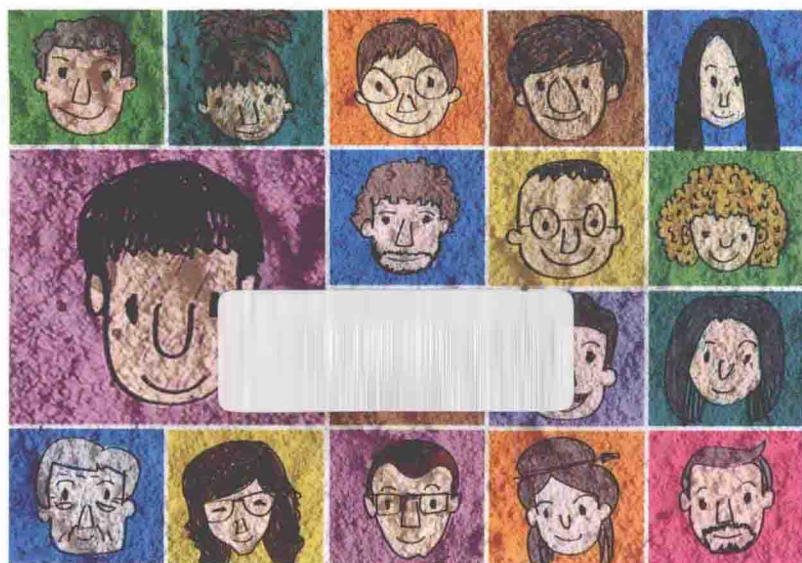


社交能力 成就男孩一生

男性事业的成功，很大程度上取决于他们的社交技能！

李芷怡 李彦芳◎编著



**社交能力是男孩一种必需的能力！
它决定男孩未来能走多远！**

李嘉诚、马云、冯伦……他们的成功，不仅取决于专业技能，更是因为他们都是社交高手！
帮助男孩和喜欢的人交朋友，让男孩在人际交往中找到快乐和自信！

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

社交能力 成就男孩一生

男性事业的成功，很大程度上取决于他们的社交技能！

李芷怡 李彦芳◎编著



版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

社交能力成就男孩一生 / 李芷怡, 李彦芳编著. —北京: 北京理工大学出版社, 2014. 10

ISBN 978 - 7 - 5640 - 9738 - 7

I. ①社… II. ①李… ②李… III. ①男性 - 心理交往 - 家庭教育
IV. ①C912.3②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 210469 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 16

字 数 / 215 千字

版 次 / 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 袁 臻

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换



序

社交能力，决定男孩的未来

在当今社会，培养孩子的社会性成为一个越来越热门的话题。教育应该注重培养孩子的社会性，而与人交往是他们发展社会性的重要途径。尤其是男孩，更应该具备良好的社交能力。

只有具备了良好的社交能力，才能促使男孩很快地适应社会，获得更多的人脉关系，从而促进他们走向成功。男孩在与各种人进行平等友好的交往时，既能正确认识自己，又能学会处理各种关系。

男孩作为一个独立的个体，有强烈的社交需要。男孩需要通过社交体现自己在群体中的价值，并通过社交满足自己的情感需要。

男孩知识体系的建立，不仅要依靠在学校的学习，还要依靠与人的相处，与各种不同层次的人交往，能让男孩学到各种经验，提升自己的智力水平。

海尔的总裁张瑞敏说：“我成功有三样法宝：第一是人际关系，第二是人际关系，第三依旧是人际关系。”可见，人际关系是如此重要。在这个信息泛滥的时代，良好的人际关系为人们提供了更快、更准确的资讯，也为人们提供了更多的帮助和更多成功的机会。因此，父母应该注重培养男孩良好的社会交往能力。

如今，男孩似乎越来越女性化，在性格上变得内向、害羞，在与别人交往时，也无法放开，更别提建立自己的人际关系了。

我认识一个叫立明的男孩，他很懂事，学习成绩也非常好。但是，已经上五年级的他非常害羞，更不擅长社交。我是在朋友的婚礼上第一次见到立明的。

当时，立明正默默地跟在妈妈的后面，与其他吵闹的男孩相比，非常安静。喜欢孩子的我主动找他说话，问他为什么不去和其他孩子一起玩。他就像受惊的小鸟一样，用充满惊恐的眼睛看了我很久。他直到听到妈妈说没关系，才小心地告诉我：“我不敢。”随后，我通过和立明妈妈聊天才知道，立明各方面表现都不错，就是不懂社交。虽然目前只是上五年级，但是不懂社交已经严重影响了他的生活。妈妈看到孩子总是孤零零一个人，非常发愁，却不知道怎么办。像立明妈妈这样，懂得交际能力对男孩很重要，却不知道该怎么教育男孩的父母很多。有这个意识很好，但是不知道具体怎么做，仍然无法帮助到男孩。

事实上，当男孩表现出对社会交往的抵触和恐惧情绪时，父母应该耐心地劝导他们，帮助他们缓解内心的紧张，而不能任由他们发展下去。

在当代社会里，人际交往能力越来越重要。许多成功的企业家都强调了人际交往对自己成功的重要作用，良好的人际关系经常可以在千钧一发之际帮助人们反败为胜。男孩拥有良好的社交能力，不仅可以使他们享受更多的精神快乐，而且可以为他们的学习和生活创造更多的便利。有了更多更好的人脉的协助，男孩就会在奋斗的过程中，得到许多人的帮助。

为了帮助父母更好地培养男孩的交际能力，我特意撰写了此书。希望这本书可以解决父母在培养男孩交际能力时遇到的难题，把男孩培养成交际达人。

没有不爱孩子的父母，为了男孩拥有更美好的未来，父母需要花点心思在男孩的交际能力培养上。放下心中的担忧，从阅读本书开始，着手培养男孩的交际能力吧！

目 录

Contents

Chapter 1 社交能力如何,直接影响男孩的发展前途

- 良好的社交能满足男孩的情感要求 / 2
- 与什么人交往,就能学到什么样的经验 / 5
- 根植于交际,男孩的社会性才能发展 / 8
- 喜欢与他人交往,说明男孩的身心发展健康 / 11
- 让男孩接触不同的人,提升智能水平 / 14
- 竞争日益激烈,你的男孩一定要会交际 / 17

Chapter 2 从第一印象入手,让你的男孩瞬间吸引他人

- 得体的着装,让男孩彰显无穷魅力 / 22
- 赞美能拉近男孩与他人的距离 / 25
- 教男孩礼仪,培养“小绅士” / 29
- 让微笑成为男孩俘获人心的必杀技 / 32
- 善用肢体表达,比夸夸其谈更有力 / 36
- 目光越真诚越能获得信任 / 39
- 表现出对他人的好感,引起对方注意 / 42



Chapter 3 展开社交前,父母要给男孩灌输必要的社交观念

- 择友很重要,好朋友能正确引导男孩 / 46
- 让男孩不要以貌取人,在熟悉前不要胡乱“贴标签” / 49
- 要“亲密有间”,适当的距离使友谊更稳固 / 53
- 谁都有落难的时候,让男孩像帮助自己一样帮助别人 / 57
- 说谎有原因,不要让男孩当面拆穿 / 60
- “我”“我”说个不停,只会让人厌烦 / 63
- 不要把别人对你的好视为理所当然 / 66

Chapter 4 不急于表达自我,父母要教男孩学会倾听

- 听,继续听! 90% 的信息来自用心倾听 / 70
- 控制倾诉欲,把说话的机会让给别人 / 74
- 教男孩运用同理心,明白他人的感受 / 78
- 带着笑脸倾听,不让说话的人有任何心理压力 / 81
- 倾听三要点:专注、跟随、保持公正 / 85
- 教男孩正确回应 / 89

Chapter 5 口才是练出来的,好口才让男孩拥有好人缘

- 父母要让男孩喜欢开口,愿意说话 / 94
- 鼓励男孩在各种场合发言,练习说话技巧 / 97
- 学点幽默技巧,能给交际注入很多快乐 / 101
- 道歉有诀窍,让人不原谅都难 / 104
- 感谢的话要真挚地说,让对方如沐春风 / 107
- 言多必失,让男孩偶尔沉默会更好 / 110
- 教男孩找准话题,让交谈一开始就充满乐趣 / 113

直话不要直着说,“绕个弯”效果不错 / 116

***Chapter 6* 教男孩协调各方关系,使男孩在交往中游刃有余**

与女孩交往,要把握尺度和分寸 / 120

让男孩学会和老师相处,得到更多赏识 / 123

协调与朋友的关系,在互助中进步 / 126

热情对待同学,对冷漠说“不” / 129

做好本职工作,不侵犯别人的“小权力” / 132

积极没错,但也要给别人表现的机会 / 135

不要让男孩公开表示讨厌一个人 / 138

***Chapter 7* 冷静应对尴尬,灵活化解社交中的僵局**

尴尬时学会自嘲,开自己的玩笑缓和气氛 / 142

正话反说,活跃气氛非常有效 / 146

对于一些问题,可以模糊回答 / 149

冷场了,就换个话题 / 152

别一张口就拒绝,想好理由再开口 / 155

口误得罪人,用下一句话来弥补 / 158

在话题结束时,可以不留痕迹地退出谈话 / 161

别把谁都当成“敌人”,不要让谈话变成争吵 / 164

***Chapter 8* 让男孩学会合作,在合作中获得更大利益**

集体力量大于个人,培养男孩的合作精神 / 168

利用游戏,教男孩学会与他人合作 / 172

培养合作能力可以从小事做起 / 175

在团队中,让男孩学会支持队友 / 179



让男孩学会顾及他人,折中自己的意愿 / 183

化解内部矛盾,不让矛盾影响社交关系 / 186

父母要教男孩在合作中学会独立 / 189

***Chapter 9* 拥有优秀的社交品行,男孩会更受人欢迎**

懂礼让更让人喜欢,让男孩学会谦让 / 194

理解对方的想法,学会换位思考 / 197

让男孩诚实守信,努力信守自己的承诺 / 201

当朋友有困难时,让男孩尽全力提供帮助 / 205

尊重他人,不用挑剔的眼光看待别人 / 208

控制情绪,交往时不要随便乱发脾气 / 212

会分享,让男孩体会“独乐乐不如众乐乐” / 216

***Chapter 10* 社交中有些雷区不能进,有些陷阱要小心**

大胆走出家门,帮男孩克服社交恐惧 / 222

让男孩在与陌生人交往时懂得保护自己 / 225

世界并不美好,父母要让男孩提高分辨能力 / 229

人无完人,阻止男孩拿别人的缺陷开玩笑 / 233

隐私属于自己,不要随便告诉别人 / 237

小心整天发牢骚的人 / 241

午餐免费?打消男孩贪小便宜的念头 / 244

Chapter 1



社交能力如何， 直接影响男孩的发展前途

-
- 良好的社交能满足男孩的情感要求
 - 与什么人交往，就能学到什么样的经验
 - 根植于交际，男孩的社会性才能发展
 - 喜欢与他人交往，说明男孩的身心发展健康
 - 让男孩接触不同的人，提升智能水平
 - 竞争日益激烈，你的男孩一定要会交际
-



良好的社交能满足男孩的情感要求

男孩在成长的过程中，为了满足自己的情感需求会寻求与他人的交往。但是，很多男孩在进行交往的时候，会发现自己不懂社交，完全不会与人交往。王阳就是最好的例证，他很想与其他小伙伴进行交往，但是，却不知道怎样与他人交往并融入群体之中。

王阳是个不善于与他人交流的孩子，也没有什么朋友。他很想和其他小朋友玩耍，但又不知道怎样才能使自己融入群体当中。

有一次，王阳看到馨馨和小猛在一起玩，就兴致勃勃地跑过去，想加入他们的游戏中。

但是，王阳不知道应该说什么，只是对着他们傻笑，半天也没说话。

馨馨和小猛看了看奇怪的王阳，窃窃私语一番后，便去另外一个地方玩了。王阳看着小伙伴的背影，内心非常难受。

这是男孩在交往的过程中，经常遇到的问题。男孩无法开展正常的社交活动，这不仅影响男孩的交际能力，也会对男孩的情感造成巨大伤害。

不懂社交不仅会使男孩的内心感到孤独、缺乏归属感，也会使他们的内心无法感受到来自他人的爱。所以，男孩的成长需要社交。

在良好的社交过程中，一句亲切的关怀和慰问或是一句赞扬都会让男孩感受到爱和关怀，让他们的内心洋溢着幸福的感觉，满足了男孩对爱的需求。良好的社交不仅能满足男孩被爱的需求，还能使男孩充满归属感，避免了因长时间独处而产生压抑和孤独的情绪。

而在交往过程中，男孩还能够克服自己胆怯、害怕的心理，从而提升自信心，满足内心的情感需求。



良好的社交对男孩情感的影响是潜移默化的。良好的社交过程，不仅仅能满足男孩的情感需求，也能提升男孩的自信心和集体感，有利于男孩的身心健康发展。

所以，父母应该注重男孩社交能力的培养，要针对社交对男孩情感所产生的影响展开积极有效的教育。

社交能力是男孩在成长过程中所必须具备的。对男孩社交能力的培养，必须从小开始，只有这样才能帮助男孩培养良好的社交能力，进而满足男孩成长过程中的情感需求。

培养男孩积极的交往态度

父母想要提高男孩的社交能力以满足内心的情感需求，关键是要让男孩拥有积极的交往态度。这样，男孩才会主动寻找社交对象进行交往。

李成儒的父母十分注重对小儒社交态度的培养，他们知道，男孩只有拥有积极的交往态度，才可能迈出交往的第一步。否则，就不可能与他人进行交往。

所以，在父母的教育下，成儒在任何交往场合都能够很好地融入集体之中，和同伴友好地相处。

所以，父母需要注意培养男孩积极的交往态度。男孩积极主动地与他人交往，是建立良好社交的第一步。

对男孩进行爱的教育

在男孩的成长过程中，父母要对男孩进行爱的教育，让他感受到爱，并且学会去爱。只有这样，才能在交往的过程中给对方关爱，同时也获得对方的关爱。

梁超在很小的时候，就学会了关心和照顾他人，这和梁超妈妈的教育有

很大关系。

妈妈非常关心周围的人，也毫不吝啬地给予别人自己的爱，同时，还会在睡觉之前，给梁超讲各种爱别人的故事，这也就使得梁超渐渐地学会了爱别人。

男孩在成长的过程中是需要爱的，也需要父母告诉男孩怎样去爱。这样，男孩才能在交往中无私地付出自己的爱。



让男孩学会友好地与人相处

很多男孩在交往的过程中不友好，这并不是因为他们特别调皮和捣蛋，而是因为在他的头脑中，根本不知道该怎样做，才是友好的。

男孩有时候仅仅是想引起别人的注意，或是想和别人玩耍，这些非常简单的要求，却因为他们的交往方式不合适而搞砸。

所以，作为父母，必须要告诉男孩如何采取正确的交往方式，这样，男孩就可以很好地与别人相处，让自己的情感需要得到满足。



鼓励男孩结交陌生朋友

男孩在交往的过程中，经常遇到陌生人。这时候，男孩更多表现出的是胆怯和害怕，不敢与陌生人进行交谈。这势必会对男孩的交往产生影响，因为在男孩以后的成长过程中，遇到的基本上都是陌生人。所以，要鼓励男孩结交陌生朋友。

在遇到陌生人的时候，父母要鼓励男孩上前交谈。在男孩与陌生人交谈之后，要给予男孩适当的鼓励，这样男孩就知道这种做法是正确的，并会为自己的做法感到自豪。

男孩在拥有自信之后，就会更愿意与他人进行交往，而他的那些基本情感需要，也能借此得到满足。



与什么人交往，就能学到什么样的经验

男孩交往对象的品行会对男孩的成长产生重要的影响。所以，父母必须重视男孩成长过程中交往对象的选择。

男孩与朋友的交往过程，不仅仅是交友的过程，也是学习的过程。如果男孩与一些行为举止不端的人接触，必然会影响到自己的成长和交际，长期和这些人接触，会潜移默化地受到他们不良习惯的影响。

贾云天的父母工作非常忙碌，没有很多的时间陪他。所以，云天每次放学回家后，就会跑到张大爷家和小狗玩。张大爷说话不注意方式，就算是一句好话，从他嘴里说出来，也会变得特别难听。云天受到影响，也学会了张大爷的这种说话方式。

有一次，奶奶生病了，妈妈让云天去看望奶奶。云天回来之后，妈妈问他：“奶奶的病怎么样了？”云天看都不看妈妈，说：“活着呢！”听到云天这样说话，妈妈非常生气。

在不良的成长环境中，男孩可能会对社会产生偏激认知，并逐渐缺失社会责任感，更无法树立远大志向。不仅如此，不良的成长环境还会使男孩逐渐丧失自信，变得自卑和胆小。

不良的交往环境不仅不能培养男孩良好的社会交往能力、积累相应的交往经验，反而会使男孩误入歧途，养成不良的生活习惯。正如贾云天一样，由于经常和张大爷交往，也养成了不良的语言表达习惯。

如果男孩长期处于这种环境中，会严重影响男孩的认知、判断能力，也不利于男孩的身心健康发展。所以，父母必须明确认识到，男孩的交往对象至关重要。尤其是在男孩年幼的时候。年幼的男孩还不具备独立的认知能

力，无法对事物进行清晰的判断。作为监护人，父母有责任帮助男孩正确选择交往对象，积累良好的社会经验。

俗话有言：“近朱者赤，近墨者黑。”父母都希望自己的男孩在交往的过程中，可以学习到良好的经验，培养男孩的良好品行。这就需要父母对男孩的择友多加重视。

父母要监督男孩的交友情况

在男孩择友时，父母要多与男孩沟通，这样可以了解男孩对朋友的真实想法，也可以知道男孩每天都接触过什么人，学到了哪些经验，从而避免让男孩受到不良朋友的影响。

霍子阳是一个非常愿意和父母沟通的孩子，无论发生什么事情，他都会告诉自己的父母。因为有妈妈替他把关，所以他身边的朋友都很优秀。

子阳的妈妈经常会以朋友的身份和子阳聊天，并和子阳约定，晚上回家都相互说一下今天学到了什么和见过什么人。子阳非常喜欢这种交流方式，妈妈也很喜欢通过这种方式了解儿子的交友情况。

这是一种非常有效的方式，不仅可以了解男孩的交往对象如何，还能了解男孩的学习情况，让男孩在社交和学习上都能有所进步。

让男孩学会判断他人行为的正误

在男孩成长的过程中，可能会遇到各种各样的人，有的人行为举止非常得体，会成为男孩的良师益友；也有的人言行非常粗俗，与这样的人接触不但对男孩的成长无益，还会让男孩学到不良的行为。所以，这就需要父母培养男孩明辨是非的能力。

所谓明辨是非就是让男孩学会判断他人行为的正误，懂得哪些行为是正确的，哪些行为是错误的，让男孩在自己的内心形成基本的判断标准。

这样，男孩在与人交往的过程中，内心就会有一杆秤进行衡量，不会对



任何经验都进行学习，会将不好的经验摒弃。

教男孩学会选择不同的人做朋友

每个人都有自己的长处，和不同的人做朋友，能让男孩学习到不同的经验。所以，父母可以鼓励男孩多与人交朋友。父母要让男孩知道，三人行必有我师，和不同的人交往，并学习他们的长处，可以促使自己更快地进步。

引导男孩与品德高尚的人进行交往

父母在教育男孩的过程中，要引导男孩与品德高尚的人进行交往。在交往的过程中，父母可以指导男孩，让男孩知道哪些品德是高尚的，是值得自己学习的。这样一来，男孩会非常明确自己应该学习什么经验。

吴尚宇的父母从小就引导他与小朋友的交往，并且告诉尚宇这小朋友身上的哪些品质是值得学习的。在与小朋友交往的过程中，尚宇不仅交到了朋友，也学会了一些很好的经验。

所以，男孩在成长的过程中，父母要适时地引导男孩与品德高尚的人进行交往，这样不仅能提升男孩的交际能力，也能使男孩学到良好的经验，使男孩在未来的道路上更加顺利地前进。

根植于交际，男孩的社会性才能发展

在男孩成长的过程中，很多父母更多地重视男孩智力培养，而经常忽视了情感、心理等非智力因素的培养，尤其是男孩的社会性发展。男孩的社会性发展非常重要，而社交对社会性发展有着根源性作用。

所谓社会性，就是人作为社会成员中的个体，为更好地适应社会生活，成为社会中的一员，而表现出来的心理行为以及特征。

社会性的发展则是指男孩作为一个生物个体，逐渐认识和掌握社会的相关道德规范和准则，并逐渐使自己成长为一个社会人以及步入社会的过程。男孩的社会性发展是在自身与其他社会集体、朋友、伙伴之间的社交活动中不断发展和完善的。

李民宇是一个不善言谈的孩子，父母也不强迫他和别人交往。渐渐地，民宇就将自己封闭在一个狭小的空间当中，只要一看见陌生人就会表现得极不自然。

有一次，妈妈请自己上学时的好朋友到家里玩。民宇看到家里来了陌生人，感觉非常恐惧。

阿姨看见民宇，便把给民宇带的玩具拿了出来。但是没有想到的是，民宇看见玩具不仅没有感谢阿姨，反而更加不安，一下子就把玩具扔在了地上。

如果父母不重视男孩的社会性发展，男孩就会像民宇一样。一般来说，男孩的社会性发展主要包括亲子关系、亲社会的行为、性别、角色以及同伴关系和攻击性行为等。

其中，亲子关系以及同伴关系等其他与社交对象之间的关系是男孩社会