

國父語錄

上冊

江苏工业学院图书馆
藏书章

編輯章

桂籍自學出版社印行

三十三年三月

中華民國三十三年三月初版

國父語錄

版權所有 * 不准翻印

編者

一 輩

發行人

趙壽生

發行所

自學出版社

經售處

全國各大書局

桂林郵箱第三〇八號

桂林鳳北路南一巷二號



繼而創維新者。

——中國革命史（民十二）

盛父錄

上冊

● 編輯 葦

「……三民主義，五權憲法，本爲我

之所提倡，其解釋須一依我之解釋，然後方不

致誤解誤請……」

——摘自黨員應協平陳來賓門（民十三）

例言

一、本書所編纂的語錄，是從 國父各種遺著中精選下來的。目的在使一般國意窺探 國父全部遺教，而沒有機會得到全部比較完備的全集的人，或者是沒有時間去詳細研讀全集的人，藉這本書而能領略到全部遺教之精華。

二、本書將所彙輯之語錄，按其所論問題之對象而加以分類編列。因此從每一類里，可以看到 國父對這問題的全部意見；並且可從而探索 國父對這問題之有關的著作篇目，是以本書有如一本遺教索引。這對於研究遺教的人，可以給他在查考、探討、引論……時候以很大的方便。

三、本書在摘錄時所取的標準是：凡能表達出 國父全部思想體系中某一個面或一個點的話句，都在選錄之列。並不計及這話是否結構得精闢雋永，或者奇巧新穎——因為我們並不是在編選格言。同時，爲了避免斷章取義的毛病，摘錄尚可充長，而不使之因剪裁而害義，是以本書雖然名爲國父語錄，也可說是簡單的一部國父遺教彙編。

四、本書將所摘語錄，彙爲四編。每編又分爲若干章，每章再分爲數類。各章章名就以其所包含的類

名之。如「哲學」人生。宗教一章，就是包含哲學，人生，和宗教三類。

五、各類所輯之書錄，概依年次先後而編列，在各條末註明所摘自的原文篇名，篇名之下更註明年代。民元以前者用公元紀年，民元以後者則用國紀年，如（民十三）即爲民國十三年。此種年代的編列，可幫助讀者對國父思想的演進有所認識。

六、書末附錄終遺語一章是根據黃昌穀先生所寫中山先生北上與逝世經過一文而輯成。又附國父年譜一章，是以國父年歲爲順序，每歲除編列當年之世界大事，國內大事，國父事略，及重要著作等節之外，更附以自傳一節，是從國父遺著中自述革命經過之部份中，摘錄下來的。

七、本書所根據之遺著，除以胡漢民編輯全集（民智書局版）爲主外，尙參考以孫中山全集（廣益及三民版），以及孫中山先生外集，中國國民黨宣言集……等多種遺著。

第
一
編

哲學・人生・宗教

目次

上冊

例言

第一編

哲學・人生・宗教

道德・修身・立志

潮流・進化・社會進化

文化・文字・教育

思想・學問・智識

人・智識份子・婦女

歷史・人物

第二編

政治

民主。民權主義。

八一

自由。平等。博愛。

九十

經濟。

一〇三

民生主義。

一二五

社會主義。

一四一

資本。土地。

一五五

實業。建設。

一六五

下冊

第二編

國家。民族。

一七三

中國民族。

一七九

民族主義。

一九一

世界主義。帝國主義。

二〇三

弱小民族。

二〇九

日本、滿洲	一一一
-------	-----

第四編

革命・戰鬥	一一一
主義・宣傳	一五九
政黨・黨員・政綱・大略	一七三
工人・農民	二八七
軍事・軍人・革命軍	三〇三

附錄

內務部	一一一
國父年譜初編	一一三
國父語錄概說後記（錢武市）	二五三
編後小記	二五三

造成人類及動植物者，乃生物之元子爲之也。生物之元子，學者譯之爲細胞，而作者則曰三元。蓋取生物元始之意也。

元也何物也？曰其爲物也精矣，微矣，神矣妙矣不可思議者矣。按今日科學所能窺者，則生元之爲物，乃有知覺靈明者也；乃有動作思爲者也；乃有主意計劃者也；人身結構之精妙神奇，生元爲之也；人性之聰明知覺者，生元發之也；動植物狀態之奇奇怪怪，不可思議者，生元之機也。

——孫文學說第一章（民七）

孟子所謂良知良能非他，卽生元之知，生元之能而已。

——同上

自圭壁里氏發明生元有知之理而後，則前時之哲學家所不能明者，科學家所不能解者，進化論所不能通者，心理學所不能道者，今皆可由此而豁然貫通，另闢一新天地，爲學問之試驗場矣。

——同上

唯能窺乎毫端者，莫不知此爲哲學諸學之規則，爲思想云爲之門徑也。人聚由之而不知其道者

而中國則至今尚未有其名。吾以爲當譯之爲「理則」者也，夫斯學至今尚未大爲發明，故專論此者所持之說，亦莫衷一是，而此外學者之對於理則之學，則大都如陶淵明之讀書，不求甚解而已。

——孫文學說第三章（民七）

簡括言之：第知「凡非物質者，即爲精神」可矣。

——軍人精神教育（民十）

總括宇宙現象，要不外物質與精神二者。精神雖爲物質之對，然實相輔爲用也。從前科學未發達時代，往往以精神與物質爲絕對分離，而不知二者本合爲一。在中國學者亦恆言有體有用。何謂體？即物質。何謂用？即精神。

——同上

全無物質亦不能表現精神，但專持物質則不可也。

武器爲物質，能使用爲武器者，全恃人之精神，兩相比較，精神之力實居其九；物質能

夫性質見事體異。發現於外謂之事體，稟賦於中謂之性質。……是猶琢玉，必其身
琢之成器；若無其質，雖琢無成也。

——駁保皇報（一九〇四）

體用相因，不能判也。

——同上

陽明言「知行合一」，中國古書又言「知之非艱，行之爲艱」，兄弟
謂：「行之非艱，知之爲艱」，雖將舊習學說推倒，此學說上古有人覺悟而未有能證之者，然兄弟能
得說打破古人之舊學說，即一味去行之謂也。

——行之非艱，知之爲艱（民六）

行。知進退之說也。先知後行。行之盛也。

同上

中國事向來之不振者，非坐於不能行也。實在於不能知也。及其既知之而又不行者，則誤於以知爲易，以行爲難也。

——孫文學說第一章（民七）

夫人類能造屋宇以安居不知幾何年代，而後始有建築之學。中國則至今猶未有其學。故中國之屋宇多不本於建築學以造成，是行而不知者也。

——孫文學說第四章（民七）

若夫陽明知行合一之說，卽所以勉人爲善者也，推其意彼必以爲知之非艱而行之惟艱也。之上進必當努力實行，雖難有所不畏，既知之則當行之，故勉人以爲其難。

——孫文學說第五章（民七）

夫知行合一之說。若能於科學既發明之世，指一時代一事義而言，則甚適當。然陽明之身，則殊不通於今日矣。以科學愈明，則一人之知行相去愈遠，不獨知者不必自行，即同爲一知一行，而以經濟學分工專職之理施之，亦有分知分行者也。

——同上

中國近代之積弱不振，奄奄待斃者，實爲知之非艱行之惟艱一說誤之也。此說深中於學者之心理，由學者而傳於羣衆，則以難爲易，以易爲難，遂使畏難之中國，畏其所不當畏，而不畏其所當畏；由是易者則避而遠之，而難者又趨而近之。

——同上

夫畏難本無害也，正以有畏難之心，乃適足導人於節勞省事，以事爲功，此爲經濟之原理，亦人之利便也，惟有難易倒置，使欲趨避者無所適從，斯爲害矣。

——同上

人類之進化，以時考之，則分爲三時期：如上述曰不知而行之時期；曰行而後知之時期；曰