

内附超级知识解析卡
适合10岁以上学生阅读



古希腊 大冒险

数学系列 ③

[韩] 金成洙 著
[韩] 崔荣兰 绘
杨诒婷 译

贵州出版集团
贵州人民出版社

古希腊 大冒险

数学系列 ③

[韩] 金成洙 著
[韩] 崔荣兰 绘
杨诒婷 译

贵州出版集团
贵州人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

古希腊大冒险 / (韩) 金成洙著 ; (韩) 崔荣兰绘 ; 杨诒婷译 . —
贵阳 : 贵州人民出版社 , 2013.5

ISBN 978-7-221-10948-4

I . ①古… II . ①金… ②崔… ③杨… III . ①数学—少儿读物
IV . ① O1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 096737 号

著作权合同登记图字 : 22-2013-08

Saving Mr. Pythagoras

Written by Kim Seong-soo & illustrated by Choi Young-ran

Text Copyright © 2004 by Kim Seong-soo

Illustrations Copyright © 2004 by Gimm-Young Publishers, Inc.

All rights reserved.

Simplified Chinese Copyright © 2013 by GUIZHOU PEOPLE'S
PUBLISHING HOUSE

Simplified Chinese language edition arranged with Gimm-Young
Publishers, Inc.

through Eric Yang Agency Inc.

古希腊大冒险

Guxila damaoxian

作 者 (韩) 金成洙

绘 者 (韩) 崔荣兰

译 者 杨诒婷

策划编辑 袁政英

责任编辑 张静芳

特约编辑 狄 兰

美术编辑 袁静芳

贵州人民出版社出版发行

贵阳市中华北路 289 号 邮编 550004

发行热线 : 010-59623775 010-59623767

北京市雅迪彩色印刷有限公司

2013 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开本 680mm × 980mm 1/16

字数 128 千字 印张 10

ISBN 978-7-221-10948-4

定价 25.00 元

版权所有 · 翻印必究 未经许可 · 不得转载
如发现图书印刷质量问题, 请与本社联系。

作者寄语

从数学中获得最珍贵的礼物 ——“思考的力量”

在小学四年级之前，我还不能完整背出九九表，算起数来也是七零八落的，但我并没有因此而讨厌数学。

初中一年级时，我曾去请教班上的数学小老师一个数学难题。结果，过了一个多小时后，这位小老师也无法顺利找到答案，她告诉我：“这个题目出错了。”

尽管如此，我当时却有一个念头——我一定要解开这个问题。

于是，不管是睡觉还是走路，甚至是上洗手间的时候，这个问题一直在我脑海中挥之不去。脑中只要浮现一点解题的线索，哪怕是吃饭吃到一半，我也会放下筷子，冲到书桌前面去解题。

当我全神贯注在数学问题上，脑中浮现解题线索的一刹那，及最终把问题解决时，所产生的种种雀跃心情令我永生难忘。从那时起，我就被数学的魅力深深吸引住了。

最近教导小朋友的时候，我不想只教他们简单的问题，这是因为，只有解答有适当难度的数学习题，才能体验到其中的乐趣。

顺利解题的秘诀在于“思考的方法”，例如，当我们碰到很难又复杂的问题时，要先试着去简化原始的题目，再着手解题。这样做也有助于我们去解开一切的难题。

我喜欢看到孩子们在找寻数学原理时，因为有所发现而开心大叫的表情，所以写了这本书。

这本书里面的三位小朋友，一开始只是想要通过网络，寻找有创意的数学问题，却因此坐上时光机回到古希腊，来到公元前五世纪，和当时有名的数学家毕达哥拉斯相遇了。

不过，毕达哥拉斯受人陷害，正陷入重重的危险之中。这三位小朋友为了帮助毕达哥拉斯，不得不挑战一个又一个生死攸关的数学难题，他们在万般惊险中解决问题，也得到了无与伦比的感动和喜悦。

这三位小朋友学会运用数学的原理，轻易解决看起来很困难的数学问题，这个过程充分运用了“思考”。而由思考产生的力量，将成为人生中重要的资产。

现在就请你跟着这三位小朋友回到古希腊，一起去解决有趣的数学问题，并在解开问题的同时，和他们一起大喊一声“耶”吧！

这本书能顺利出版，我要感谢出版社里每一位辛苦的同仁，以及童话书的作者黄惠研、崔恩星。我还要特别感谢我班上的小朋友们，他们在阅读完故事后，认为内容很有趣，这对我来说，是很重要的鼓舞。希望你也会喜欢上这个冒险故事。

金成洙

目 录

- 陌生的地方 · 7
- 奇怪的电脑 · 12
- 找出比较重的珠子 · 20
- 前往古希腊 · 27
- 随堂测验 · 32
- 毕达哥拉斯的学校 · 45
- 切割四面体 · 50
- 新的乐园 · 59
- 从希腊来的人 · 64
- 高里阿斯的圈套 · 74
- 梦里面出现的问题 · 85
- 另一个陷阱 · 90

跟时间赛跑 · 98

用长方形阵法来对抗 · 104

三个毕达哥拉斯 · 112

击退高里阿斯 · 118

伟大的发现 · 122

高里阿斯再度现身 · 128

米罗输了比赛 · 136

阿哲，危险！ · 140

世民的眼泪 · 144

重返研究室 · 150

毕达哥拉斯的生平事迹 · 156

古希腊 大冒险

数学系列 ③

[韩] 金成洙 著
[韩] 崔荣兰 绘
杨诒婷 译

贵州出版集团
贵州人民出版社

作者寄语

从数学中获得最珍贵的礼物 ——“思考的力量”

在小学四年级之前，我还不能完整背出九九表，算起数来也是七零八落的，但我并没有因此而讨厌数学。

初中一年级时，我曾去请教班上的数学小老师一个数学难题。结果，过了一个多小时后，这位小老师也无法顺利找到答案，她告诉我：“这个题目出错了。”

尽管如此，我当时却有一个念头——我一定要解开这个问题。

于是，不管是睡觉还是走路，甚至是上洗手间的时候，这个问题一直在我脑海中挥之不去。脑中只要浮现一点解题的线索，哪怕是吃饭吃到一半，我也会放下筷子，冲到书桌前面去解题。

当我全神贯注在数学问题上，脑中浮现解题线索的一刹那，及最终把问题解决时，所产生的种种雀跃心情令我永生难忘。从那时起，我就被数学的魅力深深吸引住了。

最近教导小朋友的时候，我不想只教他们简单的问题，这是因为，只有解答有适当难度的数学习题，才能体验到其中的乐趣。

顺利解题的秘诀在于“思考的方法”，例如，当我们碰到很难又复杂的问题时，要先试着去简化原始的题目，再着手解题。这样做也有助于我们去解开一切的难题。

我喜欢看到孩子们在找寻数学原理时，因为有所发现而开心大叫的表情，所以写了这本书。

这本书里面的三位小朋友，一开始只是想要通过网络，寻找有创意的数学问题，却因此坐上时光机回到古希腊，来到公元前五世纪，和当时有名的数学家毕达哥拉斯相遇了。

不过，毕达哥拉斯受人陷害，正陷入重重的危险之中。这三位小朋友为了帮助毕达哥拉斯，不得不挑战一个又一个生死攸关的数学难题，他们在万般惊险中解决问题，也得到了无与伦比的感动和喜悦。

这三位小朋友学会运用数学的原理，轻易解决看起来很困难的数学问题，这个过程充分运用了“思考”。而由思考产生的力量，将成为人生中重要的资产。

现在就请你跟着这三位小朋友回到古希腊，一起去解决有趣的数学问题，并在解开问题的同时，和他们一起大喊一声“耶”吧！

这本书能顺利出版，我要感谢出版社里每一位辛苦的同仁，以及童话书的作者黄惠研、崔恩星。我还要特别感谢我班上的小朋友们，他们在阅读完故事后，认为内容很有趣，这对我来说，是很重要的鼓舞。希望你也会喜欢上这个冒险故事。

金成洙

目 录

- 陌生的地方 · 7
- 奇怪的电脑 · 12
- 找出比较重的珠子 · 20
- 前往古希腊 · 27
- 随堂测验 · 32
- 毕达哥拉斯的学校 · 45
- 切割四面体 · 50
- 新的乐园 · 59
- 从希腊来的人 · 64
- 高里阿斯的圈套 · 74
- 梦里面出现的问题 · 85
- 另一个陷阱 · 90

跟时间赛跑 · 98

用长方形阵法来对抗 · 104

三个毕达哥拉斯 · 112

击退高里阿斯 · 118

伟大的发现 · 122

高里阿斯再度现身 · 128

米罗输了比赛 · 136

阿哲，危险！ · 140

世民的眼泪 · 144

重返研究室 · 150

毕达哥拉斯的生平事迹 · 156





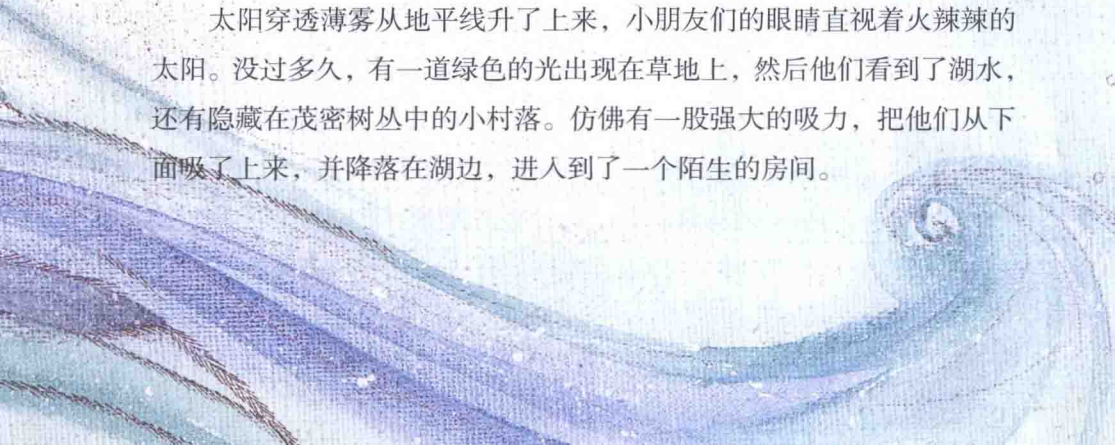
陌生的地方

虽然风冷飕飕的，不过吹过全身时却有一种温暖的感觉。在如同四角形水晶般的画面中，显示着20：45：45，醒目地和他们擦肩而过。在那个瞬间，三个小朋友的身体突然变得轻飘飘的，不知不觉地飞了起来。

徜徉在无穷无尽的天空中，如雪般的云朵就飘浮在脚下。从远方传来的音乐忽近忽远，隐隐约约好像在耳边一样。

穿越绚烂的阳光和彩虹的隧道之后，他们的身体忽上忽下地飘移着。虽然全身穿过汹涌的波涛，从断崖边垂直往下坠，不过这三个小朋友却没有一点疼痛的感觉，反而有一种说不出的畅快感。

太阳穿透薄雾从地平线升了上来，小朋友们的眼睛直视着火辣辣的太阳。没过多久，有一道绿色的光出现在草地上，然后他们看到了湖水，还有隐藏在茂密树丛中的小村落。仿佛有一股强大的吸力，把他们从下面吸了上来，并降落在湖边，进入到了一个陌生的房间。



对于这突如其来的一切，他们感到吃惊不已，并仔细地观察着房间，其中一面墙上，贴着一个里面有一颗星星的五边形。在房间的角落，则是整齐地叠着的三角形、四边形和五边形的盘子。

突然，房间的门被打开了，走进来一位金头发、有着高挺鼻子的外国人。他看到房间里的三个小孩时，吓得往后退了一步。

海智、阿哲、世民也都愣住了，盯着这名外国男子看。他的左胸上也有一个里面是一颗星星的五边形图案。

“你们是谁？怎么会在这里？”

“我们是从韩国来的。”世民鼓起勇气问对方，“这儿是哪里呢？”

“韩国？韩国在哪里？”

“举办过世界杯足球赛，还踢入前四强的国家，你没有听过吗？”

“世界杯？这样的地方在哪里？你们又是为了什么来这里呢？”

“韩国在亚洲。我们是为了拜见毕达哥拉斯并向他学习数学来的。”海智很镇定地回答。

“你们是为了当毕达哥拉斯的弟子才来这里的？”这位金发的外国男子睁大眼睛，难以置信地看着他们。

“是的。请问这儿是哪里呢？”世民又问了一次。

“这里是意大利南部的克罗托内。”外国男子大步往前走了一步，并要他们三个跟着他走。

他们来到了五角形里面，推开一扇星形的雕刻大门。走进去之后，他们看见房间里面坐着一位卷发、脸色苍白且留着胡子的男子。

这位卷发男子看到他们，脸上立即露出吃惊的表情。

“伯斯老师！这些孩子们特地从亚洲过来，想要当毕达哥拉斯的弟子，这事该怎么处理呢？”

“从亚洲来的？”伯斯睁大眼睛盯着他们看了好一会儿，然后向前走了一步，问站在他前面的世民，“从亚洲要怎么来呢？”

世民正要回答的时候，海智抢先一步开口：“我们是搭船来的，

花了很长的时间才到达这边。”

阿哲和世民对于海智的回答有些讶异，但并没有表现出来。

其实海智的内心很紧张，不知道接下来要怎样做才好。海智曾经在网络上看过希腊，也知道毕达哥拉斯是一位非常伟大的数学家，但现在真的来到了古代的希腊，这是她做梦都没想过的。如果对这些希腊人老实说自己是搭 TMT（时光机）来到这里的，他们也一定不会相信的。

伯斯又问海智：“你们真的是为了要当毕达哥拉斯的弟子才来的？”

海智点了点头。

接着伯斯没有再问问题，转身就和金发男子一起走向隔壁的房间。

“我们真的来到古希腊了吗？”一直处在吃惊状态下的阿哲终于开口说话了。

“我们真的来到古希腊了，对吧！但是我们要怎么回去呢？”世民既开心又担忧地问。

海智也不知道要怎么回去，而且一想到自己是搭乘爸爸妈妈辛辛苦苦研发的 TMT 时光机来到古希腊，就感到万分不可思议。

当他们三个人烦恼着要怎么回去的时候，伯斯和金发男子又从隔壁房间走了出来。

伯斯说：“你们跟我走吧！”

三个人迟疑了一下，最后还是跟着他一起走了出去。

外面停着一辆由两匹白马拉着的马车，马车的轮子是木头制成的。伯斯先上了马车，海智毫不犹豫地跟在后面上了马车，然后再协助阿哲和世民一起上来。世民一直很好奇地东张西望，观察着四周的环境。

等他们都坐定之后，伯斯从椅子下方拿出黑色的头巾，要他们蒙住眼睛。

“千万不能往外看，就这样安静地坐着！”伯斯语气冷冷地命令他们。



原本很兴奋的世民在闭上眼睛的瞬间，突然感到害怕了！

马车“咔嚓咔嚓”地向前行驶，三十分钟之后，才停了下来。

伯斯的声音响起：“可以解开头巾了！”

因为蒙住眼睛有好一阵子了，在解开头巾的瞬间，三个人都觉得眼前一片黑，什么也看不清楚。等眼睛适应了光线之后，他们才看见前面有一座很像城堡的房子，外观看起来，好像是用石头建筑而成的。

伯斯带领着他们一起进到屋子里面。走进屋子之后，伯斯打开其中一边的门，有一道通往地下室的阶梯。他们三人不约而同地往后退了一步。

海智用颤抖的声音问：“为什么带我们来这里？”

“你们不是想要成为毕达哥拉斯的弟子吗？”

伯斯把他们带进地下室后，自己又走了出去，并且把门关上。

“这是哪里？”世民害怕地问，他的手因为害怕而变得冰冷，身体也忍不住直打哆嗦。

“害怕吗？”海智拉住世民的手。

“嗯！很冷，也很害怕。什么跟什么嘛！都是为了要帮助阿哲解决问题，才碰到这种事。”世民抱怨着阿哲。