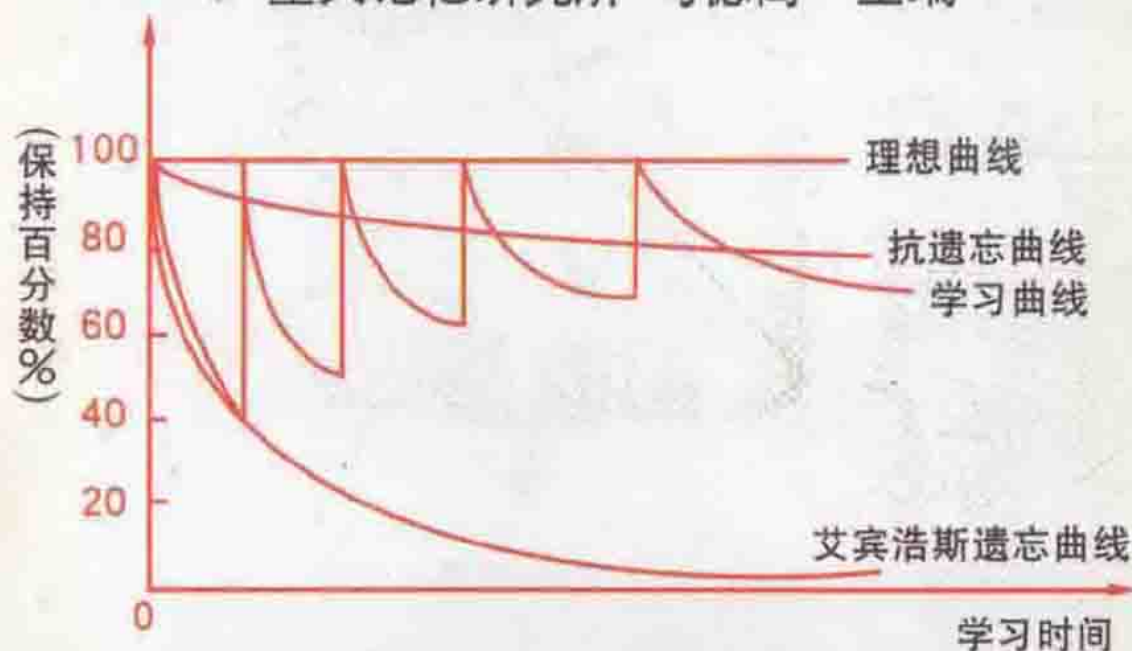


抗遗忘

程序速记掌中宝

考研英语词汇2007

◎ 星火记忆研究所 马德高 主编



山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇/马德高主编. —济南:山东科学技术出版社, 2003. 2

(抗遗忘程序速记掌中宝)

ISBN 7-5331-3387-0

I. 考... II. 马... III. 英语—词汇—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 108360 号

抗遗忘程序速记掌中宝

考研英语词汇 2007

马德高 主编

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82065109

网址:www.lkj.com.cn

电子邮件:sdkj@jn-public.sd.cninfo.net

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82020432

印刷者:文登市印刷厂有限公司

地址:文登市峰山路 18 号

邮编:264400 电话:(0631)8452262

开本:880mm × 1230mm 1/64

印张:7 字数:262 千

版次:2006 年 1 月第 4 版第 4 次印刷

ISBN 7-5331-3387-0/H·57 定价:9.80 元

抗遗忘记忆法总论(代前言)

学英语必须要背单词。但为什么有的人能掌握上万单词,有的人背起单词来却头昏脑涨、边背边忘,以致很快失掉了学英语的兴趣和信心?为什么很多学英语的人每天捧着书,却陷入忘了再背、背了还忘的困境之中?答案在于:记忆是有规律的,只有遵循规律、战胜遗忘才能更好地记忆。本书正适于希望在短时间内快速大量掌握英语单词的读者。

记忆的规律是遗忘的数量先多后少,遗忘的速度先快后慢。对付遗忘的战略是:

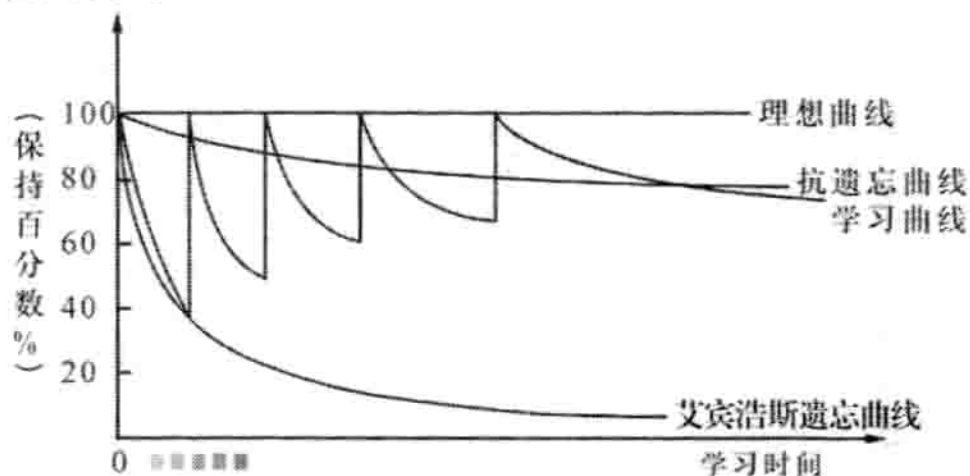
- 循环记忆——校正遗忘曲线
- 科学分组——利用“魔数之七”原理
- 浓缩释义——减轻记忆负担
- 单词分频——抓住重点,分清主次
- 以人为本——构建学习过程人环境
- 听说并用——多媒体辅助记忆

本书编者依据词汇学、教育心理学等多门学科的研究成果及在大学英语词汇记忆方面多年的实践经验,总结出一套**抗遗忘记忆法**。该方法从记忆的另一个角度入手,即要想将记忆量达到最多就必须将遗忘减小到最少,对此我们采用循环记忆、科学分组、浓缩释义、听说并用等科学方法,帮助读者战胜遗忘。该方法的精髓就在于构建学习过程的人环境,遵循记忆规律,努力发掘人的记忆潜力,追求最佳的记忆效果。它的突出特点是:

一、循环记忆——校正遗忘曲线

要想科学记忆,有必要先了解一下记忆的规律。德国心理学家艾宾浩斯编制了一些无意义音节作为记忆材料,反复背诵这些材料,当刚能背诵时就暂时放到一边,这时记忆的材料随着时间的流逝发生遗忘,以至于不能背诵或不能全部背诵。然后再进行第二次学习,达到同第一次一样能背诵的程度。比较这两次背诵所用的时间,并以第二次背诵比第一次背诵所节省的时间量作为衡量记忆保持的一种指标。

下面是根据实验数据绘成的曲线,即著名的“艾宾浩斯遗忘曲线”。



由艾宾浩斯遗忘曲线可知,遗忘的数量是先多后少,遗忘的速度是先快后慢。遗忘规律的发现,使及时复习成为巩固学习成果、抑制遗忘的首选策略。遗忘开始于学习结束,在开始之初是十分迅速的。因此,对于新学内容应当抓紧复习,否则,时间间隔越长,重新学习所需的代价也就越高。

我们都希望记忆单词能达到理想曲线状态,但实际效果却如遗忘曲线显示的那样。如果按抗遗忘记忆法学习(详见学习指南),改变从头读到尾的粗放型大循环记忆方

式,每次的提前复习都使单词在大脑中的印象延续(见学习曲线),最后的实际效果便如抗遗忘曲线所示,保持量显然得以大幅度提高。

二、科学分组——利用“魔数之七”原理

美国心理学家 G·米勒通过测定得出一般成人的短时记忆平均值。米勒发现:人的记忆广度平均数为 7,即大多数人一次最多只能记忆 7 个独立的“块”,因此数字“7”被人们称为“魔数之七”。我们利用这一规律,将短时记忆量控制在 7 个之内,每一 Lesson 分为 4 组,每组包括 5 个单词,从而科学使用大脑,使记忆稳步推进。

三、浓缩释义——减轻记忆负担

为减少记忆量,使你的大脑快速接受信息、快速记忆,本书将释义进行了浓缩。大多数词汇书仅从完全符合大纲的角度来编写,而本书则深入到方便记忆的层次上。请比较两组释义:

大纲释义	抗遗忘释义
cut vt. 切;割;剪;削;砍;删;减 vi. 切;割;剪;削;砍;删;减 n. 切;割;剪;削;砍;删;减; 切口;伤口;裂口	cut n./v. 切/割/剪/ 削/砍/删/减 n. 切(伤/裂)口
enough a. 充分的;足够的 ad. 充分地;足够地 n. 充分;足够	enough n./a./ad. 充分 (的/地); 足够 (的/地)

大纲释义	抗遗忘释义
sideways ad. 从一边;从一侧;从一旁;在一边;在一侧;在一旁;向一边;向一侧;向一旁;横着;侧着;斜着 a. 从一边;从一侧;从一旁;在一边;在一侧;在一旁;向一边;向一旁;横着的;侧着的;斜着的	sideways ad./a. 从(在/向)一边(侧/旁);横(侧/斜)着(的)

两组的意思相同,但单词的多种含义常使读者在记忆时产生混乱,抗遗忘释义抓住了释义的重点,记忆量大大减少,自然记得快、记得准。

另外,很多读者在学习时感到英语短语难记,而能正确使用短语、搭配在英语知识运用中有着不可忽视的重要性。本书将短语单独列出,相信当你熟读这些短语后,会体会到它们之间的联系与区别,对英语短语的用法会有有一个全新的认识,对做好英语知识运用也会有很大帮助。

四、单词分频——抓住重点,分清主次

本书将近十年考研试题运用电脑进行词频统计:对在试题中出现过的单词用【考频*】标出,括号内的数字表示单词的出现次数,数字越大表示出现的频率越高。对这部分单词,读者应当优先、重点记忆,以提高记忆效率。

五、以人为本——构建学习过程人环境

构建学习过程的人环境,主要是指学习过程中人学习状态的调控和科学学习策略的运用,这是学习成功的必要条件。要成为一个高效率的学习者,必须形成积极的学习状

态,一次有高度动机的复习可能相当于十次消极的重复。给自己定出学习计划,不断鼓励自己,不管你今天想不想学,要相信自己现在就处于最佳状态。别犹豫,每天到了学习时间,就坐在书桌前,打开书,开始背。形成习惯后你便会不知不觉进入科学记忆的状态,阅读、听力水平自然也会得到提高,更重要的是,你的自信就会油然而生!很多人能通过短短十几天的反复记忆,背完 GRE 词汇,难道我们就不能在几个月的备考时间里拿下 5000 单词?千万不要怕忘,可以暂时让那些难记的单词“逍遥”一阵子,按计划继续进行记忆,那些暂时被遗忘的单词终究会被你“拿下”。学英语无捷径,必须背下这本书!

六、听说并用——多媒体辅助记忆

心理学家指出:多种分析器的协同活动,是提高识记效果的重要条件之一。人的记忆中,25%来源于视觉,15%来源于听觉,两者结合则可达到 65%的效果。使用本书配套磁带,边听边记,边看边读,不但可以极大地提高词汇的记忆效果,而且可以有效地提高自己的听力水平。掌中宝+磁带,让你听说并用,轻松记单词。

抗遗忘记忆法将各种有效抑制遗忘的方法融入英语单词的记忆过程之中,从而使你的单词记忆有一个质的飞跃,词汇量大幅度提高,扫除你在英语运用中的各种障碍。更重要的是,从此你有了成功的信心,将挖掘出连你自己都未曾发现的记忆潜力,甚至成为新的记忆奇迹的创造者!

本书的编写以“抗遗忘记忆法”为理论基础,以教育部最新颁布的考研大纲为收词依据,内容最全面、最具权威性。单词右上角标有▲者,为考研英语大纲比大学 1~6 级多出的差距词汇。大纲短语在书后单列,并用黑体字标明其关键词,以方便读者重点记忆。另书中还精心设计了学习计划、

励志名言、单词复习卡、备忘录等众多精彩栏目,让学习者调动起自身的积极性、主动性,使记单词不再枯燥。翔实的内容加上科学的方法,会让你最大限度地发掘出自己的记忆潜力。

欢迎广大读者提出宝贵意见;来信必复,并表示衷心的感谢!

来信请寄:(250100)山东省济南市二环东路中段 3966 号
东环国际广场 D 座 15 层
星火读者服务部(收)

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.sparkenglish.com

电子信箱:service@sparkenglish.com

学习指南

一、每课记忆法

正文中不同的色块代表不同的组，箭头上的数字代表学习次序。学习步骤如下：

1. 记第一组，边看边听边读边写，也可根据学习环境不同，边听边写或边听边看，直到能正确地回忆起这一组。

2. 记第二组，同步骤 1。

3. 复习第一组，只看一遍内容；忘记的，重点再记一次。

4. 复习第二组，同步骤 3。

5. 记第三组，同步骤 1。

6. 复习第二组，同步骤 3。

7. 复习第三组，同步骤 3。

8. 记第四组，同步骤 1。

9. 复习第三组，同步骤 3。

10. 复习第四组，同步骤 3。

最后快速总复习这一课。可用卡片盖住一边回想另一边，方便检测。

二、单元记忆法

按每课记忆法记忆每一课。记忆下一课前，要复习前一课。熟记的，要一扫而过；遗忘的，写在备忘录上，多花些时间复习。最后总复习这一单元，每单元后附有复习卡，列出了本单元应掌握的重要单词。如能记住这些，加上已会的中学单词，就能保证这一单元基本掌握，可以往下继续。

三、全书记忆法

按单元记忆法记忆每单元内容。记忆下一单元前，应简要复习学过的单元，重点看复习卡、备忘录上的单词。短语的记忆法参照每课记忆法分组循环。全书结束后总复习。

学 习 计 划

考试时间_____ 备考时间_____

学习内容	学习时间	复习时间	记忆保持率	学习备忘
UNIT 1				
UNIT 2				
UNIT 3				
UNIT 4				
UNIT 5				
UNIT 6				
UNIT 7				
UNIT 8				
UNIT 9				
UNIT 10				
UNIT 11				
UNIT 12				
UNIT 13				
UNIT 14				
UNIT 15				
UNIT 16				

学习内容	学习时间	复习时间	记忆保持率	学习备忘
UNIT 17				
UNIT 18				
UNIT 19				
UNIT 20				
UNIT 21				
UNIT 22				
UNIT 23				
UNIT 24				
UNIT 25				
UNIT 26				
UNIT 27				
UNIT 28				
UNIT 29				
UNIT 30				
UNIT 31				
UNIT 32				
UNIT 33				
UNIT 34				
UNIT 35				

学习内容	学习时间	复习时间	记忆保持率	学习备忘
UNIT 36				
UNIT 37				
UNIT 38				
UNIT 39				
UNIT 40				
UNIT 41				
UNIT 42				
UNIT 43				
UNIT 44				
UNIT 45				
UNIT 46				
UNIT 47				
UNIT 48				
UNIT 49				
UNIT 50				
UNIT 51				
附 录				



UNIT 1	1
UNIT 2	9
UNIT 3	17
UNIT 4	25
UNIT 5	33
UNIT 6	41
UNIT 7	48
UNIT 8	56
UNIT 9	64
UNIT 10	73
UNIT 11	81
UNIT 12	89
UNIT 13	96
UNIT 14	104
UNIT 15	111
UNIT 16	118
UNIT 17	126
UNIT 18	134
UNIT 19	141
UNIT 20	148
UNIT 21	155

C 目录

CONTENTS

UNIT 22	.....	163
UNIT 23	.....	171
UNIT 24	.....	179
UNIT 25	.....	187
UNIT 26	.....	194
UNIT 27	.....	201
UNIT 28	.....	209
UNIT 29	.....	217
UNIT 30	.....	225
UNIT 31	.....	233
UNIT 32	.....	241
UNIT 33	.....	248
UNIT 34	.....	256
UNIT 35	.....	264
UNIT 36	.....	272
UNIT 37	.....	280
UNIT 38	.....	288
UNIT 39	.....	296
UNIT 40	.....	304
UNIT 41	.....	312
UNIT 42	.....	320

C 目录

CONTENTS

UNIT 43	328
UNIT 44	336
UNIT 45	344
UNIT 46	351
UNIT 47	358
UNIT 48	366
UNIT 49	374
UNIT 50	382
UNIT 51	390
附 录	393

U

NIT 1

Little chips light great fires. 星星之火,可以燎原。

A

Lesson One

1	abandon	[ə'bəndən] v. 抛弃; 放弃	【考频 6】
	abdomen [▲]	[ˈæbdəmən, æb'dəʊmən] n. (下)腹(部)	
	abide [▲]	[ə'baɪd] v. (by) 坚持, 遵守	
	ability	[ə'bɪlɪti] n. 能力, 智能; 才能, 才干	【考频 13】
	able	['eɪbl] a. 有能力的; 能干的, 显示出才华的	【考频 15】

3

2	abnormal	[æb'nɔːməl] a. 反常的, 不正常的	4
	aboard	[ə'bɔːd] prep. / ad. 在(到)船(飞机、车等)上	
	abolish	[ə'bɒlɪʃ] v. 废除, 取消	
	abound [▲]	[ə'baʊnd] v. 大量存在, 充满; 富有..., ...丰富	
	abroad	[ə'brɔːd] ad. 到国外, 在国外; 到处	

【考频 4】

6

5	abrupt	[ə'brʌpt] a. 突然的; (举止、言谈等)唐突的, 鲁莽的	7
	absence	[ˈæbsəns] n. 缺席, 不在; 缺乏, 没有	
	absent	[ˈæbsənt] a. 缺席(的), 不在场(的); 漫不经心的	

A

absolute	[ˈæbsəlu:t]	a. 绝对的, 完全的	
absorb	[əbˈsɔ:b]	v. 吸收; 吸引, 使专心	9
abstract	[æbˈstrækt]	v. 提(抽)取	10
	[ˈæbstrækt]	a. / n. 抽象的	
		n. 摘要, 提要	【考频 1】
absurd	[əbˈsɜ:d]	a. 荒唐的	【考频 1】
abundance	[əˈbʌndəns]	n. 丰富, 充裕	【考频 1】
abundant	[əˈbʌndənt]	a. (in) 充裕的, 丰富的	
abuse	[əˈbjʊz]	v. 滥用; 谩骂; 虐待	【考频 8】
	[əˈbjʊ:s]	n.	

Lesson Two

academic	[ˌækəˈdemik]	a. 学院的; 学术的	【考频 5】
academy	[əˈkædəmi]	n. 学院	【考频 4】
accelerate	[ækˈseləreit]	v. 加速, 促进	【考频 2】
accent	[ˈæksənt]	n. 口音, 腔调; 重音(符号)	
accept	[əkˈsept]	v. 接受, 认可; 同意, 承认	3
acceptance	[əkˈseptəns]	n. 接受, 验收; 承认, 认可	4
access	[ˈækses]	n. 通道, 入口; 接近(或进入)的方法	【考频 4】
accessory	[əkˈsesəri]	n. 附件, 配件	a. 附属的
accident	[ˈæksidənt]	n. 意外的事, 偶然的事; 事故	【考频 4】
accidental	[ˌæksiˈdentəl]	a. 意外的, 偶然的	6