

李秀英

# 阶梯数学

数理逻辑思维

4~5岁 | 李秀英/  
主编



李秀英阶梯数学

# 数理逻辑思维

4~5岁

李秀英/主编



图书在版编目( C I P )数据

李秀英阶梯数学·4~5岁 / 李秀英著. — 石家庄：  
河北少年儿童出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5376-6856-9

I. ①李… II. ①李… III. ①数学课－学前教育－教  
学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第277791号

**李秀英阶梯数学·4~5岁**

主 编：李秀英  
编 写：孙迎春  
策划监制：戴 用 贺文平  
责任编辑：戴 扬  
特约编辑：张丽静 郑朋娜  
内文插图：蓝色梦境工作室  
美术编辑：陈 晴 王艳霞 王 娟  
出 版：河北出版传媒集团  
河北少年儿童出版社  
地 址：石家庄市中华南大街172号泰丰大厦 050051  
发 行：全国新华书店  
印 刷：北京画中画印刷有限公司  
开 本：889×1194 1/16  
印 张：16.5  
版 次：2014年6月第1版  
印 次：2014年6月第1次印刷  
书 号：ISBN 978-7-5376-6856-9  
定 价：68.00元（全五册）

如有印装质量问题影响阅读，请直接与北斗童书馆联系调换。

北斗童书馆读者热线：13661118964





喝汽水	2	找朋友	14	找影子	29
快乐的游戏	3	给水果娃娃排队	15	找不同	30
孙悟空变猴	4	涂一涂	16	圈出相同的	31
七巧板拼搭	5	穿项链	17	找照片	32
奶奶的宠物狗	6	接龙卡片	18	花桌布	33
找出相同的时间	7	找相同（一）	19	找出不同的	34
找图形	8	开花了	20	找图片	35
美丽的花瓶	9	缺少谁	21	圈出多余的	36
找出多余的	10	马戏表演	22	想一想	37
游泳池	11	印 章	23	哪只杯子装水多	38
找相同的物品	12	鸡妈妈和小鸡	24	印图形	39
找鞋子	13	比重量	25	有用的电话号码	40
		打电话	26	哪一天	41
		多少小朋友	27		
		找相同（二）	28		



# 我的学习单

小朋友在使用本书的时候，可以记录下自己的学习过程。

“数字·数量”篇：

“比较·分类”篇：

“图形·空间”篇：

“数理逻辑思维”篇：

“综合”篇：

姓名：

记录的日期是： 年 月 日

# 喝汽水

小猪、小猫和小狗来到汽水店，买了三杯一模一样的汽水，现在汽水被它们喝掉了一些。请你仔细观察，想一想，谁喝掉的汽水多？



小贴士：家长引导孩子观察三个小动物杯中的汽水，看一看谁剩得多，就表明谁喝掉的少，相反，谁剩得少，就表明喝掉的汽水多。

# 快乐的游戏

瞧！小朋友们都把鞋子脱下后进入了淘气堡，他们玩得真开心！请你仔细看一看，淘气堡里有几位小朋友？把数字写在方框里。



小贴士：家长引导孩子根据部分推测整体，通过数鞋子有多少双确定人数，在训练逻辑能力的同时，提高计数能力。

# 孙悟空变猴

孙悟空变出了许多小猴子，可是样子并不完全一样，其中只有两只是一模一样的，你能找出来吗？请把它们圈出来。



小贴士：家长引导孩子从眼神的方向、眉毛的样子、耳朵的样子几个方面仔细观察。

# 七巧板拼搭

小朋友，你玩过七巧板吗？上图是用七巧板拼成的各种有趣的图案，请你从下面分别找出它们的影子，并连线。



# 奶奶的宠物狗

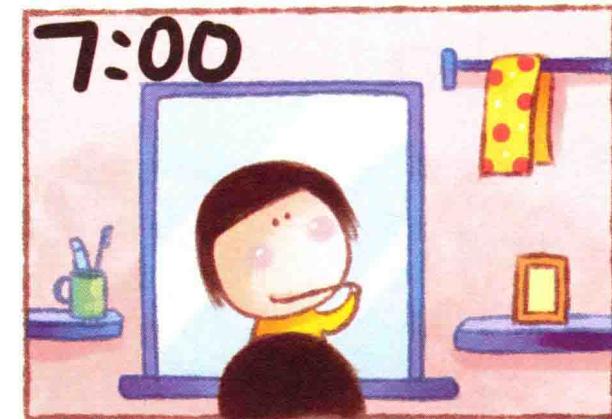
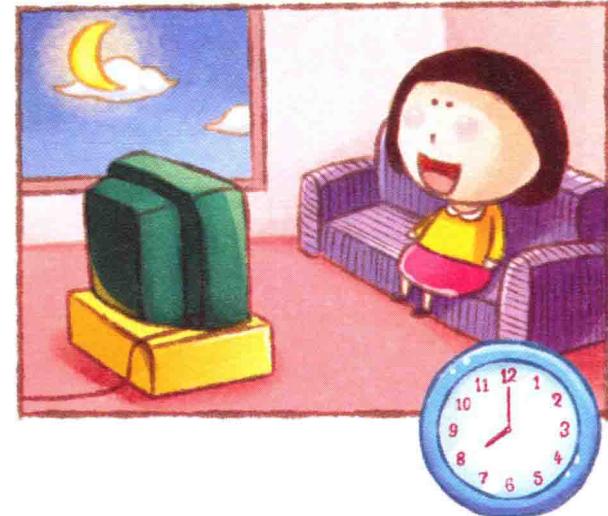
奶奶的宠物狗找不着了。请你看一看奶奶手中宠物狗的照片，帮助奶奶找到她的宠物狗，并把它圈出来。



小贴士：引导孩子细心观察小狗身上的斑点数量和形状，找到答案。

# 找出相同的时间

看一看下面每幅图中的小朋友都在干什么。找出相同时间的图片，并连线。



# 找图形

上面的每个图形都被阴影遮住了一块，请你从下面的图形中找到遮挡的部分，并圈出来。



小贴士：家长可以用纸片剪出以上图形，请孩子拼一拼，找出差别再确定正确的图形，提醒孩子注意观察图案相连接的地方。

# 美丽的花瓶

每件花瓶都有一部分被遮住了，你知道遮住的是哪块吗？

请你从右边把它们找出来并连线。

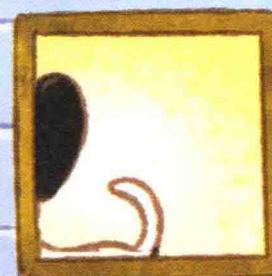
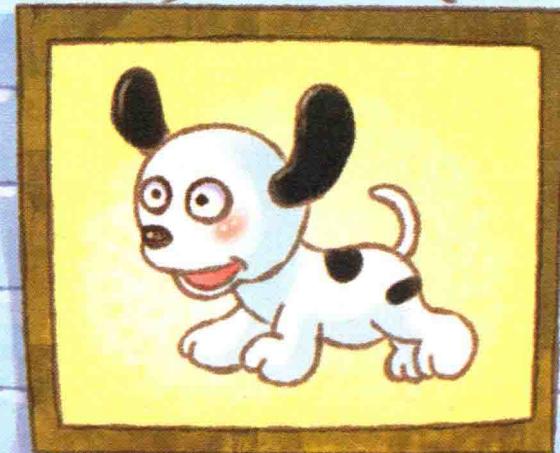


小贴士：家长引导孩子观察花瓶的颜色、花纹以及遮住部分的形状等，帮助孩子排除干扰，找到正确答案，培养孩子耐心细致的好习惯。



# 找出多余的

小狗多多放大照有五张，其中有一张是多余的，请宝宝找出来。



小贴士：家长引导孩子仔细观察，必要时可做一些小贴纸，让孩子对照原图找出相同的，比如有比较相似的两张图，仔细对比原图找出多余的图片。

# 游泳池

小朋友们把鞋子脱下后跳入了游泳池，他们游得多开心！请你仔细找一找，游泳池里有几位小朋友？



小贴士：家长引导孩子根据部分推测整体，通过数鞋子有多少双确定泳池里的人数，在培养逻辑能力的同时，还能提高计数能力。

# 找相同的物品

小兔去超市买了书包、手套和帽子，请你仔细看一看，她买的是货架上的哪些物品？把它们圈出来。



小贴士：引导孩子耐心比较各种物品的颜色与图案，细心地寻找与小兔购物篮中一样的物品。

# 找鞋子

午睡时，小朋友们的鞋都放在一起。起床后，小朋友们找不到自己的鞋了。请把是同一双的两只鞋用线连起来吧！



小贴士：引导孩子仔细观察鞋子的颜色、样式等，找到对应的一双鞋。生活中让宝宝学会分类收拾自己的物品。