

● 根据修订后的《小学语文课程标准》精神编写
南京市北京东路小学校长、语文教育专家孙双金推荐！

生活处处 有语文

小学语文 生活拓展创新训练

主编◎吴庆芳（小学语文特级教师）



全国十余所实验学校
教育科研课题成果汇集
新课标语文“综合性学习”实验教材

5 年级

 南京大学出版社

根据修订后的《小学语文课程标准》精神编写
南京市北京东路小学校长、语文教育专家孙双金推荐！



生活处处 有语文

小学语文
生活拓展创新训练



主 编◎吴庆芳（小学语文特级教师）

本册主编◎沈 俊

编 委◎陈传容 徐 军 喻祖亮 雷光梅 刘中青 涂 念
张祖杏 胡翠芳 唐 钧 谭则海 扶文忠 李 铭
张红梅 顿中英 张祖秀 胡 蓉 吴 菊 彭 敏

5 年级

南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

生活处处有语文：小学语文生活拓展创新训练. 五年级 / 吴庆芳主编. — 南京：南京大学出版社，2014.7

ISBN 978-7-305-13228-5

I. ①生… II. ①吴… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 100705 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 生活处处有语文·小学语文生活拓展创新训练·五年级
主 编 吴庆芳
责任编辑 朱 砚 纪玉媛 编辑热线 025-83621412

照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 盐城市华光印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 9 字数 166 千
版 次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-13228-5
定 价 18.00 元

发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

序 言

在生活中学好语文

孙双金

看到《生活处处有语文》这套书我很高兴,很自然使我联想到两则小故事:

第一个小故事既古老,又有意思,那就是语言是怎么起源的。我们可以想象这么一个场景:在空旷的原野上,一群原始人在抬大石块。那石块可大了,七八个人才能抬起来。为了步伐一致,齐心协力,其中一个人嘴里发出了“嗨哟,嗨哟”的口号声。大家听了,一起跟着“嗨哟,嗨哟”起来。这一阵阵嘹亮的喊声,激发了大家的干劲,协调了大家的步伐,提高了大家工作的效率。于是时间一长,人们一听到这个号子就自然而然地想起了“抬东西”的意思,“嗨哟,嗨哟”就成了最原始的语言。

听了这则小故事,大家可以明白这么个道理:劳动产生了语言。劳动是我们生活的重要组成部分,生活和语言、生活和语文密不可分,相伴成长。用伟人恩格斯的话来讲:“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的,这个解释是唯一正确的解释。”

第二个小故事是我上小学时,老师讲给我听的,大意是:从前一个人到朋友家去作客,在朋友家住了好多天,又吃又玩,朋友有点受不了了。在一个下雨天,主人有心叫这个朋友赶快离开,但碍于情面,不好明讲,就在自家

门上写了一句话：“下雨天留客天留我不留。”古时候写文章一般不加标点，主人的本意是：“下雨，天留客，天留，我不留。”可这位客人朋友，不知是语文水平差，还是故意为之，他却把这句话念成了：“下雨天，留客天，留我不？留！”于是又在主人家心安理得地住了下来。

呵呵，你看看，同一句话，因为标点的不同，竟然产生了截然不同的意思，汉语是多么有意思，多么有趣呀！生活中朋友交往的故事能让我们领略语文的妙趣啊！

生活处处皆语文，留心处处有学问。学语文并不难，只要你做有心人，留心生活中的点点滴滴：从逛街中可以学语文，从旅游中可以学语文，从广告中可以学语文，从电视中可以学语文，从人名中可以学语文……生活的外延有多广，语文的外延就有多广。请让我改动何其芳先生的诗歌《生活是多么广阔》，来表达对生活中学语文的感想——

生活是海洋，

凡是有生活的地方就有语文的宝藏。

去参加歌咏队，去演戏，

去建设铁路，去做飞行师，

去高山上滑雪，去写诗，

……

去以心发现心。

生活是多么广阔，

生活又是多么芬芳。

凡是有生活的地方就有语文的宝藏。

（孙双金，著名语文特级教师，教授级高级教师，南京市北京东路小学校长）

前言

同学们好！

打开这本书，首先请大家回答一个问题：语文是不是只能在学校里学，只能在课堂上学？当你买了这套书，打开这套书的时候，你们的回答就已经很清楚了。生活中处处都可以学语文。我们要告诉大家并请大家牢记的是：

生活处处有语文；

语文的学习资源无处不在，无时不有；

语文的运用机会无处不在，无时不有。

鉴于此，我们联合全国十几所实验学校的特级教师和高级教师策划、编写了“生活处处有语文”丛书。

一、本书的编写依据

修订后的课程标准颁布之后，各版本新教材陆续出版，无论是老教材还是新教材，都特别注重语文的实践与运用，特别注重与社会、与生活的联系。“语文即生活，生活即语文”已成为广大教育理论工作者和实践工作者的共识。考试中也有很多源于生活、与生活密切联系的试题。

图书市场上关于小学语文的练习和测试的书多如牛毛，但真正从提高小学生的语文素质着手，提升语文的实践能力、综合能力的书是凤毛麟角。既重素质又重应试的书也是寥若晨星。本书填补了市场和教学的空白，满足了学生、老师和家长的需要。

二、本书的栏目设置

本书按照丛书、学科和学生的特点，设置体例。在开篇的“引言”后是课文内容的主体部分，有“讲”有“练”，讲练结合；有“学”有“用”，学用结合。语文的“题目训练”呈现与本课内容吻合、与教材知识点一致的训练题，这个栏

目重视“应试”，目的在于提高学生的应试能力和学习成绩。“日积月累”呈现与本课相关的知识性、积累性、趣味性内容。

三、本书的特点

1. **生活性** 每课主题的设置和具体内容的编写都源于生活，并高于生活。以学生生活为重点，兼顾成年人的生活和各地域的生活。

2. **同步性** 知识点尽量与各年级教材内容一致，并适当拓展。内容的设置、语言的表述、呈现的方式等尽量符合相应年级学生的年龄特征和兴趣特点。

3. **综合性** 做到了5个结合：讲解、练习与积累结合；同步、拓宽与拓深结合；能力的训练与知识的掌握结合；一般训练与培优训练结合；学科与学科之间结合。

4. **实践性** 书中设计的语文实践性内容和题目很多，在注重实践性和应用时，注意了学生的生活阅历。

5. **丰富性** 表现在5个方面：课题的设置丰富；栏目的设置丰富；题型的设计丰富；题目的内容材料丰富；题目的呈现方式丰富。

6. **趣味性** 全书图文并茂，版式活跃；内容的选择、栏目的安排也具有趣味性。

7. **序列性** 丛书各年级的课文设置，基本上是成序列的。内容尽量避免重复，某些主题在不同年级出现，但名称、结构、内容、难易的安排却各不相同。

综上所述，《生活处处有语文》的出版，的确是教学领域和图书市场的首创，是学生学习的助手，家长辅导的帮手，教师教学的参谋。

丛书的创编过程中，我们得到了全国十几所课题实验学校的积极参与，得到了全国各地的教育教学专家、特级教师的大力支持，在此，我们表示诚挚的谢意！我们期待着各位同学、老师、专家、家长对这套丛书提出宝贵的意见和建议，以便我们在后期修订时，使丛书更加完善，更加实用。

晴方好特级教师工作室 吴庆芳

2014年6月于武汉

目 录

- 第 1 课 吉祥符号传真情 / 1
- 第 2 课 中国象棋有学问 / 9
- 第 3 课 能书善画学语文 / 16
- 第 4 课 旅游观光学语文 / 24
- 第 5 课 手续完备话票据 / 31
- 第 6 课 真凭实据看证件 / 37
- 第 7 课 商品包装学语文 / 44
- 第 8 课 乘着音乐的翅膀 / 50
- 第 9 课 幽默笑话学语文 / 57
- 第 10 课 智力比拼猜谜语 / 64
- 第 11 课 研读地图学语文 / 71
- 第 12 课 校园文化学语文 / 78
- 第 13 课 广而告之学语文 / 86
- 第 14 课 明明白白说明书 / 93
- 第 15 课 手机移动学语文 / 99
- 第 16 课 花团锦簇诉情怀 / 106
- 第 17 课 深情厚谊节假日 / 113
- 第 18 课 美食城里品大餐 / 121
- 参考答案 / 128

吉祥符号传真情

第 1 课

吉祥意识已深深地植入中国人的生活中,以至于生活的方方面面都可以看到寓意吉祥的文化符号。了解了吉祥文化,也就了解了中国文化很重要的一面。

吉祥符号知多少



【文字类】福到(倒)



2014年马年



寿



双喜



【动物类】龙凤



鲤鱼



狮子



鸳鸯



【植物类】莲花



寿桃



牡丹



松树



【人物类】八仙



财神



门神钟馗



寿星



【事物类】如意



中国结



灯笼

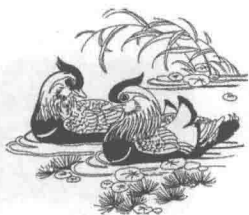


方胜

边学边练

1. 我会写吉祥字。

凤凰是中国古代传说中的百鸟之王。凤凰是雌雄统称,雄为凤,雌为凰,总称为凤凰,常用来象征祥瑞。像这样雌雄统称的动物还有很多,它们不仅难辨,名字也难写。下面分别是鸳鸯、麒麟、貔貅三种吉祥动物,请把它们的名字端正地写在格子中。



yuan yang

()



qi lin

()



pi xiu

()

2. 我会认吉祥合体字。

合体字,就是由两个或两个以上的单个字组成的汉字,例如红双喜字这样的连体字,也被称为“吉利字”“吉语字”和“吉祥合体字”。吉祥合体字通常是由一个常用的词语或词组在字形美观的前提下拼成的汉字。如:招财进宝(招财进宝)。请将合体字的组成汉字写在下面横线上。(注意:由于合体字大多来自中国传统文字,有许多都是繁体字哟!)



3. 我会读吉祥音。

谐音指的是字词的读音相同或相近,例如“蝠”,它的谐音是“福”,所以中国

的吉祥图案中常有蝙蝠出现。吉祥的意思是幸运、吉利，中国人向来喜欢以图案或器物来表达吉祥的含意，祝福自己或别人。如果你稍加留意，就会发现中国的吉祥物多跟谐音有关。

四川迎亲的时候，如果嫁妆中有柜子，一般抬在前面，表示“早生贵子”，因为_____跟_____谐音。“如意”是一种象征吉祥的器物。若在一个瓶子里插上如意，就有_____的好寓意，因为_____跟_____谐音。如以两个柿子配如意，就是“事事如意”，因为_____跟_____谐音。“百事如意”是柏树、柿子和如意的组合，因为_____跟_____谐音。

4. 我会解吉祥词。

中国结是汉字的前身，在文字出现之前，古人要记录某些值得纪念的事情就以“结绳记事”。中国结从头到尾都是用一根丝线编结而成，表示热烈浓郁的美好祝福。你能根据意思写出有关“结”的成语吗？

工作与休息相结合。（_____）

一心一意，团结一致。（_____）

众多的人或动物结成一群群、一队队。（_____）

瞪着眼睛说不出话来。（_____）

5. 我会说吉祥话。

民间认为说吉利话可以为节日庆典增添喜庆气氛，它是人们渴望平安、希望富裕、祈求幸福、热爱生活的具体体现。“一句好话三冬暖，恶语伤人六月寒。”开口常说吉祥语，能让人心灵愉悦，让人生奋起飞扬，我们何乐而不为呢？

在日常生活中，使用的定型吉祥语以四字居多。请你试一试。

过年探亲访友时说：“_____”老人过寿时说：“_____”

叔叔商店开业时说：“_____”亲朋结婚时说：“_____”

6. 我会吟吉祥联。

每逢春节人们都会贴春贴，以增加节日的喜庆气氛。其中写成对联的又叫春联。它以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望。中央电视台的“春节联欢晚会”向观众征集对联，成了“春晚”的保留节目。2013年征集的五副对联的最佳答案已于元宵晚会上公布。下面选择一副对联，先补充所缺的字，再谈谈这副对联好在哪里。

上联：春晚迎春春不晚。（出句）

下联：_____守岁岁无寒。（对句）

好处：_____

吉祥符号大观园

名人故事

周恩来解万字

20世纪60年代的一天,周恩来总理在中南海勤政厅招待外宾,客人对中国菜肴风味之独特,味道之鲜美大为赞赏。这时候上来一道汤,汤里的冬笋、蘑菇、荸荠等雕成各种图案,简直就是精美的工艺品。冬笋是按民族图案“万”字的形状刻成的,在汤里一翻身,恰巧成了法西斯的标志“卐”。贵宾见此,不禁大吃一惊,当即向周恩来请教。

周总理先是愣了一下,随即神态自若地对翻译说:“这不是法西斯的标志,这是我国传统图案,叫万字,象征着‘福寿绵长’,是对客人的美好祝愿!”接着他又风趣地说:“就算是法西斯的标志也没有关系嘛!我们一起消灭法西斯,把它吃掉!”

一个意想不到的被动场面,周总理只用了三言两语,就化解了尴尬,使宴会的气氛更加活跃了。

佳作欣赏

中国的饺子

春节期间,我们不仅跟家里人学会了包饺子,我们还知道了饺子是一种历史悠久的民间吃食,深受老百姓的欢迎,民间还有“好吃不过饺子”的俗语。每逢新春佳节,饺子更成为一种应时不可缺少的佳肴。

通过调查访问和查找资料获知,据三国魏人张揖著的《广雅》记载,那时已有形如月牙称为“馄饨”的食品,与现在的饺子形状类似。到南北朝时,馄饨“形如偃月,天下通食”。据推测,那时的饺子煮熟以后,不是捞出来单独吃,而是和汤一起盛在碗里混着吃,所以当时的人们把饺子叫“馄饨”。这种吃法现在在我国的一些地区仍然流行,如河南、陕西等地的人吃饺子,要在汤里放些香菜、葱花、虾皮、韭菜等小料。大约到了唐代,饺子已经变得和现在的饺子一模一样,而且是捞出来放在盘子里单独吃。宋代称饺子为“角儿”,它是后世“饺子”这个词的来源。这种写法,在其后的元、明、清及民国间仍可见到。元朝称饺子为“扁食”。明朝万历年间沈榜的《宛署杂记》记载:“元旦拜年……作匾食。”刘若愚的《酌中

志》载：“初一日正旦节……吃水果点心，即匾食也。”元、明朝“匾食”的“匾”，如今已通作“扁”。“扁食”一名，可能出自蒙古语。清朝时，出现了诸如“饺子”“水点心”“煮饽饽”等有关饺子的新的称谓。饺子名称的增多，说明其流传的地域在不断扩大。

民间春节吃饺子的习俗在明清时已相当盛行。饺子一般要在年三十晚上12点以前包好，待到半夜子时吃，这时正是农历正月初一的伊始，吃饺子取“更岁交子”之意，“子”为“子时”，“交”与“饺”谐音，有“喜庆团圆”和“吉祥如意”的意思。

过年吃饺子有很多传说，一说是为了纪念盘古氏开天辟地，结束了混沌状态；二是取其与“浑圆”的谐音，意为“粮食满园”。另外，民间还流传吃饺子的民俗与女娲造人有关。女娲抟土造成人时，由于天寒地冻，黄土人的耳朵很容易冻掉，为了使耳朵能固定不掉，女娲在人的耳朵上扎一个小眼，用细线把耳朵拴住，线的另一端放在黄土人的嘴里咬着，这样才算把耳朵做好。老百姓为了纪念女娲的功绩，就包起饺子来，用面捏成人耳朵的形状，内包有馅(线)，煮熟食用。

饺子成为春节不可缺少的节日食品，究其原因：一是饺子形如元宝，人们在春节吃饺子取“招财进宝”之义；二是饺子有馅，便于人们把各种吉祥的东西包到馅里，以寄托人们对新的一年的祈望。

在包饺子时，人们常常将金如意、糖、花生、枣和栗子等包进馅里。吃到如意、吃到糖的人，来年的日子更甜美；吃到花生的人将健康长寿；吃到枣和栗子的人将早生贵子。

有些地区的人家在吃饺子的同时，还要配些副食以求吉利。如吃豆腐，象征全家幸福；吃柿饼，象征事事如意；吃三鲜菜，象征三阳开泰。台湾人吃鱼团、肉团和发菜，象征团圆发财。

饺子因所包的馅儿和制作方法不同而种类繁多。即使是同一种水饺，亦有不同的吃法，内蒙古和黑龙江的达斡尔人要把饺子放在粉丝肉汤中煮，然后连汤带饺子一起吃；河南的一些地区将饺子和面条放在一起煮，名曰“金线穿元宝”。

饺子这一节日佳肴在给人们带来春节欢乐的同时，已成为中国饮食文化的一个重要组成部分。

找出一种你生活中熟悉的吉祥符号或事物，说一说它的吉祥寓意和与它相关的民俗。

题目训练

1. 找出下面的吉祥词语中的错别字并改正,然后把它们分类。

大展宏图 鹏程万里 金玉满堂 乔迁之喜()

蟠桃献颂 花好月圆 开业吉祥 松鹤延年()

松柏长春 鸾风和鸣 吉星高照 秦晋之好()

祝寿语: _____

乔迁语: _____

新婚语: _____

开业语: _____

2. 龙凤都是传说想象中的生物。在人们心目中成为吉祥幸福的化身。请写出关于龙凤的成语各两个。

龙凤()() ()()龙凤

龙()凤() ()龙()凤

关于龙的成语: _____

关于凤的成语: _____

3. 新年到了,你可以用数字写一条祝福吉祥的短信吗?

新的一年恭喜你:一 _____、二 _____、三 _____、四 _____、五 _____、六 _____、七 _____、八 _____、九 _____、十 _____、百 _____、千 _____、万 _____!

4. 下面的图画都用了谐音,猜一猜它们各是哪一个吉祥成语。



谐音祈福已渗透到过年、祭祀、婚嫁、祝寿、贺生、建房、开张等节日生活与郑重庆典的各个方面。你还知道哪些谐音成语或俗语?

5. 阅读毕淑敏的《写“福”字的女孩》,完成文后问题。

春节前的北方集市，热闹得像蜂巢，熙熙(xī)攘攘，喧嚣器器。你发现了她，一个女孩，提着几乎和她胳膊一般大的毛笔，也在为人写字。你不禁为她发愁，这么小的人，就算字写得好，能编出主顾满意的吉祥话吗？

看了一会儿，你笑了。担心真是多余的，她只写一个——一个大大的酣畅淋漓的“福”字。

按说她的字并不是写得很好，但求她写字的人却很多。她有一绝，笔下的“福”字竟是倒着写的。

“福”倒了——“福”到了！这是中国农民世代代的愿望啊！

她面前有一沓(dá)裁好的红纸斗方。两个小瓶，一个装着金粉，一个装着银粉。还有一个巨型砚台，半截墨块。真是个孩子啊，桌上还散乱地扔着几枚侧柏叶，一片晶晶烁烁的天然云母。

有主顾来了，她就很老到地问：“您是要金福还是银福还是墨福？”

主顾问了价码，作了选择，她就按要求施工。要金银福字的， she 就把金银粉用调料稀释了，然后笔走龙蛇，一个倒“福”字一气呵成，博得一片喝彩。

有的主顾掂量了半天说：“我还是要个‘墨福’吧，便宜。”

小姑娘就不再说话，用嘴哈哈砚台里稀薄的冰晶，开始磨墨，还不时地把柏叶和云母丢进去，弄得砚池里泥泞不堪。

墨福写好了，轮到收钱的时候，主顾说：“少要点吧。你的墨是自己磨的，你看那边，用的是一得阁的香墨汁。”

小姑娘揉着红彤彤的手指说：“我的墨汁里加了树叶。您闻闻是不是有松树味？还加了云母，在太阳底下，福字里能透出金星呢！”

主顾就把红斗方对着太阳看，周围的人也凑上去。墨字在太阳下显出苍翠的金属色泽，主顾就按数放下钱。

一个老奶奶走过来说：“闺女，给我写个……小点的……”

女孩指着纸说：“奶奶，纸都是在家就裁好了的，没小的啊。”

老人瘪(biē)着嘴说：“我就不信你那纸就没个边边角角碎料？做衣服的还有个布头贱卖呢！闺女，再找找吧……”

围着的人说话了：“过年贴福字，有钱就贴，没钱拉倒。这个福字可没有打折的啊！”

在人们的哄笑声中，老奶奶悄悄离去。她低着白发苍苍的头说：“我只要一个小小的福……”

女孩默不作声，挥毫饱蘸(zhàn)金粉，龙飞凤舞写下一个金色的倒“福”，追上老奶奶，说：“我送您一个大大的‘福’……”

你站在北方晴朗而寒冷的天穹下，看着老人双手捧着金色的福字，消失在茫

茫人群中。

又有清新的松柏气味飘荡在你身后,写“福”字的女孩正在撕云母,传来极轻微的破碎声。(有删节)

(1) 给加点的多音字选择正确的读音。

不禁(jīn jìn)

稀薄(báo bó)

调料(tiáo diào)

打折(zhé shé bò) 哄笑(hōng hǒng hòng)

(2) 你能概括出本文的两个主要情节吗?

答:

(3) “我送您一个大大的‘福’……”有两层含义,请写出你的理解。

答:

(4) 你认为小女孩是个什么样的人? 你愿意同她交朋友吗?

答:

日积月累

生肖吉祥语

鼠——聪明如鼠,心有所属。

牛——扭转乾坤,牛气冲天。

虎——虎虎生风,龙腾虎跃。

兔——瑞兔迎春,前途(兔)似锦。

龙——祥龙献瑞,鱼跃龙门。

蛇——蛇年富贵,笔走龙蛇。

马——马到成功,一马当先。

羊——三羊开泰,洋洋得意。

猴——马上封侯(猴),金猴献桃。

鸡——金鸡报喜,闻鸡起舞。

狗——好运旺旺(汪汪),十全(犬)十美。

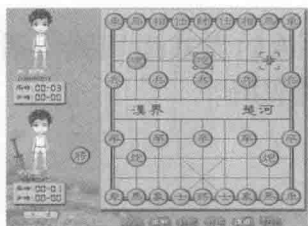
猪——诸事顺利,诸事顺心。

中国象棋有学问

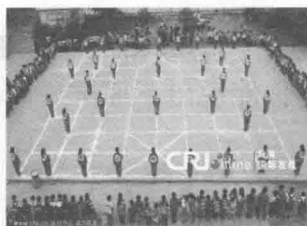
第 2 课

中国象棋是中华民族的文化瑰宝,历史悠久,广为流传。围绕象棋还形成了多种多样、精彩绝伦的象棋文化。让我们走进中国象棋。

中国象棋知多少



网络象棋



象棋表演



象棋比赛

边学边练

1. 下象棋学汉字。

象棋棋子的读音有的不止一种,你还知道它们的另外一种读音吗?

卒	{ (cù) (卒倒)	将	{ (jiāng) (将军)	车	{ (chē) ()
	{ (zú) ()		{ (jiàng) ()		{ (jū) (出车)

2. 下象棋学成语。

在中国象棋的棋盘中间,常有一区空隙,上写有“楚河”“汉界”字样,作为红方和黑方的分界线。这是以下棋比喻历史上西楚霸王项羽与汉高祖刘邦之间的一场楚汉相争。楚河汉界寓意楚汉争霸,也就是两个阵营互相敌对、争夺天下的意思。

来自象棋的成语还有许多,请根据下象棋的特点理解成语意思。

