

TEN YEARS OF ACADEMICS

学术十年

TEN YEARS OF ACADEMICS

王成福 席庆义 主编

全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社



2000-2010

安徽新华学院
ANHUI XINHUA UNIVERSITY

学术十年 安徽新华学院学术论文选集



献给安徽新华学院建校十周年

图书在版编目(CIP)数据

学术十年/王成福 席庆义 主编. —合肥:
安徽人民出版社, 2010. 9
ISBN 978-7-212-04029-1

I. ①学… II. ①王… III. ①民办学校: 高等学校—研究—安徽省
IV. ①G648. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 182598 号

学 术 十 年

王成福 席庆义 主编

出 版 人: 胡正义
责任编辑: 王玉法
装帧设计: 陆如海 宋文岚

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>
安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>
合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号出版传媒广场八楼
邮编: 230071
营销部电话: 0551-3533258 0551-3533292(传真)

印 制: 合肥芳翔印刷有限责任公司
(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 889×1194 1/16 印张: 34(其中彩插: 0.5) 字数: 900 千
版次: 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-212-04029-1 定价: 180.00 元

版权所有, 侵权必究

《学术十年》编辑委员会

顾 问 吴俊保

主 任 王永凯

副主任 王成福 王孝武 石秀和 张可君 马凤余

主 编 王成福 席庆义

副主编 朱永君 杨 磊

委 员 (以姓氏笔画为序)

马凤余	王永凯	王成福	王孝武	方达宪	石秀和
吕新生	朱永君	江谷传	孙太清	孙家启	李 勇
杨 磊	宋晓燕	张可君	张国升	费业昆	袁仲宝
莫 瑞	殷冬玲	席庆义	程家兴	谢昭新	缪莉莉

TEN YEARS OF ACADEMICS

学术十年

TEN YEARS OF ACADEMICS

王成福 席庆义 主编

全国百佳图书出版单位

时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

努力进入中国高水平大学行列

(代序)

—

改革开放之初,中国的民办高等教育开始逐渐复苏,初期虽然发展比较缓慢,却掀起了中国民办高等教育恢复发展的新篇章。30年来,中国的民办高等教育以为国植才、兴教报国为己任,执著追求,勇于探索,艰苦创业,在国家鼓励和支持民办教育发展的政策指引下,在改革开放的大潮中,在我国高等教育大众化的历史进程中,走出了一条民办教育的复兴之路!

回顾中国民办高等教育的发展历程,中国的民办高等教育,从无到有,从小到大,从初期的白手起家、逐步滚动发展,到1999年第三次全国教育工作会议召开,中国民间资本积极投入民办高等教育事业,中国的民办高等教育由此进入了快速发展时期,办学层次得到提升,办学水平不断提高,取得了世人瞩目的成就:1993年,全国民办普通高校10所,1998年也只有22所,但到2009年全国民办普通高校已达336所,民办本科高校达到48所。也就是说,最近10年来,中国民办普通高校数量增加了14倍多,同时民办高校的在校生数总数也增加了近80倍(以上数据均不含独立学院),为国家的经济社会发展 and 社会主义现代化建设做出了重要贡献,成为我国高等教育事业的重要组成部分、发展的重要增长点 and 促进教育改革的重要力量。

安徽新华学院正是诞生于中国民办高等教育快速发展的10年时期的开端。2000年,学院由安徽新华集团投资创办,是安徽省办学最早的民办高校之一。学院成立之初,安徽新华集团即斥资3.6亿元,在合肥市国家高新技术开发区大蜀山南麓一次性征地近1500亩,并完成校园一期建设,一座现代化、园林式的大学校园在不到一年的时间里拔地而起,使学院顺利迈上了高起点、快发展的轨道。学院以“新华教育,兴教报国”为宗旨,充分发挥“集团投资、专家治校”的办学优势,以市场需求为导向,遵循高等教育规律,励精图治,仅用了5年时间,就实现了安徽民办高校发展史上的“三个第一”:2005年,学院在校生规模率先突破万人;办学层次首个成功“升本”,成为当时全国25所民办普通本科高校之一;第一个成立了党委。从而步入了跨越式发展的历程。

“升本”以后,学院进一步科学定位,确立了以工为主的应用型本科高校的发展目标定位;明确了办学理念和发展思路;为学院在新的起点上实现健康、持续发展,奠定了基础,指明了方向。在学院发展的第二个五年里,学院在“以人为本、教育为民、服务社会”的办学理念的指导下,继续坚持规模发展和内涵发展并重的方针,紧紧抓住我国高等教育大众化带来的发展机遇,勇于面对挑战,在办学机制、人才培养等方面不断改革创新,实现了又好又快发展。学院在校生规模到达两万人,学科专业结构更加适应经济社会发展的格局,大力实施“质量工程”,教育教学质量逐年提高,科研、教研水平不断提升,全院教职员工凝心聚力共谋发展,办学活力进一步增强,学院呈现出发展的勃勃生机和良好局面,发展的强劲势头振奋人心。

今年是学院建校10周年。10年来,学院走过了一段不平凡的发展历程,虽然相对全国民办高等教育的发展,安徽的民办高等教育起步较晚,但10年的发展使学院赶上了全国民办高等教育发展的

步伐并跻身前列。

回顾过去,10年来,学院的发展始终和国家鼓励支持民办教育发展的政策环境密不可分,始终和我国高等教育改革与高等教育大众化的进程密不可分,始终和我国经济结构、发展模式调整与社会发展密不可分,始终和人民群众对高等教育的需求密不可分,始终和学院“兴教报国”的理想和艰苦创业的精神密不可分!

历史昭示未来。展望安徽新华学院发展的未来,展望中国民办高等教育发展的未来,一个民办高校和公办高校真正共同发展的格局即将到来。

二

在中国民办高等教育经历了30年的发展历程后,今年,适逢《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布实施。值得欣喜的是,《纲要》提出了大力支持民办教育的一些有力举措,明确指出:“民办教育是教育事业发展的主要增长点和促进教育改革的重要力量”,“支持民办学校创新体制机制和育人模式,提高质量,办出特色,办好一批高水平民办学校”,“对具备学士、硕士和博士学位授予单位条件的民办学校,按规定程序予以审批”等。这些举措的实施必将有力地促进民办高等教育的健康持续发展,也预示着不久的将来,或许再过30年,甚至20年,一批优质民办高校将进入中国高水平大学的行列。

一批优质民办高校进入中国高水平大学的行列,一方面是国家鼓励和支持民办高校发展的政策指引,同时也体现了国家对民办高校发展的期望。当前,虽然《民办教育促进法》明确民办高校和公办高校享有同等的法律地位,是我国高等教育事业的组成部分,但实际上民办高校还依然处在公办高校的补充位置上,这一地位尚没有改变。虽然这其中有多种历史的客观的原因,但这显然不符合中国高等教育事业改革发展的需要。只有相当一批民办高校进入中国高水平大学的行列,民办高等教育才能真正成为促进教育事业改革的重要力量,一个民办高校和公办高校共同发展的格局才能真正形成。

一批优质民办高校发展进入中国高水平大学的行列,是推进高等教育事业的改革、建设高等教育强国的需要。随着我国经济社会的发展和高等教育大众化进程的推进,我国高等教育事业的改革、人才培养模式的创新和建设高等教育强国成为当前和今后一个阶段高等教育事业发展的历史任务,而民办高校由于自身的优势,受市场调节影响大,受计划体制影响小,完全有可能在管理体制、运行机制和人才培养模式创新上取得更大突破,走出一条具有自身特色的办学之路,从而实现自身的新发展,为建设高等教育强国做出有益的探索和积极的贡献。

一批优质民办高校发展进入中国高水平大学行列,还是投身中国民办高等教育事业的举办者、办学者理想和追求。中国的民办高等教育从一开始就承载着兴教报国的崇高理想,虽然在办学过程中面临着这样那样的困难,但始终本着艰苦创业、励精图治的精神推动着民办高等教育事业的发展。30年来,在为国家培养众多人才的同时,自身也实现了长足发展,逐渐从初期的外延型发展进入内涵型、质量型发展阶段,相当一批民办高校的办学水平、人才培养质量得到社会和教育主管部门的肯定,在民办高校中率先脱颖而出,这让民办高校进入中国高水平大学行列具有了现实的基础。

当然,民办高校要想进入中国高水平大学行列,还面临着许多挑战,还需要完成更加艰巨的发展任务。这需要民办高校以科学发展观为指导,进一步明确发展定位,树立先进的教育理念,科学谋划自身的发展战略,形成适应自身需要的发展思路;需要民办高校充分发挥体制机制优势,进一步改革创新,遵循高等教育规律和市场经济规律办学,形成较为完善的符合现代大学理念和发展趋势的管理体制和运行机制;需要民办高校进一步提高教育教学质量,办出水平,办出特色,形成自己的核心竞争力;需要民办高校的举办者、办学者、广大教职员工以兴教报国为己任,树立崇高的历史责任感,积极

投身高等教育事业,形成凝聚力共谋发展的强大动力。

三

时值安徽新华学院 10 周年校庆,这是学院总结和梳理过去 10 年来的办学经验,认真谋划未来的重要时机。为纪念 10 周年校庆,学院决定整理出版荟萃学院 10 年来学术成果的文集《学术十年》,这是一件十分有意义的工作。总结 10 年来学院的办学经验,其中十分重要的一条就是,学院从办学一开始就坚决抛弃了先规模后质量、先外延后内涵的发展思路,而是始终坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展,始终在办学过程中落实规模和质量并重的发展方针,这是学院仅用 10 年时间就实现跨越式发展、取得令人瞩目的办学成就的重要保证。

作为学院内涵建设和质量建设的重要组成部分,学院十分重视科研、教学研究和民办高等教育研究的工作,还在举办高职教育阶段就创办了学报,这是安徽民办高校的第一家学报。“升本”以后,学院先后设置了科研处、高等教育研究所等学术部门和研究机构,每年投入专项经费资助科研和教学研究。学院科研和教研工作水平不断提高,取得了可喜的学术成果,有力支撑了学院的内涵建设和教育教学质量的提升。几年来,学院承担科研、教研课题 260 多项,在各类学术期刊上发表论文 1000 多篇,获奖成果 25 项,出版专著、主编或参编教材 86 部。

这本由王成福、席庆义主编,高教研究所和学报编辑部具体负责编辑的《学术十年》一书,汇集了安徽新华学院 10 年来的主要学术成果。该书的出版本身就是学院办学 10 年来的一项成果,同时也成为学院 10 周年校庆的一份纪念。

光阴荏苒,10 年对于一所大学的成长来说,或许还很短暂,要想成为一所高水平大学,学院还有很长的路要走。而让我们高兴的是我们生活在一个伟大的时代,我相信只要全体新华人继续秉承只争朝夕的精神,紧抓发展机遇,勇于改革创新,这一天必能早日到来。

是为序!

安徽省政协常委、安徽新华集团董事长 吴俊保

2010 年 10 月

目 录

第一编 民办高等教育研究与实践

学习实践科学发展观 促进学院又好又快发展	方向明(3)
学院事业发展的回顾与展望	王永凯(7)
关于高质量完成我省高等教育“双百工程”的思考	王孝武(12)
深化民办应用型本科高校办学理念的思考	
——以安徽新华学院为例	王孝武 朱永君 盛晓青 操宏华(16)
构建民办高校教育教学质量保障运行机制	王孝武 朱永君 赵祥大(21)
党的建设是民办高校健康发展坚强有力的政治保证	张可君(28)
建设高素质人才队伍是民办高校科学发展的重要保证	张可君(32)
民办本科高校办学条件若干问题的探讨	梁金喜(35)
以科学发展观为指导 切实加强民办高校的内涵建设	梁金喜(39)
略论我国民办高等教育研究的发展与启示	席庆义(42)
实训基地在民办大学高等教育中的作用	
——以安徽新华学院电气智能实验平台为例	江谷传(48)
我国民办高校办学定位与实践研究	
——以民办本科高校为例	朱永君 杨 磊 殷冬玲(51)
民办高校教学督导工作探索	
——以安徽新华学院为例	白燕奇 周典湘(56)
我国民办本科院校应用型学科建设探析	杨 磊 朱永君(59)
新升本科院校后发优势之思考	殷冬玲(63)
民办高校土木工程专业师资建设的问题与对策研究	吴 韬(67)
初探激励理论在民办院校中的运用	徐 莉(72)
民办院校信息化建设的探讨	路贺俊(75)

第二编 教学改革研究与实践

关于教学改革与教师质量的思考	梁金喜(81)
构建综合化模块化的思想政治课程体系的可行性研究	宋晓燕 张可君(84)
网络教育多样化形势下的学习中心建设	李 勇(88)
语文教育和大学语文	方 铭(91)
大学英语教学改革方案研究	莫 瑞 桂夏芬(94)
外语教学中的文化教育	刘 梅 尹凤竹 朱伟丽(98)

口译中的语用对等与语用失误	王志宏	宋高玲(101)
体育俱乐部教学模式探索与利用		
——安徽新华学院体育课程改革模式	王士赵	朱亚玲 何亚梅(105)
口译中的听觉解码与口译教学	宋高玲	王志宏(108)
从学习动机和人文素质培养方面谈大学英语口语教学及策略	钱娟	(112)
建构开放式教学体系 提高教师教学水平	张岚	(116)
探讨数字电路中触发器的教学方法	王华本	(120)
《微型计算机原理与接口技术》中的实践教学	史先桂	(124)
本科计算机课程教学方法的探讨	张怡文	(127)
提高中医药学概论教学效果初探	宋祖荣	(130)
电子商务专业应用型人才培养模式研究	沈娟	(133)
电子商务专业教学探讨	王玉堂	(137)
论思想政治课探究式教学改革	董丽娟	(140)
药剂学多媒体辅助教学初探	单亮 冯希明 卫强	冯学花(146)
浅论数学建模在教育教学中的应用	褚正清	左学武(149)
浅谈线性方程组在线性代数课程中的重要地位及作用	潘卫	(152)
浅析老子哲学思想对太极拳教学的启发	高新玲	王士赵(154)
《操作系统》中银行家算法的研究性教学	叶承琼	(157)
探索汇编语言和微机原理整合课程的教学方法	陈松	(160)
浅析 Flash 动画及制作过程	刘刚	(162)
浅析高校实验教学改革与研究	李启照	(165)
分级教学模式在大学英语教学中的应用与分析	崔芳	(168)
从国外教学模式看听力障碍克服	王苓	(171)
大学英语写作教学中的三 A 式教学模式研究	季文	(174)

第三编 自然科学研究

第一章 工学理学

生态护坡对地下水补给作用的探讨	方达宪	刘灿(179)
重型载货汽车悬架系统的多目标优化设计	吕新生	(183)
火灾事故的危害及其探测、预防手段	蒋亚龙 董定福	江谷传(191)
火灾气体探测方法	蒋亚龙	董定福(196)
岩石受力变形及破裂的数值模拟方法浅析	谭启赵雅	陈鲜展 盛夏(201)
基于 Zigbee 技术的液晶显示动态排序密码键盘	苏巧平	刘原(205)
罗兰 C 导航系统中 ASF 修正的研究	陈秀明	陈洪卿(210)
离散化边界方程法在二维电磁散射问题中的应用	王志	(214)
低频电流激励下苹果电阻抗检测系统的研究	孙成正	江谷传(218)
可编程控制器在钻攻专机中的应用	纪利琴	(222)
无源端口电路的等效计算	程明	(226)
置换定理在电路分析中的应用	钟玲玲	(232)
3 G 移动无线宽带网络	胡伟	(236)

面向 Spring MVC 框架的模型转换组件研究	袁兆山	(240)
异构数据库异步复制研究	袁兆山 李 超	胡贤德(245)
移动 AD-HOC 网络的安全性分析	齐晓霞	王琦进(251)
分析开放最短路径优先 OSPF 协议	鹿建银	(255)
浅析计算机病毒	刘书影	(258)
一种上下文感知的 Web 服务组合框架	沈桂芳	(262)
ROR 的应用——创建购物车	朱学玲	鲍海燕(267)
基于 GIS 的理论线损计算模型研究	王德成	陈 燕(271)
从 3DS MAX 软件到三维动画产业	鲍海燕	(274)
正规化对称幂基的对偶基函数及其应用	郭弘毅	李海霞(277)
关于两类图的优美性	刘家保	(284)
基于变分研究光纤中小损耗对基黑孤子演化特性的影响	张 季	(288)
多项式矩阵分解及其应用	王春生	(292)
第二章 医药学		
论知识管理战略对提升医药企业竞争力的作用	马凤余	冯希明(297)
安徽皖南红豆杉中紫杉醇和多糖的提取及含量测定	张国升	冯学花(300)
浅析中药滴丸剂的研究进展	冯学花	(304)
丝网印刷用重氮树脂感光胶研究进展	张 然 宋 美	李启照(307)
药学类本科专业毕业论文(设计)质量监控体系研究	卫 强	张兴法(312)
软胶囊囊材的研究现状	刘自平	(317)
中药治疗高血压的研究进展	王章姐	(320)
第四编 社会科学研究		
第一章 经济管理		
我国发展服务外包的国际比较及对策研究	夏英祝	陈 璐(325)
国家知识资产的测算	储节旺	(332)
外商直接投资与我国资本外逃关系的实证分析	高 茜 方志刚	余立新(337)
国别政策差异性对国际服务贸易的影响研究	李光辉	(342)
产业集群技术创新与知识市场的协同关系研究	陆克斌	郭 伟(349)
创新管理下的企业核心竞争力	孟 炜	(358)
科技进步对农业经济增长的影响	杜俊娟	(363)
我国企业年金计划模式研究	何 衡	(367)
浅议事件营销的“借势”策略	黄君婕	(371)
发掘营销渠道机会的策略	田淑芳	(374)
浅议电子商务安全	王迎云	(378)
第二章 人文社科		
论左翼作家的小说创作与三十年代上海都市文化市场		
——以蒋光慈小说创作为个案	谢昭新	(382)
庸常诗情中的颓废		
——对新生代一个类型诗歌的考察	张器友	(390)

说《风波》	方 铭(395)
从雕塑艺术角度论秦汉设计美学差异	刘国宏(399)
综论上海女性作家的叙述策略	
——兼谈其文学史地位	首作帝 刘秀丽 程庆乐 张 岚(402)
影像艺术与视觉诗学	鲍远福(407)
“大团圆”模式的肢解与异化	程庆乐(412)
在轻逸和沉重之间——论张欣创作的矛盾情怀	徐亮红(416)
试论突发性新闻采访对记者心理的影响及调适	柴巧霞(420)
新词新语探微	马 兰(423)
初探简爱与伯莎的关系	王群芳(428)
试论《孔雀东南飞》中的焦母形象	缪莉莉(433)
视觉艺术教育 with 智力开发	蒋 炜(437)
日译唐诗《早发白帝城》初探	赵 明 刘 森 钱 勇(440)
浅析英语学习策略系统中的耗散结构	王志宏 宋高玲(443)
英语一词多义现象浅谈	文 毅(447)
论英语广告的语言特点及翻译技巧	郑 琼(451)
继续解放思想若干理论问题的解读	张建设(455)
科学和谐发展是社会主义社会在解决问题能力上的本质要求	宋晓燕(461)
谈“两课”青年教师现状及其学习型团队的创建	方纯洁(465)
我国公民受教育权及其宪法救济	刘丽娟 王 华(471)
浅谈非法证据排除规则在中国的适用	李红霞(474)
试论社会主义荣辱观的道德传统	尤月兰(477)
健美操对女大学生身心影响的实验研究	牛曼兰 闫井明(480)
《安徽新华学院学报》四年载文统计分析	席庆义 缪莉莉(484)
《普通高校基本办学条件指标》与高校图书馆文献资源建设	费业昆(491)
浅论专升本高校图书馆的文献资源建设	吴 宏(495)
网络环境下对民办高校文献检索课教学的思考	刘伶俐 许苗苗 费业昆(498)
第五编 科研与教研项目	(501)
编后记	(527)

第一编

民办高等教育研究与实践

学习实践科学发展观 促进学院又好又快发展

方向明

摘要 安徽新华学院作为省属高校,参加从2009年3月到8月的第二批深入学习实践科学发展观活动。文章认为要深刻认识开展此次学习实践活动的重大意义,增强开展学习实践活动的自觉性和责任感,准确把握开展学习实践活动的指导思想、目标要求和主要原则,认真抓好学习实践活动每一个阶段、每个环节的工作,确保学习实践活动取得实实在在的成效,促进学院各项事业又好又快发展。

关键词 安徽新华学院 科学发展观 学习实践活动

按照中共安徽省委的部署,我院从2009年3月开始,用半年的时间,在全院开展第二批学习实践科学发展观活动。学院党委一致认为,要把学习实践活动作为推进学院科学发展的重大契机,把省委、省政府的信任当成荣誉,更当成责任。

一、深刻认识开展学习实践活动的重大意义,增强自觉性和责任感

科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观提出后,越来越凝聚起推动发展的强大动力,越来越显示出自身强大的真理力量,越来越得到全党全国人民的衷心拥护,对我国经济社会和各项事业发展起到了巨大指导推动作用。我省开展的第一批学习实践活动取得了明显成效,达到了预期目的,为我们第二批开展学习实践活动积累了经验。实践告诉我们,认真学习、深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求,坚持不懈地用科学发展观武装头脑、指导实践、推动工作是我们必须长期坚持和紧抓不放的重大任务。

深入开展学习实践活动是贯彻落实党的“十七大”精神,坚持用马克思主义中国化最新理论成果武装党员干部的重大举措,是推进经济社会又好又快发展、加速安徽崛起的迫切需要,是提高党的执政能力、加强党的先进性建设的必然要求,是顺应人民新期待、进一步密切党同人民群众血肉联系的重要步骤。

学习科学理论,贵在联系实际,贵在运用,贵在实践。高等学校肩负着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重任,承担着提高国民素质,为经济社会发展提供人才支持和知识贡献的重要责任。我们要充分认识高等院校在科学发展全局中的重要作用,深刻认识在当前形势下开展学习实践活动的重大意义,提高开展学习实践活动的自觉性。

建校以来,安徽新华学院办学规模不断壮大,办学层次得到提升,发展条件得到改善,发展的基础

作者简介 方向明(1944—),男,安徽舒城人,安徽省政府督导专员,安徽新华学院党委书记。

逐步厚实,发展的人气进一步凝聚。2008年年底,学院顺利通过学士学位授予权评审,2009年又被确定为“教育教学改革年”,学院内涵建设进一步推进,出现了前所未有的良好局面。学院行政管理班子成员都是共产党员,他们既是管理者,又是党员领导干部。从总体上看,学院党组织是有战斗力的,党员队伍主流是好的,党员领导干部和广大党员在学院改革、发展、稳定中发挥了重要作用,表现出较强的号召力和战斗力。但我们也必须清醒地认识到,与形势的要求相比,与师生的期待相比,特别是在学习实践科学发展观方面,还存在不少差距和问题。主要是,对科学发展的认识还不到位,科学发展的思路还不够清晰,科学发展的能力还有待提高,科学发展的体制还需要进一步完善,科学发展的行动还要进一步扎实坚定。问题是发展中的问题,发展中的问题必须靠科学发展来解决。这就说明开展学习实践活动十分必要而紧迫。我们要严格按照中央、省委的部署要求,紧密联系我院的实际,坚定信心,团结奋斗,以科学发展观为指导,千方百计把自己的事情办好,争创一流民办高校,打造新华品牌。

二、准确把握开展学习实践活动的指导思想、目标要求和主要原则

(一) 正确把握指导思想

关键是高举一面旗帜,就是高举中国特色社会主义伟大旗帜;突出一个主题,就是科学发展,根据这个主题,我省确定的活动主题是“推进科学发展、加速安徽崛起”;围绕一个总要求,就是党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠;明确三个着力点,就是着力转变不适应不符合科学发展观要求的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题,着力构建有利于科学发展的体制机制,提高领导科学发展、促进社会和谐的能力。

胡锦涛总书记对党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总要求作了深入阐释。他强调,要正确把握党员干部受教育的要求,使广大党员、干部特别是领导干部切实增强贯彻落实科学发展观、走科学发展道路的自觉性和坚定性;要正确把握科学发展上水平的要求,把科学发展观转化为促进科学发展的正确思路和自觉行动;要正确把握人民群众得实惠的要求,切实解决群众反映强烈的突出问题。胡锦涛同志还进一步指出,党员干部受教育是基础,科学发展上水平是核心,人民群众得实惠是目的。^[1]

(二) 正确把握目标要求

中央关于开展学习实践活动的《意见》提出,开展学习实践活动具体要达到提高思想认识、解决问题、创新体制机制、促进科学发展的目标要求。^[1]

提高思想认识,明确发展思路。安徽新华学院作为一所本科高校,按科学发展观要求解放思想,就是要进一步围绕“培养什么人,怎么培养人”、“办什么样的大学,怎样办好大学”这两个根本问题,以科学发展观总结过去,规划未来,把握发展规律,创新发展理念,找准办学定位,把学院建设成为有特色、高水平的应用型本科高校,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

解决突出问题,就是要找准并着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题,解决党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题。

创新体制机制。虽然民办高校在体制机制方面有自身的优势,但仍要继续解放思想,坚持改革开放,针对学校管理体制和运行机制中与科学发展不相适应的地方,加大改革攻坚的力度,进一步构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。

促进科学发展。要把科学发展观的要求转化为推动科学发展的坚强意志、谋划科学发展的正确思路、领导科学发展的实际能力、促进科学发展的政策措施,进一步修改完善学院改革发展四大规划,即“发展战略规划”、“学科专业发展规划”、“师资队伍建设和发展规划”和“校园建设规划”,促进学院各

项事业又好又快发展。

(三) 正确把握主要原则

整个活动要自始至终贯彻落实好“坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主”的原则。^[2]

坚持解放思想。在坚持实事求是的前提下,以解放思想为先导,以改革创新为动力,引导广大党员特别是领导干部更新发展观念、转变发展思路,使思想和行动更加符合党的教育方针,更加符合中国特色社会主义高等教育发展规律和市场经济规律,形成加快发展、科学发展的思想共识。

突出实践特色。在抓好理论武装的同时,紧密围绕科学发展主题,紧密结合学校实际,抓好人才培养、校园稳定、毕业生就业等方面的大事,并通过探索实践,在办学特色方面寻求突破。

贯彻群众路线。充分发扬民主,吸收群众参与,认真听取群众意见和建议,真诚接受群众监督,把群众满意作为评价活动成效的重要依据,让群众亲自感受到学习实践活动带来的变化和取得的实效。

正面教育为主。引导广大党员特别是党员领导干部认真学习领会科学发展观,加强党性修养,树立和弘扬良好作风,认真总结在推进学校科学发展方面的经验教训,实事求是查找学校存在的突出问题,深刻分析产生问题的原因,进一步明确努力方向。

(四) 正确把握要解决的重点问题

要紧密联系学校实际,坚持边学边改,着力找准并研究解决关系学校科学发展的理论和实践问题,着力找准并解决影响和制约学校发展的突出问题。

按照第一要义是发展的要求,牢牢把握发展这个硬道理,始终抓住育人这个根本,着力解决在办学理念、办学动力、科学管理等方面的突出问题。按照核心是以人为本的要求,坚持教育以育人为本,以学生为主体;坚持办学以人才为本,以教师为主体。在切实尊重学生和教师的主体地位基础上,大力实施素质教育,大力实施人才强校战略,办人民满意的高等教育。按照全面协调可持续的基本要求,全面把握办学规律,努力形成学校事业整体推进、持续发展的局面。按照根本方法是统筹兼顾的要求,妥善处理学校改革发展中的重大关系,不断开拓学校事业更为广阔的发展前景。按照贯彻落实科学发展观必须加强和改进党的建设的要求,切实加强党性修养,树立和弘扬优良作风。

三、认真抓好学习实践活动每一个阶段每个环节的工作

按中央和省委部署,第二批学习活动中安排了三个阶段六个环节,即学习调研阶段、分析检查阶段、整改落实阶段。

学习调研阶段。学习调研阶段是整个学习实践活动的基础。这个阶段应重点抓好学习调研、解放思想大讨论。要精心组织学习培训、深入进行调查研究、围绕科学发展进行解放思想讨论,我院在实施方案中都有具体要求。

分析检查阶段。这一阶段是把认识成果转化为实践成果的关键阶段,要重点抓好召开领导班子专题民主生活会、形成领导班子分析检查报告。

整改落实阶段。这一阶段要重点抓好制定整改落实方案、集中解决突出问题。实施时要集中民智,接受监督。

学习实践活动基本完成时,要及时做好总结工作,在此基础上,组织进行群众满意度测评。学习实践活动的各个阶段都要坚持时间服从质量。我院在学习实践活动上一阶段任务完成后,经指导检查组同意方可转入下一阶段。每个阶段启动时都要召开动员大会,搞好思想发动,做出具体部署。校内指导检查组全程实施监督。