

目 錄

- 一、積水如積糧，建庫如建倉…………… (1)
- 二、總結經驗想辦法，找到治水
好方向…………… (5)
- 三、充分依靠羣眾，開展全民治
水運動…………… (8)
- 四、勤儉辦水利…………… (17)
- 五、黨委重視，加強具體領導…………… (26)
- 六、興修水利的好榜樣…………… (29)

(一) 解放前三个太陽叫皇天 到現在不怕天旱六十天

諸暨县是个半山半湖区，群山三面环抱，当中低窪，浦陽江貫串南北。因此，山坡地区易受干旱，湖区窪地又常积澇成災。

“三个太陽叫皇天，一夜雷雨路行舟”，这便生动地說出了当年水旱无常的嚴重情景。解放以前，浦陽江兩岸堤防長年失修，只有單薄低矮的堤埂，千瘡百孔，每逢大雨，洪水泛濫，湖埂潰决，良田美地变成一片汪洋，农民向有“一夜窮”之說。山坡地区四十四万三千亩山坂田，在1950年以前沒有一个水庫，由于缺乏水利設施，平均抗旱能力在二十天以下。这些山坂田大部分只能种一季單季稻，也不能保証收获。当年这里的农民說：“夏种一大坂，秋收一籬担，稻桶一豎起，无米做年飯。”在湖区窪地，常年易澇的面积有十五万六千亩，澇災嚴重的湖坂，常年积水，无法种植，农民有“十年九无收”之称。

諸暨县由于洪、澇、旱三大災害頻繁，迫使許多农民过着“逃荒、上吊、坐監牢”的悲慘生活。諸暨人民至今还流傳着这样一首民謠：“想从前，道从前，天災人禍是便飯，田園淹沒屋冲倒，妻离子散不团圓。”

解放以后，諸暨县人民在共产党和人民政府的领导下，随着农业合作化的发展，有了全国农业发展綱要的鼓舞，以愚公移山的意志，武松打虎的英雄气魄，連年組織了十万余的农民大軍，

开展了规模宏大的兴修水利运动。他们筑壩溝，凿山成渠，平地开河，改江移道，建造水庫，搞得热火朝天。解放八年来，全县新建和扩建了大中小型水利工程五万二千多处，其中山塘和水庫一千五百多处，完成土方二千〇五十六万八千余公方，完成石方二十一万二千余公方，共用人工一千八百三十五万六千余工。如果拿完成的这些土方和石方，用来建筑公路，就可筑成一条高一公尺，寬兩公尺，長达四千一百十公里的公路。这些工程完成后，受益农田达五十五万余亩。全县現在已有能力战胜十年一遇的特大洪水；抗旱能力也从解放初期不到二十天提高到五十七天。从根本上改变了过去“三个太陽叫皇天，一夜雷雨路行舟”的自然面貌。

諸暨县解放八年来，虽然每年都遇到不同程度的自然灾害，可是由于抗旱、防洪、排澇能力的提高，农业生产获得連年丰收。过去因干旱、内澇的威脅，只能种植單季稻的农田，几年来大面积地改变了耕作制度。1956年，全县双季稻的面积已达五十三万四千余亩，占全县水田面积的75%。由于大修水利，加上其他增产措施，全县水稻單位面积产量逐年上升，1949年平均每亩产量为三百六十五斤，1956年提高到六百三十二斤。現在各地都流傳着这样的民謠：“稻桶响，新谷上，男女老少喜洋洋，家家戶戶庆丰收，倉滿欄滿外加新衣裳”。

如同山乡已經做到了弯弯有水庫，岙岙有山塘，山地山田有山茅坑，条条溪上有壩壩，完全改变了同山乡的面貌。

由于大修水利，农田抗旱能力从原有十五天提高到五十四天以上，土地利用率也从过去的150%增加到220%，粮食亩产量从1952年的三百八十斤提高到1956年的八百十一斤，提前十一年超额完成了全国农业发展綱要（修正草案）規定八百斤的指标。当地群众反映：“过去是百亩百石（一石为一百斤），現在是一亩八百”，真是“积水如积粮，建庫如建倉”。并流傳着这样一

首歌謠，來歌頌修水利的好處：“自來了共產黨，領導農民把身翻；彎里彎，造水庫，自來水，放滿坂，雙季連作變高產，貧困的日子永不返。”

（二）水旱災害不用怕，爭取兩年消滅它

諸暨縣在解放以來，雖然在水利建設方面獲得了很大成績，但從1957年7月全面水利復查規劃的情況來看，全县七十一萬畝水田，抗旱能力在七十至九十天的還只有二十八萬畝，六十六至七十天的計四萬七千畝，五十天至六十天的計八萬〇七百畝，五十天以下的計三十萬六千七百畝。全县平均抗旱能力五十七天。平原低窪地區，經常遭到內澇的計五萬畝。沿江兩岸，在不同程度上遭受十年一遇洪水侵襲的計十萬畝左右。因此，全县的水旱災害對農業生產的威脅，仍然相當嚴重。

中共諸暨縣委為了有計劃地逐年減免水旱災害，保證農業生產的大躍進，根據全國農業發展綱要四十條和本縣具體情況，提出了治水的根本方針：“全面規劃，綜合治理，全面發展，綜合利用；先小後大，多種多樣，治水與治山密切結合。”並要求“五年規劃，二年完成”。從1958年開始，在兩年內基本上消滅普通的水旱災害，把全县農田抗旱能力提高到九十天。在山區和丘陵区，要求普遍興建“魚鱗坑”和“水平溝”，做好水土保持工作，使二百五十公厘雨量不下山。在平原窪地，繼續採取沿山開渠，和填土抬田的辦法，使二百五十公厘雨量不成災；把經常遭受內澇侵襲的五萬畝農田，基本上消除澇災；沿江兩岸二十八萬畝農田的抗洪能力，提高到五十年一遇的抗洪標準。並注意利用和改善原有的水利設施，認真貫徹執行養管並重的原則，努力提高抗災能力。

根據這個方針和要求，全县在1958年，計劃興修大小型水利工程八千二百十六處，共需人工五百七十九萬七千餘工（以上工

程不包括安华大型水庫)。这些工程完成后，共能增加灌溉面积二万三千五百亩，改善灌溉面积三十二万四千亩。并結合灌溉，再发展小型水电站三处；控制排水面积四万二千九百九十九亩，改善排水面积三万二千三百亩；控制水土流失面积三十个平方公里。

为了保証完成水利任务，中共諸暨县委根据中共中央和国务院的指示，采取了一系列有力的措施，提出全党全民办水利，書記动手，要有“万里長征的精神、愚公移山的毅力，抗美援朝的决心，武松打虎的猛勁”。諸暨县委根据水利任务和过去水的基础，分別指定区委書記、区長担任指揮，各乡都确定由党总支書記或乡長任指揮；从县委書記到社的支部書記，都亲自掌握水利运动，力爭在兩年內消滅普通水旱災害。

二、總結經驗想辦法，找到治水好方向

諸暨縣的水利建設工作，是遵循着一個正確的方針進行的。幾年來，在全縣範圍內貫徹執行了“洪旱並重，結合排澇”的方針，並分別地區，確定了不同的防治重點：沿江地區，以防洪為主，結合防旱，重點排澇；山坂地區，以防旱為主，結合防洪。同時，因地制宜地針對災情的特點，找到了具體對策。在興修工程的措施上，還貫徹了以小型為主，先小後大，先易後難，費省效宏，大、中、小型相結合的原則。例如，沿江的防洪措施，以普遍培修加固堤防為主，在必要和可能的條件下，重點舉辦截灣、分流的滯洪水庫，結合濬江撈沙和拓寬江槽，以增強防洪能力。山坂的防旱措施，以興修小型水庫和山塘為主，結合整修塘壩和溪堤，發展多種多樣的小型水利工程，積極提高抗旱能力。平原窪地的排澇措施，以沿山開渠道為主，結合興修排水閘和排澇溝，以暢洩內澇。實踐證明，這一系列的方針對策是正確的，有效地指導了全縣水利運動的開展。

（一）吸取教訓，積累經驗

諸暨縣的水利工作，並不是一帆風順的，而是在曲折的道路上摸索前進的，在實踐的過程中，吸取了教訓，積累了經驗，才找到了全面治水的方向和對策。

解放初期，領導上對水旱災害的嚴重性和複雜性還認識不足，對水利建設工作放任自流。自從1950年浦陽江兩岸決堤成災，淹田萬畝，造成了嚴重損失。這時領導上看到了洪水的危害，才抓住防洪，強調提出了“防重於搶”的方針。但對於旱的威脅

則認識不足，仍放松对防旱工作的領導。直到1953年秋季，全县遭受了五十九天大旱，給县領導上提出了必須全面治水的警告，才引起了党政領導的嚴重注意。

1. 調查研究摸規律：自从这年冬季开始，县領導上接受了群众的正确批評，由單純的防洪搶險，逐步轉向兴修水利方面来，重視了对防旱工作的領導。并強調了摸規律，抓关键，深入調查研究，掌握水旱災情，力求心中有数。

調查的方法，主要是：①組織查勘工作組，深入災区，进行調查；②結合防洪抗旱斗争，掌握險工地段和受旱片坂的情况；③收集各地的歷史資料，进行分析研究；④召开各地老农座談会，听取群众意見，查对情况。同时，根据全县水旱災情的发展規律和具体条件，明确提出了“蓄洩兼顧”的对策：四面高地，建庫蓄水，达到防旱防澇兩利；平原窪地，分流截灣，增建涵閘，加速洩水時間。并根据生产的需要和广大群众的迫切要求，除全面貫徹“兴修小型水庫为主，結合举办大中型工程”的治水方針外，在具体安排上，还根据需要与可能条件，规划分年任务。

2. 典型示范，找到对策：为了摸索消滅水旱災害的具体对策，县領導上抓住了重点示范的办法，以取得經驗，指导全面。例如：为了消滅內澇災害，从1951年开始，先在朱公湖和西泌湖兩地裝置了每台一百匹馬力的抽水机九台試行排水。由于兩湖的积水面积大，来水快，排水慢，結果失敗了，国家和群众还賠本兩万余元。遭此失敗以后，吸取了經驗教訓，于1954年冬，又在东泌湖和白塔湖，进一步試行沿山开渠排水。渠道完成以后，經過暴雨的考驗，排澇效果良好，使四万零八百四十九亩农田，基本上消滅了澇災，獲得了丰收。当地农民滿意地說：“共产党領導来，东白兩湖鮮花开，內澇排出去，災害永勿来”。从此找到了排澇的对策。

为了消滅山坂地区干旱災害，1951年白門乡群众一举建造了

楊梅弯、百哥弯和宋家大弯等三个水庫。由于缺乏經驗，結果水庫漏水嚴重，不能蓄水，完全失敗。这些困难和失敗並沒有影响领导的信心和决心。1953年县领导上又組織了技术力量，在附近造好了南泉嶺水庫，有效地減輕了干旱災害，使受益的二千五百亩农田当年增产稻谷二十五万斤。群众看到了南泉嶺水庫的实际好处后說：“水庫是粮庫，不造要错过”。这个水庫为全县大規模兴修水庫樹立了榜样。

諸暨县的治水方針、政策，就是經過这样曲折的道路，进行摸索、調查、試点、总结的方法，积累經驗，逐步完善起来的。

（二）消滅水旱災害要有全面规划

諸暨县领导上为了有计划有步骤的开展水利建設，提前消滅水旱災害，在生产规划的同时，組織專門力量，以乡为單位进行水利的全面普遍规划。通过普遍规划，使广大干部和群众，摸清了三个底：①現有水利設施和抗旱能力的底；②要保證农业丰收，应修哪些工程和先修哪些工程的底；③今后消滅一般水旱災害的底。由于摸到了底細，进一步明确了工作的方向，樹立了人定胜天的信心，干部与群众普遍反映：“治水有了方向，消滅水旱災害有了年限”。广大群众在水利规划远景的鼓舞下，兴修水利的热情空前高漲，工作开展較快的三十一个乡（鎮），已基本上完成了消滅普通水旱災害的任务。

三、充分依靠羣众，开展全民治水运动

諸暨县几年来，能够做到从多方面調动群众兴修水利的积极性，做到全民发动，依靠羣众的劳动力、資金和技术，把水利办得又多、又快、又好、又省、又安全。这主要是抓住了下面几点：

(一) 問題在于教育干部和羣众

諸暨县在开展水利工作的初期，由于指导思想上对依靠羣众修水利不明确，发生怀疑动摇。当时干部的思想有五怕：一怕兴修水利要群众出錢出力是难事；二怕群众生活困难，拿不出錢，出不起力；三怕要群众損耗土地办不到；四怕群众出力心不齐；五怕修了水利“得不偿失”。因此，認為要兴修水利，就得由国家出錢来办，要发动群众，就得用行政命令，硬性攤派，采取三分軟七分硬，大呼隆的办法，才行得通。存在着“好行小惠”的思想，习惯于包办代替。也不敢理直气壯地大胆去发动群众。首先突出表現在向群众筹集工程資金方面，对上开口叫苦，伸手要錢，对下空許願。县領導上也曾发生“有求必应”、“普降細雨”的現象。因此，曾一度助長了群众的依賴思想，既不出錢，又不出力，造成“官办”水庫，“政府不投資，自筹勿提起”的被动局面。这些問題，給全县水利工作的开展，造成一度的困难。

后来，县領導上从总结工作入手，找出原因，接受教訓，从各方面強調发动与依靠羣众，才扭轉了被动局面，使水利工程得到广泛的开展。

在教育方法上，主要是抓下面兩条：

1. 樹立群众观点，克服“官办”水利思想：諸暨县分析了上述情况后，进一步明确了要依靠羣众兴修水利，必須首先解决干部和群众的思想和認識問題。实践証明，教育工作的重点，在于提高干部的認識，要教育干部明确四点：①兴修水利对发展生产支援国家工业建設的重大意义；②群众的目前利益必須与長远利益相結合；③修好水利、增加生产，是群众的迫切要求；④群众有无窮的力量和智慧，一般小型农田水利，花工花錢少，群众是完全有力量自己可以解决的。兴修水利是一項群众性的建設工作，依靠国家投資和外乡支援的“好行小惠”的思想是不对的，应接受过去的教訓。經過反复教育，提高了干部的思想認識，克服了“官办”思想，进一步樹立起群众观点。

2. 回忆对比算細賬，治水好处深入人心：諸暨县在提高干部認識的基礎上，进一步向群众开展了宣傳教育。教育群众时，注意抓住当时当地群众对兴修水利的十大思想顧慮：一怕負担重，影响生活；二怕田远，放不到水；三怕損耗土地多；四怕水庫要漏；五怕負担不合理吃亏；六怕修水利要影响生产；七怕干部有头无尾完不成；八怕大家心不齐；九怕基建工分多，要降低分紅；十怕修水利要多吃粮食。

針对这些思想顧慮，着重运用回忆对比算賬的办法，帮助群众算好三筆賬：受灾減产賬；修好水利增产賬；工程負担賬。通过算賬对比，使广大群众深刻体会到兴修水利对增加生产的好处，从而消除各种思想顧慮。于是兴修水庫的好处深入人心，群众积极性很高。为了經常对干部和群众进行教育，县、区、乡的各級领导，还不断的組織水利工程和丰产观摩会，以及举办水利展覽会等，大大鼓舞了群众兴修水利的积极性。

（二）做到民办公助

在提高干部和群众的思想和認識、扭轉了“官办水利”的思想

基礎上，正確貫徹了“民辦公助”的原則，這對水利建設工作起了積極推動作用。這種作用，具體表現在三個方面：

第一，初辦水利工程的時候，首先在国家經濟力量的扶助下，辦好了示範工程，樹立了樣子，激發了群眾興修水利的積極性。如1952年冬興修的后壩山水庫，在深入發動群眾的基礎上，由国家貸款四千元，予以支持；次年工程完成后，雖然遇到大旱，但仍使灌區內的八百五十畝農田，從過去有名的“晒煞坂”得到每畝六百八十斤的大丰收。當地群眾反映說：“晒煞坂變丰收坂，災害年景永不返”。這就給當地群眾樹立了樣子。

第二，解放初期，部分地區由于連年遭受水旱災害，產量低，家底空。當時新建較大的工程，如果沒有国家在經濟上的必要補助，完全由群眾自己負擔，確有一定的困難。如流水石塔水庫受益區的群眾感動說：“共產黨象親父，領導農民修水庫，經濟困難來扶助，子孫永勿再受苦”。

第三，幾年來，隨着水利工程的大力興修，農業生產不斷提高，群眾的負擔能力逐步增強，加上廣大群眾亲身体驗到修好水利的好處。這樣一來，水利工程有了較快的发展，群眾的自籌經費逐年增加，使国家的投資貸款逐年減少。如1955年全县興修的二十七個水庫，工程經費八萬五千二百九十五元。其中，国家投資占42.8%，貸款占32.2%，群眾自籌占25%。1956年興修水庫六十個，據其中四十六個水庫的統計，共計工程經費四萬九千二百十元。其中群眾自籌占64.5%，貸款占30.7%，投資僅占4.8%。1957年興建水庫一百二十二個，共需工程經費五萬一千二百四十一元，僅個別水庫貸款九百四十元，其余全部由群眾自籌解決。

在貫徹執行“民辦公助”的原則上，主要是掌握了兩個問題：

1. 明確投資貸款的具體界限：在地區界限方面，根據災情輕

重，确定投資貸款的比重：重災區多扶助，輕災區少扶助，非災區一般不扶助；在扶助上，掌握以貸款為主，投資為輔的原則。在工程界限方面，分別工程性質，按照工程造价大小、負擔輕重、收效快慢和收效大小，确定投資貸款的比重。流域性工程和受益範圍不明確的工程要補助，一般農田水利不補助；負擔重、收效慢的工程要補助；收效大、收效快的工程不補助。在合作社和農戶之間的界限方面，在合作以前，根據黨在农村的階級政策，嚴格區別對象：對地主和富農不投資、不貸款，其他農戶，如困難大、短期內確無還款能力的，適當投資補助；困難小，有還款能力的，貸款扶助解決。合作化以後，根據受災輕重和經濟能力，确定投資和貸款。

2. 深入調查，摸底排队：在摸清群眾實際負擔能力的基礎上，對投資貸款的批撥，採取按級分工負責制。地區之間的工程界限，由縣負責掌握；合作社和農戶之間的界限，由區委和鄉支部掌握。做到以上兩點，就能正確運用國家的投資貸款，妥善解決群眾的實際困難，同時也能有助克服一般群眾的依賴思想，真正做到“民辦公助”，促進興修水利運動的大躍進。

（三）合理負擔頂要緊

幾年來的實踐證明，認真貫徹互利政策，實行多受益多負擔，少受益少負擔，不受益不負擔的合理負擔政策，是調動廣大群眾興修水利積極性的主要關鍵之一。諸暨縣在1952年以前，不少工程沒有貫徹合理負擔政策，或貫徹不夠，損害了群眾興修水利的積極性。縣領導上接受了這個教訓，從1954年起，就認真貫徹了合理負擔政策。合理負擔政策貫徹以後，大大提高了群眾興修水利的積極性。如興建萬壽塢水庫時，由於貫徹了合理負擔政策，整個工程一萬二千土方，只用了一萬一千零八個工，提前七十八天完成。

随着合作化的发展，生产关系改变了，在负担问题上，采取了以下一些办法：

1. 社与社之间的负担，一般的做法是：划清受益范围，以社为单位，根据受益田亩的多少和受益程度，分等确定负担，并造具清册，召开受益社代表会议讨论修正，最后报请乡党总支部批准贯彻执行。

2. 农业社内的负担，所需劳动力，都按劳动底分负担：根据负担轻重和增产幅度大小，由社当年或分年分红，一般不超过三年为限。个别流域性工程，各社采取按底分摊一部分，作为义务工分。兴修水利所需的资金，由社内公积金中开支；公积金不足的社，有的按劳动底分投资，由社根据受益情况，在当年或分年归还；确实无法解决的，申请国家投资或贷款解决。

自农业社经营管理上实行“五定”（即：定产、定片、定队、定工、定财务）以后，在兴修水利的负担方面，又出现了队与队、社与队之间一些新矛盾，如一般社员认为“完不成定产指标要赔产，水利搞不好是大家的事，没关系”。解决这一矛盾的办法，就是把水利任务同时定到队，并实行奖赔制度。一般是：凡必须兴修的水利工程，其工分由社统一负担，并入农业工分，参加当年分红。全部水利工分，按全社劳动底分，分配到各小队，提出时间要求，限期完成。各个小队根据分配的任务，和本队各项农副业生产内容，统一规划劳动力，保证按期完成。队员按劳动规划自己所多做的水利工分，当年参加农业分红，少做的水利工分，由农业工分中抽出补足。各小队并根据应做水利任务和各项生产，一起订出每十天一期的小段计划。社里定期检查，对超额完成的，奖励超额工分的20%，对完不成的，赔不足工分的10%。工程完成后，农业社对受益田原定产量，按修好水利后的条件统一修正。这样做，群众很满意。如斗岩乡新乐社群众说：“合理负担顶要紧，水利做死也甘心”。

(四) 培养依靠农民技术员，加强技术指导

随着水利建设事业的发展，需要兴修的水利工程逐年增加，但技术干部的增長，却远远落后于工作的需要。諸暨县是以积极的态度，坚持自力更生的办法，培养技术力量，依靠农民技术员来解决这个矛盾的。农民技术员的特点是：“就地人”、情况熟悉、联系群众好、责任心强。几年来，采取的方法有以下几种：

1. 开办短期训练班，师傅带徒弟，边教边学边做：解放初期，县里根本没有技术干部，随着工作的需要，在1951年调配了两个初级技术干部，但区、乡仍是空白。近几年来，除了省里下放了少量技术干部以外，主要是依靠县里训练和在实际工作中以师傅带徒弟的办法，逐步培养，逐步解决的。现在县级水利部门已有技术干部十二人，区、乡级的农民技术员有五百余人。

训练农民技术员的方式，主要有三种：

(1) 短期训练班。一般在每年冬季兴修水利以前，由县统一举办。训练时间在十五天至二十天之间。训练对象是：农村党团员骨干、水利模范、基层水利委员、治水积极分子和分区、乡干部。要办好这种训练班，必须掌握五个问题：①慎重选择学员。这些学员，一般要在每年查勘测量工程前注意选择，然后一到开训时间，就可指名选送，这样才能保证质量。②选择好训练的地点。训练农民技术员，不光是学习理论，更重要的还要观摩实习，因此，训练地点，要满足这方面的需要。采取一面听讲，一面实习，这样做效果很好。如1954年为了大修水库，训练地点就选择在白门乡，因为那里既有杨梅湾水库的失败样子，也有南泉岭水库的成功样子，又有准备施工的乌口塘水库。训练时，能实地教育，就地实习，容易学会。③充分做好政治思想动员工作，使学员认识到任务重，责任大，以激发学员自觉学习的积极性。④教育内容要切合实际。一定要做什么，学什么，避免空谈理论。

必須根据學員水平，淺显易懂，不宜要求过高，但对重要技術問題，要特別強調，并講得透彻。如水庫工程中截水槽的處理，心埤土料的選擇和夯實，涵管的澆制和膠按，溢洪道的標準等等，要使學員認識到它的重要性，懂得做法，回去后，就能嚴格掌握，技術教育必須与方針政策的教育相結合，使學員對方針政策从思想上通，办法上懂。⑤教育方法要力求灵活，一般采用上課講解、典型介紹、小組討論、实地參觀相結合的办法，学完一个單元，进行測驗總結，巩固学习收获。

(2) 工地当学校，边做边学。这种訓練方法，大都是訓練



工地当学校，边做边学。

澆制涵管和按裝启閉机等施工比較复杂的工程技术。一般采用分片开办、实地傳授的办法，吸收周圍水庫的农民积极分子参加。方法是一面講解，一面动手，一面總結，达到听到、看到、做到，使他們領会容易，印象深刻。这样边做边学，不但容易懂，而且回去也敢动手。

(3) 師傅帶徒弟。在实际工作中，有計劃的采取新老农民

技術員搭配，以老帶新、邊做邊學、逐步提高的方法，培養大批農民技術員。

2. 充分發揮農民技術員的作用：諸暨縣對培養農民技術員，除了重視訓練工作以外，還注意對他們的合理使用，以鞏固和提高他們的業務水平和工作積極性。如確定以紫東區為重點，實行評級鑑定工作。鑑定標準包括四個內容：技術水平，治水經驗，工作作風，勞動態度。通過評級鑑定以後，一方面按級分別發給農民技術員鑑定書，一方面根據按勞取酬原則，按級調整了工資。鑑定書的審發機關，一級的由專署審核發給，其他由縣人民委員會審核發給。

3. 技術指導網普及全縣：為了使技術指導工作，適應水利建設全面發展的需要，諸暨縣採取建立技術指導網的辦法，來加強技術指導工作。方法主要有以下兩種：

(1) 以區為單位，建立技術指導站。指導站的人員，除由縣水利局抽調幹部駐站工作以外，主要吸收各鄉農民技術員的骨幹參加，並確定由區負責水利工作的區長擔任站長，分片包干，巡迴指導。各鄉成立技術研究小組，確定由鄉負責水利工作的鄉幹部擔任組長，並吸收全鄉的農民技術員參加。在開展工作的辦法上，區鄉均有基點工程，重點掌握，結合巡迴指導。這種做法的好處是：層層有人負責，片片有人指導，處處有人掌握，上下通氣，成為一個普及全縣的技術指導網。這樣既加強了工作的責任制，也克服了顧此失彼的現象。在經常工作中，還有定期的碰頭會，及時交流經驗。縣規定每月一次，區鄉一般是十天一次。碰頭會的地點都在工地。每次會議，都作出工作小結，上下密切聯繫，及時掌握情況。在碰頭會上，問題大家提，辦法大家想，互相學習，取長補短，共同提高，問題解決了，大家干劲就更大了。

(2) 搞重點，做樣子，以工程帶工程。縣領導根據洪、旱、澇不同類型的工程和地區分布情況，明確規定縣、區、鄉分別確

定基点。基点工程又必須具备地点适中、工程規模有代表性、基礎較好和骨干較强等条件。在每个施工環節上，都要先走一步，作出样子，取得經驗，然后組織周圍工程参观学习，走一步帶一步，步步帶动。要搞好基点工程，使它真正起到一个火車头的作用，关键在于各級领导的决心，要善始善終，坚持到底，只能搞好，不能搞坏。否則，就会起副作用，影响全面工程的开展。