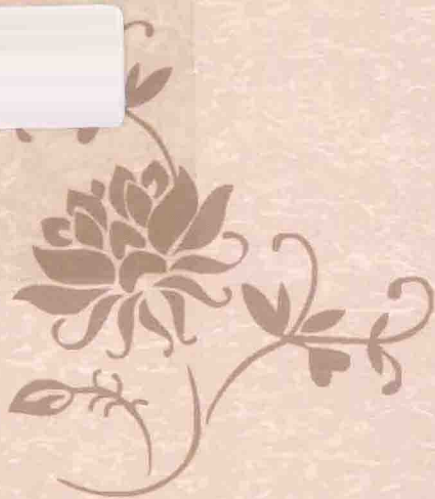


孝经读评

黄建中 审定 杨建伟 徐生龙 王艳萍 吴红艳 注评

长江出版传媒 | 湖北人民出版社



孝经读评

黄建中 审定 杨建伟 徐生龙 王艳萍 吴红艳 注评



图书在版编目(CIP)数据

孝经读评/黄建中审定,杨建伟等注评.

武汉:湖北人民出版社,2014.7

ISBN 978-7-216-08256-3

I. 孝… II. ①黄…②杨… III. 家庭道德—中国—古代—通俗读物

IV. B823.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 120024 号

出 品 人:袁定坤

责任部门:文史古籍分社

责任编辑:黄佑志

封面设计:董 昀

责任校对:余兆伟

责任印制:王铁兵

法律顾问:王在刚

出版发行:湖北人民出版社

印刷:武汉市福成启铭彩色印刷包装有限公司

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

字数:80 千字

版次:2014 年 7 月第 1 版

书号:ISBN 978-7-216-08256-3

地址:武汉市雄楚大道 268 号

邮编:430070

印张:5

插页:3

印次:2014 年 7 月第 1 次印刷

定价:16.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

本社旗舰店:<http://hbrmcbs.tmall.com>

读者服务部电话:027-87679656

投诉举报电话:027-87679757

(图书如出现印装质量问题,由本社负责调换)

前言

《孝经》是中国古代的一部伦理学著作。传说为孔子所作。但南宋时已有人怀疑是出于后人附会。清代纪昀在《四库全书总目》中指出,该书是“七十子之徒(即孔子的弟子们)之遗言”,大约成书于秦汉之际。

全书共分十八章,以孝为中心,比较集中地阐发了关于孝道的思想,其主要内容是:

其一,它肯定“孝”是天经地义的事。它说,“夫孝,天之经也,地之义也,人之行也”;“孝”是诸德之本,“人之行,莫大于孝”。国君可以用孝治理国家,臣民能够用孝立身理家,保持爵禄。

其二,首次将孝亲与忠君联系起来,认为“忠”是“孝”的发展和扩大,并把“孝”的社会作用推而广之,认为“孝悌之至”就能够“通于神明,光于四海,无所不通”。

其三,《孝经》对实行“孝”的要求和方法也作了系统而详细的规定,主张“孝”要“始于事亲,中于事君,终于立

身”，并按照父母亲的生老病死的生命过程，提出“孝”的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严。”

其四，《孝经》还根据不同人的等级差别规定了行“孝”的不同内容：天子之“孝”要求“爱敬尽于其事亲，而德教加于百姓，刑于四海”；诸侯之“孝”要求“在上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢”；卿、大夫之“孝”则在一切按先王之道而行，“非法不言，非道不行，口无择言，身无择行”；士阶层的“孝”是忠顺事上，保禄位，守祭祀；庶人之“孝”应“用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母”。

其五，《孝经》还把道德规范与法律（刑律）联系起来，认为“五刑之属三千，而罪莫大于不孝”；提出要借用国家法律的权威，维护“孝”的宗法等级关系和道德秩序。

以上五端，都说明“孝”在治国安邦，维系伦理亲情，维护社会的和合与稳定中有其重要的作用。所以，《孝经》在中国古代影响很大，历代王朝都要表明“以孝治天下”。因此，在唐代被尊为经书，唐玄宗李隆基亲自为《孝经》作注解。在中国漫长的社会历史进程中，它被看作是人伦的经典，对传播和维护社会伦理、社会安定起了很大的作用。

我们今天阅读《孝经》，我们也仍应坚持取其精华，去其糟粕，坚持思辨、分析其中的说法和要求。如我们就以上述《孝经》的五端为例，谈谈我们应如何去体会，去行动。

前 言

如《孝经》肯定“孝”是人世间的“天经地义”，是人的“行为之本”，“人之行，莫大于孝”。“孝”，行孝道，讲孝心，是很重要。但说“人之行，莫大于孝”，即是说“人们的行，没有比‘孝’更重大的了。”这就太夸大了。我们今天讲人们的行动，首先是要“爱国、为民”，为了国家，为了人民，我们可以牺牲自己的一切，甚至生命；我们可以舍小家而顾大家；当对国家的尽忠和对父母的尽孝，不能两全时，我们只能舍“孝”而为国为民“尽忠”。所以说《孝经》说的“人之行，莫大于孝”的话，说得太过了。

再如《孝经》说“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，这也说得太绝对了。我们是要爱护身体，珍惜生命；但是当国家和人民需要我们的身体和生命的时候，我们也要贡献出来。

再如《孝经》强调“忠君”、“等级”等思想，有其封建时代的烙印，我们在阅读中也要加以思辨和分析。

当然，《孝经》，是我国古代一部重要的伦理学著作，在今天的道德建设中也仍有可读之处。但在阅读之中，我们一定要坚持思辨和考量，坚持吸其精华，去其糟粕。

《孝经》在唐代就被尊为经书，南宋以后被列为《十三经》之一。在中国自汉代至清代的漫长社会历史进程中，它被看做是“孔子述作，垂范将来”的经典，对传播和维护社会纲常、社会太平起到了作用。

《孝经》有今文和古文二种本子。今文本称是汉代郑玄注解；古文本称是孔安国注解。古文经比今文经多出第十九章，即《古文孝经·闺门章第十九》：“子曰：闺门之内，具礼矣乎！严亲严兄。妻子臣妾，犹百姓徒役也。”《隋书·经籍志》已经说明《古文孝经》是伪书。

自西汉至魏、晋、南北朝，注解《孝经》者达百家。现在流行的版本是唐玄宗李隆基注、宋代邢昺疏。我们现在作读评，是以中华书局影印清代阮元校刻的《十三经注疏》本为底本而进行的，每章有“原文”、“注释”、“语译”、“读评”和“孝道故事”等内容。“孝道故事”是采用元代郭居敬编录的《全相二十四孝诗选》，其内容有其迷信落后成分，但在民间影响很大，我们在此录出，供大家参阅。全书后附录有黄建中《关于中国孝道文化的思辨》等文，亦供大家阅读参考。在撰写中我们参考和引用了一些专家和学者的意见，谨在此一并表示感谢，不足之处，欢迎批评指正。

参加本书编写的人员有：杨建伟，福建省侨兴轻工学校高级讲师；徐生龙，湖北省水果湖高级中学高级教师；王艳萍，福建省侨兴轻工学校高级讲师；吴红艳，任职于武汉中天宏文化有限公司，高级职称。审定者为黄建中，华中师范大学文学院教授。

目 录

CONTENTS

开宗明义章第一	(1)
开宗明义章第一	(1)
天子章第二	(6)
诸侯章第三	(12)
卿、大夫章第四	(17)
士章第五	(23)
庶人章第六	(29)
三才章第七	(35)
孝治章第八	(41)
圣治章第九	(48)
纪孝行章第十	(57)
五刑章第十一	(63)
广要道章第十二	(68)

孝经读评

广至德章第十三	(73)
广扬名章第十四	(77)
谏诤章第十五	(81)
感应章第十六	(86)
事君章第十七	(91)
丧亲章第十八	(95)
附 录	(101)

开宗明义章第一

【原文】

仲尼^①居，曾子侍^②。子曰：“先王^③有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。汝知之乎？”曾子避席^④曰：“参不敏，何足以知之？”子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也^⑤。复坐，吾语汝。身体发肤，受之父母，不敢毁伤^⑥，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲^⑦，中于事君^⑧，终于立身^⑨。《大雅》^⑩云：‘无念尔祖，聿修厥德。’”^⑪

【注释】

①仲尼：孔子。孔子，名丘，字仲尼，“子”是对他的尊称。春秋时鲁国人，生于鲁襄公二十二年（前551年），卒于鲁哀公十六年（前479年），是儒家学派的代表，著名的思想家和教育家。

②曾子侍（shì）：曾子，名参（shēn），字子舆，鲁国南武城（今山东费县西南）人，孔子的学生，小孔子四十六岁。侍，陪侍，侍奉。

③先王：上古贤明的君王。旧注说指尧、舜、禹、汤、周文王、周武王等。

④避席：离开座位，站起来，以示敬意。这是古代的一种礼节。席，铺在地上的座席，这里指座位。

⑤教之所由生也：“孝”是一切教育的出发点和根基。

⑥毁伤：毁坏，残伤。

⑦始于事亲：以侍奉双亲为孝行之始。

⑧中于事君：中间是为君王效忠、服务。

⑨终于立身：以建功扬名、光宗耀祖为孝行之终极目标。

⑩《大雅》：《诗经》的一个组成部分，主要是西周

官方的音乐诗歌作品。

⑪“无念尔祖，聿(yù)修厥德”：语出《诗经·大雅·文王》。无念，怎么能不想念、怀念。尔祖，你的祖先。聿，句首语气词。修，修述。厥，其。德，品德。

【语译】

孔子闲坐，曾参在一旁陪坐。孔子说：“上古贤明的君王，有一种至为高尚的品行、至为重要的道德，用它可以使得天下人心归顺，百姓和睦融洽，上上下下没有怨恨。你知道这是什么吗？”曾参连忙起身离开座位回答说：“我生性不聪明，哪里能知道这些呢？”孔子说：“那就是孝！孝是一切道德的根本，所有品行的教化都是由孝行生发出来的。你还是回到座位去，我讲给你听。一个人的身体、四肢、毛发、皮肤，都是从父母那里得来的，所以要特别地加以爱护，不敢损坏伤残，这是孝行的开始；立身行道，扬名于后世，使父母荣耀显赫，这是孝的终极目标，即是完满的、理想的孝。孝，开始时从侍奉父母做起，中间是效忠君王，最终是要建树功绩，成名立业，这才是孝的圆满标准。《诗·大雅》里说：‘怎么能不想念你的先祖呢？要努力去修养这种美德啊！’”

孝经读评

【读评】

“开宗明义”，即开示本书宗旨，阐明孝道的义理。所以本章用孔子的三段话说明“孝”的重要性。其一，先用向其学生曾子提问的方式，指出“孝”的重要性，说“孝”是先王的“至德要道”，可以来“和顺天下，民用和睦，上下无怨”。其二，接着直接提出“夫孝，德之本也，教之所由生也”，再次说明“孝”的重要性。其三，提出“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也；立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身”，既说明“孝”的重要性，又说明应该怎样行孝，同时还把“事亲”、“事君”与“立身”联系起来。

但是“君王”是封建时代政治体制，我们现在提倡“行孝”，应该是与“爱国”联系起来，应该是“始于事亲，中于事国”。这是我们今天读《孝经》和“行孝”应该要注意的。

【孝道故事】

戏彩娱亲

原记 周老莱子，至孝，奉二亲极其甘脆，行年七

十，言不称老。常着五色斑斓之衣，为婴儿戏于亲侧。又尝取水上堂，诈跌卧地，作婴儿啼，以娱亲意。

配诗 戏舞学娇痴，春风动彩衣。双亲开口笑，喜色满庭闱。

简释 老莱子，春秋时期楚国隐士，为躲避世乱，自耕于蒙山南麓。他很孝顺父母，尽力选取美味供奉双亲；七十岁还言不称老，常穿着五色彩衣，手持拨浪鼓如小孩子般戏耍，以求父母开心；一次为双亲送水，假装摔倒，躺在地上学小孩子哭，引得二老大笑。



天子章^①第二

【原文】

子曰：爱亲者，不敢恶于人^②；
敬亲者，不敢慢^③于人。爱敬尽于事
亲，而德教加^④于百姓，刑^⑤于四海。
盖^⑥天子之孝也。《甫刑》^⑦云：“一人
有庆，兆民赖之。”^⑧

【注释】

①天子章：天子，是周朝对最高统治者的称呼。因周朝夺取天下后，大封同姓子弟和功臣及前代贵族为诸侯王，所以周朝的最高统治者就自称为“天子”。自本章至《庶人章》，按“天子”、“诸侯”、“卿大夫”、“士”和“庶人”的次序分述自“天子”至“庶人”的五类人的孝行。

天子章第二

②爱亲者，不敢恶（wù）于人：全句是说，爱自己的亲人，就不敢厌恶别人。

③慢：傲慢，不敬。

④德教加：德教，道德修养的教育。加：施加。

⑤刑：通“型”，典范，榜样。

⑥盖：句首语气词。

⑦《甫刑》：《尚书·吕刑》篇的别名。吕，指“吕侯”。

⑧一人有庆，兆民赖之：人，指天子。商、周时，商王、周王都自称“余一人”。庆，善。兆民，极言民人数目之多。

【语译】

孔子说：天子能够亲爱自己的亲人，也就不敢厌恶别人；能够尊敬自己的父母，也就不会怠慢别人。天子能以爱敬之心尽力侍奉父母，就会以道德教化人民，成为天下人效法的典范。这就是天子的孝道！《甫刑》里说：“天子有善行，天下万民全都信赖他。”

【读评】

这一章孔子讲到“天子”的“孝行”，是“爱亲者，

不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人”，即是“能够亲爱自己的亲人，也就不敢厌恶别人；能够尊敬自己的父母，也就不会怠慢别人”，这也就是孟子所说的，“老吾老，以及人之老”，即“关爱自己的老人，也要关爱别人的老人”，这也就是我们今天所讲的“大爱”！

孔子在这一章还讲到“天子”的“孝行”的重要作用，这就是，天子能“爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海”，也就是“天子能以爱敬之心尽力侍奉父母，就会以至高无上的道德教化人民，成为天下人效法的典范”。榜样的力量是无穷的。天子能这样行孝，在天下推行孝道也就是很有力的。最后，孔子还引用《尚书·吕刑》的“一人有庆，兆民赖之”的话来加以强调。

当然，在封建社会里，统治天下的“天子”、“帝王”、“君主”们，不可能都会做到这些，他们互相争斗，父子相残，兄弟相斗，就说明这一点。

【孝道故事】

孝感动天

原记 虞舜，瞽瞍（gǔ sǒu）之子，性至孝。舜耕于历山，有象为之耕，鸟为之耘。其孝感动天如此。帝尧