

十八大主题书系

小康

中国

韩广富 / 著



吉林大学出版社

小康中国

韩广富 著

吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小康中国 / 韩广富著.

—长春: 吉林大学出版社, 2014. 1

(十八大主题书系)

ISBN 978-7-5677-1132-7

I. ①小… II. ①韩… III. ①小康建设—概况—中国
IV. ①F124. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 063053 号

书 名: 小康中国

作 者: 韩广富 著

责任编辑、责任校对: 王瑞金

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/16

印张: 10 字数 12 千字

ISBN 978-7-5677-1132-7

封面设计: 刘瑜

长春市惠天印刷有限责任公司 印刷

2014 年 4 月 第 1 版

2014 年 4 月 第 1 次印刷

定价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-89580026/28/29

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

作者简介



韩广富，男，1965年生，吉林省辉南县人。现任吉林大学马克思主义学院教授、博士生导师。在《中共党史研究》《社会科学战线》《学习与探索》《中央民族大学学报》等权威刊物上发表论文60多篇，出版《毛泽东中国现代化理论研究》等学术著作，主持“中国共产党农村扶贫开发工作史研究”“中国特色社会主义理论体系和经典现代化理论之比较”“依托校园文化建设平台推进马克思主义大众化研究”等国家和省部级课题。

十八大书系编委会

主任委员 陈德文

副主任委员 陈占安

成 员（以姓氏笔画为序）

刘昌松	李 辉	李新田	周向军
柳礼泉	陈德文	陈占安	宋连胜
邵彦敏	霍志刚	韩喜平	张显吉

丛书主编 韩喜平

导 言

陈德文

党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会，大会的主题是“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。”党的十八大报告回顾和总结了过去五年的工作和党的十六大以来的奋斗历程及取得的历史性成就，提出了一系列新思想、新观点、新论断、新表述，是一篇闪耀着马克思主义真理光芒和中国特色社会主义伟大实践相结合的纲领性文献。报告确立了科学发展观是党必须长期坚持的指导思想；阐明了中国特色社会主义的总体布局、基本内涵和总体要求；明确了我国新的发展阶段的新任务和新目标；提出了积极建设美丽中国、民生中国等社会管理创新任务；要求积极培育和践行社会主义核心价值观，建设文化强国；进一步明确了以执政能力建设、先进性建设和纯洁性建设为主线的“三型”马克思主义执政党建设的总体目标。此外，党的十八大报告中关于民主政治建设、经济改革发展、先进文化建设、社会管理创新和生态文明建设等一系列新的理论阐释，是我们构建以自信中国、小康中国、改革中国、发展中国、协商中国、文化中国、民生中国、美丽中国、和平中国、廉政中国等为



表征的中国特色社会主义国家的理论指南。

认真学习党的十八大报告精神，准确把握党的十八大在精神引领、理论创新和实践指导等方面的重大意义，积极解读十八大报告中的新思想、新观点、新论断、新表述，关系着中国特色社会主义事业的全局，具有重大的理论价值和实践意义。

首先，解读党的十八大精神是促进发展的现实需要。党的十八大报告不仅有对历史的总结，也有对现实的分析，更多的是对未来的展望。要实现更好更快的发展，就必须在总结历史经验教训的基础上，认清客观现实，以高度的理论自信、道路自信和制度自信朝着中国梦的未来昂首前行。所以，对于党的十八大报告进行解读，可以指导我们更进一步认清形势、树立自信、开展工作。具体来说，对于党的十八大报告总结的让我们自信的东西，我们要理直气壮地继续坚持，做好宣传和深化；对于党的十八大报告中指出的发展中存在的问题，我们要客观坦诚地面对，找出症结、积极改善；对于党的十八大报告中提出的政策层面的设计，我们要进行理论阐述，寻求正确有效的实践路径；对于党的十八大提出的具体的民生问题和构想，我们要尽快进行制度设计，坚决付诸实施；对于党的十八大报告中的一些新的理论论断和概括，我们要及时充实到头脑中，并以此为指导开展工作。

其次，解读党的十八大精神是做好宣传思想工作的必然要求。2013年8月19日，习近平在全国宣传思想工作会议的讲话中强调：“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”党的十八大坚持了马克思主义的指导地位，对中国特色社会主义发展道路、理论内涵、制度设计进行了进一步的梳理、总结和描绘。十八大还强调要积极培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握意识形态工作领导权和主导权，坚持正确导向，提高引导能力，壮大主流思想舆论。所以，对党的十八



大精神进行解读，是做好新形势下宣传思想文化工作的必然要求。从意识形态层面来说，解读十八大报告就是要围绕坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的基本任务。充分发挥十八大精神在思想引领、舆论推动、精神激励和文化支撑方面的作用，既使得马克思主义在意识形态领域的指导地位得以巩固，也使得中国特色社会主义宣传教育工作不断推进。同时，十八大报告作为中国特色社会主义的政治宣言，具有强大的话语效应和场域作用。对于报告精神进行深入解读，可以增强人民群众的政治认同感，坚定广大党员干部的政治立场，扫清社会上存在的一些错误的或者模糊的政治倾向。也是我们用中国理论、中国话语回应国际社会对中国特色社会主义关切、质疑和挑衅的有力方式。

第三，解读党的十八大精神是繁荣发展哲学社会科学的有效措施。党的十八大具有精神引领、理论创新和实践指导的特征。所以，对于哲学社会科学来说，深入解读十八大报告不仅可以为哲学社会科学开拓出许多新的研究课题。而且能进一步明确社会科学研究的理论方向，明确哲学社会科学发展的价值观导向。十八大报告精神也将促使哲学社会科学更好地发挥思想生产、理论发展、制度创新和文明传承的核心力量与前沿阵地的重要指南。这些新课题的开发和指导思想的明确将成为哲学社会科学发展的新春天。此外，哲学社会科学包括一系列的学科门类，每个学科都从不同的角度来研究当代中国社会发展的现实问题。这就要求哲学社会科学界要在充分领会党的十八大精神实质的基础上，坚守正确的理论态度，进一步增强理论自信，承担起引导和支撑经济社会发展的职责，把研究阐释党的十八大和中国梦作为首要任务。对于党的十八大的精神实质、思想基础、指导意义及其提出的一些重大的、新的论述开展跨学科、综合性研究，努力提高服务党政工作大局的能力，积极关注国家发展战略，推动理论创



新，提供咨询建议。

鉴于此，为深入学习和贯彻落实党的十八大精神，推进学校哲学社会科学繁荣发展，按照教育部党组《关于教育系统学习贯彻十八大精神通知》和教育部社会科学司《关于征集 2013 年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目选题的函》要求，吉林大学制定下发了《关于在全校深入开展学习贯彻党的十八大精神的通知》，决定在全校范围内组织开展“学习贯彻党的十八大精神，推动高校哲学社会科学繁荣发展”系列学术活动。其中一项重大任务就是设立“党的十八大精神理论研究”专项课题，要求发挥学校哲学社会科学的优势所在，围绕党的十八大提出的一系列新思想、新观点、新论断，围绕干部群众学习贯彻过程中提出的热点、难点问题，开展深度理论研究，推动理论创新，为中国特色社会主义事业发展发挥“思想库”“智囊团”的作用。

吉林大学中国特色社会主义理论体系研究中心作为全校哲学社会科学重要的研究基地，理应在宣传和研究党的十八大精神的任务中承担应有的责任，有义务承担起“十八大精神”读本这样一套书系的编写工作。本套书系也是吉林大学出版社计划出版的“十八大”主题书系，此套书系已经获国家图书总署批准列入 2013 年国家重点出版计划。书系紧紧围绕“十八大”的主题，研究中国特色社会主义理论的政治、经济、文化、社会、生态文明等方面的问题。首批共出版 10 本，主要包括：自信中国、小康中国、改革中国、发展中国、协商中国、文化中国、民生中国、美丽中国、和平中国、廉政中国等。书系坚持让党员干部读着受教育，让学者学生读着有营养，让人民群众读着有作用的思路，坚持了通俗而不失深度、讲理而不生僻的理念，希望能受到广大读者的喜爱。

整套书系设立编委会，邀请了国内著名的马克思主义理论研





究者为编委会成员。书系的著者都是吉林大学中国特色社会主义理论体系研究中心的研究人员，且都在本领域有相当深厚的研究基础。他们以其严谨的治学态度、高度的理论自觉和扎实的学术功底，为整套书系的成功问世倾注了大量的心血。本书系受到了吉林大学“十八大”精神理论研究专项委托项目的资助。相信这些经过精雕细琢打造出来的学习心得和学术成果，能够深刻反映和深化党的十八大精神的内涵，能够为广大读者提供一些精神上的营养、思想上的冲击和工作学习方面的鉴戒。当然，由于时间和水平所限，想用仅仅十本书对厚重的十八大精神进行解读，难免会有蜻蜓点水之嫌。所以，我们将会继续深化对这一问题的解读和研究，对于书系中的不足之处还请广大读者弥补、指正。



目 录

第一章 小康是中华民族千百年追寻的梦想	1
一、古代思想家对小康的描述	1
二、康有为对小康社会的阐释	5
三、孙中山对民生富裕的向往	8
四、毛泽东对强国富民的追求	11
第二章 邓小平赋予小康社会思想新的内涵	17
一、小康社会是中国现代化进程中的阶段性目标	17
二、小康社会是经济政治文化全面进步的社会 发展阶段	23
三、小康社会是不断实现社会主义本质的社会 发展阶段	29
四、小康社会是中国国际影响不断扩大的社会 发展阶段	32
第三章 全面建设小康社会的评价标准	36
一、全国小康社会指标体系	36
二、农村小康社会指标体系	46



三、城镇小康社会指标体系	53
第四章 全面建成小康社会的宏伟目标	54
一、经济持续健康发展	54
二、人民民主不断扩大	58
三、文化软实力显著增强	62
四、人民生活水平全面提高	65
五、资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展	68
第五章 全面建成小康社会的着力点	71
一、全面建成小康社会基础在农业	71
二、全面建成小康社会重点在农村	76
三、全面建成小康社会关键在农民	83
第六章 全面建成小康社会的有利条件	95
一、具有良好发展机遇	95
二、物质基础更加强固	98
三、市场内需潜力巨大	101
四、宏观调控不断完善	106
五、制度优势日益显现	110
第七章 全面建成小康社会的重大挑战	114
一、科技自主创新能力不强	114
二、经济结构调整任务艰巨	116
三、资源环境约束日益加剧	119
四、城乡区域发展差距较大	121





五、影响社会稳定的因素增加	124
六、反腐败斗争形势依然严峻	129
 第八章 全面建设小康社会的巨大成就	 133
一、经济保持平稳较快发展	133
二、民主法制建设逐步健全	135
三、文化教育事业明显进步	136
四、社会和谐程度稳步加强	137
五、人民生活质量显著提高	139
六、资源环境保护态势良好	140
 后 记	 144



第一章 小康是中华民族千百年追寻的梦想

小康是千百年来中华民族不断追逐的梦想，这不仅表现在古代思想家们对小康理想的多重描述和康有为对小康社会特征的详尽阐释，而且表现在孙中山对民生富裕的向往和毛泽东对强国富民的追求。

一、古代思想家对小康的描述

“小康”一词最早出现在我国先秦时期的诗歌经典——《诗经》。《诗经·大雅·民劳》说：“民亦劳止，汔可小康”。意思是说，老百姓终日劳作不止，最大的希望就是过上小康的生活。在历史上，“小康”既是一种理想的社会制度，也是一种理想的生活水平。据现存资料，小康作为一种社会制度最早在《礼记·礼运》中得到系统阐述：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”





又说：“今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由此起，禹汤文武成王周公，由此其选也。此六君子者，未有不谨于礼者也。以著其义，以考其信，著有过，刑仁讲让，示民有常。如有不由此者，在执者去，众以为殃，是谓小康。”

这段话的意思是说：在天下行大道的时候，整个天下是公有的，选拔出来的领导者都是道德高尚和能力强的，大家都讲究信义，注重亲睦。在这种环境中，人们并不只是爱自己的父母和子女，整个社会非常和谐，老年人都有所归宿，壮年人能发挥自己的用处，幼年人能得到抚育，而那些鳏寡孤独、行动不便的人都能得到赡养。男人们都有职业，女子们也都能找到好的婆家。人们担心财货被丢弃发挥不了作用，而不是非要据为己有；担心不能很好地贡献自己的力量，而不是非要为自己谋利。因此，那个时候没有阴谋诡计，没有盗窃动乱，大门敞开着根本不用关闭，这就是“大同”。现在大道已经隐没不现，天下也变为一家所得而私有，人们只知道爱自己的父母子女，把财货据为己有，为自己牟利，社会把天子诸侯卿大夫累世相袭当作礼义，用城郭沟池来保障安全，又根据礼义制定纲纪，使君臣正位、父子相亲、兄弟和睦、夫妇和谐。还根据礼义来建立制度、划定疆界，只知尊崇有勇力和智谋的人，人们建功立业都是为了自己。权谋和战争都由此引发，夏禹、商汤、周文王、周武王、周成王和周公都是在这种情况下成为杰出人物的，但是，这六位君子没有不按照礼来行事的，用礼来表彰正确、考察诚信、揭露错误，用礼来树立仁爱榜样、教育人们谦让，使人们懂得要有固定的规则，如果有人不守礼，即便是有权位的人，人们也会把他看作是祸害，将他



罢免，这便是“小康”。

《礼记·礼运》其实是孔门后学的著述，但是“大同”“小康”的论述都发端于孔子的思想。在《礼记·礼运》的描述中，“大同”和“小康”是两种不同的社会制度。“大同”是儒学思想家们的最高理想，在大同社会里，“天下为公”，实行的是公有制，人们不是为自己的私利，而是为公共利益各尽所能地工作和劳动；人和人之间相亲相爱，和睦相处，互相信任，没有以富贵贱相区别的阶级差别和等级差别，男女老幼各得其所；社会公共事务则由大家选举出来的贤能人物领导；没有军队，没有战争，没有阴谋诡计，没有尔虞我诈，没有盗窃乱贼等各种丑恶现象，是一个社会秩序极其良好的夜不闭户的社会。“小康”则是大道消隐以后出现的社会，是一个“天下为家”的私有制社会。在小康社会里，土地和财产为各个家庭私有，人们的智力为个人的利益所用；存在着阶级之间的贫富对立和贵贱不同的社会等级差别；已经有了国家和军队，存在着战争和阴谋诡计、盗窃乱贼现象；社会由王公大人来治理，国君不是由选举产生，而是实行世袭制；大人的统治地位靠城池甲兵来保护，君臣父子、贫富贵贱之间的等级关系和社会秩序靠礼义来维持。可见，在孔子那个时代，“小康”是相对于“大同”而言的，孔子崇尚那种“天下为公”的理想世界，但也认为“大同”虽好却遥不可及，“小康”虽次却可登攀。“大同”只是理想的历史，“小康”才是可能的现实，因此他极力弘扬“禹汤文武成王周公”，认为这才是人们应该追求的目标。

春秋时期，学派纷起，百家争鸣。除了儒家，其他学派也提出了自己的理想社会。如老子就提出了“邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来”的理想社会。庄子、墨子提出了“无何之乡”“兼爱”“尚同”等社会理想。与其他各家学说相比较，





儒家与中国古老的氏族血缘宗法制度有着紧密的联系，因而能在小农业生产经济本位社会中与现实和传统保持着有效联系，这种小康理想既能为统治者所接受，也能被饱受苦难的老百姓认同。因此，“小康”社会就成为影响中国历史深远的理想社会模式，同时，又在漫长的历史发展过程中不断地为后世儒家补充、完善。

作为儒家思想的传人，孟子设计出一个比孔子更为具体、完整的小康标准，使“小康”的内涵更加丰富，除了具有安定的意思之外，多了一重经济的考量，即“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣，鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣。”“使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于死亡。”这是一种典型的温饱型的“老者衣帛食肉，黎民不饥不寒”的小康模式，虽不富裕，却可以安然度日。

而同样作为儒家学派传人的荀子，在战国后期则设计了一个“隆礼至法”的小康理想社会。他说：“隆礼贵义者，其国治，简礼贱义者，其国乱”，是故“士以上以礼乐节之，众庶百姓以法数制之”，百姓在礼与法的范围内各行其道。这个社会是“夏不宛喝（中暑），冬不冻寒，急不伤力，缓不后时，事成功立，上下俱富”的富裕、和谐的社会。荀子既强调礼，又重视法，进一步完善了小康社会理想。

东汉末年，何休作《春秋公羊解诂》，把“大同”和“小康”发展为具有一定系统性的“三世说”，即由“据乱世”至“升平世”再至“太平世”。在他这里，“太平世”是大同社会，“升平世”则相当于小康社会。到了宋代洪迈在《夷坚甲志·五郎君》中提出“然久困于穷，冀以小康”以后，小康就成为人们摆脱贫困、追求富裕的现实愿望。