

纪念北京联合大学(大学分校)建校30周年丛书

丛书主编 徐永利 柳贡慧

心中的记忆

——纪念北京联合大学(大学分校)建校30周年

主 编 徐永利 柳贡慧



北京出版社

纪念北京联合大学(大学分校)建校 30 周年丛书

丛书主编 徐永利 柳贡慧

心中的记忆

——纪念北京联合大学(大学分校)建校 30 周年

主 编 徐永利 柳贡慧

副主编 孙 权 高 东

江苏工业学院图书馆
藏书章

北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

心中的记忆/徐永利,柳贡慧主编. —北京:北京出版社,2008.10

(纪念北京联合大学(大学分校)建校 30 周年丛书)

ISBN 978-7-200-07502-1

I. 心… II. ①徐…②柳… III. 北京联合大学—回忆录 IV. G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 148852 号

纪念北京联合大学(大学分校)建校 30 周年丛书

心中的记忆

——纪念北京联合大学(大学分校)建校 30 周年

XIN ZHONG DE JIYI

主编 徐永利 柳贡慧

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京普瑞德印刷厂印刷

*

787×1092 16 开本 27.75 印张 550 千字

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-200-07502-1

G·3761 定价:210.00 元(共 7 册)

质量监督电话:010-58572393

北京联合大学
彭真
无金
月

纪念北京联合大学（大学分校）建校 30 周年丛书
编委会

主 任 徐永利 柳贡慧
副主任 孙 权 高 东
编 委 （按姓氏笔画为序）

于水波	孔繁敏	丛 森	冯 虹	孙建京
曲学利	许贵才	刘长金	李 因	张仲林
单金成	张连城	张建林	张俊玲	周明珠
高 林	顾志良	黄建华	黄海洋	程建芳
韩宪洲				

本书编委会

主 编	徐永利	柳贡慧			
副主编	孙 权	高 东			
编 委	石春永	朱晓言	刘 斌	张 奕	张玉如
	胡静萍	诸天寅	郭淑敏		

重温邓小平教育思想 奋力改革 锐意创新（代序）

改革开放之初,在邓小平教育理论的指引下,众多高校集中举办分校,顺民意、促发展,曾经是我国高等教育发展史上的重笔浓彩。伴随着首都经济社会的迅猛发展,大学分校暨北京联合大学已走过了30年的风雨历程,为首都培养了15万毕业生。在中共北京市委、市政府的领导下,北京联合大学现在已经发展成为拥有3万多名师生员工、5000多名党员的大学,成为一所拥有硕士研究生教育和50多个本科专业、70多个高职专业,人才培养特色鲜明的综合性大学。



一、战略决策:成立大学分校

30年前,“文化大革命”刚刚结束,邓小平同志深刻总结建国以来革命和建设的历史经验和教训,把科技进步和教育发展作为关系到国家社会主义现代化的根本问题,在1977年恢复了高考制度,恢复了中断十年的高校招生,树起了深得民心的尊重知识、尊重人才的大旗。

1978年,市委、市政府为解决首都经济社会发展亟需大批人才,满足广大青年人要求上大学的强烈愿望,作出了战略决策:决定依托北京地区高等学校的力量,加快地方高等教育发展,利用部分中小学校址和企业厂房办起了36所大学分校。当年北京市从各高校和委办局机关抽调来1600多名教师干部,首届招生14606人,于1979年2月3日开学。当时,京津沪三个直辖市都开办了大学分校。

1978年~1982年大学分校招生人数变化^①

年份	各分校招生总数	在京总录取人数	所占比例	在京总报考人数	所占比例
1978	14606	24972	58.48%	93670	15.59%
1979	1406	11663	12.1%	132191	1.1%
1980	608	12325	4.93%	108252	0.56%
1981	1553	10408	14.9%	117967	1.32%
1982	1720	11010	15.6%	92223	1.86%

① 《北京市普通高等学校招生工作资料》(1977~1986)北京市高等学校招生委员会办公室编。

大学分校是邓小平同志穷国办大教育和两条腿走路发展教育思想结出的硕果。大学分校是走少花钱、多培养人的艰苦奋斗之路的例子。那几年,邓小平同志多次讲话:我们有个危机,可能发生在教育部门,把整个现代化水平拖住了。比如我们提高自动化水平,要增加科技人员,这就要靠教育。抓科技必须同时抓教育。教育还是要两条腿走路。就高等教育来说,大专院校是一条腿。现在国家还很困难,这些问题一下子还解决不了。还要在困难条件下,尽力把工作做好。正是这些深谋远虑的教育思想,在京城结出了璀璨的大学分校之花。当年北京有近10万考生翘首高校的大门,如果没有大学分校,京城几万青年人将无缘大学之梦。今天,大学分校的毕业生及其家人感恩党和国家的改革开放,感恩邓小平的教育思想。如今,他们大多活跃在首都经济社会建设的各条战线上,有的已脱颖而出,成长为栋梁之才。

二、解放思想:分校办学突破了传统办学模式

邓小平同志一贯强调,要把教育摆在优先发展的战略地位,要千方百计,在别的方面忍耐一些,甚至牺牲一点速度,把教育问题解决好。他还曾说过:不抓科学、教育,四个现代化就没希望,就成为一句空话。把发展教育作为一个战略方针,把教育发展作为一个战略措施,不重视不抓不行,按常规走老路也是不行的,必须坚持改革开放的方针,用改革开放的办法,千方百计地落实战略方针,才称得上摆上优先发展的位置。

1978年底1979年初,在不到半年的时间里,拥有140多个专业的36所大学分校就正式开学了。依托首都高校的师资力量和办学经验,突破传统的办学模式,大胆探索和改造原有的教学模式,统一教学大纲,统一教材,统一教学计划,统一考试标准,统一主讲教师。在保证人才培养质量的前提下,其他一切条件因陋就简,面向首都经济社会发展实际,走读、走教,在京城,一批新型的大学就这样诞生了。她体现了社会主义制度集中力量办大事的优越性,体现了党和政府想人民所想、急人民群众所急的本色。更体现了邓小平同志:从现在开始做起,五年小见成效,七年中见成效,十五年二十年大见成效。办事要快,不要拖,大学生数量要大量增加的大力发展高等教育的思想。

大学分校的建立和发展,是我们党坚持实践是检验真理唯一标准的结果,是北京市委、市政府坚持解放思想、实事求是的重大举措,是北京高等教育加速发展的成功标志,也是北京高等教育从“文革”后恢复发展走向创新发展的一个成功实例。

三、三个面向:北京联合大学应运而生

1982年9月,邓小平同志提出:到本世纪末,我国发展的战略重点之一是教育和科学。搞好教育和科学工作,我看是关键。没有人才不行,没有知识不行。“文化大革命”的一个大错误是耽误了十年人才培养。现在要抓紧发展教育事业。1983年3月,他指出:智力开发很重要。大专院校要发展,近期不发展一倍,也可以发展半倍。当年10月,邓小平同志提出:教育要面向现代化,面向世界,面向未来的教育战略发展方向,

影响深远。

到1983年初,当77、78两级学生毕业后,首都高教战线面临新一轮调整提高。当时,市委、市政府为提高办学质量和办学效益,提出集中力量办好几所学校的思路。第一次将36所分校调整为18所,在校生为11472人。1984年8月,国家教育部批准北京市政府关于组建北京联合大学的请示。1985年1月,北京联合大学正式宣布成立。这标志着首都高教大家庭中增添了一个“多学科的综合性大学”^①。当年,北京市的老领导,时任全国人大委员长的彭真同志为北京联合大学题写了校名。这标志着大学分校由试点、模仿走上常规、独立办学的轨道。

在邓小平教育要三个面向的战略思想指引下,从1985年起到1995年底,联合大学的调整、发展是艰难曲折的,在招生、教学、质量、管理平稳运转的情况下,第二次整合18所大学分校,成立了12所学院。1994年1月,北京联合大学召开首次党代会,标志着北京联合大学开始走向崛起。新的历史时期赋予了北京联合大学新的历史使命。她的历史发展证明:联合是追求卓越、共享成果的集中体现和载体,联合是嫁接之后新生命的组织形式,是在市场经济条件下为了一个共同的目标,实现和谐发展的唯一选择。

四、与时俱进:提高质量是办学的永恒主题

进入新世纪,随着自然科学和社会科学以惊人的速度不断创新,随着社会经济条件的日益发展,高等教育面临人力资源大国向人力资源强国迈进,面临大众化高等教育向高水平高质量高等教育迈进的挑战。高等学校的发展规模、结构、质量、效益越来越受社会的关注,而依靠大学、面向地方、分散办学、走读走教、高效节俭等联大的办学特点也越来越受市民关注。

北京联合大学何去何从?当年,大学分校办学选择了少花钱、多培养人的穷国办大教育的必由之路,成功地解决了首都快速发展时期人才奇缺的困难。在1998年全国高校扩招前夕,在全国高等教育新一轮快速发展面前,北京联合大学已经做好了思想、组织、师资、教学硬件建设等办学准备,北京联合大学的不凡表现再次证明市委、市政府决策的前瞻性和正确性。经过这几年的组合提高实践,北京联合大学在首都高等教育结构中、在办学层次上,在培养规格上,在学校规模和教学质量上,在发展优势和发展质量上,都占有十分重要的战略地位。

^① 《北京市人民政府关于建立北京联合大学的通知》(京政发[1985]38号)。

1998 年~2002 年北京联合大学招生人数变化 ①

年份	联大招生人数	在京总录取人数	所占比例	在京总报考人数	所占比例
1998	3576	24955	14.33%	45646	7.8%
1999	5413	38223	14.2%	49205	11%
2000	6089	42376	14.4%	56003 ^②	10.8%
2001	6492	48640	13.3%	64479 ^③	10%
2002	8290	55256	15%	71808 ^④	11.5%

邓小平同志一贯强调,要从战略高度考虑教育问题。教育是一个民族最根本的事业。尊重知识,尊重人才是长远根本大计。经济发展的快一点,必须依靠科技和教育。正是有这些高瞻远瞩的思想,中国特色社会主义事业才会不受多方面的干扰,在党中央的领导和指引下,北京市的高教事业沿着科教兴国的道路,乘风破浪,蓬勃发展。北京联合大学的轨迹就是最好的证明。

在实施首都教育发展战略,率先基本实现教育现代化的进程中,北京联合大学坚持以人为本的教育思想,突出提高质量,总结出“办学为民、应用为本”的办学理念;树立了全面、协调、可持续发展的科学发展观;抓住发展应用性教育,培养应用性人才,建设应用型大学的目标不放。坚持走科学发展的道路,统筹学科、专业、课程,统筹结构、质量、规模,统筹人力、资金、物质资源;保证了 2006 年国家教育部本科教学工作水平评估顺利通过,保证了北京联合大学多年来坚持发展兴校、质量立校、特色建校、人才强校等战略目标的稳步实施。

在今天,重温并研究邓小平教育理论,综观大学分校建立暨北京联合大学的发展历程,让我们坚信:第一,在一个社会政治、经济、科技要加快发展的战略机遇期内,优先发展的战略重点之一肯定是教育。第二,当党和国家把教育摆到优先发展的战略位置,首当其冲地要发展高等教育。第三,高校要适应市场经济发展,必须不断地改革开放,不断地提高人才培养质量,不断地适应社会经济建设的需要。这些,30 年前是没有料到的,没有认识到的。

在今天,重温并研究邓小平教育理论,以科学发展观为指导,全面谋划、建设好北京联合大学,是对我国改革开放 30 周年的最好纪念,是坚持走中国特色高等教育发展道路的最好实践。

北京联合大学党委书记

徐永刚

① 《北京市普通高等学校招生工作资料》(1977~1986)北京市高等学校招生委员会办公室编。

② 《2002 年北京教育年鉴》北京市教育委员会编 开明出版社。

③ 同上。

④ 《北京普通高等学校招生改革与发展》(1977~2002)北京教育考试院编 北京师范大学出版社。

目 录

探索之路

地方高等教育改革的一种探索	谭元堃/2
坚持改革 办好多学科综合大学	李恩元/6
解放思想 深化改革 为把我校建设成具有自身特色的社会主义 新型大学而奋斗	张玉如/11
从首都实际需要出发 办出北京联合大学的特色	李煌果/21
适应需要 办出特色 积极发展高等职业教育	熊家华/26
办好北京联大 服务首都建设	李月光 熊家华/31
关于北京联合大学办学思路的新探索	张妙弟/33
关于“建设应用型大学”的一点回忆	席文启/37
办人民满意的应用型大学	柳贡慧/40
一次决定联合大学办学方向的会议	姜成坛/47
从普通高师到职技高师的转型路程	孙 煜/50
我所认识的北京联合大学	吉多智/52
商务学院的由来	鲁永瑞/60
纺织工程学院承前启后的挑战与发展	刘树明/66
应用文理学院“十五”时期应用型办学定位的思考与表述	孔繁敏/70
特殊的教育 崇高的事业	曲学利/76

创业足迹

从校部的变迁看北京联合大学的发展	胡静萍/82
北京高校走读分校的创办与北京联合大学的成立	刘万煌/85
令人难忘的那个年代、那种精神	张敏鲜/89
两个口号起家走好创业路	原邮电分院部分老同志/94
喜逢盛世 应运而生	张奇生/98
我所经历的北航分院“四合一”调整	白炳琦/103
建材轻工学院的诞生和变迁	焦定禄 姜若无/106
艰苦创业的回顾	关兆兰/109
生化学院的昨天	王惠连/112



一枝红杏出墙来	魏立德/115
在沙子口的日子里	郭 霖 唐启英/118
回忆在商务学院的岁月	杨田宝/120
往事如烟	诸天寅/122
建校初期的学生活动	王凤霞/126
“土八路”打败了“正规军”	刘 忠/128
顺应时代而生的旅游学院	魏庆芳/130
记忆犹新的日子	薛士鑫/133
从铅字打字到办公自动化	孟 燕/136
一次难忘的学习班	李晓林/138
甜蜜的回忆	吕炳仁/140
从北京工业学院分院到北京联大商务学院	葛德玉/143
难忘文法学院初期的后勤工作	吴志彬/146
荒地起高楼 发展奠基础——访杨文超、纪学礼	149
继承艰苦奋斗的光荣传统 齐心建设美丽和谐校园	李 励/154
我校后勤工作水平不断提升	张 铃/156
强化服务意识 构建和谐分校	曹传福/160
记忆中那熟悉的味道	周 进/163

德教双馨

难忘学生工作点滴	孙 权/166
特色鲜明 奋进争先	张 铃/170
坚持以人为本 创新学生思想政治工作	高 东/175
感受联大的大学文化	张 奕 夏 莉/177
我热爱高校教务管理工作	牛志民/182
电气工程系的复兴	高 汉/185
回忆我的毕业设计	刘继承/189
建院初期丰富多彩的工会文体活动	唐富政/192
我在联大工作 17 年的回顾	谢述濂/194
外语教学耕耘录	郭世明/197
努力转变观念 正确处理学术与应用的关系	朱耀廷/200
我在联大扫盲	周传家/204
参加本科教学水平评估纪实	何小庭/207
建校之初的校园生活	韩 威/214



阳光心态缔造高品位工作	李 丽/218
忆丛采薇	孙 滢/221
做班主任工作的一些收获	杨靖筠/224
探索聿人大学生就业之路	赵振江 崔 羽/226
桃李海外香 友朋远方来	吴中平/230
有教无类说联大	韩建业/234
联大应该有自己的“美”	辛继雄/235
谋划未来发展 创造美好明天	虞思旦/237

熠熠生辉

教学研究协作组是联大建校初期的创举	张佐友/242
联大学报 20 年小记	刘 斌/247
关于《旅游学刊》的回忆	刘德谦/251
实现学生党员零的突破	唐淑纯/255
略述北京联大台湾研究院的沿革	孙玉海/257
可爱的北京学	李颖伯/260
用镜头记录生活	杨海燕/262
在申硕的日子里	张丹海/264
为教学质量保驾护航的督导专家们	曲 艺/267
本科评估二三事	江小明/269
一件工作的启示	李 因/272

人物撷英

怀念老书记张昌黎	张希功/276
深切怀念艰苦创业的两位老领导	魏庆芳/278
贺旅游学院 30 岁生日	李明德/281
怀念英年早逝的陈辉同志	张奇生/283
我的老师诸天寅	穆爱英/287
谭元堃校长的联合情结	胡立汉/290
忆联大初建时学校老领导的求真务实作风	许贵才/293
用人生书写事业论文的张玉峰教授	胡立汉/295
深切怀念弗兰克博士	朱锡炎/298
我心目中的谢述濂老师	吕炳仁/300
记我的学生和校友于丹	冯燕庆/303

回忆学生宿舍办公室的四位元老	赵永忠/305
----------------------	---------

校友情怀

从 332 路到 101 路	徐永利/310
抱着孩子上大学	田惠明/312
体验改革 感受幸福	郭淑敏/315
大学的记忆	章泽英/319
感恩我在北大一分校时所受的“启蒙教育”	梁 怡/322
与联大共同成长	支芬和/326
校园文化生活琐忆	宗春启/329
难忘的大学生活	荀振茹/332
从 ABC 开始学英语	李健雄/334
我是二外分院第一支女子篮球队队员	张 红/337
回忆北京工业学院分院的第一支女子篮球队	娄 梅/340
照片中的记忆	孔昭林/342
学生时代 如烟如歌	徐 跃/345
一件弥足珍贵的纪念品	李元和/350
事业有成让人欣慰 同学情谊感人至深	袁宝珊/352
我的大学 我的母校	程雨琴/355
白驹过隙联大情	李静文 董 媛/359
愿联大越来越好	杨丽华/361
人生起点的基石	熊联荣/364
难忘的联大建材轻工学院	陈 辉/366
我的联大情结	解 嵩/370
终生难忘的记忆	范 珂/372

青春校园

在校电视台的美好时光	房 锟/378
工作学习在联大	徐晓宇/380
幸福联大	杜 丽/383
我爱袖珍而完美的校园	王 彤/387
陈娟老师印象	杜晓娜/389
我和母校	唐 婉/391
青春无悔	郑 頔/394



我爱您 我的母校	王小强/396
我心中的北京联合大学	蔡 璐/398
我以联大为荣	王 雪/400
联大在我心中	范美荣/402
留学生眼中的北京联合大学.....	安百合 陈菲菲 蔡思思/404

岁月如歌

贺北京联合大学建校 30 周年	贾若瑜/408
北京联合大学建校 30 周年纪念	舒 乙/410
联大春秋赋	贡文清/412
而立之年——为纪念北京联合大学建校 30 周年而作.....	张秀国/415
贺联大建校 30 周年	王启智/416
喜迎建校三十载	侯增荣/418
艰苦创业谱新篇	陈保平/419
建校 30 周年前夕有感	管善扬/421
愿为北京一枝花	潘文明/423
贺联大 30 周年华诞	诸天寅/424
唱响 30 年赞歌.....	吕勇阳/425

后 记	429
-----------	-----

北京联合大学建校三十周年纪念册

探索之路

1978-2008

北京联合大学

BEIJING UNION UNIVERSITY

北京市通州区运河商务区

邮编: 101126 电话: 010-65601111

电子邮箱: bjwhu@bjwhu.edu.cn

网址: www.bjwhu.edu.cn

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

北京联合大学建校三十周年纪念册

地方高等教育改革的一种探索^①

谭元堃

北京市1978年创办一批大学分校,1985年又在大学分校基础上建立北京联合大学,这正是从北京实际出发的一种改革的探索。

北京的高等教育是比较发达的,但优势主要在中央部属院校。从北京市属院校看,由于起步比较晚,建设跟不上,相对于地方建设事业的需要,是很不适应的。这正是1978年创办大学分校的历史背景。当时的办法可以概括为三句话,即依靠大学,面向地方,走读走教。就是说,依靠有基础的大學主要是中央部属院校的教学力量,由北京市出校舍出经费,为北京市培养人才,学生走读,教师走教。到1986年,已经培养出五届本科毕业生2.5万人。这个数字,相当于北京其他市属院校1966年以前和1977年以后培养人数的总和。毕业生质量是合格的,其中95%以上获得了学士学位。由于依靠大学和走读走教,校舍和经费也是比较省的。

由于创办时规模过大,专业设置也缺乏统一的规划,从1982年起,市委、市政府对大学分校作了调整。一方面,是调整分校的设置布局,根据情况,有的保留、有的合并,以便集中办好一批,并注意地区的合理分布。另一方面,是根据地方建设的需要,分别确定各分校的专业方向。

调整以后怎么办?是每所分校独立发展,办成单学科的独立学院,还是联合起来,办成一所多学科的综合大学?市委、市政府经过反复探讨,由于前一种方案不可能得到国家批准,也不是发展的方向,所以选择了后一种方案。理由也是三句话:一是利于专业设置的统一规划,二是利于教学力量的调剂使用,三是利于学科之间的交叉渗透。就是说,不再走20世纪50年代院系调整后的单一学科独立发展、学科之间互相分割的路子,也不能走每所分校都办成多学科的小而全的路子,而是走“专业化大协作”的路子,即把调整后的大学分校联合起来,根据地方建设需要统一规划,使之各有各的发展重点,互有分工,而又互相配套,组成一个多学科综合的整体。这个方案得到了国家批准。从1985年起,北京市各大学分校组成为一所北京联合大学,纳入国家高等教育计划和进入国家高等学校系列。这是大学分校必然的、合理的发展,是原有办学模式的新的突破,也是改革的产物。

北京联合大学由15所大学分校组成,分校改为学院,共为15所学院。其中,除两所由中央在京单位主办,也为地方培养部分人才外,市属的是13所,即文理学院、文法

① 本文原载于北京联合大学《高教研究》1987年第一期。



学院、经济管理学院、旅游学院、外国语学院、职业技术师范学院、自动化工程学院、电子工程学院、机械工程学院、化学工程学院、纺织工程学院、建材轻工学院和中医药学院。13 所学院现有在校生 1.1 万多人,近期发展规模为 1.2 万人。此外,北京联合大学还附设两所交费、走读、不包分配的短期职业大学和协调管理 10 所设在郊区、为各县定向培养人才的大学郊区分校,合计现有在校生 1.3 万多人,近期总规模为 1.5 万人。照此规模,每年可以培养出毕业生 4000 人左右,约可承担市属院校培养毕业生总任务 8000 人的 $1/2$ 。北京联合大学现有专职教师 2000 人,近期还要努力增加一批高级职称的教师,以充实骨干力量,加上继续请一定数量的老大学的教师兼课,逐步形成一支专职为主、专兼结合、结构比较合理并有较高水平的教师队伍。



(前排左起第三位为作者谭元堃)

北京联合大学是一所市属大学,它在发展规模、专业设置和培养层次上都必须从北京建设的实际需要出发,它应当着重培养宽口径和多层次的应用人才,并且尽可能实行定向培养。为此,各学院都逐步同专业对口部门建立起定向联系,使自己培养的人才能够适应用人部门的需要,并争取用人部门提供必要条件和参与培养过程。北京联合大学又是一所创办不久的新大学,它当前要着重抓改革,抓基础工作,充实内涵,控制外延,在稳定中求提高。在这方面,它必须继续依靠有基础的老大学的支持,特别是依靠老大学帮助建设起一支结构比较合理并有一定水平的教师队伍,还要认真学习老大学原有的长处和改革的经验。

北京联合大学建立后,根据北京市专门人才需求预测,从实际出发,对各学院的专业设置,在调查研究和反复论证的基础上,作了统一的规划和较大幅度的调整。我们认为,这是改革的核心,基础工作的基础。就是说,要从过去大学分校时期大学能办什么办什么,转变到北京建设需要什么办什么。

一是着重发展应用学科,培养应用人才。如在中文专业基础上发展新闻和秘书,在数学专业基础上发展数理统计和工程制图,在物理学专业基础上发展信息物理和电子