义、古今异音等类词语进行的注解，力求准确严谨，以方便读者阅读、释疑。



大学



● 第一章

四书五经

原文



大学之道，在明明德^①，在亲民^②，在止于至善。

知止^③而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后^④，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^⑤；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^⑥；致知在格物^⑦。

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱，而未治^⑧者，否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。



注释

①明明德：前一个“明”为动词，使……显明。后一个“明”为形容词，清明的、光明的。②亲民：亲，当作“新”，为动词，使……革新。③止：指上文所说的“止”



《五经》是我国保存至今的最古的文献，也是我国古代的重要思想学术流派儒家的主要经典。

《四书五经》不仅是儒家的思想结晶，而且也是中华民族的思想精髓，现在仍不失其深刻的教育意义和启迪价值，堪称是源远流长的民族文化精华。

于至善”。④知所先后：意指能够知道道德修养的先后次序。⑤先齐其家：意为使家族齐心协力、和睦平安。⑥致：至。知：认识。致其知，做到认识正确。⑦格物：推究事物的原理。⑧治：“乱”的反义词，安定。



译文

《大学》的道理，在于弘扬光明正大的品德，使人人都能去除污染而自新，而且精益求精做到最完善的地步并且保持不变。

知道应达到的境界才能够志向坚定；志向坚定才能够镇静不躁；镇静不躁才能够心安理得；心安理得才能够思虑周详；思虑周详才能够有所收获。每样东西都有根本有枝末，每件事情都有开始有终结。明白了这本末始终的道理，就接近事物发展的规律了。

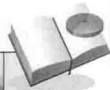
古代那些要想在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好他的国家；想要治理好自己国家的人，先要治理好他的家族；想要整治好自己家族的人，先要提高自己的道德修养；想要提高自身道德修养的人，先要端正自己的思想；想要端正自己思想的人，先要自己意念诚实；想要自己意念诚实的人，先要做到认识正确；而做到认识正确的方法就在于推究事物的原理。

推究事物的原理，然后才能做到认识正确；做到认识正确，然后才能意念诚实；意念诚实，然后才能思想端正；思想端正，然后才能提高自身的品德修养；提高了自身的品德修养，然后才能整治好家族；整治好家族，然后才能治理好国家；治理好国家，然后才能使天下太平。从天子到平民百姓，人人都要以提高自身品德修养作为根本。如果一个人的品德修养这个根本乱了，却想要做到家齐、国治、天下太平，这是不可能的。这样做把应该重视的事轻视了，把应该轻视的事看重了，这样的情况是不会有。

赏析

德，是做人的根本。《尚书》云：“克明峻德，以亲九族。九族既睦，平章百姓。百姓昭明，协和万邦。”在古代，贤人志士崇尚德行，以道德感化、教化民众，从而使社会和谐，达到一种无为而治的理想境界。

中国传统哲学对于生命问题的思考，其共用不在于增加外界的知识，而在于提高心灵的境界。



译文部分参考各家注、疏、笺、校本，以现代白话文的形式来叙述文言文原文。方便读者理解原文，明了大意。

赏析部分是历代名家对原文的高超的评价和不同的见解，能够使读者更深入地了解中华的精髓文化，为读者营造了良好阅读氛围。



本书文学地位与 历史影响



温 柔宽厚，《诗》教也；疏通知远，《书》教也；洁静精微，《易》教也；恭俭庄敬，《礼》教也；属词比事，《春秋》教也。

——中国教育家、思想家
孔子

1



2



先 读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处。

——南宋著名理学家

朱熹





3



《诗》无达诂，《易》无达占，《春秋》无达辞。

——中国哲学家、经学家
董仲舒

4



《四子》，《六经》之阶梯。

——南宋著名理学家
朱熹



在中国历史上，前古有孔子，近古有朱子，此两人皆在中国学术思想史及中国文化史上，发出莫大声光，留下莫大影响。瞻观全史，恐无第三人可与伦比。

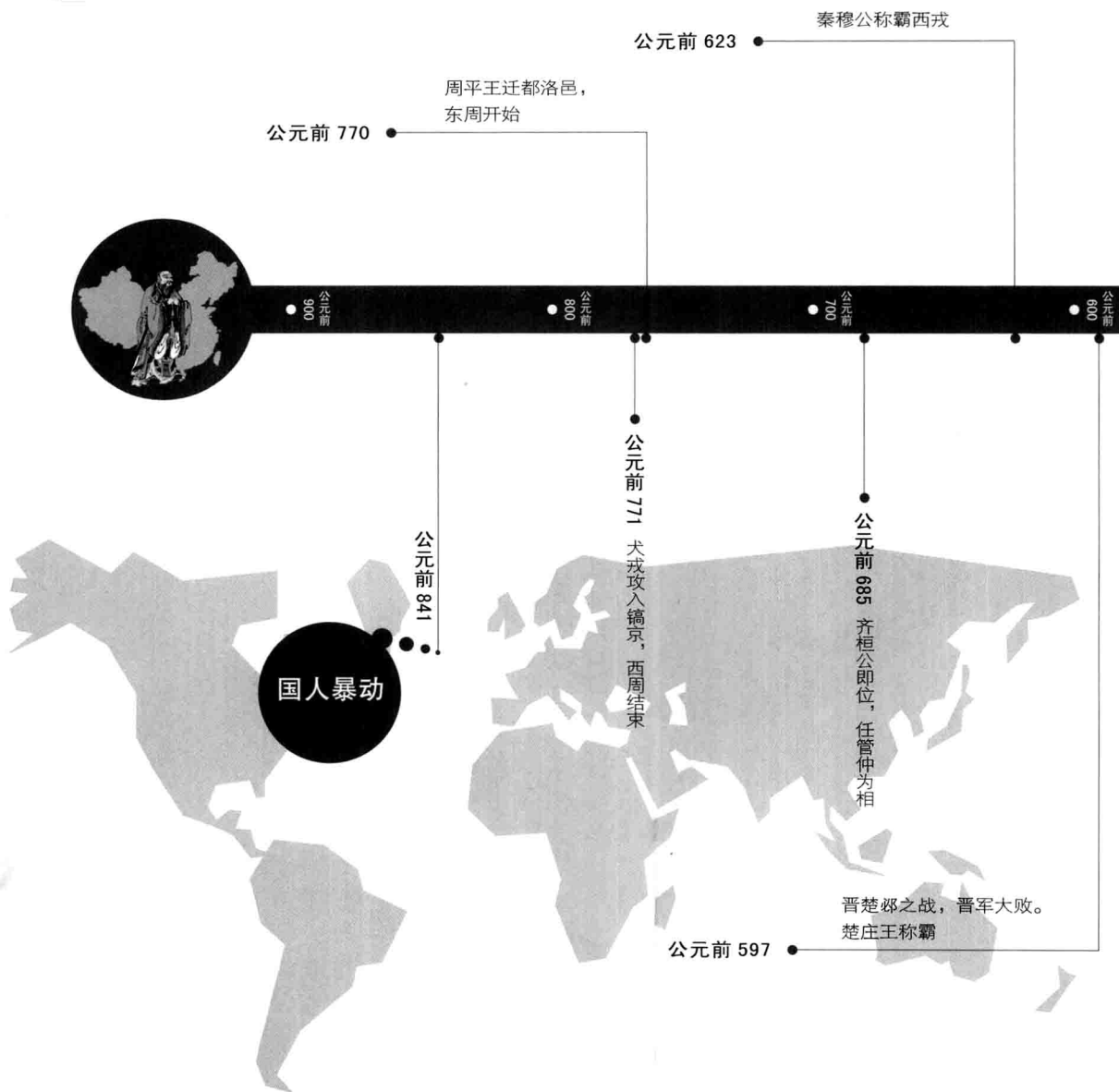
5

——中国现代历史学家、国学大师
钱穆





本书历史背景图解



孔子出生于鲁
国陬邑昌平乡
(今山东曲阜
城东南)

孟子卒

刘邦攻入咸阳，秦亡

公元前 206

秦灭周

公元前 256

公元前 289

公元前 238 秦王政亲政

公元前 209 陈胜、吴广起义爆发

公元前 202 西汉建立

公元前 207

巨鹿之战

商鞅开始变法

公元前 257 魏信陵君救赵，大破秦军

公元前 260 长平之战，秦白起大破赵括

公元前 341 马陵之战，孙臆大败魏军

公元前 372

孟子诞生

秦统一六国，秦始皇确立郡县制，
统一货币、度量衡和文字

公元前 221

越王勾践灭吴

公元前 473

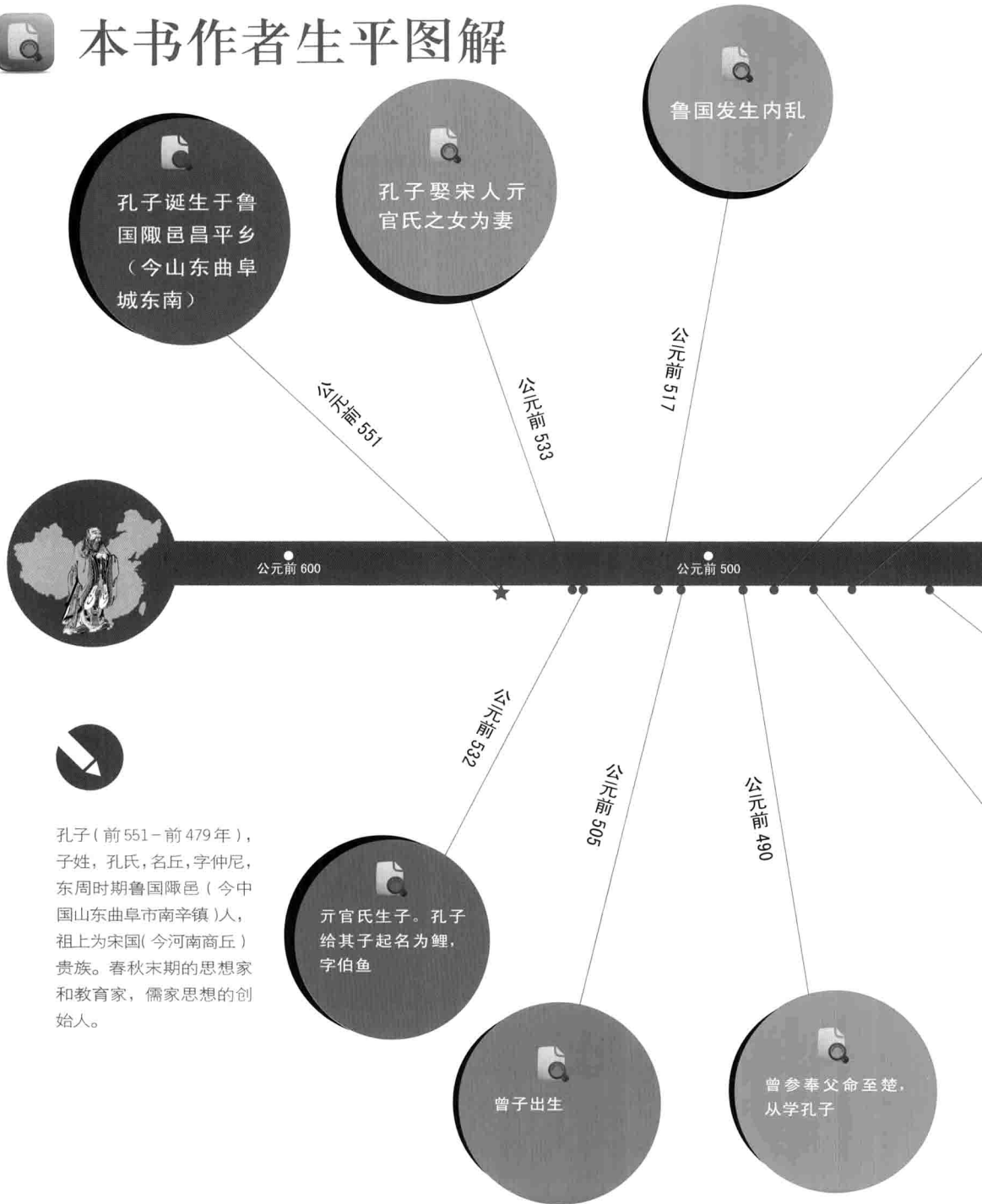
约公元前 551

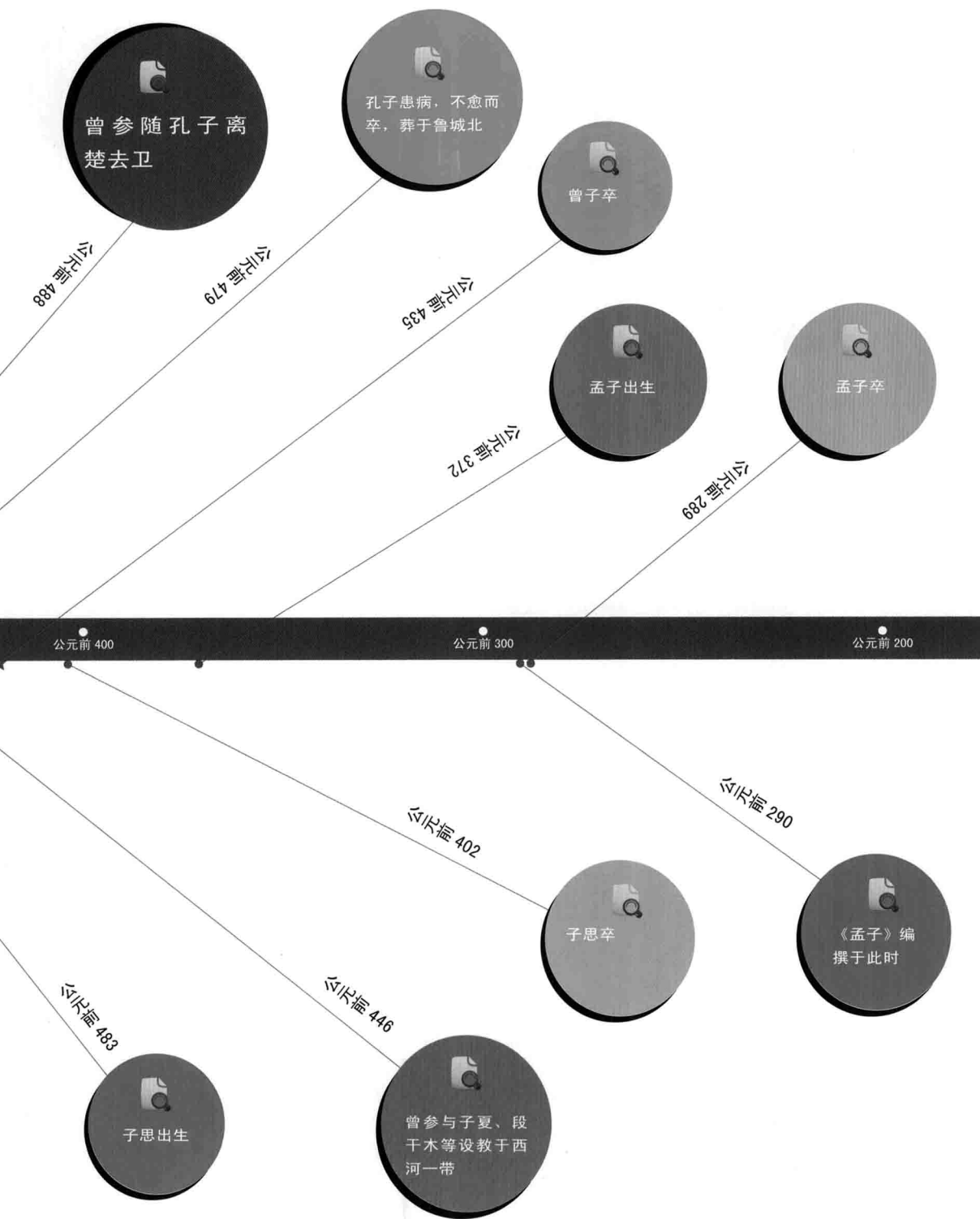
公元前 496 越王勾践大败吴军，阖闾死。吴王夫差即位

公元前 479 孔子患病，不愈而卒



本书作者生平图解







本书人物图解



子路
——名仲由，
孔子的学生

子贡
——姓端木名赐，
字子贡，卫国人，
比孔子小 31 岁，是
孔子的学生

南容
——姓南 官 名
适，字子容。孔
子的学生，通称
他为南容

四书五经

孟明
——秦国大夫，姓
百里，名视，字孟
明

曹刿
——鲁国大夫

秦小子
——秦穆公之子

赤

——姓公西名赤，字子华，生于公元前 509 年，孔子的学生

子华

——姓公西名赤，字子华，孔子的学生，比孔子小 42 岁

原思

——姓原名宪，字子思，鲁国人。孔子的学生，生于公元前 515 年

梁惠王

——即魏惠王，名罃，前 369—前 319 在位，“惠”是他死后的谥号

虢叔

——指东虢国君主，为郑武公所灭

晋侯

——晋文公重耳

公子吕

——字子封，郑国大夫

注：此图谱为本书主要人物。