



CCUT 1952-2012

The History of

Changchun University of Technology

长春工业大学

校史

主编／岳学军
副主编／张利军

吉林人民出版社

校史



长春工业大学

历史轨迹

校史

主编 岳学军
副主编 张利军

1962年1月1日,《人民日报》发表了题为“以高度的信心和坚强的意志迎接一九五二年”的社论。社论指出:“为了准备经济建设,必须准备干部。因此,应当在1962年改革教育制度,扩充中级和高级学校,以便开始大规模地培养所需要的干部;应当在知识分子中间开展思想改造运动,以使使现有的和将来的知识分子能够忠诚地服务于人民事业。”

吉林人民出版社

长春工业大学校史

责任编辑：李艳萍

封面设计: 吴轶博 沈直

出版：吉林人民出版社（长春市人民大街7548号 邮政编码 130022）

印 刷：吉林方鼎印业有限公司

开 本: 787×1092毫米 1/16

字 数：252千字

印 张: 14.5

版 次：2012年9月第1版

印 次：2012年9月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-206-07434-9

定 价：48.00元

版权所有 侵权必究

《长春工业大学校史》编撰委员会

顾问 张国学 杜立政 刘云旭 程士瑛

主任 董玉辉 张德江

委员 (按姓氏笔画为序)

王 忠 刘润辉 孙继民 李玉芳 李 新

李雁冰 李德民 杨长生 张小为 张会轩

张明耀 岳学军 胡 明 童 猛 熙 莹

主 编 岳学军

副主编 张利军

撰稿 王鸣晖 王亚坤

统 筹 李玉芳 李雁冰 李 新 姜 兰 李仲德

陈冬鹰

资 料 王秀娟 李 昆 邹绍岩

张亮亮 刘 琳

前言

Preface

甲子轮回，在人类历史长河中，不过弹指一挥。而对长春工业大学，则是几代人呕心沥血、艰苦创业的壮美征程。从筚路蓝缕、举步维艰到基业初创、果敢前行，无不凝聚了工大人的智慧和力量。

从 1952 年创建长春汽车制造学校，历经长春工业专科学校、吉林理工学院、吉林工学院，五易其名、四次合并，六十年风雨历程，镌刻下工大人坚实的脚步。如今，学校已成为一所集人才培养、科技研发、社会服务、文化传承创新于一体，以工为主，工、理、文、法、管、经、教育、艺术等多学科相互支撑、协调发展的省属重点大学。

六十载春风化雨，六十载桃李芬芳。长春工大人秉承“爱国敬业、求实创新”的校训和“自强不息、志在一流”的大学精神，经时济世、培英育彦，为国家社会培养输送了 13 万余名各业英才。芝兰同心共济、承运而兴，服务社会、贡献突出，学校以之为荣。

六十载沧桑巨变，六十载春华秋实。工大人薪火相传、与时俱进，取得跨越式发展。学校现有全日制在校生 19000 余人，2000 余名教职员工中有教师 1067 名，其中教授 147 名、副教授 482 名，博士生导师 20 名，硕士生指导教师 358 名。现有 51 个本科专业，8 个省优势特色重点学科，68 个学科具

有硕士学位授予权，13个工程领域具有工程硕士专业学位授予权。学校在2004年全国高等学校本科教学工作水平评估中获得优秀等级，2009年成为博士学位授权立项建设单位。

学校坚持围绕中心工作抓党建，以党建工作推动各项事业发展的优良传统，党建思想政治工作、精神文明建设工作跻身全国先进行列。1993年和1998年两次被中组部、中宣部、教育部党组评为全国“党的建设和思想政治工作先进高等学校”。2009年学校获得“全国精神文明建设工作先进单位”称号，2011年获得“全国文明单位”殊荣。2012年学校党委荣获“全国创先争优先进基层党组织”称号。一路风雨一路歌！六十年耕耘磨砺，艰苦创业，收获硕果累累。

今日之工大，恐时光之易逝，望嵒岷而勿迫，机遇既握，昂首前瞻。值此学校60华诞，撰呈《长春工业大学校史》，记录学校发展轨迹，使师生校友得以追远思古，鉴往知来。

党委书记 董玉辉

校长 张德江

2012年9月

目录

Contents

第一章 长春汽车制造学校时期	
(1952年4月~1958年8月)	01
第一节 长春工业大学前身	
——长春汽车制造学校的创建	01
第二节 长春汽车制造学校的巩固与定址	06
第三节 长春汽车制造学校的发展	10
第二章 长春工业专科学校 吉林理工学院时期	
(1958年8月~1962年8月)	15
第一节 建立长春工业专科学校	15
第二节 向正规大学迈进 建立吉林理工学院	25
第三章 贯彻“八字方针” 建立吉林工学院时期	
(1962年8月~1966年5月)	33
第一节 吉林理工学院与吉林矿冶学院	
合并建立吉林工学院	33
第二节 吉林轻工业学院并入	
吉林工学院在调整中发展、壮大	36
第三节 政治运动频繁冲击	
学院走上曲折、萎缩的道路	40
第四章 文化大革命时期	
(1966年5月~1978年10月)	46
第五章 吉林工学院的恢复与发展时期	
(1978年10月~1992年1月)	53
第一节 拨乱反正 艰苦奋斗	
同心协力 重建校园	53
第二节 坚持改革 大胆创新	
开创学院新局面	66
第三节 团结奋斗 深化改革	
在新的基础上开拓前进	81
第六章 吉林工学院成为多科性工业大学	
实现跨越式发展时期	
(1992年1月~2002年3月)	93
第一节 发展目标的定位	93
第二节 各项事业的全面腾飞	98
第三节 长春煤炭管理干部学院、长春煤炭工业学校、	
吉林省轻工业设计学校并入	
吉林工学院在调整中发展、壮大	125

第七章 上质量、上层次、上水平

长春工业大学发展时期

(2002年3月~2012年7月)

第一节 改革创新 学校事业发展翻开崭新篇章 137

第二节 与时俱进 确立教学型向教学研究型大学
发展目标 走内涵和特色发展之路 169

第三节 凝心聚力 学科建设、精神文明建设取得
历史性突破 187

第四节 众志成城 向“十二五”发展规划
宏伟目标迈进 204

附 表 219

表1 长春工业学历任校(院)长、副校(院)长 219

表2 长春工业大学党组织历届书记、副书记 220

表3 长春工业学历届毕业生人数 221

表4 原通化煤炭师范学校和蛟河煤炭财经学校
毕业生(中专)统计表 223

表5 长春工业大学沿革 224

后记 225

第一章 长春汽车制造学校时期

(1952年4月~1958年8月)

第一节 长春工业大学前身 ——长春汽车制造学校的创建

1952年1月1日,《人民日报》发表了题为“以高度的信心和坚强的意志迎接一九五二年”的社论。社论指出:为了准备经济建设,必须准备干部。因此,应当在1952年改革教育制度,扩充中级和高级学校,以便开始大规模地培养所需要的干部;应当在知识分子中间开展思想改造运动,以便使现有的和将来的知识分子能够忠诚地服务于人民事业。

1952年4月上旬,在我国国民经济恢复取得巨大成绩,大规模经济建设的第一个五年计划即将开始的形势下,中央人民政府重工业部汽车工业筹备组(汽车局的前身)决定在长春成立培养汽车工业中级技术干部的汽车技术训练班,学制为三年,培养对象系从中国人民解放军转业来的青年知识分子。4月中旬,汽车工业筹备组派干部数人来长春进行筹备。4月底,首批学员150人自张家口到达长春。6月底,又自各地陆续来校数百人,先后近800人(其中有近40名原牙科医生,到校后不久仍回部队)。当时,校址设在同志街38号,第一汽车制造厂(以下简称一汽)厂长郭力兼任校长。学校设教务处(下设教务组、辅导组)及秘书、总务、会计和人事等组。



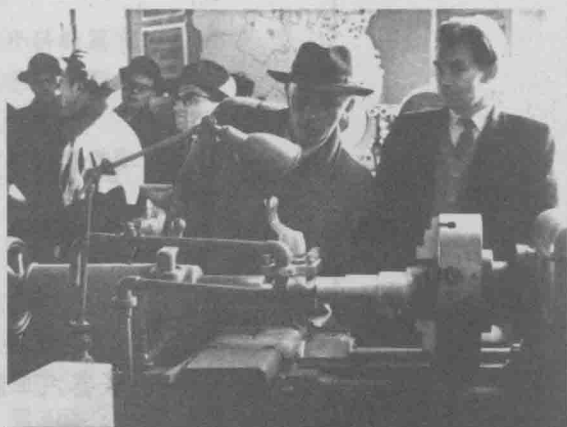
1952年,长春汽车技术训练班同志街校址

1952年8月12日,魏琪来校任副校长,主持学校日常工作。9月15日,中共长春市委学校党务工作委员会同意魏琪任党总支书记,张寒任副书记。至此,学校的组织机构、党政领导班子已日趋健全。

第一期学员797人,全部来自华东、华北军区的军校和军事机关。这批学员因未经过入学考试,文化程度相差悬殊,从高小到高中,从离开学校一二年到八九年者都有,立即上中等技术课程还有困难,故从6月份起,按文化程度,分组进行复习。因当时无固定校址,曾先后在同志街、重庆路、通化路和汽车工业筹备组所属的十九厂等地借用



▼ 长春汽车技术训练班第一期学员 797 名，全部来自华东、华北军区的学校和军事机关



▼ 苏联专家在指导学校教学

年级学生 20 余人，来校协助教学。至此，才采用课堂教学方式进行复习。9 月初，耶果洛夫等苏联专家到校指导工作，确定开设汽车制造、切削、锻压和铸造等 4 个专业，并帮助制订 4 个专业的教学大纲，介绍了苏联中等技术学校一年级教学大纲与教学方法，这对学校按苏联模式办学起了重要作用。

到 10 月中旬，复习告一段落。根据一汽的需要，从学员中择优选送 60 名去东北工业会计统计专科学校学习会计统计，40 名去中国人民大学学习生产管理，50 名去大连俄语专科学校学习俄语，并抽调近百名学员去一汽当干部，其余学员均迁入西安广场新建校舍继续学习。10 月 24 日，学校正式开学。这时有学员 530 人，分为 12 个班。其中 362 人经过复习后，达到了初中毕业程度，编为 8 个班，依照教学计划及苏联教学大纲正式上中等技术课程，其余 168 人，因文化水平较低，编为 4 个班，继续补习初中文化课，一个学期后，达到了初中毕业文化程度，再上中等技术课程。

学校正式开学时，有教师约 30 人，其中除上级分配来的专职教师外，还包括从外

校舍，略加装修，购置一些教学设备进行复习。与此同时，学校着手修建西安广场的校舍（西安大路 166、170 号）。当时，学校非常重视实习基地的建设，在训练班阶段，根据汽车工业筹备组的指示，将筹备组所属的十九厂第三分厂拨给学校作实习厂，学校组织人力进行改装及修配机器设备工作，至 9 月，该厂改归第二机器工业管理局领导，所有厂房、设备不再给学校，于是学校又在西安广场重新建立实习厂。

6 月份开始复习时，学生已有近 800 人，但当时能任课的教师仅有五六人，所以只能采用“自学为主，答疑辅导”的方式进行教学。7 月下旬，利用大学暑假的机会，从东北师范大学、东北工学院等校短期借用教师及高

校借用的兼课教师。政治理论课教材选用的是王恩华编写的《政治经济学》。专业课教材大部分选用的是苏联中等技术学校教材,教学按苏联中等技术教育计划进行,并有苏联专家指导。

此时,中央人民政府重工业部正式给学校命名为长春汽车技术学校,由汽车工业筹备组领导,并委托一汽代管。1952年10月4日,一汽任命副厂长宋敏之兼任校长,免去郭力兼校长职务。10月15日,中共长春市委通知,学校党的关系划归一汽领导。至此,学校改变了临时观念,开始作长期计划,对校舍、实习工厂、实验室的基建计划及教学设备与师资队伍建设等方面做了通盘考虑。

由于第一期学员全部来自军校或军事机关,又多是南方人,开始时,有些学员感到不适应北方生活,要求回原单位或原地区工作。学校针对学员思想实际,耐心进行教育,宣传国内形势发展的趋势,经济建设的重要性,并在生活上(如伙食等)作了妥善安排。通过学习,学员思想逐渐稳定,学习情绪高涨。学校刚建立时,行政领导干部大部分是由中央机关调来的,工作人员是从关内招聘来的,另一部分是从学员中抽调出来的;教员大部分是1950至1952年清华大学等名牌大学毕业的青年学生,少数是招聘来的技术人员。创办初期,由于条件比较差,有些人思想不够安定,学校组织了“为人民服务”及“荣誉属于谁”的学习,在学习中开展了批评与自我批评,基本上解决了这些人的思想不安定问题。

1952年3月31日,政务院颁布《关于整顿和发展中等技术教育的指示》,指出:在办学方向上,除整顿和发展正规的技术教

育外,还应根据实际需要举办各种速成性质的技术训练班和业余性质的技术初习班或训练班,使正规的、速成的、业余的各种技术学校与训练班配合发展。根据这个精神,学校在建校初期,尽管正规中等技术教育任务很重,还是拿出很大力量为一汽举办了各种速成性质的技术训练班。1952年9月,为一汽举办了为期两个月的俄语进修班,招收大学毕业生20余人,学习后可阅读一般原文技术书籍;1952年底还举办了为期两个月的描图训练班,招收学员70名,结业后能描一般机械图及建筑图。

1952年11月1日,学校开始整党,12月1日基本结束。这次整党,重点解决了个别党员闹不团结、不安心学校工作和骄傲自满等不良表现。通过整党,使大部分党员在思想上得到提高,为学校以后的发展提供了思想上和组织上的保证。

1952年底,党中央提出了党在过渡时期的总路线,即:要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。1953年起,我国进入第一个五年计划的建设时期。

这个时期,全校师生响应党中央号召,积极学习,热情宣传我国过渡时期总路线。通过学习,师生普遍提高了思想觉悟,鼓舞了工作和学习热情。

1953年1月初,学校又从承德和吉林省卫生厅调来初中毕业生245人。入校后,先进行政治学习,3月份开始正式上课。

经过半年多的努力,到1953年2月,基本建成理化实验室。图书馆已正式开馆,藏书4千册,阅览室可容纳150人。制图室有绘图桌和仪器150套及晒图设备1套。3月,

在西安广场新建的实习厂也基本建成，并添置了各种运动器材。总之，到1952~1953学年下学期开学时，学校已逐步走上正轨，并开始按1952年10月7日教育部发布的全国工业中等学校的普通课和基础技术课试行教学计划进行教学。

1953年3月，开展了反官僚主义斗争，4月中旬基本结束。在这次运动中，全校师生就加强党的领导、密切党群关系以及进一步树立为教学服务思想等方面提出不少意见，学校制订了改进上述诸方面工作的计划和措施。

1953年4月，学校调整了组织机构，设立了办公室、秘书处（下设总务、膳食、会计等科及医务所）、教务处（下设教务科、图书馆、机械及工艺两个专业科、各课教学研究组、实验室）、政治辅导处（下设组织、宣传两科）、实习工厂（下设办公室、技术室及金工、锻工、钳工3个车间与实习教学研究组）。各班设班主任。陆续制订与修订了部分工作条例和规章制度。

1953年5月，中央第一机械工业部（以下简称一机部）将学校名称改为长春汽车工业学校。

毛泽东同志在1953年6月30日接见青年团第二次全国代表大会主席团时，向广大青年发出了“身体好、学习好、工作好”的号召。毛主席接见代表时还强调：青年是长身体的时期，学习和工作负担不能过重。全校学生积极响应毛主席的“三好”号召，掀起了群众性的文娱、体育活动高潮。6月份，学校召开了首届运动大会，全校90%以上师生参加了竞赛活动。

1953年初开学不久，学校发现学生在某些课程测验中成绩普遍下降。5月份，学校

接到一机部关于教学改革的指示，即在各教研组进行大检查。检查结果，一致认为：学生学习成绩普遍下降的原因，主要是在教学计划上存在着“教材内容深，涉及面太广，教学进度快”的弊病。针对上述情况，根据1953年5月11月高等教育部（以下简称高教部）发出的《关于制定工业性质中等技术学校普通课和基础技术课标准时数的通知》，进行教学计划的修订工作。在修订教学计划时，既注意克服现行教学计划上的“深、广、快”，又注意防止在计划上删减过多，前后衔接不起来，达不到预定培养目标。具体地说：在普通课方面，要求学生在三年内基本达到高中文化水平，打下将来学基础技术课和专业课的基础，基础技术课水平保证专业课够用。

由于学校认真抓住修改教学计划这一中心环节，及时发现和解决了教学中存在的问题，使学校领导有了新的认识，教学工作有了新的转变，学生学习有了新的起色。从六七月份开始，学生学习成绩逐渐提高，学生的休息、文体活动得到了保证。

1953年8月，在一机部召开的中等技术学校校长会议上决定，学校原设置的汽车制造、切削、锻压和铸造等4个专业改为汽车制造、工具制造和热处理等3个专业，并暂时保留锻压和铸造两专业，确定学校规模为1500人。在苏联专家指导下，学校重新制订与修订了各专业的教学计划、各课教学大纲及授课计划。此后，又进行了普通课与专业课师资的调配培养工作；教学资料的收集购置及教材的交流、翻译、编写与修改工作，召开了教学座谈会、教学经验交流会及报告会；加强了计划教学及集体备课、实验教学工作；加强班主任工作，试行了班主任值日

制，整顿、加强与贯彻了“教室日志”，初步健全了成绩统计、考核制度，实行了学生升留级制度；根据教学计划及课程性质，分别实施了考试考查与全面采用了口试办法。

1953年暑期，学校参加了东北统一招生，从沈阳、哈尔滨、齐齐哈尔、吉林和长春等地招收新生278人。这批新入学的初中毕业生，普遍年龄较小，思想较单纯，其中有些人学习目的不够明确，来校学习是因为没有钱上高中，感到技术学校出路不大，缺乏自觉学习的积极性，学习态度不够踏实。针对上述情况，学校集中抓了专业思想教育，通过贯彻全国二次团代会精神及总路线学习，请一汽领导、苏联专家和志愿军功臣作报告，学习苏联教育家普希金“要学习好，必须善于工作”的文章，组织纪念“一二九”活动，举办新老同学联欢和图片展览等，提高了广大青年学生的思想认识，使绝大多数同学认识到参加技术学校学习，对实现社会主义工业化的重要意义，树立了为汽车工业发展作贡献的事业心，提高了学习积极性，学习成绩普遍有了提高。

1953年9月，学校（除实习厂外）迁到南岭东北商业专科学校旧址（后为吉林工业大学）。

1953年10月，长春汽车工业学校召开党员大会。大会讨论并通过了上届党总支所作的《工作报告》，选举产生了新的总支委员会。11月，宋英民来校任党总支书记。

1953年12月1日，学校接一机部指示，改名为中央第一机械工业部长春汽车制造学校。同时，接一机部汽车局通知，学校除教学方针计划等重大事项报局外，一般行政工作委托一汽全权代管。此时，学校学生已逾千人，教职员工300多人，其中教师80多人。



1953年，长春汽车工业学校校址（后为吉林工业大学校址）

从1952年4月长春汽车技术训练班成立，到1953年末学校正式改名为中央第一机械工业部长春汽车制造学校，短短的一年半时间，学校从小到大，校舍、设备从无到有，初步建设成为全国一所较好的中等技术学校，成为国家培养汽车工业中级技术干部的摇篮。学校之所以在这么短的时间里，取得这样大的成绩，除了全校师生的努力外，还与一机部的重视、一汽的支持和苏联专家的帮助分不开。建校伊始，困难重重，一汽建



学校大部分教师是从分配到第一汽车制造厂的清华大学、南开大学、武汉大学和交通大学等校毕业生中抽调而来

厂委员会和党委以及各职能处室，对学校的建设和发展非常关心，给予大力支持，上至

校长、科组长，下至办事员及工人，绝大部分是一汽支援的，而且还从1950年至1952年清华大学、南开大学、武汉大学和交通大学等校分配给一汽的毕业生中，抽调了50多人支援了学校。这些同志成为后来学校升级为高等学校时师资队伍中的中坚力量。特别是饶斌、郭力和宋敏之的厂长，对学校的建设极为关心，无论在实习厂和教学楼建设，还是在教学工作方面都直接指示厂的职能处

室对学校大力帮助，他们还不定期地给全校师生做报告，并抽出时间参加学校会议，具体解决学校所存在的问题，对提高全校师生思想认识和安定学生的学习情绪起了很大作用。苏联专家帮助研究确定学校专业设置、制订教学制度、教学计划、编写教材和教学大纲，以及生产实习与实验室、研究室的建设，还帮助培养了一批专业师资，对学校的帮助也是很大的。

第二节 长春汽车制造学校的巩固与定址

1954年，我国进入了第一个五年计划的第二年。中央教育部门根据党在过渡时期的总路线、总任务和第一个五年计划的基本任务，编制了1954年的教育发展计划。确定1954年教育工作的方针和任务是：继续贯彻“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针，推进各项教育事业，大力培养国家建设所必需的各类人才，特别是有关工业建设的科学技术人才和管理人才，提高人民的文化水平，以保障国家建设事业的胜利前进。长春汽车制造学校就是在这种形势下得以发展的。

党中央于1954年2月召开了七届四中全会，粉碎了高岗、饶漱石的反党分裂活动，通过了《关于增强党的团结的决议》。6月，学校认真学习了中共七届四中全会决议。为进一步增强团结，校党总支作了《关于增强党内团结的决议》，要求全体党员认真学习有关文件，提高思想认识水平；加强党的组织性纪律性，反对自由主义；坚持党的原则，发挥党的集体领导作用，丰富党的生活内容；加强马列主义理论的学习，提高政治思想水平与革命警惕性。

党在过渡时期总路线的学习和宣传，从1952年12月开始到1954年4月底结束。通过总路线和第一个五年计划的学习，使广大教职工进一步认识到培养建设人才与祖国社会主义工业化的关系，体会到个人工作岗位的重要性。干部不安心学校工作的思想基本得到纠正，教师初步树立了忠诚党的教育事业的思想。在理论学习的基础上，为增强感性认识，党总支先后组织全校师生参观总路线展览会、农业生产合作社，组织教职工参观了公私合营的长春医学图书印刷厂和白铁生产合作社。为了巩固总路线的学习成果，以先进人物对青年进行教育，学校在学生和青年教师中，组织了《把一切献给党》的学习。

1954年5月下旬，召开了共青团长春汽车制造学校第二次团员代表大会。上届团委作了题为《大力发挥青年的积极性和创造性，为完成一九五四年任务而奋斗》的报告。党总支领导出席了会议并讲话。大会选举产生了第二届团委会。

1953~1954学年下学期，汽车制造专业首先按照教学计划开始进行生产实习，机械零件的课程设计也在同期按时进行。

1954年6月17日,高教部召开全国中等专业教育行政会议。会议要求中等专业教育进一步整顿并有计划地发展,进一步明确领导关系,加强领导,努力学习苏联先进经验,积极改进教学,提高教学质量。此后,一机部工教司召开了第三次教育行政会议,贯彻全国中等专业教育行政会议精神。为了贯彻全国和一机部中等专业教育行政会议精神,党总支认识到,只有依靠教师,加强对教师的政治思想工作,提高教师积极性,才能搞好教学和提高教学质量。因此,党总支注意从政治上、生活上关心他们,在教师中加强党的工作。组织教师学习苏联《理论与实际相结合》的先进教学方法,学习教学大纲及有关教学文件,纠正不重视教学大纲,不执行教学大纲的错误思想。其次,调整了组织机构,撤销了辅导处,宣教科工作并入教务科,将锻冲学科附设在热处理专业科。

1954年暑期,学校招收初中毕业生及工人共455名。至此,学校在校生增至1500人。

1954年秋,为开展在职干部和工人业余教育,学校为一汽和长春市工交系统开办了正规的业余中等专业技术学校,设汽车制造和切削两个专业及预备班,招收学生240人。后来该校曾发展到500余人,学校拿出一定的人力、物力来巩固和发展这所业余学校的教育工作。1958年,将该校交给一汽。

1954年8月26日,一汽决定,该厂技术教育处副处长李仲祥兼任代理校长。

1954年10月,为了给第二汽车制造厂培养领导骨干,按一机部指示,学校开设了区、县、地级老干部训练班,共有学员170余人,学制三年。学校对这批由政府工作转入工业战线的学员的培养,不论教学和生活方面都非常重视,使这批干部按期完成学习

任务,达到预期教学效果,掌握了一定的专业技术和生产管理知识。1957年这批学员毕业时,因第二汽车制造厂缓建,被分配到其他工厂,其中大部分担任较大型工厂的领导工作,如学员赵学义就被分配到长春客车厂担任党委书记。

1954年11月19日,张森调入学校任教务副校长。此时,学校领导是代理校长李仲祥,副校长魏琪、刘杰、张森;党总支书记宋英民。

1954年,学校建立了汽车研究室、汽车实验室、汽车专业资料室、工具专业教室、切削原理教室和公差、工具、电工、金属热处理、分析化学实验室。

1954年春,学校开展了反官僚主义斗争。这对于克服当时学校领导上存在的官僚主义,密切党群关系,稳定教职工的工作情绪起到了积极作用。

根据团中央二届二次全会精神及中共长春市委宣传部和共青团长春市委计划,4月12日,校团委提出了《关于向青年进行共产主义道德教育,抵制资产阶级思想侵蚀宣传教育计划》,从4月25日至5月30日,开展了宣传教育工作。通过这次宣传教育,使广大团员和青年,进一步树立了共产主义道德观念,增强了抵制资产阶级思想能力,划清了阶级界限,巩固了社会主义阵地。

1955年5月15日午后1时38分,四校区东楼二楼学生宿舍和食堂棚顶,因电走火发生火灾,虽经抢救,仍烧毁房屋6间,学生餐厅1间,经济损失达2.7万元,死亡1人,烧伤12人。工具专业304班学生朱新华(团员,菲律宾归侨),为了抢救国家资财,奋不顾身与烈火搏斗,不幸牺牲。经吉林省优抚处批准,授予烈士称号,共青团长春市

委以其崇高共产主义道德品质追授为模范团员。校团委授予在灭火中英勇负伤的方正等为优秀团员。

1955年6月10日,一机部免去魏琪、刘杰副校长职务。

1955年6月30日,高教部党组发出通知,要求1954~1955学年末考试结束后,在高等学校教师和学生中,利用一周或稍长一点的时间,经过动员报告、学习文件和坦白检举等步骤,进行关于胡风事件的教育,借以提高政治觉悟和革命警惕性,肃清一切暗藏的反革命分子。校党总支根据高教部通知和中共长春市委的指示,确定在学生中开展肃反运动,主要是通过忠诚老实学习,号召坦白交待问题,澄清学生的政治面貌,为今后肃反提供线索。

1955年8月5日,一机部任命牟政为校长,免去李仲祥代校长、张森副校长职务。

长春汽车制造学校首批学生于1952年4月入学,1955年5月进入毕业实习,6月中旬开始毕业设计,8月1日在国家技术评定委员会主持的会议上进行毕业考试答辩,9月举行毕业典礼。这届毕业生共298人,其中汽车制造专业134人,工具制造专业121人,锻冲专业43人。

学生毕业并分配工作后,学校派人去一

汽、南京汽车配件厂、北京汽车制配厂、沈阳第一机床厂、哈尔滨工具厂和哈尔滨量具刃具厂等单位了解,听取对分配到各厂任职的本校首届毕业生的反映。他们给予很高评价,普遍认为这届毕业生质量较好,业务基本达到要求,在政治思想上也较好。对大多数毕业生的具体反映是:工作虚心,大胆肯干,热情高,劲头足;业务上肯钻研;劳动纪律好;团结好,社会活动积极。学用情况,首届毕业生分汽车、工具和锻冲3个专业,从分配到厂后所担任实际工作情况看,学与用尚存在一定问题,在3个专业中,仅工具专业的问题不大,绝大部分适用。汽车专业存在一定问题,除设计专门化,学用未有什么改变,检验、装配等专门化绝大部分改为机械加工。锻冲专业专门化(热、冷、自由锻)问题较大,学冷冲压的绝大部分改行,工厂里急需热锻和自由锻,冷冲压需要很少,而这届锻冲专业毕业生43人中,冷冲压专门化即占19人。

首届毕业生的特点:绝大部分学生,成绩优良,品质较好。第一是:他们在三年的学习中,一直有苏联专家的直接指导,学习上有苏联经验借鉴,学习、设计等实践教学环节要求十分严格;第二是:该届毕业生均为部队转业的调干学生,经过党的培养教育



首届298名毕业生在学校(现南湖校区)主楼前合影