



英语考试提分必备系列丛书

4

大学英语 四级阅读 提分必备



主 编：刘鹏康
副主编：秦艳萍 周 斌
编 者：赵成芳 崔傅权



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

四级英语

英语考试提分必备 [系列丛书]

大学英语 4 四级阅读 提分必备



主 编：刘鹏康
副主编：秦艳萍 周 斌
编 者：赵成芳 崔传权



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级阅读提分必备/刘鹏康主编. —西安:西安交通大学出版社,
2015.3

(英语考试提分必备系列丛书)

ISBN 978-7-5605-7135-5

I. ①大… II. ①刘… III. ①大学英语水平考试-阅读教学-自学参考
资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 051278 号

书 名 大学英语四级阅读提分必备
主 编 刘鹏康
责任编辑 王晓芬

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司

开 本 880mm×1230mm 1/32 印张 11 字数 317 千字
版次印次 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-7135-5/H·1757
定 价 25.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:475478288@qq.com

版权所有 侵权必究

PREFACE

前言

西安交通大学出版社组织资深一线教师编写的《大学英语四级阅读 20 天冲关快训》自出版后，因其紧扣考试大纲，体例设计科学，难度适宜得当而受到了广大考生的喜爱。2012 年因大学英语四级阅读题型有所变化，又出了修订版，依旧受到了大家的欢迎。应广大考生所求，今年新版的《大学英语四级阅读提分必备》既秉承了前两本书的长处和优势，又进行了内容更新和全新改版。本书依然严格按照大学英语四级考试改革后的新考纲编写，书中的编排与新考纲中的题型完全一致。基于阅读部分的设题方式与命题规律，解析时分题型点明了考查要点，尤其是针对新增题型给出了简便实用的解题方法与技巧，从而帮助考生通过做题来迅速把握阅读考点和出题规律，切实有效提高考试得分。

全书分 5 个模块进行阅读实训，共有 48 篇文章。第一部分为阅读技巧宏观篇，帮助考生规避阅读误区，提高阅读效率。第二部分为快速阅读部分，含 12 篇文章，长度和难度均贴近考试真题；第三部分为新题型选题填空，含 12 篇文章，分题型附有详尽的解题攻略；第四部分为得分大项深度阅读，含 24 篇文章，针对性地进行定量练习。本书通过精讲精练与模拟实战紧密结合，旨在揭示四级命题规律，传授解题技巧，切实帮助考生在最短的时间内攻克四级阅读难关，取得满意的成绩。

本书具有以下三个特色：

一、训练方式独特

为了给考生营造集中训练、将阅读题型逐一攻破的考场实景，应对考生考场上考试状态差，阅读速度慢，做题没章法等突

出问题,本书从第二部分即进入分类实训阶段,要求考生每天定时定量地完成共计48篇文章的阅读任务,且每篇文章有时间限制,力图营造一个真实的考试氛围,使考生在练习中学会动态调整阅读速度来按时完成考题,从而适应考试的快节奏,力争达到应试的最佳状态。

二、试题设计到位

大学英语四级常考的五大题材为社会生活、文化教育、商业经济、科普知识和自然环境。本书的二、三、四部分严格依照这五类题材在四级真题中的分配比例精选文章,并依据常见考点设计了典型考题,材料难度由易入难,循序渐进。这一方面有助于考生积累不同题材方面的背景知识和常用词汇,把握阅读部分的常见设题重点和难点,从而为考试中快速有效地锁定阅读重点,准确理解类似题材的文章奠定良好基础。另一方面不同题材文章难度的逐步递增能够帮助考生克服初涉阅读时的畏难情绪,树立和增强考试信心,并且让考生的阅读能力在练习过程中不断进阶,逐渐步入做题备考的佳境。

三、编排设计科学

本书二、三、四部分的解析采取了“因题制宜,分类指导”的策略,比如快速阅读注重培养考生快速定位语言信息的能力;选词填空着重于语言信息转换能力;深度阅读强调语句分析和信息整合能力,帮助考生逐一攻破阅读的三大题型。同时每篇文章后增设了核心词汇和难句解析两个特色板块。前者将文章中四级考纲规定的核心单词列出,有助于考生在阅读训练的同时积累一些有用词汇,以备不时之需;后者精选了文中的长、难句进行语法解析,并附有译文,帮助考生明晰句子结构和句意,清楚阅读中的障碍,更好地理解全文。

相信考生在使用本书之后,会收获颇丰,在四级阅读部分取得满意的成绩。

编者

2015年3月

CONTENTS

目 录

第一部分

阅读技巧

- 一、阅读方法篇 2
- 二、解题策略篇 4

第二部分

快速阅读

- 一、快速阅读题型说明 10
- 二、大学英语四级考试快速阅读与答题三步骤 11
- 三、入门篇快速阅读专题演练 12
- 四、大学英语四级考试快速阅读与答题四技巧 57
- 五、提高篇快速阅读专题演练 59
- 六、大学英语四级考试快速阅读与答题五贴士 102
- 七、冲刺篇快速阅读专题演练 104

第三部分

选词填空

- 选词填空题型备考攻略 146
- 选词填空专题演练入门篇（1-4篇） 155
- 选词填空专题演练提高篇（5-8篇） 169
- 选词填空专题演练冲刺篇（9-12篇） 183
- 仔细阅读题型备考攻略 197

第四部分

深度阅读

深度阅读入门篇 (1-6 篇)	206
深度阅读提高篇 (7-12 篇)	239
深度阅读巩固篇 (13-18 篇)	274
深度阅读冲刺篇 (19-24 篇)	307

目录

第一部分 阅读技巧

一、快速浏览技巧

二、主旨大意题

三、细节理解题

四、推理判断题

五、词义猜测题

六、句子理解题

七、段落理解题

八、篇章理解题

九、综合理解题

十、其他题型

1

第一部分 阅读技巧

快速浏览技巧

快速浏览技巧是阅读技巧中最重要的一项。在快速浏览技巧中，考生应掌握以下要点：首先，快速浏览的目的是为了在短时间内获取文章的大致内容，因此考生应重点关注文章的主旨大意、段落大意、关键词、主题句等。其次，快速浏览时应注意文章的逻辑结构，如总分总、总分分、分总分等。最后，快速浏览时应注意文章的语言特点，如词汇、句式、修辞等。快速浏览技巧是阅读技巧中的基础，也是提高阅读速度的关键。考生应通过大量的练习，熟练掌握快速浏览技巧，为后续的阅读技巧打下坚实基础。

概述

大学英语四级考试阅读理解部分要求考生能基本读懂一般性题材的文章和国内英文报刊,学会掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。同时能在阅读中使用有效的阅读方法,并根据文章难度动态调整阅读速度。阅读理解的题型主要包含两大部分:快速阅读理解和仔细阅读理解。前者要求考生运用略读或查读的技能从文章中获取信息;后者要求考生仔细阅读文章并获取题干要求的关键性信息。纵观四级阅读历年考题,锁定关键信息、进行推理判断是阅读部分斩获高分的法宝之一。但相当一部分考生不具备甄别关键信息,进行合理判断这两方面的能力,常常痛失考分,因此掌握相关阅读方法,技巧性地提高阅读效率是帮助考生获得阅读高分的主要方法。

一、阅读方法篇

在做阅读理解题的过程中,如果掌握正确的阅读方法和阅读技巧,阅读速度就会大大提升,同时提高阅读的准确度。因此在平时的复习中,要注意培养常用三种阅读方法:略读、查读、意群阅读法。

略读又称跳读(reading and skipping),是指以尽可能快的速度阅读,迅速获取文章大意或中心思想。换句话说,略读是要求读者有选择地进行阅读,可跳过某些细节,以求抓住文章的大概,从而加快阅读速度。

略读有下列四个特点:

1. 以极快的速度阅读大量材料,寻找字面上或事实上的主要信息

和少量的阐述信息。

2. 可以跳过某个部分(尤其是与题干不相关的部分)。

3. 理解水平可以稍低一些,但也不能太低。

4. 根据文章的难易程度和所要达到的目的,不断地灵活调整阅读速度。

略读可以运用下列技巧:

1. 要利用印刷细节,如书或文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、脚注、标点符号等,对书和文章进行预测略读。预测略读要了解作者的思路,以便把握大意、有关的细节及其相互关系。

2. 阅读文章开头的一、二段,力求抓住文章大意、背景情况、作者的文章风格、口吻或语气等。

3. 阅读段落的主题句和结论句。抓住主题句就掌握了段落大意,然后略去细节不读,以求得提高略读速度。

4. 注意转折词和序列词。转折词如 *however*, *moreover*, *in addition* 等,序列词如 *firstly*, *secondly* 等后边一般都是该段中提纲挈领的主题句。

5. 若无需要,不必阅读细节。

总之,采用略读方法往往能够帮助考生快速确定文章的主题和作者的观点,以及文章的结构和作者的风格。

查读,同略读一样,也是一种快速阅读技巧。查读的目的主要是有目标地去找文中某些特定的信息,也就是说,在对文章有所了解(即略读)后,在文章中查找与某一问题、某一观点或某一单词有关的信息,寻找解题的可靠依据。查读时,要以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围。在四级快速阅读的测试文章中,如果给出明确的小标题,这就能够帮助很快地锁定解题范围。同时,还应该注意题目中体现出的所查信息的特点。如:问题或填空的句子中涉及人名、地名,则主要寻找首字母大写的单词;有关日期、数目的问题,则主要查

找具体数字;有关某个事件、某种观点等,就需要寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

查读是以某个细节的关键词(尤其是题干中出现的信息词)为目标,目光很快地扫过文章,直到发现与问题有关的文字,迅速锁定答案。在回答细节题目的时候(也就是我们通常所说的五个“W”和一个“H”,即 What, Who, When, Where, Why, How),查读的效率之高就凸显出来了。

这种有选择性的阅读,特点是“带着问题找答案”,也就是说,在阅读文章之前就已经明白要回答什么样的问题,要找出什么方面的信息,然后带着这些问题进行阅读,有的放矢地在文章中找出某些所需的具体事实和信息点。因此这种“带着问题找答案”的方法比不分主次、盲目地通读全文后再看问题找答案的方法更为有效。

所谓意群,就是有意义的短语和语法结构。所谓意群阅读法是指把在意义和语法结构上有关联的几个词,连接成相对完整的信息,成群消理解的方法。意群阅读法是以意群而不是单词为最小阅读单位的一种快速阅读方法。它不仅可以提高阅读速度,而且有利于对句子的整体理解,而不是死抠字眼,逐词理解。一个好的阅读者在阅读过程中眼睛的移动是从一个意群到另一个意群;而普通阅读者阅读时则是从一个单词移动到另一个单词。因此运用意群阅读法既可以提高阅读的速度,又可以提高答题的正确率。

二、解题策略篇

(一) 锁定重点,有的放矢

做阅读题时,首先需要根据题干中的关键词在文中找到对应的关键段落,一般没必要逐字逐句地阅读整个段落。阅读文章时,需要区

别对待不同的内容,千万不要一视同仁。比如,对于客观描述只需略读,有点印象即可;而对于表达作者意图的句子,则要仔细阅读。那么具体要怎样“厚此薄彼”呢?

A. 区分主要信息与次要信息

主要信息也就是段落的中心思想,常以主题句的形式出现,一般位于段首,也可能出现在段末。而次要信息是指说明中心思想的细节,紧跟在主题句之后或段落结论句之前。阅读时,应首先找出并锁定主题句。唯有抓住了主题句,才能正确理解整段的含义。例如:

On June 17, 1774, the officials from Maryland and Virginia held a talk with the Indians of the Six Nations. The Indians were invited to send boys to William and Mary College. In a letter the next day they refused the offer as follows:...

在本段中,第一、二句描述的是一个具体事件,信息量不大,略读即可,只需对画线部分有点印象即可;第三句话才表述了本文的话题: a letter... refused the offer.

B. 区分前期铺垫和真实意图

We know that you have a high opinion of the kind of learning taught in your colleges, and that the costs of living of our young men, while with you, would be very expensive to you. We are convinced that you mean to do us good by your proposal; and we thank you heartily. But you must know that different nations have different ways of looking at things, and you will therefore not be offended if our ideas of this kind of education happen not to be the same as yours.

本段第一、二句用的句型为 We know that ... 和 We are convinced that ..., 在文中起的是前期铺垫的作用,而第三句 But 引出的 different nations have different ways of looking at things 才是作者真正要表达的观点。即常说的 but, however 等转折词之后经常出考点。阅读时,一

定要将注意力放在这些表达“真实意图”的句子。

(二) 合理推断, 得出结论

依据合理推断, 得出正确结论, 也是阅读中的重要一环。所谓合理推断是指对文章中提供的事实或暗示情况进行评判或推理。结论的正确性既依赖于阅读材料中的事实能否充分说明其合理性, 也取决于阅读文章时是否认真仔细、是否抓住要领。在综合分析过程中, 还需要注意排除无关紧要的细节以及干扰推理的因素。例如:

In the college-admissions wars, we parents are the true fighters. (主题句) We're pushing our kids to get good grade, take SAT preparatory courses and build resumes so they can get into the college of our first choice. I've twice been to the wars, and as I survey the battlefield, something different is happening. We see our kids' college background as a prize demonstrating how well we've raised them. But we can't acknowledge that our obsession is more about us than them. So we've contrived various justifications that turn out to be half-truths, prejudices or myths. It actually doesn't matter much whether Aron and Nicole go to Stanford.

Q: Why does the author say that parents are the true fighters in the college-admissions wars?

- A) They have the final say in which university their children are to attend.
- B) They know best which universities are most suitable for their children.
- C) They have to carry out intensive surveys of colleges before children make an application.
- D) They care more about which college their children go to than the children themselves.

根据题目要求,应获取的关键信息是在高考录取大战中家长们为什么才是真正的战士?根据关键词 true fighters 定位到本段第一句,也是该段的主题句(In the college-admissions wars, we parents are the true fighters.)。随后作者提供了一些与选择无关的次要细节(第二句)。做题时,应根据题干要求首先排除这些无关细节,节约时间。然后排除干扰推理的因素,如原文中提到 survey the battlefield(第三句),貌似与选项 C 中 carry out intensive surveys 相匹配,然而读到第五句时(But we can't acknowledge that our obsession is more about us than them),才恍然发现之前的第二、三、四句都只是铺垫信息,作者的真正目的是想表达“我们对于上大学的痴迷程度远大于孩子们”,因此考生们可以得到这样的结论“之所以说家长才是高考录取大战中的真正战士,是因为家长比孩子们更关心选择哪所大学”,与选项 D 的陈述一致。

所以提高阅读效率,解答阅读理解题的精要所在概括起来不外乎两点:一是通过泛读(略读,跳读及扫读等方法)提高阅读速度,二是通过精读提高阅读精度。做题时唯有将这两者巧妙地结合在一起,灵活运用,那么攻克阅读题则指日可待了。以上为攻克阅读理解的宏观技巧篇,以下将结合阅读习题从微观层面分门别类地进行阅读三部分的模块化训练,在掌握各部分的命题规律和做题技巧后通过综合训练全面提高考生的阅读理解能力。

Section 2

2

第二部分 快速阅读

随着互联网的普及,人们可以随时随地获取信息。然而,信息过载也带来了新的挑战。如何从海量信息中筛选出有价值的内容,成为现代人必须掌握的技能。本文将探讨一些有效的方法,帮助读者提高信息筛选能力。

首先,明确自己的需求是关键。在开始搜索之前,先问自己:我需要什么信息?这有助于缩小搜索范围,避免被无关信息干扰。其次,利用专业的搜索引擎和数据库。这些工具通常提供更准确、更权威的信息来源。最后,学会批判性思维。对获取的信息进行交叉验证,评估其可信度和相关性。

此外,建立自己的信息库也是一个不错的选择。通过整理和分类,可以方便地查找和回顾重要信息。同时,定期更新信息库,确保其时效性和准确性。

总之,提高信息筛选能力需要时间和实践的积累。通过掌握上述方法,读者可以更高效地利用互联网资源,获取所需信息。希望本文能为读者提供一些有益的参考。

在信息爆炸的时代,学会筛选信息至关重要。只有掌握正确的方法,才能在纷繁复杂的信息海洋中找到真正的宝藏。

希望读者能够通过本文的介绍,掌握一些实用的信息筛选技巧,提高学习效率和生活质量。

一、快速阅读题型说明

快速阅读(speed reading),或称“**速读(rapid reading)**”,又叫“**全脑速读**”。科学原理早已提示:人的大脑分为左右两部分,各自分管并对不同的信息内容处理:其中右脑主要是对图形和图像进行记忆和加工,而左脑主要是处理诸如逻辑、数字、文字等非形象化的信息。科学研究已经证明:人类进行传统阅读时,主要使用左脑的功能;而在采用“速读”方式阅读时,则充分调动了是左右脑的功能作用,各自发挥左右脑的优势共同进行文字信息的形象辨识、意义记忆和理解,所以“速读”又被称之为“全脑速读”。

所谓**的快速阅读**,是指在**规定**的极短**时间**内能够做到**积极**、**有目的**、**有方法**、**有效果**地**阅读**,并综合运用各种阅读技巧,获取所需要的信息。这就要求读者在无任何帮助的情况下,以适当的速度及理解力去默读一些题材不熟悉但有实际意义的文章。

在四级英语试卷中,快速阅读为一篇,分值为10%,文章篇幅为1200词左右。篇章后附有10个句子,每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。完成此题的时间为10分钟左右。

因此,四级英语快速阅读题型的设置,旨在考查考生能否在指定的10分钟左右的时间里,**积极**、**有目的**、**有方法**、**有效果**地**阅读**篇幅约为1200单词的文章,从中获取所需要的信息。所需要的信息即文末设置的10个匹配性句子中的主要信息。

在网络时代里,面对纷繁复杂的网络信息,如果你不确定你要找寻的是什么,你就会在浩瀚的信息碎片世界里迷失方向。同样,在四