

高考实战训练丛书

语文系列

现代文阅读



本书编写组

阅读训练
分类精编
精彩论句
读写借鉴



华东理工大学出版社

高考实战训练丛书·语文系列

现代文阅读

本书编写组

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代文阅读/本书编写组. —

上海:华东理工大学出版社,2003.6

ISBN 7-5628-1395-7

(高考实战训练丛书·语文系列)

I. 高… II. 本… III. 语文课—阅读教学—高中—
升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 034144 号

现代文阅读

高考实战训练丛书·语文系列

本书编写组

出版	华东理工大学出版社	开本	787×1092 1/16
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	15
邮编	200237 电话(021)64250306	字数	360 千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2003 年 6 月第 1 版
发行	新华书店上海发行所	印次	2003 年 6 月第 1 次
印刷	上海展望印刷厂	印数	1-6050 册
ISBN 7-5628-1395-7/Z·215		定价:18.00 元	

内 容 提 要

本书分自然科学、社会科学和文学作品三大类精编现代文阅读材料 43 组,其中既有历届高考试题,也有供强化训练之用的文章或语段,并按高考试题形式精心设计习题供考生自测。本书的另一特色是精编了 23 组全新精彩论据,既供学生自测之余阅读,同时又是绝佳的作文论据材料,况且考试作文材料亦多出于此,可谓一举三得。

本书编写者:刘 弢 肖 增 鲍志伸 吕春昕 李 琦
刘长鼎 陈秀华 孙弘一 张 勇 白建新

北京理工大学出版社

前言

目前市场上的供高考复习使用的现代文阅读训练版本很少,在本书编者看来,这固然与语文目前相对来说不被重视有关,但更有现在的学生阅读面广,相当多的文章学生读过,以及大量的高中阅读材料下放初中,因而造成的高中现代文阅读篇目缺乏新内容和原创新题。本书正是为改变这一状况而作的努力。

本书具有以下特点和优势:

第一,体例完备。本书精编现代文阅读材料 43 组,其中第一章为历届高考试题,高考试题代表了今后几年高考的发展趋势,对高考试题进行分析、研究是平时教学和复习备考的必要环节。第二部分为强化训练,这部分内容按高考要求选用文章或语段,并精心设计习题供考生自测,考虑到近两年现代文试题形式有小的调整,因此我们也特别加强了这方面的训练。

第二,内容丰富。本书选文分自然科学、社会科学和文学作品三大类,内容涵盖面广,举凡典型的文章尽量选取;同时也充分考虑到学生的实际情况,在编排上注意将有对比阅读效果的文章列在一起,以使学生产生联想及探究的兴趣。

第三,使用方便。本书全部内容均设计为 16 开 4 个页码一套题,学生将书展开,撕下即可作为活页试卷使用,便于学生自测或教师组织集体使用。

本书的另一特色是精编了 23 组全新精彩论据,既供学生自测之余阅读,同时又是绝佳的作文论据材料,况且考试作文材料亦多出于此,可谓一举三得。

本书在编写过程中,曾先作为内部试卷多次试用,受到了广大师生的欢迎,很多一线教师对本书提出了大量的宝贵意见,对我们最终修订成书起了关键作用。另外,华东理工大学出版社的郑斯雄先生也对本书的出版倾注了极大的关心和帮助,在此一并表示感谢!

编者

2003. 6

目 录

第一章 自然科学类

历届高考题选 1	(1)
历届高考题选 2	(5)
全新精彩论据	(9)
历届高考题选 3	(11)
历届高考题选 4	(15)
全新精彩论据	(19)
历届高考题选 5	(21)
历届高考题选 6	(25)
全新精彩论据	(29)
历届高考题选 7	(31)
全新精彩论据	(35)
阅读强化训练 1	(37)
阅读强化训练 2	(41)
全新精彩论据	(45)
阅读强化训练 3	(47)
阅读强化训练 4	(51)
全新精彩论据	(55)
阅读强化训练 5	(57)
阅读强化训练 6	(61)
全新精彩论据	(65)

第二章 社会科学类

历届高考题选 1	(67)
历届高考题选 2	(71)
全新精彩论据	(75)

历届高考题选 3	(77)
历届高考题选 4	(81)
全新精彩论据	(85)
历届高考题选 5	(87)
历届高考题选 6	(91)
全新精彩论据	(95)
历届高考题选 7	(97)
历届高考题选 8	(101)
全新精彩论据	(105)
阅读强化训练 1	(107)
阅读强化训练 2	(111)
全新精彩论据	(115)
阅读强化训练 3	(117)
阅读强化训练 4	(121)
全新精彩论据	(125)
阅读强化训练 5	(127)
阅读强化训练 6	(131)
全新精彩论据	(135)
阅读强化训练 7	(137)
阅读强化训练 8	(141)
全新精彩论据	(145)
阅读强化训练 9	(147)
全新精彩论据	(151)

第三章 文学作品类

历届高考题选 1	(153)
历届高考题选 2	(157)
全新精彩论据	(161)
历届高考题选 3	(163)
历届高考题选 4	(167)
全新精彩论据	(171)

历届高考题选 5	(173)
历届高考题选 6	(177)
全新精彩论据	(181)
历届高考题选 7	(183)
全新精彩论据	(187)
阅读强化训练 1	(189)
阅读强化训练 2	(193)
全新精彩论据	(197)
阅读强化训练 3	(199)
阅读强化训练 4	(203)
全新精彩论据	(207)
阅读强化训练 5	(209)
阅读强化训练 6	(213)
全新精彩论据	(217)
参考答案	(219)

第一章 自然科学类

历届高考题选 1 (测试时间 45 分钟)

班级 _____ 姓名 _____ 分数 _____

●1992 全国

(A)

在“基本粒子”的大家族中,有一种叫中微子。它那穿山过海,敢于与光速较量的神奇本领和不费吹灰之力穿过地球的拿手好戏,极大地触发了科学家们应用研究的灵感。于是,中微子通信的设想脱颖而出。这是一种采用中微子束来代替电磁波传递信息的无线通信方式。它可以冲破电磁通信不可逾越的水下和地下这两大禁区,实现全球无线通信;它保密性好,传递信息快,不受外界干扰,对人体无害。这些优点是其他通信方式无法比拟的。

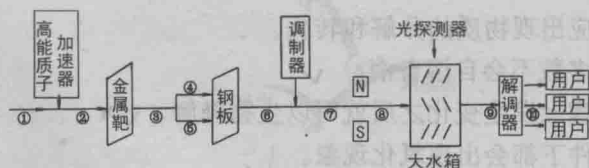
中微子通信过程和微波通信相似,有发射和接收装置。通信时,发射端首先用高能质子加速器,将质子加速到几千亿电子伏特的能量,然后去轰击一块金属靶子。此时,靶子的背面就会产生许多“短命”的介子,这些介子一边运动,一边发生衰变,从而变成中微子和 μ 子。再让它们共同穿过钢板,这时 μ 子被钢板阻挡并衰变了,剩下的就是纯净的中微子束。然后,再用信号对它进行调制,接着通过磁场控制载有信息的中微子束,使之按人的旨意朝一定方向传向目标。

接收端是一个贮有近亿吨水的大水箱,箱内的光探测器星罗棋布。当发射来的中微子束在水中传过时,就会与原子核中的中子发生核反应生成 μ 子, μ 子在水中高速前进,受到核的减速作用放出光子,这些光子进而被水中的光探测器接收,即可把原来中微子束所携带的信息解调出来,从而达到通信的目的。

1. 从原文意思来看,下列对中微子通信和电磁波通信所作的判断,正确的一项是 ()

- A. 它们的通信过程、传递路线和装置是基本相同的。
- B. 中微子穿透力强,金属板对它也不会产生阻碍。✓
- C. 中微子能冲破水下和地下两大禁区,是目前世界上最先进的应用通信方式。
- D. 中微子通信和电磁波通信都是用光来传输信息的。

2. 示意图中传输路线上用号码标出了十个位置。据文意判断,下列说法正确的一项是 ()



A. 在中微子无线通信过程中,⑧应是传导距离最长的一段。/

B. 从⑥开始,“身怀绝技”的中微子便开始出现了。

C. 通过①②两处的,是达到几千亿伏特能量的质子。

D. 在③处产生的介子,到④或⑤时变成了 μ 子;到⑨和⑩, μ 子又重新传递信息。

3. 在大水箱内,接替中微子束传输信息的依次是()

A. μ 子——光子——中微子

B. 中子—— μ 子——光子

C. μ 子——光子

D. 原子核——中子—— μ 子——光子

4. 下列对中微子通信的理解不正确的一项是()

A. 解调器是用来还原信息的装置。

B. 中微子通信的始端和终端都利用了核物理原理及其技术。

C. 经过磁场之后的中子才成为束状并具有定向性。

D. 中微子通信利用了基本粒子的某些特征,是一种采用高新技术的无线通信方式。

●1993 全国

(B)

据美国 K 大学的研究人员称,大多数“生物降解”塑料并不真正降解。

利用能随时降解普通有机物质(例如纸和木屑)的细菌所进行的试验表明,包括塑料垃圾、“用后即丢”的尿布、饮料瓶等在内大多数产品并不是可以生物降解的。

研究人员指出,术语“生物降解”这个词的使用是不规范的。一些生产厂家说,这些产品如果在物理上发生了变化,则是可能生物降解的,它们一旦与其他物质混合,便会自然消失或者可以支持生物的成长。研究人员认为,真正的生物降解物质在需氧条件下可以分解成二氧化碳和水。在厌氧条件下它们则可以分解成甲烷和二氧化碳。然而经他们试验的每个产品都不能降解,也不能达到上述标准。

1. 文中“术语‘生物降解’这个词的使用是不规范的”这句话的意思是()

A. “生物降解”不是一个科学的术语。

B. “生物降解”这个说法名不符实。

C. “生物降解”在现实中不存在。

D. “生物降解”这个术语的运用有语法错误。

2. 文末说“试验”所借助的主要方法是()

A. 化学的

B. 生理的

C. 生物的

D. 物理的

3. 下列与 K 大学研究人员的试验结果有关的说法,哪几项是正确的?()

A. 凡是称可以“生物降解”的塑料产品都根本不能降解。

B. 一些塑料生产厂家的功用宣传不实。

C. 在生物降解过程中应出现物质的分解和转化。

D. 塑料产品的废弃物多数不会自溶自消。

E. 这些塑料产品在物理上发生变化之后就可以生物降解。

F. 生物降解在不同条件下都会出现氧化现象。

1990 年,加拿大多伦多大学的米切尔·洛林宣布,在 2.6 亿年以前,栖息在美国得克萨斯山区一种外表像蜥蜴的名叫四角龙的爬行动物,确实是哺乳动物的远古“亲戚”,从而填补了进化链中从爬行动物到哺乳动物中缺少的一环。

1987 年,米切尔·洛林研究了一块盘龙类的头骨化石。随着研究的深入,化石上的一些细节却使他困惑不解。因为大多数的盘龙类在颈部有很大的孔,而在较进化的兽孔类身上,这个孔已被封闭,四角龙也有一个颈孔,但已明显缩小,其直径仅仅为 0.635 厘米。此外,盘龙类在头部背面有一块很大的骨,用以支持颌骨,在兽孔类中,这块骨头已大大缩小了,而四角龙的这块骨要较兽孔类大,又较盘龙类稍小。更为重要的是,四角龙的头角上有个骨架,穿越颞孔的咀嚼肌像兽孔类那样直接依附其上,而不像盘龙类那样由肌腱相接。

这些发现使洛林相信,四角龙是盘龙类和兽孔类之间的一个过渡类型。他又把从 12 块盘龙类和兽孔类动物化石中获得的信息输入电脑(包括颈孔、颞孔形状,头颅骨形状,牙齿数量和着生位置等),然后由电脑判断出两者之间的联系。结果表明,在进化树上,通向兽孔类一边的第一个分叉就是四角龙。

1. 文中“直接依附其上”的“其”字指代的是()

- A. 四角龙的头角 B. 头角上的骨架 C. 被穿越的颞孔 D. 穿越颞孔的肌肉

2. 文中“两者之间的联系”指的是()

A. 由盘龙类、兽孔类化石中分析出的相关状况。

B. 从盘龙类、兽孔类中发现的动物进化规律。

C. 颈孔、颞孔、颌骨的形状,牙齿的数量以及着生位置。

D. 四角龙与盘龙类、兽孔类之间的区别和变化。

3. 下列几种说法中,与原文意思不一致的是()

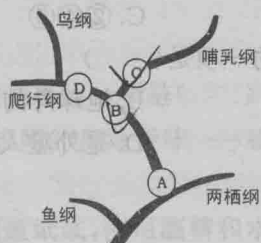
A. 四角龙头部背面那块用来支持颌骨的骨头,比兽孔类的大,但又略小于盘龙类。

B. 对三种古生物进行比较之后发现,大多数盘龙类颈孔大,四角龙的很小,兽孔类的已封闭。

C. 洛林的发现是对四角龙、盘龙类和兽孔类身体各部位的化石进行比较分析和计算的结果。

D. 洛林的研究,证实从爬行动物到哺乳动物之间存在着过渡类型,填补了进化史中的一项空白。

4. 根据文中所述,在生物进化系统树上,四角龙出现的位置应该在图中 ABCD 哪一处?()



(D)

在地球之外,究竟有没有外星人?两位美国学者撰文说,他们花了五年时间,在北半球天空捕捉到了 37 个可能来自地球外文明的讯号。

这两位学者是利用直径为 26 米的射电望远镜,来寻找由浩瀚宇宙深处发出的未知讯号的。他们以波长 21 厘米和 10.5 厘米的电波对北半球天空的全部区域分别进行了三次和两次调查。许多从事探索地球外文明的科学家认为,波长为 21 厘米的电波在宇宙空间中极为普通,如果地球外文明要向其他星体发出讯号,就很有可能会使用这个波长。

在探测时,他们试图寻找从极狭窄区域中释放出的强大电波。每次探测的时间约需 200~400 天,所以获得的观察资料十分庞大。经过筛选,才获得了这 37 个讯号,其中有 5 个讯号特别强烈。这些讯号大多数是沿着银河系分布的,在银河系内有着大量的恒星,是智慧生命可能存在的地方。然而,至今还未发现具有已接收讯号特征的电波源,且在這些电波的方向上,也没有特异的星体存在。这 37 个讯号果真是由外星人发出的吗?

科学家认为,如果在这 37 个讯号当中包括地球外文明的讯息,那么这就可能是由地球外文明发出的最强或最近的讯号。

1. 文中的“三次和两次”是指()

A. 向宇宙中的 37 个讯号分阶段进行调查的次数。

B. 对北半球天空的全部区域进行分片调查的次数。

C. 使用两种不同波长的电波分别进行调查的次数。✓

D. 按照时间(天数)的长短分别进行调查的次数。

2. “未发现具有已接收讯号特征的电波源”这句话的意思是()

A. 不知道已经接收到的讯号有没有电波源。

B. 已经接收到讯号但不能确定其电波源。✓

C. 不能确定电波发出的源头已经接收到了讯号。✗

D. 已接收到讯号但没有发现电波源的特征。

3. 两位学者说,37 个讯号“可能来自地球外文明”,他们的依据是()

① 讯号的波长是宇宙空间极为普通的。

② 大多数电波讯号沿着银河系分布。

③ 每次探寻的时间约为 200~400 天。

④ 在庞大的观察资料中这些讯号十分强大。

⑤ 捕捉到的讯号是离地球最近的。

A. ①③ B. ③⑤ C. ②④⑤ D. ①②④

4. 下列语句不适合作本文标题的一项是()

A. 探索宇宙深处的未知讯号

B. 地球外的智慧生命在哪里?

C. 来自地球外文明的讯号

D. 是外星人发出的电波吗?

历届高考题选 2(测试时间 45 分钟)

班级_____ 姓名_____ 分数_____

●1996 全国

(A)

加拿大某公司建造了一座示范厂,用酒精而不是用硫磺制造纸浆。该公司董事长佩蒂说:“这是未来之路。用酒精制造纸浆意味着出现一种清洁、无污染的技术。”

如果在小规模工厂里取得成功的这项技术也能在正式规模的工厂里生产出较便宜的纸浆,它将对纸价产生影响。这项技术还能消除造纸工业常有的臭鸡蛋味——硫化氢的气味。

该公司使用的这种工艺叫 ALCELL(即酒精 ALCOHOL 和纤维素 CELLULOSE 的合成词),它使用酒精和水代替硫磺把木材分解成纸浆。这种工艺是加拿大在 1972 年发明的,以前从来没有实现商品化,但是这家公司希望它能使造纸工业发生彻底变革。

佩蒂说:“建造一座新的纸浆厂要耗资 10 亿美元,而且它要求木材供应源源不断。如有 ALCELL 工艺,只要耗资 3.5 亿美元就能建造一个工厂,并使工厂不停地运转,所需木材供应量较小。”他又说:“那意味着一个工厂一天生产 350 吨而不是 1000 吨纸浆。”林业产品分析家邓肯森说:“从环境方面来说,它比较清洁,而且小型厂这个概念将会使建造新纸浆厂变得较容易。”这种工艺取得成功,它将能以较低的成本生产纸浆。

1. 第一段中提到“示范厂”,第二段中提到“小规模工厂”、“正式规模的工厂”,第四段中提到“小型厂”,对文中这四个概念的理解,正确的一项是()

A. “小型厂”就是“小规模工厂”,它不是“正式规模的工厂”。

B. “示范厂”属于“小规模工厂”,“小型厂”属于“正式规模的工厂”。

☒ C. “示范厂”属于“小型厂”,也属于“小规模工厂”。

D. “小型厂”不是“正式规模的工厂”,“示范厂”也不是“小规模工厂”。

2. 第四段中,佩蒂说“一天生产 350 吨而不是 1000 吨纸浆”,他要说明的是()

☒ A. 纸厂规模的缩小。

B. 纸张成本的降低。

C. 生产流程的简化。

☒ D. 纸浆产量的减少。

3. 下列说法,不符合原文意思的一项是()

A. 造纸工业通常会产生难闻的臭鸡蛋味——硫化氢的气味,这是因为在制造纸浆的过程中使用了硫磺。

B. 运用 ALCELL 工艺制造纸浆,使用酒精和水而不使用硫磺,因而避免了难闻的臭鸡蛋味——硫化氢的气味——的产生。

☒ C. ALCELL 工艺的一个突出的特点,是使用酒精和水而不是使用硫磺把木材分解成纸浆,所以不会产生难闻的硫化氢的气味。

1. 造纸工业通常以硫磺而不是以酒精和水为主要原料来制造纸浆,因而很难避免难闻的硫化氢的气味的产生。

4. 对于 ALCELL 工艺,佩蒂和邓肯森发表了各自的看法。下列对他俩看法的叙述,符合原文意思的一项是()

A. 佩蒂认为该工艺能降低造纸成本,是一种无污染的技术,邓肯森对此持有相同的看法。

B. 佩蒂认为该工艺清洁、无污染,降低了造纸成本,但邓肯森并不完全同意这种看法。

C. 邓肯森认为该工艺容易掌握,利于建造新纸浆厂,但佩蒂并不完全同意这种看法。

D. 邓肯森认为该工艺对造纸原料要求低,利于环境保护,佩蒂对此持有相同的看法。

●1997 全国

(B)

美国科学家声称,每人生来有两个脑,即颅脑与肠脑。

肠脑位于食管、胃肠、小肠与结肠内层组织的鞘中,含有神经细胞、神经递质、蛋白质和复杂的环行线路。结肠炎、过敏性肠综合征等都与肠脑内产生的问题有关。肠脑中几乎能找到颅脑赖以运转和控制的所有物质,如血清素、多巴胺、谷氨酸、去甲肾上腺素、一氧化氮等。此外,肠脑中还存在多种被称为神经肽的脑蛋白、脑啡肽以及对神经起显著作用的化学物质。

颅脑面临惊恐时释出的应激激素会冲击胃肠发生痉挛;惊恐又引起交感神经影响肠脑的血清素分泌量。应激激素的过分刺激还会导致腹泻。当情绪压抑时,食管神经受到高度刺激会感到吞咽困难;颅脑释出的应激激素还会改变胃肠与食管间的神经功能,导致胃灼热。

最初的脑神经系统起始于管形动物,生存竞争需要更复杂的颅脑,从而发展了中枢神经系统。重要的肠神经系统不能进入头颅与胃肠相联,而为了适应高级动物进食和消化的需要,自然法则就保存了有独立功能的肠神经系统。就人而言,早期胚胎发育中产生的神经脊,一部分进入了中枢神经系统,另一部分变成肠神经系统,通过迷走神经连接两者——颅脑和肠脑。

1. 根据文意,肠脑之所以称为“脑”,下列理解不准确的一项是()

A. 它是不依赖中枢神经系统而独立活动的神经系统。

B. 它的物质构成中含有神经细胞及对其起显著作用的物质。

C. 它具有同颅脑一样的能够控制肠胃运转的独立功能。✓

D. 它起源于管形动物的脑神经系统并从中分化出来。✓

2. 根据文意,对“肠脑中能够找到颅脑赖以运转和控制的所有物质”一句,理解正确的一项是()

A. 颅脑赖以运转和控制的绝大部分物质在于肠脑之中。

B. 颅脑依赖肠脑中的绝大部分物质进行运转和控制活动。

C. 肠脑中具有与颅脑赖以运转和控制所需相同的绝大部分物质。✓

D. 肠脑中所有的物质与颅脑赖以运转和控制的物质几乎相同。

3. 下列解说,符合原文意思的一项是()

A. 应激激素作用于肠脑引起神经系统化学物质的改变。

B. 情绪的变化是肠脑和颅脑发生联系的重要渠道。

C. 进食和消化的需要是肠神经系统形成的基础条件。

D. 重要的肠神经系统因不能进入头颅而成为独立系统。

4. 对本文所提供的信息,理解不准确的一项是()

A. 美国某些科学家否定了每人只有颅脑的观点

B. 美国某些科学家对肠神经的位置和功能提出了新的见解。

C. 美国某些科学家对肠胃疾病的产生补充了新的见解。

D. 美国某些科学家对人类某些器官的发生过程提出新观点。

●1998 全国

(C)

转基因作物同普通植物的区别只是多了能使它产生额外特性的基因。早在1983年,生物学家就已经知道怎样通过生物工程技术将外来基因移植到某种植物的脱氧核糖核酸中去,以便使它产生靠杂交方式根本无法获得的某种新的特性:抗除莠剂的特性、抗植物病毒的特性、抗某种害虫的特性等。用以移植的基因可来自任何生命体:细菌、病毒、昆虫等。

转基因作物目前在世界上已种植有1000万公顷左右,种植最多的是棉花、玉米和西红柿等。在实验室试种的还有莴苣、西瓜、稻谷等品种。试验的目的除了增产之外,还在于提高这些品种的抗病毒能力。

但同时也有专家担心转基因作物可能对环境有危险。比如在美国栽种的那种能抗虫害的玉米和棉花,可能加快出现一些更难对付的害虫。这类作物的所有分子都分泌出一些微量的“杀虫药”,一种像任何一种农药一样能选择杀死某些害虫的“雾剂”。尤其是那些能抗除莠剂等的作物,它们一旦同野生状态下的“表姐妹”杂交之后,那些“表姐妹”也就会因此而成为除莠剂无法除掉的变种了。

对于这种技术,尽管还有些问题需要继续研究,但确是人类9000年作物栽培史上一场空前的革命。

1. 根据文意,对“转基因作物”理解正确的一项是()

A. 因环境影响脱氧核糖核酸的变化而产生额外的特性的作物。

B. 能够产生抗除莠剂、抗植物病毒等额外基因的作物。

C. 一种利用移植其他生命体基因而形成的新的杂交作物。

D. 移植了其他生命体基因从而产生额外特性的作物。

2. 对文中画线处的意思理解正确的一项是()

A. 新害虫的出现与能抗虫害作物分泌的“雾剂”污染环境有关。

B. 美国的那种转基因的玉米和棉花品种是无法对付害虫的。

C. 能抗虫害的玉米和棉花可能促使更不容易杀死的害虫出现。

D. 那种能抗虫害的作用,在抗虫害的同时,又保护了一些害虫。

3. 下列说法符合原文意思的一项是()

A. 转基因作物的研究已取得突破性进展,目前所有的品种都得到推广种植。

B. 提高作物抗病毒的能力仍然是转基因技术研究没有完全解决的问题。

C. 更难对付的害虫的加快出现将是转基因作物给环境带来的最大危害。

D. 增产并不是转基因技术研究的目的,提高抗病毒能力是研究者最感兴趣的。

4. 对文中所提供的信息,理解不准确的一项是()

A. 生物学家知道怎样通过转基因技术使作物产生抗除莠剂特性不过十多年时间。

B. 转基因作物可能给环境带来危险是转基因技术研究中不容忽视的问题。

C. 野生植物同抗除莠剂作物杂交之后的变种已经给农业生产带来新问题。

D. 转基因是一种新的生物工程技术,它给作物栽培带来从未有过的根本改革。

全新精彩论据

(A) 牵蜗牛散步

这是一个十分美丽的故事。上帝交给麦克一个任务，叫他牵一只蜗牛去散步。可是蜗牛爬得实在太慢了，麦克又是催促又是吓唬又是责备，它却只是用抱歉的目光看着他，仿佛说：“我已经尽全力了！”

麦克又急又气，就对它又拉又扯又踢，蜗牛受了伤，爬得越发慢了。麦克真想丢下蜗牛不管，但又担心没法向上帝交待，只好耐住性子，让蜗牛慢慢地爬，自己则以一种接近静止的速度跟在后面。就在这个时候，麦克突然闻到了花香，原来这是个花园。接着，他听见了鸟叫虫鸣，感到了微风拂面的舒适。后来，麦克这才体会到上帝的巧妙用心：“他不是叫我牵蜗牛去散步，而是叫蜗牛牵我去散步呀！”

偶尔和蜗牛一起散散步，你一定会发现许多平时没有注意到的美丽。人生不能一味匆匆赶路，那会使你错过很多东西。

(B) 祈雨

美国中西部有个农村正面临严重的干旱，已经数月没有下雨，农作物也濒临枯死边缘，生活充满绝望。终于村长决定召集村民共同讨论对策，一个小女孩从人群背后大声地说：“我们为何不到教堂祈求下雨？”既然村里长老一时也想不出更好的意见，他们于是决定：“就这样办吧！”

第二天所有的村民都挤进教堂准备进行祈祷大会。他们承诺要全心全意信任上帝会赐雨给他们。他们热切地祷告，仪式结束前，他们惊讶地大叫：“你瞧！”大雨倾盆而下。

每个人都因为祈祷有了回应而高兴地相互拥抱，突然他们想到，他们要如何回到家而不被淋湿呢？雨势很大，街上已经出现一个个的泥坑。正在讨论时，建议大家祷告祈雨的那个小女孩从人群中走到后门，凝视门外，毫不迟疑地把伞打开走进雨中。

她是唯一一位参加聚会前就深信她的祷告会被回应，并且事先准备的人。其他的人并不真正相信上帝会聆听及回应他们的祈求。

如果你并不真的相信你会成功，也不相信你可以过着梦想中的生活，你就无法成功，因为你可能永远不会踏出通往成功的第一步。

(C) 请不要开错窗

美籍华人、著名心理学家李恕信在《潇洒的母亲》一书中讲了这样一个故事。

一个小女孩趴在窗台上，看窗外的人正在埋葬她心爱的小狗，不禁泪流满面，悲恸不已。她的祖父见状，连忙引她到另一窗口，让她欣赏他的玫瑰花园。果然小女孩的愁云为之一扫，心空顿时明朗。老人托起外孙女的下巴说：“孩子，你开错了窗户。”

人生之旅，我们不也是常常开错“窗”吗？