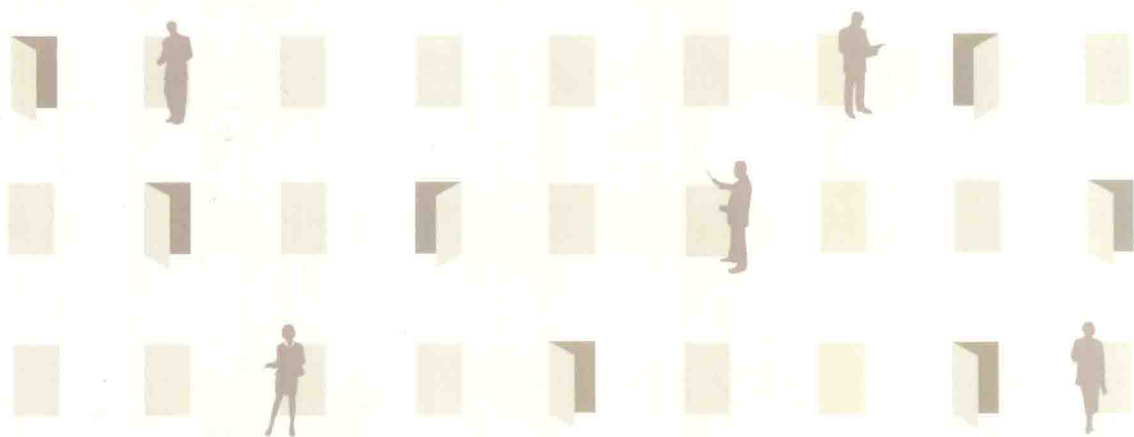




大学生 职业生涯规划

Daxuesheng Zhiye Shengya Guihua

顾问 赵日兴 刘国栋
主编 谭润志 邬 强

高等教育出版社

大学生职业生涯规划

Daxuesheng Zhiye Shengya Guihua

顾问 赵日兴 刘国栋

主编 谭润志 邬 强

高等教育出版社·北京

内容提要

本书从大学生学习和职业发展入手,深入剖析了大学生职业生涯规划的重要性,探讨了大学生职业生涯规划的理论 and 实践问题,旨在帮助大学生在充分了解自我、认识自我、发掘自身优势和职业兴趣的基础上找准职业方向和职业目标,制订相应的职业规划,避免盲目就业,为大学生顺利就业提供有效保证。全书共分七章,分别为:大学学习与职业发展方向、职业生涯规划概述、职业社会认知、大学生职业生涯规划自我认识、大学生职业规划的制订、大学生职业规划的实施和职业生涯规划人物访谈。

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯规划 / 谭润志, 邬强主编. -- 北京:
高等教育出版社, 2014. 11

ISBN 978-7-04-041521-6

I. ①大… II. ①谭… ②邬… III. ①大学生-职业
选择-研究 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 266451 号

策划编辑 柳秀丽

责任编辑 柳秀丽

封面设计 赵阳

版式设计 杜微言

插图绘制 邓超

责任校对 窦丽娜

责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印刷 北京明月印务有限责任公司
开本 787mm×960mm 1/16
印张 14
字数 260 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版次 2014 年 11 月第 1 版
印次 2014 年 11 月第 1 次印刷
定价 25.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 41521-00

《大学生职业生涯规划》编委会

顾问:赵日兴 刘国栋

主编:谭润志 邬强

编委:刘华 陈德玺 徐金玲 陶蓉 彭艳华

刘日飞 祝琳 李少璃 潘桂玲 邓淑容

潘丽萍 金冶 肖汉 罗辉武 刘曼曼

(编委以编写顺序排列)

前言

据教育部统计,全国高校毕业生在2012年达680万人,2013年达700万人,2014年达727万人。在社会主义市场经济条件下,毕业生数量不断增多,社会竞争日趋激烈,就业市场的劳动力供求严重失衡,致使大学毕业生就业压力剧增。

“凡事预则立,不预则废”,提早做好职业生涯规划,适时调整择业目标对高校大学生而言十分重要。为此,本书组织了一批长期工作在学生工作一线、专门从事大学生职业生涯规划研究与教学的专家和教师,成立了“大学生职业生涯规划发展”教研室,本书的编写也是这一工作的成果。

本书从大学生的学习和职业发展入手,深入剖析了大学生职业生涯规划的重要性,探讨了大学生职业生涯规划的理论 and 实践问题,旨在帮助大学生在充分了解自我、认识自我、发掘自身优势和职业兴趣的基础上找准职业方向和职业目标,制订相应的职业规划,避免盲目就业,为大学生顺利就业提供有效保证。

本书共分为七个部分:

一、大学学习与职业发展方向部分,旨在让学生初步建立职业生涯和职业意识,明确大学生活与未来职业生涯的关系,增强大学学习的目的性和积极性。

二、职业生涯规划概述部分,旨在使学生了解职业生涯规划的基本概念,提高对大学生职业生涯规划意义的认识,学会运用职业生涯的基本理论来指导自己的生涯规划。

三、职业社会认知部分,旨在使学生认识职业环境,了解相关职业和行业及对人才的要求,掌握搜集和管理职业信息的方法,为个人进行职业生涯规划做好准备。

四、大学生职业生涯自我认识部分,意在引导学生通过各种方法全方位地了解真实的自我,了解自我特性与职业选择和发展的关系,为个人进行职业生涯规划奠定基础,做好准备。

五、大学生职业生涯规划的制订部分,旨在帮助学生在自我评估和环境评估的基础上进行科学决策,确立职业发展目标,运用职业生涯规划的步骤和方法,制订个人的职业生涯规划。

六、大学生职业生涯规划的实施部分,使学生明白实施个人职业生涯规划,重在大学阶段的生涯规划,自觉克服生涯规划实施中的阻力,实施并不断修正自

己的职业生涯规划,鼓励学生参加大学生职业生涯规划比赛。

七、生涯人物的访谈部分,通过指导学生根据自己的专业或兴趣对不同行业或职业的生涯人物进行访谈,使学生学会客观全面地分析内外各种环境因素对自己生涯发展的影响,借鉴和吸收好的经验,修订自己的生涯规划,提高成功的概率。

本书在内容和形式上,强调科学性、理论性、针对性和可读性的统一,特点在于贴近大学生生活实际,在理论表述上力求精确、简练;在结构安排上力求全面、完整;在叙述的过程中,加上相关知识的链接,增加了知识运用的可操作性。

本书由谭润志、邬强主编,由惠州学院“大学生职业生涯规划”课程教研室集体完成,其中,第一章由刘华、陈德玺编写,第二章由徐金玲、陶蓉编写,第三章由彭艳华、刘日飞编写,第四章由祝琳、李少璃、潘桂玲编写,第五章由邓淑容、潘丽萍编写,第六章由金冶、肖汉编写,第七章由罗辉武、陈德玺、肖汉编写;本书由邓淑容、刘曼曼、彭艳华负责统稿。

本书特邀惠州学院党委副书记赵日兴、副院长刘国栋担任顾问,他们在本书的编写过程中给予大量指导工作,在此向他们表示感谢。

限于本书编委会成员水平有限,书中如有不当之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2014年6月23日

目 录

第一章 大学学习与职业发展方向	1
第一节 人生追求与职业规划	1
一、人生的目的和价值	1
二、职业规划与人生发展	10
第二节 大学学习与职业发展	17
一、为什么上大学	17
二、大学学习的特点及现代学习观	20
三、大学学习与职业发展的关系	23
第二章 职业生涯规划概述	28
第一节 职业生涯规划基础知识	28
一、职业生涯规划基础知识	29
二、大学生职业生涯规划对于大学生发展的意义	34
第二节 职业生涯基本理论	36
一、职业选择理论	36
二、职业生涯发展理论	41
三、职业生涯决策理论	45
第三章 职业社会认知	49
第一节 现代社会的职场概况与职业发展	49
一、高等教育发展与大学生就业	49
二、社会转型背景下的职业发展与职业能力要求	51
第二节 认识工作世界	63
一、工作与职位分析	63
二、职业社会对人才的要求	69
第三节 了解工作世界的维度和方法	75
一、了解工作世界的维度	76
二、了解工作世界的途径和方法	84
第四章 大学生职业生涯自我认识	90
第一节 认识自我	90

一、大学生职业生涯自我认识概述	90
二、自我认识的维度与方法	91
第二节 价值观	98
一、价值观与职业选择	98
二、职业价值观探讨:确定职业价值观应处理好的几个关系	104
第三节 兴趣	105
一、兴趣	105
二、兴趣与职业	106
三、职业兴趣探讨:了解自己的职业兴趣	108
第四节 性格	108
一、性格与职业选择	108
二、职业性格探索	110
第五节 能力	119
一、能力的分类	119
二、能力倾向探索	120
第五章 大学生职业生涯规划的制订	123
第一节 大学生职业生涯规划制订的主要原则	123
一、目标导向性原则	123
二、可行性原则	125
三、时间梯度原则	126
四、重在大学原则	127
第二节 大学生职业生涯规划的基本步骤	128
一、清晰个人生涯愿景	129
二、自我评估	130
三、环境评估	132
四、确定职业发展目标	132
五、设定职业生涯发展路径	133
六、制订弥补差距的行动方案	135
七、实施、评估与反馈	138
第三节 大学生制订职业生涯规划的常用方法	140
一、SWOT 分析法	140
二、5W 归零思考模式法	146
第六章 大学生职业生涯规划的实施	154
第一节 大学生职业生涯规划的确立与评价	154
一、大学生涯目标的确定	154

二、大学生职业生涯的有效实施	157
三、克服大学生职业生涯规划实施中的阻力	158
第二节 大学生职业生涯规划的评价	164
一、大学生职业生涯规划书的类型与结构	165
二、大学生职业生涯规划的评价标准	168
第三节 大学生职业生涯规划大赛	170
一、全国大学生职业生涯规划大赛规程	170
二、全国大学生职业生涯规划大赛作品要求	174
第七章 职业生涯人物访谈	182
第一节 职业生涯人物访谈概述	182
一、职业生涯人物访谈步骤	182
二、职业生涯人物访谈注意事项	183
第二节 职业生涯人物访谈实例	184
附录	197
参考文献	209

第一章 大学学习与职业发展方向

人最宝贵的是生命。生命属于人只有一次。人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。这样，在临终的时候，他就能说：“我已把自己的整个的生命和全部的精力献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而奋斗”。

——奥斯特洛夫斯基《钢铁是怎样炼成的》

第一节 人生追求与职业规划

一、人生的目的和价值

有人问一个养羊的人：“你为什么养羊？”“为了赚钱啊！”养羊人答。“那你为什么要赚钱呢？”这个人接着问，“为了娶媳妇啊！”“那你为什么要娶媳妇？”“为了生儿子！”这个人最后再问：“那你为什么要生儿子呢？”“为了养羊啊！”

难道人的一生就是以“养羊—赚钱—娶媳妇—生儿子—养羊”这样单调、周而复始的方式度过？这样的生活是否有意义？这样的生命是否有价值？忙忙碌碌一生所为何来？人生的真谛到底是什么？

稻盛和夫在《活法》中说：“我想，对这个时代来说，最需要的就是从根本上质问‘人为什么活着？’这是类似沙漠里洒水那样虚无或者在急流中打桩一样困难的事情。但是，正因为我们处于鄙视劳动、纷乱浮躁的时代，我相信只有单纯且直率的质问才有更深的意义。若不能这样从根本上去尝试思考生活方式，那么，纷乱状态将愈发加深，未来将越来越混沌不清，混乱将在社会上漫布开去，怀有如此紧迫的危机感和焦躁感的人同样应该不止我一个。”

1. 人生目的的内涵

从字源看，在甲骨文、小篆中，“目”像眼睛形，外边轮廓像眼眶，里面像瞳孔，其本义是眼睛，作动词是“看”；“的”，箭靶的中心。“目的”二字合起来，其意思便是：瞄准靶子的中心，有的放矢。后来才被人们引申为行为主体预计达到的行为结果。

人生目的是指生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

是人生观的核心,它决定和影响着人们走什么样的人生道路(人生规划)、持什么样的人生态度和选择什么样的人生价值标准(人生意义)。

2. 人生目的在人生实践中的作用

(1) 人生目的决定着人生的根本方向

人生目的规定了人生活的大方向,是人生行为的动力源泉。古今中外众多创造了辉煌壮丽人生的志士仁人,多在青年时期就确立了正确的人生目的,从而在人生面临一系列重大选择时,作出正确的选择,始终朝着正确的人生发展方向前进。人们心中的目标就像轮船航行的灯塔,决定着人们的行为变化和发展的方向。周恩来总理早在中学读书的时候,就立下了“为中华崛起而读书”“志在四方”的人生目标。正是这一正确的人生目的,决定并支配他的一生始终朝着正确的方向前进,为中国革命和世界革命做出了杰出的贡献,受到了中国人民和世界人民的真诚爱戴。相反,一个人如果树立了只为自己或者少数人而活着的人生目的,那么,他的一生必然朝着有损于人民、阻碍社会历史进步的方向变化,最终被人民所唾弃,被人类社会所淘汰。小说《青春之歌》中的于永泽,在享乐主义人生目的的支配下,向着错误的方向走去,成为历史浪潮中的一粒沙子,沉沦于革命的汪洋之中。

大学生正处在人生的重要时刻,确定什么样的人生目的,将关系着人生是否有一个正确的方向。因此,一定要经过认真的选择,树立一个正确的人生目的。人生目的还决定持什么样的人生态度以及决定选择什么样的人生价值。

(2) 人生目的决定人生态度

在人的一生当中将会面对各种各样的困难和挫折,将会与各种矛盾进行斗争。在这些困难与挫折面前,人生目的不同将会使人采取不同的人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强不屈、积极进取、乐观向上、勇往直前,而错误的人生目的则会使人或是投机取巧、铤而走险,甚至走上违法犯罪的道路,或是虚度人生、游戏人生、放纵人生,呈现出对自己不负责任的人生态度,或是悲观消沉、看破红尘、厌世轻生、萎靡不振。在历史上和现实生活中,许多事业有成者,无不是在其正确的人生目的支配和指引下,以昂扬乐观的人生态度正确对待人生的坎坷,从而成就自己的事业。

一位哲人说:“你的心态就是你真正的主人”。一位伟人说:“要么你去驾驭生命,要么生命驾驭你,你的心态决定了谁是坐骑,谁是骑师。”一个人有什么样的精神状态就会产生什么样的生活现实,人的生活并非只是一种无奈,而是可以由自身主观努力去把握和调控的,人生的方向是由“态度”来决定的,其好坏足以明确我们构筑的人生优劣。心态的不同必然导致人格和作为的不同,而且会有天壤之别。不良的心态是形成不良性格与不良人生的主要根源,心态是我们

命运的控制塔,而且它是我们唯一能够完全掌握的东西。

罗杰·罗尔斯是美国纽约州历史上第一位黑人州长,只因皮尔·保罗校长一句话:“我看你修长的小拇指就知道,将来你是纽约州的州长。”成就了他从贫民窟走向体面人生的动力。在就职演说中,罗尔斯说:“心态值多少钱?心态是不值钱的,它有时甚至是一个善良的欺骗,然而你一旦坚持下去,它就迅速升值。”可见心态的作用是多么巨大吧!

两个欧洲人到非洲去推销皮鞋,由于炎热,非洲人向来都打赤脚,第一个推销员看到后,失望至极,放弃努力,失败沮丧而回;另一个推销员,惊喜万分,这些人都没有皮鞋,市场潜力巨大,最后发财而归。同样的两个人,一个灰心失望,不战而败;另一个满怀信心,大获全胜。

诸如此类的例子举不胜举,都说明了积极的态度是成功的起点,是生命的阳光和雨露,消极的态度是失败的源泉,是生命的慢性杀手。

选择了积极的态度就等于选择了成功的希望,选择了消极的态度就注定要走入失败的沼泽。天才与伟人之所以与众不同,其决定因素不是智商,不是技能也不是身体条件而是人生态度。让我们都调适好自己的态度,拥有积极的心态创造自己的成功人生。

(3) 人生目的决定人生价值

不同的人生目的会有不同的人生选择,不同的人生选择决定着不同的人生追求,不同的人生追求决定着不同的人生价值。正确的人生目的会使人懂得人生的价值在于奉献,从而在工作中尽职尽责,任劳任怨,脚踏实地做好本职工作;错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取,从而导致在日常生活中以追逐个人私利为目的,忽视国家和集体利益,甚至做出损害国家、社会和集体利益的事情。

总之,人生目的是人生的根本问题,是人生精神支柱的基石。人生目的是人生的航标,它指引着人生的航向,决定着人生的根本方向。在现实生活中,有人没有明确的人生目的,没有人生的总目标、总追求,一生不知为什么而活着,最终虽然也度过了自己的一生,但却是糊里糊涂的一生,是低层次的一生。不同的人生目的,决定了人为什么而活着,以及怎样去生活;也决定了一个人的人生是光彩耀人还是卑鄙肮脏。只有树立了高尚的人生目的,才能成就为社会、为国家、为人民奋斗奉献的一生,这样的人生才是有意义的一生。

3. 价值观与人生价值

价值是一个含义广泛的范畴,一般来说,主要指客体满足主体需要的关系。有划分为物质价值、精神价值和人生价值三大价值之说。价值是人们日常生活中几乎每时每刻都会碰到的问题,如做事说话经常要考虑“有没有用”“有没有

利”“值不值得”,这里的“用”“利”“值”就是一种价值判断。

我们应从三个方面准确理解“价值”的含义:

第一,它是一个关系范畴,反映了客体属性和主体需要之间的关系,而不是客体本身。

第二,价值客体是指除主体的人之外的其他事物(自然界、社会、作为客体的人)。

第三,主体需要是指人的需要,包括人的自然需要和社会需要。

价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。对于价值观,我们可以从不同的角度来考察和把握。

从形式上来看,构成价值观所特有的思想、观念、精神形式,主要是指人们头脑中的信念、信仰、理想系统。从内容上来看,价值观一方面表现为价值取向、价值追求、价值目标,另一方面表现为价值尺度、评价标准,成为主体判断客体有无价值及价值大小的观念模式和框架,是主体进行价值判断、价值选择的思想根据,以及决策的思想动机和出发点,对于主体的价值行为具有普遍的指导意义。从其实质来看,价值观体现了主体的根本地位,反映了主体的需要、利益、情感、愿望和追求,以及主体实现自己利益和需要的能力、活动方式等方面的主观特征,是以“信什么、要什么、坚持什么和实现什么”的方式存在的人的精神目标系统。

总之,人生价值是一种特殊的价值,是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。人生价值就是人们从价值角度考虑人生问题的根据。在关于人生的思考中,回答人生目的即“为什么”的问题,要以人生的价值特性和对于人生的价值评价为根据。一个人自觉地追求着自己认定的人生目的,是因为他对自己选择的生活作了肯定的价值判断,认为这样的生活具有或者能够创造价值。回答人生态度即“怎么样”的问题,同样要以对人生的价值判断为根据。一个人以这样或那样的方式对待生活,处理生活实践中遇到的各种问题,是因为在他看来,这样或那样的生活方式才是有意义的。所以,人生价值在深层次上影响、制约和指导人们的实践活动,为人们的人生目的和人生态度的选择提供依据。

4. 人生价值的标准与评价

(1) 人生的自我价值与社会价值

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的社会价值,是个体的人生活动对社会、他人来说所具有的价值。人生的自我价值,是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值,主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

人生的社会价值和自我价值共同构成人生价值这一矛盾统一体,两者密切

联系、相互依存。因为在人的社会生活中,每个人是手段同时又是目的,而且只有成为他人的手段才能达到自己的目的,并且只有达到自己的目的才能成为他人的手段,个人既不单纯是社会和他人的手段,也不单纯就是目的。所以,人生的社会价值和自我价值的关系就具体表现为:

人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。人生的自我价值是个体生存和发展的前提条件,只有个体自身物质和精神需要得到了满足即个体自我价值不断实现,才能为社会、他人作出自己的贡献,创造社会价值。

人生的社会价值是实现人生自我价值的基础,没有社会价值,人生的自我价值就无法存在。人的本质属性是社会性,人总是生活在一定的社会当中,个体无法脱离社会而存在和发展。个体的人只有在社会中,才能使自己的物质和精神的需要得到满足,一个人的需要以怎样的方式和多大程度上得到满足也是由社会决定的,即个人价值的实现取决于他的人生活动对他人和社会的贡献,即他的社会价值。

(2) 人生价值评价标准

有一天,一大学教授到一个落后乡村游山玩水,他雇了一艘小船游江,当船开动后教授问船夫:“你会数学吗?”船夫回答:“先生,我不会。”教授又问船夫:“你会物理吗?”船夫回答:“物理?我不会。”教授又问船夫:“那你会用电脑吗?”船夫回答:“对不起,我不会。”教授听后摇摇头说道:“你不会数学,人生目的已失去六分之二;不会物理,人生目的又失去六分之一;不会用电脑,人生目的又失去六分之一;你的人生目的总共失去六分之四……”这时,天空忽然飘来大片黑云,随后吹来强风,眼看暴风雨就要来到,船夫问教授:“先生,你会游泳吗?”教授愣一愣答道:“不会。没学过。”船夫摇摇头说道:“那你人生目的快要失去六分之六了……”

马克思主义认为,社会的进步和人的解放对个人的客观需要应当是人生社会价值的一般标准。人生自我价值的标准就是自我对个人一生的客观需要,即自我正常健康的存在和发展的客观需要,就是人生自我价值的标准。劳动以及通过劳动对社会和他人作出的贡献,是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。一般来说,一个人通过劳动对社会和他人所做的贡献越大,他在社会中获得的人生价值的评价就越高。在我们今天所处的社会主义社会中,衡量人生的价值,其标准就在于看一个人是否以自己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。

(3) 人生价值的评价

诗人臧克家说过:“有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着。他活着别人就不能活的人,他的下场可以看到;他活着为了多数人更好地活着的人,

群众把他抬举得很高很高。”在人类历史长河中,人的生命是短暂的,但应该怎样活得更有意义,不虚度一生,这就涉及价值与人生问题。每个人都在进行着自己的人生活动,都在实现着自己的人生价值,那么,一个人的人生活动有没有人生价值,有多大价值?这就需要对人的的人生价值做出评判和估价。要比较客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小,除了掌握科学的标准外,还需要掌握恰当的评价方法,做到以下三个坚持:

第一,坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

俗话说:“人与人不同,花有几样红。”人的能力各不相同。具有不同能力的人,对社会所承担的责任是不同的。有人认为只有像比尔·盖茨、李嘉诚这种轰轰烈烈的人物,才实现了自己的人生价值,才活得有意义。但不要忘了社会的绝大多数都是普通的小人物,他们虽然渺小,做的都是普普通通的小事,但社会发展离不开这些人。他们同样在为社会做贡献,同样功不可没。

北京有位公共汽车老司机,在工作岗位上心脏病突然发作,在他生命的最后一刻,他做了以下几件事:先把车停在路边,关闭了发动机,然后打开车门,目送所有乘客下车后,带着微笑,倒在了方向盘上。他是一个尽职尽责的司机,他做了应该做的事,为人民作出了贡献。

“不要因为我是飞鸟,就嘲笑走兽的目光短浅,每个人有不一样的环境和经历,只要发挥了自己的能力,他的一生就没有虚度。”比尔·盖茨是盏1 000W的灯,我们做10W的灯,只要尽力,就会发挥光和热,那么人生就有意义。

第二,坚持物质贡献与精神贡献相统一。

社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步,社会劳动的内容是物质生产劳动和精神生产劳动的统一。因此,评价一个人的人生价值,不仅要看到对社会做出的物质贡献,也要看到对社会做出的精神贡献。

曾有一个音乐家谱写了一首曲子《黑色星期五》,一些人听完曲子后就自杀了,就他的作品的艺术性来说,可能价值不小,但对社会无益,反而对社会产生了危害。世界上的毒品绝大多数是金三角生产的,如果光从物质的角度来说,它所产生的金钱效应无疑是很大的,但是,我们说,它对社会既没有物质贡献,更谈不上精神贡献,反而对社会造成极大危害,需要把毒品从根本上铲除。贝多芬一生中谱写了大量的音乐作品,他不单给人们带来了精神的享受,更鼓舞人们奋发向上。冼星海、聂耳一生的作品并不多,但他们的《黄河大合唱》《义勇军进行曲》激励了千千万万的革命志士,其价值无法估量。如果说,物质贡献是人类赖以生存和发展的基础,那么,精神文化贡献则是人类日益走向全面发展的标志。我国提倡物质文明、精神文明“两手都要抓,两手都要硬”,我们每个青年人应该努力为之做出贡献,在“两个文明”建设中实现自己的人生价值。

第三,坚持完善自身与贡献社会相统一。

马克思主义认为人的本质是一切社会关系的总和,价值来源于人们改造客观世界的实践活动,人生价值反映的是人与社会的关系,因此,对人生价值的评价标准不能离开人类赖以生存的社会及其综合关系,所以,对社会发展和人类进步是否有利,是评价人生价值的唯一客观标准。贡献和索取是人生价值中的一对矛盾。我们提倡人生价值的贡献性,并不意味着号召大家只奉献不索取。我们并不否认人生需要索取,问题在于索取的是否正当合理,是否侵犯了社会大众的利益,这是一个重要的前提。索取是客观存在的,没有人们对社会的索取,个人对社会的贡献就没有意义了,如果人们都不需要电视机,那么生产再多的电视机也是没有意义的。但是我们强调贡献必须大于索取,“锅里有了碗里才会有”,这是最简单的道理。只有贡献大于索取,人类才能做到可持续发展。正是我们的前人贡献大于索取,才有我们今天享受的文明。正确处理贡献与索取的关系,对于实现人生的价值有着重要的意义。正如歌曲《爱的奉献》所唱的那样:只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。反之,如果人人都斤斤计较,都想多索取一些,少贡献一些,社会的发展不但会停止,还会倒退甚至毁灭。

5. 人生价值实现的途径

(1) 要实现自我人生价值,就要树立和实现正确的人生价值观,重贡献讲奉献,正确认识和处理个人与社会和他人的关系,正确认识和处理贡献与索取的关系。

马克思曾说过:如果我们选择了最能为人类造福的职业,我们的幸福将属于千万人,我们的事业并不是显赫一时,但将永远存在,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。

奉献是人类最无私的行为,这种行为,我们认为人类最纯洁的、最根本的、最感动人、最没有任何商业利益的行为。我们崇尚这种高尚的行为,这也是我们大学生所应该具有的基本品质。在当今充满了利益至上观点的社会,我们不应该一味的索取,我们需要奉献自己的一些力量,为社会做些力所能及的事情,使自己的人生更有意义,这样才能实现自己的人生价值。

两弹一星的发射和大庆油田的发现,曾被誉为是顶天立地的共和国信心之柱。邓小平同志曾经深刻地指出,如果20世纪60年代以来,中国没有原子弹、氢弹,没有发射卫星,中国就不能叫做有影响的大国,就不会有现在的国际地位。从事中国两弹一星事业研究的人们,是一个特殊的群体,他们在生命的最好年华里,走进了与世隔绝的实验区。他们做着惊天动的事业,然而因为要严守秘密,却不能和爱人分享成功的喜悦。他们隐姓埋名,默默地奉献着。但正是这样的奉献,使得他们的人生永远增值,他们的名字将与共和国的荣誉紧紧相连,他们

生命的含义也因此被神圣地延伸。在新中国 50 岁生日时,党和国家以最高的礼遇,为“两弹一星”事业做出巨大贡献的 23 位科学家授勋,这些为中华民族的腾飞无私奉献的人们,历史将永远铭记在心。

(2) 要实现自我人生价值,就要将个人的人生价值追求融入到国家发展和社会需要的洪流中去。

四川省甘洛县乌史大桥乡二坪村,是凉山北部峡谷绝壁上的彝寨,村民每次上下绝壁都要攀爬 5 架木制的云梯,进出极为艰难,村民一年难得下绝壁一次。1990 年,李桂林、陆建芬夫妻来到这里,村民的落后与贫苦深深地震撼了这对彝族夫妻。强烈的同情心和民族感使李桂林坚定了扎根二坪村搞教育的信心,他得到了妻子的大力支持。就是在如此艰险的环境下,从汉族地区来的李桂林、陆建芬夫妻扎根这里 18 年。他们 18 年如一日地教书育人,共培养了六届学生共 149 人。他们把知识的种子播种在彝寨,为村民走出彝寨架起“云梯”。二坪——这个过去的“文盲村穷山村”,现在成了“文化村”。昔日的荒凉到今天的精神巨变,与这两位老师付出的心血是分不开的。他们为偏远山区的教育事业撑起了一片蓝天。2008 年,李桂林、陆建芬夫妻被评为中央电视台“感动中国”年度人物。

一个人只有把个人的人生价值追求融入到国家发展和社会需要的洪流中去,才能真正体现他的存在价值。

(3) 要实现自我人生价值,就要树立与社会实践相结合的精神。

大学生毕业后就业最大的薄弱环节是什么?就是缺乏经验。积极投身社会实践,在承担责任中,在实践中创造有价值的人生。实践是检验真理的唯一标准。人生的价值也只有在人生责任履行中,在社会实践中得到检验。一个人的价值就是他的生活目标和他的社会实践的统一。试想,一个人如果掌握了丰富的科学知识而不运用于实践,能创造出有价值的人生吗?当然不能。

有一个日本女大学生毕业后到一家大宾馆工作。上班第一天,主管安排她去擦抽水马桶,她十分不乐意地去了。一个师傅给她示范如何擦洗,工作结束后,师傅拿出茶杯在抽水马桶里打了一杯水喝下去了。这一举动令她目瞪口呆和不解。师傅告诉她,做什么都要认真,认真就什么都不怕,就算是擦洗抽水马桶也要成为这一行中最好的,擦得最干净的。这个女大学生后来成了日本的邮电大臣。

改革开放为中国注入了新的活力。今天的中国充满了机遇、挑战和竞争,为人们充分实现自己的人生价值提供了巨大的空间和舞台。歌德曾说过:“你若要喜爱自己的价值,你就得给世界创造价值。”只有在实践中,我们才能真正把握时代的脉搏,才能真正树立起与改革开放和社会主义市场经济体制相适应的