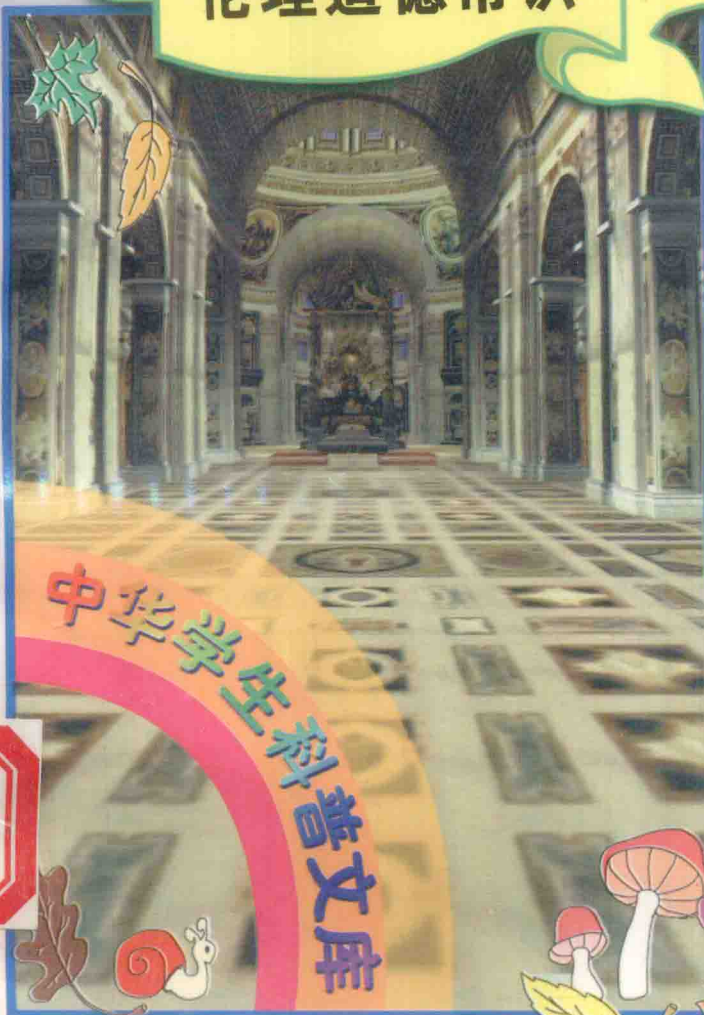


伦理道德常识



中华学生科普文库

中华学生科普文库

(27)

伦理道德常识

主编 刘以林

编著 清 明

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

伦理道德常识/刘以林主编. - 北京:新世界出版社,
1998.4

(中华学生科普文库;27/刘以林主编)

ISBN 7-80005-417-9

I. 伦… II. 刘… III. ①伦理学-普及读物 ②道德-普及
读物 IV. B82-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 09243 号

中华学生科普文库

(27)伦理道德常识

主编:刘以林

责任编辑:杨 彬 廖旭和 邵 东

封面设计:北京蓝格艺术公司

出版发行:新世界出版社

社址:中国北京百万庄路 24 号 邮码:100037

经销:新华书店北京发行所

印刷:保定大丰彩印厂

开本:32 印张:425 印数:6000

版次:1998 年 4 月北京第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80005-417-9/G.126

定价:500.00 元(全 100 册)

《中华学生科普文库》编委会

- 主编 刘以林 北京组稿中心总编辑
- 编委 张 平 中国人民解放军总医院医学博士
- 袁曙宏 北京大学法学博士
- 冯晓林 北京师范大学教育史学博士
- 毕 诚 中央教育科学研究所生物化学博士
- 陶东风 北京师范大学文学博士
- 胡世凯 哈佛大学法学院博士后
- 杨 易 北京大学数学博士
- 祁述裕 北京大学文学博士
- 张同道 北京师范大学艺术美学博士
- 周泽汪 中国人民大学经济学博士
- 章启群 北京大学哲学博士

总 序

世界从蒙昧到明丽，科学关照的光辉几乎没终止过任何瞬间，一切模糊而不可能的场景，都极可能在科学的轻轻一点之下变得顺从、有序、飘逸而稳定。风送来精确和愉悦的气息，一个与智慧和灵感际遇的成果很可能转眼之间就以质感的方式来到人间。它在现实中矗立着，标明今天对于昨天的胜利；或者它宣布，一个科学的伟人已徐徐到来或骤然显现了。

在人类的黎明，或我们的知识所能知道的过去那些日子，我们确实可以看到科学在广博而漫长的区域经历了艰难与失败，但更以改变一切的举足轻重的力量推动了历史，卓然无匹地建立了一座座一望无际的光辉丰碑。信心、激情、热望与无限的快乐是这些丰碑中任何一座丰碑所暗示给我们的生活指向，使我们笃信勤奋、刻苦、热爱生活、深思高举是我们每个人所应该做的；与此同时，我们更加看到了科学本身深深的魅力，人文的或自然的，科学家的或某个具体事物的，如一

面垂天可鉴的镜子，我们因为要前进和向上，就无可回避地要站在它的面前梳理自己的理性和情感，并在它映照的深邃蕴含里汲取智慧与力量，从而使我们的创造性更加有所依凭，更加因为积累的丰厚而显得强劲可靠。伟大的、人所共知的科学家牛顿曾经说过一句人所共知的话，他的一切成就都是因为“站在巨人的肩膀上”的缘故，这是一个伟大心灵的谦逊，但更是一道人生智慧的风景，是牛顿在告诉我们，科学领域所既有的东西，我们应该知道的那一切，那就是“巨人的肩膀”，我们要“知道应该站上去”。为此，我们编委会和全体作者几十人，就自己的视野所能达到的、本世纪前有关科学的所有的一切，竭尽全能编撰了这套《中华学生科普文库》，期望学生的阅读世界能因此更多地渗入科学智慧的内容，也期望老师们能够关注这些科学本身所具有的普遍而非常的事物。

科学的魅力来源于它对人类发展根本上的推动，它的光荣是永远的。

刘以林

1998年3月，北京永定路121室

目 录

前 言	(1)
伦理道德溯源	(2)
北京龙潭湖的故事	(6)
社会主义的道德规范	(15)
社会主义集体主义原则	(19)
热爱祖国	(23)
热爱人民	(26)
热爱劳动	(29)
热爱科学	(33)
热爱社会主义	(36)
热爱自然	(38)
社会公德	(40)
公共场所的文明行为准则	(42)
讲文明懂礼貌	(46)
诚实守信是处世美德	(51)
团结友爱 平等待人	(54)

艰苦奋斗 勤俭节约	(58)
尊敬老师	(62)
尊老爱幼	(65)
关心尊重残疾人	(67)
搞好邻里关系	(70)
发扬雷锋精神	(73)
社会主义人道主义	(75)
职业道德	(78)
家庭道德	(85)
道德品质	(92)
社会主义精神文明	(97)
人格和国格	(102)
共产主义道德	(109)
道德修养与道德教育	(114)
道德格言	(120)

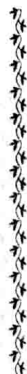


前言

这本小册子是讲解有关伦理道德基础知识、道德规范 and 要求的。道德是调整人与人之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

青少年朋友正处在长身体、长知识的阶段，也是开始设计人生、塑造形象，开始道德自觉、道德自律的时期。因而本书把重点放在了道德规范和要求方面。这些规范和要求有的是国家提倡的，有的是社会发展过程中积累沉淀的、习惯化了的，是青少年在学习和生活中必须掌握的基本知识。此外，本书对职业道德、家庭美德也作了常识性的介绍。

完美的人格、高尚的品德是在实际生活中锻炼出来的。希望青少年朋友从日常小事做起，加强道德修养，自觉接受道德教育，做一个对国家有用的人。





伦理道德溯源

道德，是一定社会为调整人与人之间、人与社会之间关系的行為规范的总和。

道德，又称“伦理道德”。中国古代思想家孟子，把人与人之间的关系称为“人伦”。君臣、父子、夫妻、兄弟、朋友等五种人与人之间的关系，叫做“五伦”。《孟子·滕文公上》：“使契为司徒，教以五伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”一个名叫契的人，担任司徒这一职务，他的职责是教育人们处理“五伦”应该遵守的准则。这里讲的“有亲”、“有义”、“有别”、“有序”、“有信”，就是“五伦”之理，即伦理，也就是道德规范。

伦理学，就是专门研究道德问题的学说。中国古代思想家们着重探讨伦理道德问题，各人观点不同。孔子的“仁”，墨子的“兼爱”，杨朱的



“为我”，孟子的“性善”，荀子的“性恶”形成各种学派。杨、墨、孟同时代，三派互相对立，形成鼎立之势，斗争相当激烈。孟子反对杨、墨说：“杨子为我，是无君也；墨子兼爱，是无父也。无君无父，是禽兽也。”他还鼓动舆论说：“能言距杨、墨者，圣人之徒也。”他们争论的问题，涉及伦理道德的本质、起源、功能、目的和发展规律。这些问题，正是现在伦理学所要研究、回答的问题。

道德具有历史性。永恒不变的、适用于一切时代的道德是没有的。封建社会有“忠君报国”的思想道德；资本主义社会打倒了皇帝，就没有了“忠君”的思想道德。为人民服务，雷锋精神，则是社会主义中国所特有的道德规范。

在阶级社会里，道德具有强烈的阶级性，统治阶级的道德是占统治地位的道德，是统治阶级维护其统治地位的思想工具。孟子所讲的“五伦”，除了朋友这一伦是平等的关系，君臣、父子、夫妻、兄弟，都是统治与被统治的关系。“父叫子死，子不得不死”；“君叫臣亡，臣不敢不亡”。忠孝节义、三从四德，都是杀人不见血的软刀子。

为
我
孟
子
的
性
善
荀
子
的
性
恶
形
成
各
种
学
派
杨
墨
孟
同
时
代
三
派
互
相
对
立
形
成
鼎
立
之
势
斗
争
相
当
激
烈
孟
子
反
对
杨
墨
说
杨
子
为
我
是
无
君
也
墨
子
兼
爱
是
无
父
也
无
君
无
父
是
禽
兽
也
他
还
鼓
动
舆
论
说
能
言
距
杨
墨
者
圣
人
之
徒
也
他
们
争
论
的
问
题
涉
及
伦
理
道
德
的
本
质
起
源
功
能
目
的
和
发
展
规
律
这
些
问
题
正
是
现
在
伦
理
学
所
要
研
究
回
答
的
问
题



道
德
具
有
历
史
性
永
恒
不
变
的
适
用
于
一
切
时
代
的
道
德
是
没
有
的
封
建
社
会
有
忠
君
报
国
的
思
想
道
德
资
本
主
义
社
会
打
倒
了
皇
帝
就
没
有
了
忠
君
的
思
想
道
德
为
人
民
服
务
雷
锋
精
神
则
是
社
会
主
义
中
国
所
特
有
的
道
德
规
范



道德是由经济基础决定的，并为经济基础服务。封建社会，地主占有土地，剥削农民的剩余劳动。“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”，皇帝是全国最大的地主。封建社会把家庭关系扩大为国家制度。以皇帝家族为中心，以血统为纽带，嫡长子继承皇位，国家成为皇帝家的天下。封建的经济制度和政治制度，决定了封建伦理道德的重心是“父慈子孝”，能孝顺父母，必然能效忠皇帝；还决定了封建伦理道德的特点是“长幼有序”，“尊卑有别”等级服从。

资本主义是商品经济高度发达的社会，是以资本家占有生产资料和剥削工人剩余劳动为基础的社会。它决定了资产阶级伦理道德的特点是个人主义。人与人之间的关系，是赤裸裸的利害关系，冷酷无情的“现金交易”，是没有良心的自由贸易。无产者只能零星出卖自己的自由。资产阶级把人与人之间的神圣情感淹没在利己主义的冰水中，把人的尊严变成了等价交换，把令人崇敬的医生、律师、教师、诗人、学者变成了他出钱招雇的帮工，把最具温情的家庭关系变成了纯粹的金钱关系。资产阶级是人类社会最后一个剥削阶级。中国有句话：“人不为己，天诛地灭。”



用这句话来形容资产阶级的个人主义，一点也不过分。





北京龙潭湖的故事

有这样—个真实的故事：1980年冬天，北京龙潭湖发生了一件令人难忘的事。一个学生在滑冰时不幸掉进冰窟。当空军某部几名干部战士闻讯赶来抢救时，几个男青年却用讽刺的口吻高喊：“大兵，快跑哇！立功的时候到了……”

这个故事中的几个男青年都是智力正常的人，他们眼看学生落水，不但见死不救，反而对闻讯赶来抢救的解放军同志进行讽刺打击！他们对自己的一错再错、错上加错的行为，应当而且必须承担“道德责任”。这是个前提，必须肯定下来。如果这个前提不能肯定下来，那么，舆论的“道德评价”将变得毫无意义，也就谈不上对这—些男青年进行“道德制裁”，道德的社会功能，也就不复存在了，社会生活将变得不堪设想。然而这只是一—种逻辑推理，事实并非如此。



当这件事被新闻媒体暴光以后，立即在社会上引起强烈的反响。

社会舆论纷纷以道德特有的标尺，对两种截然不同的行为进行“道德评价”。人们主持公道，伸张正义，热情赞扬解放军见义勇为的高尚行为；谴责那几位男青年的错误行为，对他们进行“道德制裁”。

龙潭湖的故事是偶然发生的。但故事中那几个青年的错误行为，并非偶然。十年内乱中，年年“炮轰”，天天“火烧”，乱国扰民，引起“信仰危机”，造成道德滑坡，社会风气江河日下！人与人之间戒心有余，信任不足。军民鱼水之情，也遭到严重破坏。龙潭湖的故事，就是在这种深刻背景下发生的。但它又是发生在十一届三中全会之后，拨乱反正、大地回春的历史转折关头。类似龙潭湖的故事，人们再也不能“见怪不怪”，漠然视之了。党和政府一方面通过健全和完善民主法制，来规范人们的行为；另一方面，大力倡导人们运用各种舆论方式开展道德评价，激发人们的道德责任感，充分发挥道德的调整功能，把人与人之间、个人与社会之间被内乱扭曲了的关系，重新调整过来。

科学是人类进步的阶梯



科学是人类进步的阶梯



上面结合龙潭湖的故事，从理论和事实的结合上讲了道德责任、道德评价、道德制裁和道德功能。下面进一步分析这几个概念。

1. 道德责任

道德责任，即人们要对自己的行为负责。人们的行为，一方面受客观环境制约，另一方面，又具有主观能动性，行为是相对自由的。一个智力正常的人，具有辨别是非和善恶的能力，他的任何行为都有自觉的意图和预期的目的。因此，除非行为者受到特殊限制，遇到主观能力所不能及的特殊情况，通常情况下当事人应该对自己行为的善恶结果承担道德责任。

在马克思主义看来，只有肯定人们对自己的行为应负道德责任，才能由此出发进行道德评价；任何人只有具有高度的道德责任感，并把道德选择和决定，建立在对事物发展规律正确认识的基础上，才具有真正有益于他人、有益于社会的道德行为。否则，其结果只会受到社会舆论和良心的谴责。

2. 道德职能

道德职能，即道德自身所具有的作用。道德职能是多方面的，有调整职能、教育职能、认识



职能、沟通职能、激励职能等等。其中以调整职能最为重要。

道德的调整职能，是指道德具有纠正人的行为和指导实际活动的的能力。它是以“道德评价”的方式，抑恶扬善，唤起人们的道德责任感，形成一定的社会舆论、传统、习惯、信念，广泛地影响着人们的行为，对人与人之间、人与社会的关系起着协调的作用。

在人类社会早期，道德调整是协调人们行为的基本手段。随着阶级的产生和国家的确立，调整方式也随之多样化、复杂化，出现了经济、政治、法律和道德等多种调整方式并存的局面。于是产生了道德与政治的矛盾，良心与法律的矛盾。

在社会主义社会，由于无产阶级的政治、法律与共产主义道德高度一致，道德调整的职能可以充分发挥。到共产主义社会，高度发展的共产主义道德，将成为调整人们行为和各种社会关系的唯一手段。

3. 道德评价

道德评价，是指一定社会中的人们，依据一定社会的或阶级的道德标准，通过社会舆论或个

