

国学与立体人生

廖从耿 著

人理

廉	禮	恥
仁	信	義
孝	智	忠

南京日报出版社

NANJING DAILY PRESS



国学与立体人生

廖从耿 著

人理

中国·广州  
南方日报出版社  
NANFANG DAILY PRESS



## 图书在版编目 (CIP) 数据

人理：国学与立体人生 / 廖从耿著. — 广州：南方日报出版社，2015. 1

ISBN 978-7-5491-1212-8

I. ①人… II. ①廖… III. ①国学—研究 IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 004923 号

---

## 人理 —— 国学与立体人生

著 者：廖从耿

出版发行：南方日报出版社

地 址：广州市广州大道中 289 号

责任编辑：刘志一 黎衡

装帧设计：佘燕婉

责任技编：王兰

责任校对：阮昌汉

经 销：全国新华书店

印 刷：广州市怡升印刷有限公司

开 本：889mm×1194mm 1/16

印 张：17.75

字 数：250 千字

版 次：2015 年 1 月第 1 版

印 次：2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价：38.00 元

---

投稿热线：(020) 87373998-8503 读者热线：(020) 87373998-8502

网址：<http://www.nanfangdaily.com.cn/press> <http://www.southcn.com/ebook>

发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

# 序一

中国社会是人情社会，人要立足于社会，首先必须通情，要通情就必须达理，要达理必须懂得人理，但遗憾的是现在社会上通书理之人多，懂人理之人少。而人在社会上要取得成功，须人理第一位，书理第二位。因此，不懂人理是人生的一大遗憾，也是人们要在事业上取得成功的一大障碍。

人必须学人理，懂人理，用人理。人理的实质是为人处事仁义之道理。《易》曰“立人之道是仁义”。因此，做人的基本准则是仁义。只有仁义本性之人才是真正之人。

人是高级动物，不仅具有动物所有的本性，也具有区别于动物的特性，这特性就是仁义。人只有脱离动物性行为之后，才能显示出仁义的特性，这境界之人才是真正的人。所以人生在世，人要做一个真正仁义之人，就必须先除去动物性行为的本性，即物性。

仁义是做人之本，人在以仁义为本的基础上做人，一定要有觉悟，有境界，人生才有价值，有意义，人生才没有遗憾。人生在世，感性之人多，理性之人少，悟性之人更少。但悟是生智入慧从成功走向成德的起点，又是人们摆脱动物性行为的终点，即人到悟时方入智，学到有悟才是贤。人必须有觉悟，有觉悟才有智慧，有觉悟才能成德成圣。

人在有仁义、有觉悟的基础上，还必须有境界。不同之人，人生境界亦不同。在数理上，人的境界分为点人生、点集人生和平面人生等，但最高境界的人生是立体人生。点人生、点集人生、平面人生之人为人处事是点对点、面对面的，一辈子做事做人，注重做给人看，自显伟大、成功，做事做人的理念是“有为争得”，一辈子只能积功，不能累德。立体人生境界的人，做人做事是做给天地看，这样的人生显得十分渺小、惭愧。做人做事的理念是“无为自得”，一辈子积功累德，人生活得真正有意义，有价值，他的人生是成德的人生。所以，立体人生是最高级的人生。

人的境界在认识水平上，可分为四个阶段、八个境界。这四个阶段是无知、知、智、慧。最低境界之人生是“无知”的人生，其二是“无知与知”的人生，其三是“知”的人生，其四是“知与智”之间的人生，其五是“智”的人生，其六是“智与慧”的人生，其七是“慧”性人生，其八是“慧到无知”的人生。这八大境界贯穿人生由感性到理性到悟性再到灵性的认识过程，也是人们成才→成人→成功→成德的过程。人生在世，人人都希望取得成功，但在人生境界上，成功是小事，成德才是人生大事。

所以，真正有价值、有意义的人，他在家庭上一定成家，在社会上一定成才，在事业上一定成功，在精神境界上还能成德。这样之人生才是真正完美幸福快乐圆满的人生。

本书通过本人多年来对国学文化的深入研究，结合易学天地人之道，用立体人生、立体思维的观点，全面总结先哲圣贤论点和现代人的缺陷，全面系统地解释中国传统文化存在的问题及主要的误区。中国五千多年传统文化，什么是道，什么是德，什么是仁，什么是义，可谓众说纷纭，理解不清。本书通过天地人之道进行全面的阐述。中国文化只有在明道明德的前提下，才能弘扬道德，同时才能真正修道积德。当前社会上的人们由于道德概念模糊，道德观念淡薄，使中国人的道德行为糊涂不清，这是中国传统文化不足之处。

中国传统文化在不明道德概念的情况下，使人们不懂仁，不懂义，即不懂立人做人之本。这是中国传统文化的一大误区和缺失，也是中国人修身立人的一大遗憾。本书通过对中国“易学”智慧的研究，用理悟灵慧的境界诠释中国文化的五伦和四维。

为人是仁，助人是义，为人助人者是仁义之人。明人是礼，人开明，明理明德家国兴。育人是智，人有悟，智慧人生最高尚。立人是信，人之本，自信他信需诚信，事业发达大成功。尊人是忠，敬师长。顺人是孝父母愿，孝道一报父母恩，二还父母愿，忠孝两全好风范。清人是廉，人廉洁，克己奉公国家旺。卑人是耻，人开心，知耻知足知感恩。

中国文化五千年，弘扬道德与仁义，家庭和顺民族兴，国泰民安大昌盛。

## 序二

本书的构思和立论以易学为基础，弘扬中国传统文化中的大道。现今社会人文书籍讲小道者多，讲中道者少，讲大道者更少。大道是公理，中道是定理，小道是推理。能达到大道的文章是没有例证的文章；用事实说明道理的文章是小道的文章；若从数学归纳法的角度考虑，用事实说明道理的文章是不成立的文章。因此人性的文章只有升华到大道的文章才是放之四海而皆准、千古不易的文章。易学是中国传统文化中群经之首、大道之源，是中国传统文化之根。所以人理的文章是尽量建立在大道上的文章，这也是本文的一大特色。

本书的第二大特色是本人通过易学来对中国文字进行研究，这也是本人一个新的发现和发明，中国文字蕴藏着丰富的千古不易的易理，从字的结构隐藏着天地之道、大道之理，是中国大道文化和智慧的结晶与体现，是老祖宗留给中华儿女最宝贵的文化遗产。在此我代表中华儿女感激我们的老祖宗，感谢创作中国文字的大圣贤，同时也感谢带我走入易学人生道路的林善光老师。感谢支持帮助我的好友倪汉明、林世文、廖立国、吴钦城、薛书荣、郑宏中、杜少武。

易学广矣大矣。易学包罗万象，大道之源，希望中国社会的贤人、有悟性有智慧之人加入研究易学文化服务于人类的行列，研究运用易卦的德性，造福中华民众，这才是人生最有意义、有价值的大事业。



# 目 录

CONTENTS

## 第一章 汉字的幽径

- “道”字的文化内涵与感悟 / 3
- “德”字的传统文化内涵与人生品德 / 7
- “人”字的写法、真义和人生感悟 / 12
- “生”的人生坐标意义和人生价值 / 15
- “和”的真义与人生准线 / 20
- “顺”字的释义与人生修养 / 24
- “仁”字的文化内涵与做人之本 / 27
- “爱”的真义与人生境界 / 29
- “孝”字的文化释义与人生品行 / 32
- “感”字的易经真义与感恩人生 / 35
- “义”字的易理与人生结义 / 38
- “礼”与“理”的文化内涵和明礼人生 / 43
- “学”字的易经真义与人生之学 / 46

- “智”感悟及智者乐水的立体思想 / 49
- “觉”字释义与觉的人生 / 52
- “悟”的真义和悟的人生 / 54
- “蒙”的易理与蒙眛人生 / 58
- “困”的易理与困境人生 / 62
- “耻”的易学真义与耻的人生 / 69
- “正”的深层意义与正统文化教育内涵 / 72
- “品”的易理与品德、正品、人品之真义 / 75
- “神”的易理与“全神贯注” / 77

## 第二章 人生的真味

- 论人生祸福 / 81
- 人生如茶，一杯苦，一杯甜 / 85
- 人生的“知识”与“智识” / 87
- 用道学和儒学立体观点论证人的知识层次与境界 / 89
- “幸福”的理解和感悟 / 95
- “以人为本”的深层“仁爱”之义 / 97
- 人生三欲——物质、性、精神 / 100
- “消极”之真义及人生应如何学会消极 / 108
- “管理”的易理与易学人生关系 / 111
- 论人生的立体层面、生活空间及发展方向 / 114
- 用立体人生观点论“人生贵在自知、自智、自悟、自慧” / 121
- 如何把“糊涂”人生变成“清晰”智慧人生 / 124



- “开心”的真义与真正开心之人 / 128
- 人生之“体”对“体验”“体量”的影响 / 131
- 明辨“看重”与“尊重”及对社会人生的影响 / 135
- 论人生要认识“牛”的背影方为“丑” / 138
- 家庭的三大轴心是家庭“和合”与“离散”的根源 / 140

### 第三章 人性的迷宫

- 论“体统”与“不成体统”之人的人生观 / 154
- 论“不三不四”之人的易学真义 / 157
- 从“借钱”看人性 / 159
- “委曲求全”的易学与人性之道 / 166
- 论“世交”辨“敌友” / 169
- 用立体人生观点论大人、常人与小人 / 176
- 用易学与立体人生观点浅析善与恶 / 178
- 论正一中一邪的立体人生哲理 / 180

### 第四章 成功的奥义

- “书中自有黄金屋”的财富之道 / 184
- “思维”和“思路”的深层意义和人生成功之道 / 188
- 论老天对每个人都平等的天文道理 / 192
- 人生价值的元角分与个十百千万 / 194
- 勤奋与成功的物理原理 / 197

- 论人生的运气与性格的关系 / 199
- 人生必备之三大素质 / 202
- “人生无怨，成功之基”的立体人生思想 / 206
- 论钱财富贵 / 209
- 论德才兼备之人的“心量”与“气量”及成败之道 / 212
- 论人生的知→智→慧的关系与成功 / 215
- “功”与“德”的辨识 / 218
- “心态”的释义与心理素质 / 220
- “才”的释义、境界和人生 / 222
- 论“德与才”的关系及才德人生 / 228
- 论德才兼备之人的胆量、胆识、胆略、胆智与成功 / 239
- 论德才兼备之人的境界 / 242

## 第五章 易学的妙悟

- “一六八”的易学数理与悟意 / 246
- “天南地北”的易学真义 / 248
- “三心二意”的新意和感悟 / 249
- “三思而后行”的易学道理 / 251
- 论君子之“三省”的新义 / 255
- “三衰六旺”的易理与感悟 / 257
- 论“七上八下”的人生易理 / 259
- 中国传统文化的结构 / 262

第一章

汉字的幽径





## “道”字的文化内涵与感悟

道是我们中华民族传统文化的骨架和精髓，是中国文化形成和发展的重要组成部分，也是近千百年来中国文化研究的主要对象，是老子思想体系的核心，是大自然的大智慧，是大自然万事万物发展变化的规律，是自然界物质和能量信息传递转换的诠释。但是什么是道，学术界众说纷纭，争论不休。为使世人明白其道，特将“道”字的真义进行全面释义，供读者参考，不妥之处，请包涵指正。

“道”字从字的结构上看，是由“首”与“舟”字组成的。因为“首”字为头，引申为首领、领袖，但是首领之上方，即“首”字上方，暗藏什么呢？实质上是天，天为乾，为阳，为刚健，为尊贵。所以在道之上方就顶承着一个无形无象的天，即天道。其德性就是刚健、崇高伟大、自强不息。但“道”字下面是“舟”，舟必须在水中行驶，这里的水有江河水、湖泊水、海洋水等。有水就有岸，但水岸、海岸属陆地，水的下面是地，陆地上有动植物、微生物、大气等，说明道下面是由一个有形有象的地顶承。地为阴，即地道，其德性为温顺，谦恭礼让，厚德载物。在无形无象的天道与有形有象的地道之间存在着阴阳和气、大仁大义的道，即阴阳之道，这就是人道。故一道之中，暗藏顶承着天地两道，合为三道，三道并齐构成自然道，或简称自然。自然界就生长着万物。这一道理就是老子的道学思想：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”同时又揭示了“道法自然”。且正面有形有象之道位于天地一阳一阴之间，即《易传》所认为者：万物都是秉受于

天地阴阳二气而生成的。因此，万物具有阴阳之共性，构成客观世界的普遍规律性，这就是道。同时又说明天是无边无际的，是无形的。道如果体现无形无象的天，则天道是阴阳对立统一的。地是有形有象的，道如果体现有形有象的万物，则地道是刚与柔的对立统一。人存在天地之间，又是自然界万物之长，就在于有道德伦理，故道体现于人，即人道，就是仁与义的对立统一。所以大道的最高境界是参赞天地，化育万物，刚健奋进，自强不息，谦恭礼让，厚德载物，大仁大义。有道就有德，即道生之，德蓄之。

“道”字上有天，下有地，地上有水，方可行舟，说明正面之道，是放之四海而皆准的，是平衡、平等的；同时又说明真正之道是靠水来支撑的。大道的大仁大义，生化万物是靠自然界水循环的信息全息来实现的。因为自然界之水，通过蒸发到天空，随气流而动，在高空随着气温降低，水汽凝结成雨，降到地面，一部分沿地表流动后汇入江河湖海，一部分下渗到地下成地下径流，最终也归湖海，海纳百川，洋容百海，这生生不息无为之道的过程，参赞天地，无所不为生育万物之大仁大义的恩德，是大自然的智慧，也是自然道的全息过程。

这个全息的生化的过程，也贯穿了八卦轮转生化过程，因为水属坎卦，在对流作用过程中伴随着雨、风云、雷电，即震、巽之卦，水汽在气流的作用下，移到大陆受高山阻隔，爬坡而上的过程含艮卦，是在天地即乾坤两卦进行。故正道之德，参赞天地，八卦生化，滋生万物，体现八卦之卦德，即八德，也体现易与天地准，道也与天地准，人也应与天地准的崇高境界。

人认识世上万事万物，有些人的认识水平在小道，有的在中道，有个别的在大道。在几何上，大道相当于公理，中道是定理，小道是推论。人在小道论人生事物的多，小道喋喋不休，往往找不到道的本性。如果人能升华到大道上认识人生事物，则清清楚楚。所以人要学大道，人生要升华到大道的境界，才会开心，人生才有价值，今生今世做人才有意义。

---

悟语

知道不如讲道

讲道不如明道

明道不如悟道

悟道不如行道

---



# 德

以仁为本心在天地之间曰仁  
德。平心静气曰德。外礼于礼曰德。  
心体之谓曰德。德者得也。德者  
德。德者得也。德者得也。

德者得也。德者得也。



## “德”字的传统文化内涵与人生品德

在中国的传统文化宝库中，德是人们行为规范中追求和向往的重要字眼，具有崇高的地位，特别是社会上每个人都希望自己成为一个有德之人，每个家庭和家族乃至国家都希望成为一个德高望重的家庭、家族和国家。但什么叫德，怎样做才能称为积德、明德和功德，却少为人知，为使大家明白其道，特将“德、积德、功德”等进行释义以共同参照。

### 一、论德的释义

从“德”字的结构看，“德”字的左边由两个人组成，其表示的意义是：两个人才算有德之人，如果只有一个人存在的时候，这个人就不是别人，而应该是自己。如要有两个或两个以上的人存在的时候，可以说“我是人”或“你是人”。因此一个人的德性不可能由自己说了算，而是由两个或两个以上的人来对比进行评定，这也就是说，人与人的德性不是绝对的，而是相对的。

“德”字的右边是由“四”字及“志”字组成，暗示这成德之人，心在天地，志在四方。即有德之士，心要像天一样崇高伟大、刚健有为、勇敢坚定、自强不息、志存高远，像天一样公平、公正，即平等。心体离念，应用无染，表明有德之士其大智慧贵在崇高。

“德”字右边之下为“心”字，即心在地，表示有德之士之心，像大地