



国民的生命，与其说掌握在当权者手中，
不如说握在母亲手中。

妈妈养育儿子的25个经典法则

妈妈和儿子 一起长大

母亲对于孩子来说非常重要。母亲是儿子成长的摇篮，从儿子呱呱坠地到考上大学，吃喝拉撒各方面都照顾得无微不至，白天忙工作，晚上陪熬夜，更有甚者，很多母亲辞去工作专门照顾孩子，把孩子当作生活的全部，没有了事业没有了爱好，一切都像是为孩子而活……

曾强 编著

云南出版集团公司
云南人民出版社



国民的生命，与其说掌握在当权者手中，
不如说握在母亲手中。

妈妈养育儿子的25个经典法则

妈妈和儿子 一起长大

曾强 编著

云南出版集团公司
云南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈和儿子一起长大 / 曾强编著. —— 昆明 : 云南人民出版社, 2011.11

ISBN 978-7-222-08421-6

I. ①妈… II. ①曾… III. ①男性－家庭教育 IV.
①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第224001号

组 稿: 刘诚林

责任编辑: 陈艳芳 杨 涓

特约编辑: 杨 森

责任印制: 段金华

责任校对: 方 芳

| | |
|--------|------------------------|
| 书 名 | 妈妈和儿子一起长大 |
| 作 者 | 曾强 编著 |
| 策 划 | 北京海润源文化有限公司 |
| 出 版 | 云南出版集团公司 云南人民出版社 |
| 发 行 | 云南人民出版社 |
| 社 址 | 昆明市环城西路609号 |
| 邮 编 | 650034 |
| 网 址 | www.ynpph.com.cn |
| E-mail | rmszbs@public.km.yn.cn |
| 开 本 | 787×1092 1/16 |
| 印 张 | 13.125 |
| 字 数 | 162千 |
| 版 次 | 2011年12月第1版第1次印刷 |
| 排 版 | 北京海润源文化有限公司 |
| 印 数 | 1—5,000 |
| 印 刷 | 北京九天众诚印刷有限公司 |
| 书 号 | ISBN 978-7-222-08421-6 |
| 定 价 | 25.80元 |

尊敬的读者: 若你购买的我社图书存在印装质量问题, 请与我社发行部联系调换。

发行部电话: (0871)4194864 4191604 4107628(邮购)

教育家福禄贝尔说：国民的生命，与其说掌握在当权者手中，不如说握在母亲手中。良好的家庭教育对人的进步的影响是终生难忘的，而妈妈对子女的影响尤为重大，往往可以影响他们的一生，因为大部分的孩子都是由母亲带大的。从古到今，从中到外，许多为国家和人类作出贡献的著名爱国者、民族英雄、政治家、军事家、文学家、科学家，翻阅一下他们的成长史，便不难发现都与他们父母及家庭有十分密切的关系，正如现代文学家著名作家老舍说的，“母亲给我的是生命教育”。

前言：妈妈与儿子息息相关

教育家福禄贝尔说：国民的生命，与其说掌握在当权者手中，不如说握在母亲手中。良好的家庭教育对人的进步的影响是终生难忘的，而妈妈对子女的影响尤为重大，往往可以影响他们的一生，因为大部分的孩子都是由母亲带大的。从古到今，从中到外，许多为国家和人类作出贡献的著名爱国者、民族英雄、政治家、军事家、文学家、科学家，翻阅一下他们的成长史，便不难发现都与他们父母及家庭有十分密切的关系，正如现代文学家著名作家老舍说的，“母亲给我的是生命教育”。

儿子的聪明源自于妈妈

传统上认为，男性更具逻辑推理能力和理性，而女性则较具直觉和情感。但是剑桥大学的研究者却发现，母亲的基因在孩子大脑的发育过程中起着主导作用；父亲基因则是影响孩子情感和性格的主要因素。研究发现，在大脑负责记忆和思维的区域内，没有父亲的细胞；而在负责情感的区域没有发现只含母亲基因的

细胞，相反，只含母亲基因的细胞出现在负责语言和计划能力的“执行”区。因此，对于人类而言，母亲的基因在孩子大脑皮质的形成中有着更大的贡献。

在美国，有一个时期内，孤儿院里婴儿的死亡率很高，为了解决这一问题，心理学家对两所孤儿院进行了认真调查。

结果，他发现，在其中一所孤儿院，医疗和其他设备都非常完善，只是护士配备不足，即每 10 个婴儿由一名护士照看，因此这个孤儿院婴儿的死亡率极高。而存活下来的大多数婴儿都呈现出明显的自闭症特征，对周围的事物漠不关心，但最重要的还是，他们的智力发展都存在严重的问题。例如，他们之中的大多数孩子到了 2 岁，还不会走路；到了 3 岁时，还不会说话；有些孩子甚至连大小便都不能自理……

但在另一所孤儿院，情况却完全相反。这所孤儿院虽然物质和文化条件都非常恶劣，但护士却非常多。一名护士照顾 2 个婴儿，她们就像母亲一样照顾婴儿。因此，这些婴儿几乎都很健康，他们对疾病的抵抗力很强，死亡率极低……最重要的是，到了一定年龄，他们很快就学会了走路、说话、自己穿衣服等。

由此，心理学家得出了这样一个结论：母亲的关注和爱护，是婴幼儿身心健康发育以及智力发展的基础。如果在孩子生命的早期，母亲就忽视他们，或者常常使他们感觉到不舒服，那孩子的智力发展就很可能会出现障碍。

儿子的顽皮来自于妈妈

男孩子总是调皮捣蛋，他们没有一刻是安宁的。一个刚刚会走路的小男孩，只要他能爬上去的地方，他就会从那里跳下去；

他喜欢玩火；他会把自己藏起来，让全家人着急；他会把一切能吃不能吃的东西，统统都向嘴里塞；他还会故意惹老师和同学生气，并以此为乐趣。他喜欢搞破坏，把所有的屋子都搞得乱糟糟却还意识不到自己的错误；喜欢打架和欺负别人。随着年龄的增长，男孩还会爱上更多富有冒险性的事物，如滑板、攀岩、滑翔、飙车等等。可以说，任何一个男孩在小时候都或多或少地受过外伤，男孩没受过伤就长大成人堪称是奇迹。面对调皮的男孩，妈妈往往束手无策。

一位妈妈更是用“每天都生活在提心吊胆中”来形容自己带大两个儿子的经历：

他们每天都让人不得安宁，他们喜欢爬到家具上，再从家具上跳到床上，因此家里的床垫被他们跳出一个大洞；他们还喜欢到楼下的小花园里去爬树，甚至还学“蝙蝠侠”在树与树之间窜来窜去。有一次，他们竟然从几米高的树上摔下来，结果把腿骨摔折了，在家休养了两个月才能去上学。

是的，这些调皮捣蛋的男孩让妈妈伤透了脑筋，然而，妈妈们却绝对想不到，这些调皮捣蛋的基因是源自于她们。

英国科学家认为，在一般情况下，男孩要比女孩顽皮，这与男孩的遗传基因有关。由于男性性别 X 染色体是由母亲而来，故男孩子一般比女孩顽皮及无礼，是受母亲的遗传。换句话说，顽皮男孩的顽皮个性来自母亲的染色体。

儿子的力量来源于妈妈

每个孩子的成长都需要父爱和母爱，但父爱与母爱是完全不同的两种爱，它们是不能互相代替的。不管是正在成长的小男孩，

还是已经成家立业的男人，或者是已经年过半百的中年人，妈妈的存在都会带给他们十足的安全感，妈妈永远是他们心灵停泊的港湾。

心理学家曾做了这样一个试验：他把小猴和母猴隔离，在小猴子独自生活的过程中，心理学家发现，遇到可怕的事物，如心理学家戴着老虎或狮子的面具出现在它面前，小猴就会吓得浑身哆嗦，然后蹲下来抱住自己的头。但如果把一个假的母猴放在它身旁，它会抱住“母亲”，然后就像有了靠山似的，不断冲着“老虎”、“狮子”龇牙咧嘴，甚至还会走过去向它们挑战。

可见，母爱是孩子的强心剂，它会给予孩子十足的安全感，促使孩子去面对一切困难和挑战。

儿子的性格来源于妈妈

行为学家通过对一些少年犯的研究，发现了这样一个奇怪的现象：那些犯有偷窃罪的男孩几乎都有一个共同的特点，他们都没有母亲，或者不与母亲生活在一起。对此，行为学家解释，盗窃犯罪多半是由于在情感上对别人的财产和所有权缺少应有的尊重而引起的。确切来说，是由于他们缺少“爱”的性格而引起的。在小的时候，他们没有得到过母亲的爱和尊重，他们自己也不会尊重别人，更不会爱别人。

面对着与自己息息相关的儿子，妈妈应该如何去教养培育呢？高尔基说：“爱孩子，这是连母鸡都会的。”可是应该怎样去爱，却是需要爱的智慧的。

澳大利亚男孩教育专家伊恩·利利科认为，教育男孩时，应

该做到：

1. 男孩遇到情绪问题时，让他们从事喜欢的运动来排遣烦恼情绪。
2. 男孩，尤其是初中男孩必须在学校里有一个属于他们自己的空间或场地，否则他们对学校没有归属感。
3. 让男孩在写作之前先“动口”，对所写的内容谈个够，大力提高表达能力。
4. 攻击性强的男孩通常在童年缺少亲人的拥抱，教师与家长应该重视与男孩的非语言交流，如拍肩、握手等身体接触。
5. 如果男孩带着情绪来到家长和教师跟前，我们必须允许他们表达自己的感受，而不是急着为他们解决问题。
6. 男孩在学校应该有发言权，他们才会真心投入。学生委员会应该致力于扩大他们的权利，为学生代言。
7. 男孩需要与大自然接触，做男人们做的事情：打猎、钓鱼、捕蟹、宿营等。这些活动会给他们带来自信心，帮助他们理解大自然的力量和自己在世界中的位置。
8. 不放弃任何让男孩理性思考的机会。教室里的海报、学校的各种仪式、讨论会、辩论赛都是很好的形式。

有人说：因为上帝不能到每一个家庭，所以创造了母亲。著名的教育家斯特娜夫人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能获得命运的收获。因此说，孩子的命运掌握在母亲手中。

朱德说：“母亲在家庭里极能任劳任怨。她性格和蔼，没有打骂过我们，也没有同任何人吵过架。”“母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。”“我应该感谢母亲，她教给我与困难作斗争的经验。我在家庭中已经饱尝艰苦，这使我在三十多年的军事生活和革命生活中再没感到过困难，没被困难吓倒。”

列宁认为，正是母亲的影响，激发了他的革命热情。

韦尔奇在他的自传里说：“如果我拥有任何领导者的风范，可以让大家发挥长处，我觉得这都应该归功于母亲。忍耐而有进取心，热情而又慷慨是母亲的特点。”

克林顿曾经说过：“母亲教我永远不要放弃，永远不要屈服，永远不要停止微笑。”

世界首富比尔·盖茨小时候似乎总是心不在焉，不听父母的话，母亲曾经带他看过一段时间心理医生，但是发现治疗毫无效果，而且还有副作用，于是果断地停止了治疗，转而支持他的看似随意，但很有主见的行为，终于成就了世界最富有的企业家和最伟大的慈善家。

发明家爱迪生小时候学习成绩很差，不被老师喜欢，他母亲则认为是学校有问题，决定让其退学，自己教他……

众多成功人士的健康成长都与他们的母亲分不开。母亲是他们内心永恒的精神支柱。他们强烈的自信心更多地来自于母亲坚忍不拔、吃苦耐劳的精神。当他们遇到挫折时，母亲作为生命源，是最先被想到和最可依赖的。母亲是儿子成长的摇篮，决定着儿子的未来。

目 录

前言：妈妈与儿子息息相关/1

爱儿子首先要懂儿子/1

男孩更需要关爱/6

孩子也需要尊重/12

做儿子喜欢的妈妈/21

教育儿子的法宝 /29

妈妈应避免的教育误区/33

重视对男孩的性别教育/39

不要扼杀儿子爱玩的天性/44

如何对儿子说“不” /51

把握对儿子早期教育的关键期/58

竞争是男孩的天性/63

发展儿子的语言能力/67

培养儿子的思考能力/75

培养爱运动的男孩/85

培养有爱心的男孩/97

| | |
|--------------|------|
| 让儿子尽显阳刚之气 | /104 |
| 培养儿子良好的习惯 | /110 |
| 培养一个聪明的男孩 | /127 |
| 让儿子对学习充满兴趣 | /143 |
| 教儿子成为自己情绪的主人 | /152 |
| 培养独立自主的男孩 | /160 |
| 培养乐观的儿子 | /169 |
| 让儿子坚强起来 | /176 |
| 培养儿子的责任心 | /186 |
| 培养善于交际的男孩儿 | /195 |

的爱子行为，它们往往都是以“爱”为前提的。但要真正地爱孩子，就必须懂得孩子，了解孩子，知道孩子在想什么、做什么、需要什么。只有这样，才能使爱更有效、更温馨、更持久。而要真正地了解孩子，就必须首先懂得孩子，懂得孩子的心理、情感、行为、习惯等各个方面。只有这样，才能更好地爱孩子，帮助孩子健康成长。

爱儿子首先要懂儿子

国外的教育学家在一所有名的小学里做了这样一个试验：他让所有的小学生写出“是男孩好还是女孩好，并说明理由”。结果，女孩们大多都认为女孩好，并且她们写下的理由也近乎相似：

1. 女孩闭着嘴巴嚼东西；
2. 女孩更懂礼貌；
3. 女孩的头发梳理得更漂亮；
4. 女孩不挖鼻孔；
5. 女孩没有那么多的体味；
6. 女孩安静得多；
7. 女孩不会把房间弄乱；
8. 女孩的坐相更斯文；
9. 女孩更听老师和父母的话；
10. 女孩更会关心人；
11. 女孩更有仪表风度。

而男孩们大多也为自己是个小男子汉而感到自豪，他们自豪的原因可以概括为以下几点：

1. 男孩敢于坐在恐怖电影前眼皮眨都不眨一下；
2. 男孩不会总感到难为情；
3. 男孩会爬树；
4. 男孩敢骑马；
5. 男孩比女孩勇敢，不怕毛毛虫；
6. 男孩走路不扭扭捏捏；
7. 男孩为自己身上的气味而自豪；
8. 男孩不需要别人指引方向；
9. 男孩爱打抱不平；
10. 男孩做事更快，不会拖拖拉拉等上“一百年”；
11. 男孩不会像女孩那样爱哭泣。

事实上，女孩有女孩的好处，男孩有男孩的优点。不管是做试验还是搞调查，都不能因此而确定究竟是男孩好还是女孩好。但是，不可否认的一点是，男孩和女孩的确有着很大的差别。古老的童谣中说，小女孩是由糖果、香料和一切美好的东西构成的，而小男孩则是由剪刀、蜗牛和宠物小狗的尾巴构成的。

那么，这些与众不同的小男孩的世界是如何的呢？

男孩女孩的大脑结构明显不同

研究发现，男孩与女孩的大脑结构有显著的不同，从而导致男孩与女孩相比，在记忆力、想象力、身体运动的控制能力、思维方式、

感受力、行为方式、洞察力等方面有着很多的不同。当遇到问题时，男孩往往会先解决问题，然后才考虑与伴侣或合作伙伴的关系，而大多数女孩则十分重视关系，先考虑这方面的问题。

男孩也需要关爱

在新生命的初期，男孩女孩需要一样多的爱。我们将生命的头12~14个月称作“将婴儿像衣服一样穿在身上”的时期。理想的做法是，在开始的几个月里，婴儿应该在一个温暖幸福的环境里成长，通过与母亲或父亲的身体不断接触而感到安慰。

男孩的世界里充满了动作

科学家发现：男孩是因为胚胎发育第7周有足够的男性荷尔蒙产生而出现男性特征，这些男性荷尔蒙让男孩动个不停，他们的世界充满了动作，他们喜欢探索新奇，对物体、东西、动物充满了兴趣，所以大多数男孩都喜欢东摸摸、西拆拆，喜欢动态、竞争性的游戏，喜欢新玩具，不喜欢新玩伴，而且动不动想把东西拆开来研究。

男孩不会表达自己的情感

男孩天生对心理、情绪不敏锐，往往表现得“不在乎别人”，他们用右脑处理情绪，用左脑处理语言，左右脑彼此联系的纤维束比女性小，不似女性左右脑都有语言和视觉空间能力，所以语言表达能力较差。有的小男孩往往会以愤怒、反抗、发脾气等来表达自己的情绪。

作为妈妈要教男孩懂得如何表达自己的情感和情绪，从而聆听孩子真实的意图。让他体会到来自妈妈的关爱，学会对他人表示关

心，欣赏别人的优点，能接受自己犯错，成为一个高情商的健康成熟的男人。

妈妈是男孩学习爱的关键

教育专家认为，男孩从出生到6岁小学入学前，是学习爱的阶段，他需要充分的关爱和安全感，这段时间妈妈扮演的角色较为重要。妈妈温柔的拥抱、亲切的讲解与对话都会让男孩感受到爱，学会亲密沟通，愉快的认识世界，乐于学习和互动，从而发展其语言和社交能力。

另外，作为男孩第一个接触的人，妈妈通常会将自己对男性所有的印象和感觉投射到孩子身上，而孩子也逐渐从妈妈的态度与认知中感受男性的角色，并产生对异性的认知。

男孩的世界里不可缺少爸爸

6岁左右的男孩会想要知道男孩子应是什么样子，他们会观察爸爸的一举一动，或模仿周遭男性，这个时期爸爸对儿子影响最大，他可以帮助儿子学习一些生活能力和技巧，让儿子对自己有信心而乐于认同男孩的角色。男孩喜欢父亲拥抱他们，和父亲做肢体活动，比腕力，探险。男孩子需要和爸爸在一起活动，比如一起出去散步聊天，钓鱼露营，一起运动，培养休闲嗜好等。

另外，在成长的过程中，男孩会观察爸爸在婚姻、家庭、社区中，如何面对冲突，处理关系。爸爸所能给孩子最好的礼物就是爱妈妈。爸爸应该做男孩的表率，以尊重的态度对待妻子与身边其他的女性。研究显示，爸爸缺席的男孩较容易有暴力行为，情感受伤，参加帮派，在学校学习不能专注而影响成绩。有爸爸陪伴成长的

孩子因为家庭较完整，也能给孩子带来安全感，各方面发展都比较好。

男孩的成长需要有限制的空间

男孩来到这个世界，充满了好奇，他不断地探索与发现。因此，在养育男孩的过程中，妈妈要为他提供宽广的空间让他尽情地发挥创意，但由于男孩的行为极具破坏力，因此同时也要设定一定的限制，从而使他的人生旅途尽可能顺利、快乐地成长。比如，对于3岁的男孩就需要严格的限制他：不能独自在阳台上玩，这样才能将他置身于一个安全、可控的环境里。而一个青春期的男孩则需要更多的自由空间，这时候，你所设定的栅栏是：规定晚上什么时候必须回家。

这就是男孩，他们是蛇、蜗牛和小狗尾巴做成的。他们有着完全不同于女孩的个性和特征，对于他们的培养又必须遵循着不同的教育轨迹。不要奢望教育能够做到把他们重新编程，让男孩做回自己吧，妈妈的工作就是做一个好的领航者和培训师。

男孩更需要关爱

男孩总是充满自信、生机勃勃。他们喜欢集体生活，并善于根据自己的实力来估计自己在所处集体中的地位，更喜欢主宰、控制环境。

男孩会比女孩更早地走向独立。6个月大的男婴在面对困难的时候就已经开始试图通过自己的探索尝试解决问题的途径，而不是借助哭泣等手段。

男孩擅长抽象思维，具有很强的立体空间认知能力，4岁的男孩就已经擅长三维空间的游戏了。

男孩在数学方面也有很强的潜能，比女孩子更容易理解复杂的数学概念。自然科学也是男孩的长项。

男孩富有个性，他们喜欢张扬与众不同的做事方法，对自己的所作所为很有自豪感。

男孩擅长实践，所以他们总是把家里的东西搞坏，又突然间修好了许久不用的闹钟。

.....