



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校俄语专业教材

大学俄语

Русский

〔新版〕

язык

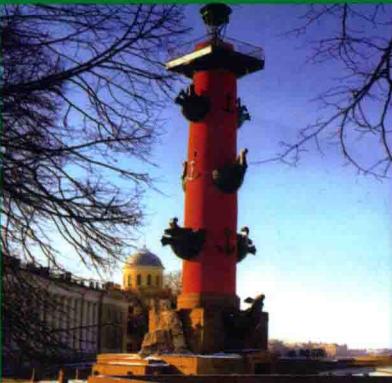
北京外国语大学俄语学院 编著

总主编：史铁强

主编：史铁强

学生用书

8



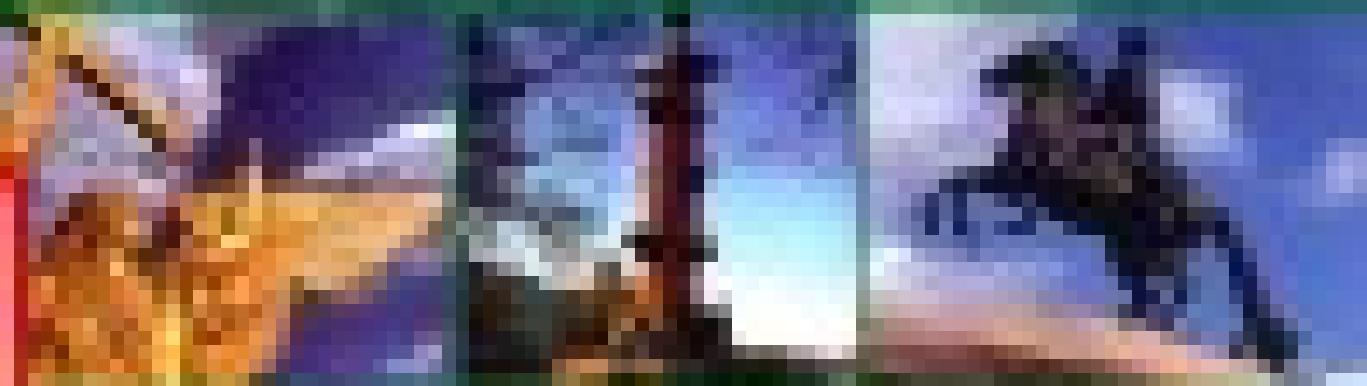
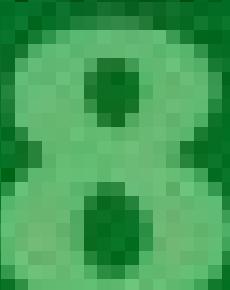
外语教学与研究出版社



大学橄榄球 PAC-12校队

2013-14 季度 第八集

第 8 集





十五 普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校俄语专业教材

大学俄语 Русский [新版] ЯЗЫК

北京外国语大学俄语学院 编著

总主编：史铁强

主 编：史铁强

学生用书

8

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

东方大学俄语 (新版) 学生用书. 8 / 史铁强主编 ; 北京外国语大学俄语学院编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2014.1

高等学校俄语专业教材

ISBN 978-7-5135-4046-9

I. ①东… II. ①史… ②北… III. ①俄语—高等学校—教材 IV. ①H35

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 024614 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 周朝虹
责任编辑 米淑惠
封面设计 高 蕾
版式设计 孙莉明
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京盛通印刷股份有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 7.5
版 次 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-4046-9
定 价 39.90 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 240460001

《大学俄语》东方（新版）编委会

总主编：史铁强

顾问：丁树杞

审定：（比）Я.Н.普里鲁茨卡娅

本册主编：史铁强

编者：史铁强

前　　言

本书是《大学俄语（东方）（新版）》系列教材学生用书第八册，是供我国高等学校俄语专业本科四年级学生下学期使用的口笔语实践（精读课）教材。

高年级口笔语实践课的基本任务是发展和完善学生的语言基本功，提高他们的口笔语交际能力，培养他们的语言鉴赏能力和言语修养。与此同时，还应完善他们的知识结构，特别是人文知识。四年级下学期是大学俄语教学的最后阶段，因此贯彻学以致用的原则，使学生的俄语知识、文化知识和口笔语技能熟巧以适应未来工作的实际需要，就是四年级下学期教学的主要目标。上述目标和任务主要体现在以下几个方面：

1. 在题材和课文的选择上，本册继续第七册关于俄罗斯人文精神和国民特质的专题，较多反映的是俄罗斯的民族文化、宗教、科学和艺术等方面的内容。

2. 每个专题中有两篇主课文，文学作品和理论文章各一篇。其中作为语言学习基本材料的小说，也是文学作品语言分析的对象，同时还为专题研讨提供生动的形象支撑。而论说文是关于本课话题的理论阐释，旨在帮助学生提高认识水平，并向他们提供观察的视角。

3. 选材及练习力求贯彻“研讨式教学”的原则，目的是提高学生提出问题、探讨问题的能力以及启发他们独立思考和用外语表达思想的积极性。本书提供了一些思考题和讨论题，以帮助学生就专题进行自由讨论。教师在组织教学过程中，可根据具体情况灵活掌握讨论的深度和时间。

4. 在语言知识方面，为了丰富学生的词汇量，提高学生对词的构成、词汇意义的分析能力，本书中配有不少构词法及词汇辨析练习，介绍了常用的构词方法、近义词的语义和用法区别，以及常用句式和熟语的用法，在每课中还设置了同义词或同根词练习。编写练习时我们力求选择与本课出现的词有联系的词条，但同时它们又相对独立、自成系统。

5. 为了帮助学生学习公文写作，本书在每课中都提供了一些常用的公文样式及简要的说明和练习，其任务是向学生简要介绍该种公文类型的语言特点，使他们初步掌握常用的主要表达手段。公文写作不作为教学的正式内容，仅供学生作为课后练习参考。公文写作学习过程中，学生还应阅读相关的功能语体书籍，特别要了解公文语体的特点。

6. 每课的最后部分安排的是补充阅读课文，旨在帮助学生获取该专题的更多信息。补充课文多为俄罗斯著名思想家、哲学家的著作节选，难度略超出正课课文，因此仅作为学生课后阅读材料，不建议纳入课堂教学计划。

本书每个专题的教学时数预计为 14~16 课时，即每月讲授约 1 个专题。

本书在制定编写大纲时，曾召开在京部分高校教师座谈会，与会者对编写计划提出了不少宝贵意见，对此我们表示衷心感谢。本书的试用版曾在北京外国语大学、首都师范大学等学校试用，其间师生提出了不少建设性意见。书稿修改过程中，还得到了俄罗斯雄辩家《Златоуст》出版社专家安娜·柳比娃娅（А. И. Любивая）的热情帮助，在此对她也表示衷心感谢。

作　者

2013 年 12 月

ОГЛАВЛЕНИЕ

目录

УРОК 1 ПРАВОСЛАВНАЯ РОССИЯ

1

I ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

II ТЕКСТЫ

Текст 1. Живые мόщи

Текст 2. Влияние православия на русский характер

III ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

IV ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ

Как писать деловое письмо по электронной почте?

V ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ

Нынешие

УРОК 2 СОЗИДАТЕЛЬНОСТЬ И АРТИСТИЧНОСТЬ

35

I ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

II ТЕКСТЫ

Текст 1. Зубр

Текст 2. Чем русские сильны, а чем – слабы?

III ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

IV ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ

Как выразить просьбу и ответить на неё?

V ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ

О русской интеллигентии (1)

УРОК 3 МАКСИМАЛИЗМ

69

I ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

II ТЕКСТЫ

Текст 1. Лёгкое дыхание

Текст 2. Русский максимализм

III ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

IV ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ

Как выражать удовлетворение, извинение, пожелание?

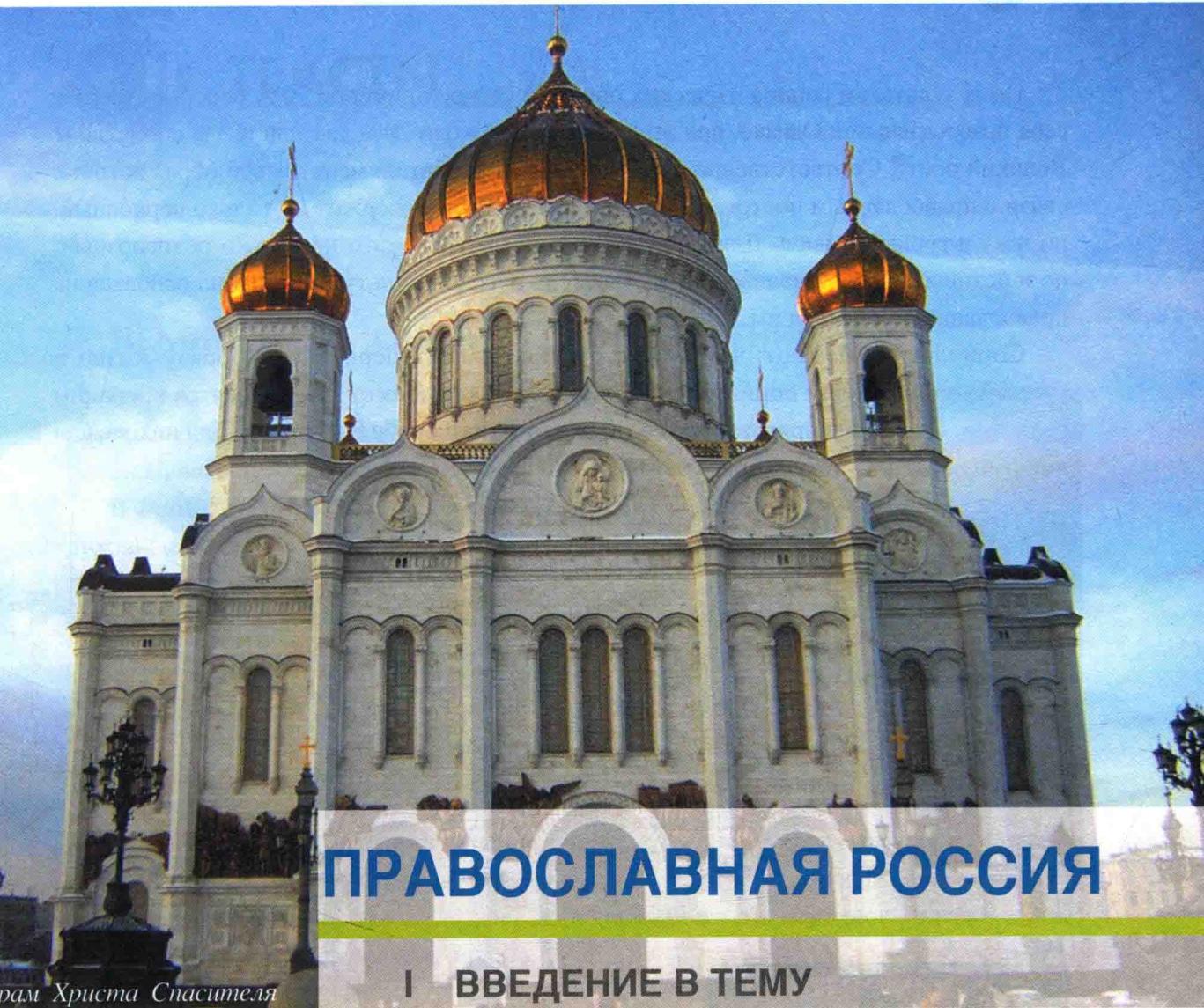
V ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ

О русской интеллигентии (2)

СЛОВАРЬ 生词表

100

УРОК 1



ПРАВОСЛАВНАЯ РОССИЯ

I ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

II ТЕКСТЫ

Текст 1. Живые мόщи

Текст 2. Влияние православия на русский характер

III ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

IV ДЕЛОВЫЕ БУМАГИ

Как писать деловое письмо по электронной почте?

V ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ТЕКСТ Нищие

I ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

По результатам социологических опросов, сейчас примерно 70% россиян считают себя православными. Однако, при этих 70% лишь около 20% так или иначе соблюдают Великий пост^①. Соответственно около 80% не собираются менять свой образ жизни в связи с православным постом. Очевидно, православие содержит не только церковный, но и культурный смысл. Для многих «православный» – это не только религиозный, но и истинно русский человек, представитель русской культуры: ведь она основана на православии, пропитана им.

Социологи отмечают: чем ближе русские люди к церковному образу жизни и мыслей, тем ближе им понятие земли, тем более скептически они относятся к «чужим голосам». Они более привязаны к своей местности, и вообще к стране. Для них важны понятия народ и культура, а не государство и власть.

Новые слова

так или иначе	不管怎样，无论如何	пропитать <i>сов.</i> // пропитывать <i>несов.</i> (<i>что</i>)
пост	斋戒；斋戒期	渗透；使充满
соответственно	相应地；(<i>предл.</i>) (<i>чему</i>) 按照，根据	怀疑的，持怀疑态度
в связи с (<i>чем</i>)	由于，因为	的 скептически
содержать, -ержу, -ёржешь <i>несов.</i> (<i>кого-что</i>)	养活；出资开设；含有	привязать <i>сов.</i> // привязывать <i>несов.</i> (<i>кого-что</i> к <i>кому-чему</i>)
церковный	教堂的；教会的；宗教的	系上；使依恋
		местность 地方；区域

Комментарий

Великий пост (大斋戒) – шесть недель поста до Пасхи. Пасха – древнейший христианский праздник, установленный в честь воскресения Иисуса Христова, празднуется весной.

Задание 1

Ответьте на вопросы.

- Сколько процентов русских считают себя православными?
- Почему принято считать, что православный – это не только религиозный, но и истинно русский человек?
- Как православные люди относятся к своей культуре и «чужим голосам», к народу и государству?

Задание 2 Какие православные храмы вы посещали в России? Какое впечатление они произвели на вас?

II

ТЕКСТЫ

1

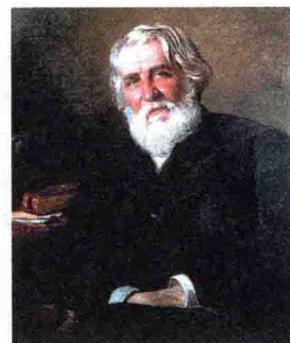
■ НЕМНОГО О ПИСАТЕЛЕ И ПРОИЗВЕДЕНИИ

Иван Сергеевич Тургенев (1818–1883 гг.) – великий русский писатель, автор многих социально-психологических романов, повестей, рассказов.

В своих произведениях писатель показал высокие духовные качества русского крестьянина, поэзию природы. В социально-психологических романах «Рудин» (1856), «Дворянское гнездо» (1859), «Накануне» (1860), «Отцы и дети» (1862), повесть «Ася» (1858) созданы образы уходящей дворянской культуры и образы самоотверженных русских женщин. Мастер языка и психологического анализа, Тургенев оказал существенное влияние на развитие русской и мировой литературы.

Рассказ «Живые мόщи» был написан в 1847 г. В рассказе Тургенев нарисовал картину народного долготерпения. Эта тема возникла у писателя как отражение реальных жизненных процессов. От несчастья Лукерьи, её болезни в рассказе идут ассоциации к горю народному. Лукерья, воплощая в себе народное долготерпение, терпеливо переносит свой страдания.

Россия, по мнению автора рассказа, – особый край, и живут в нем особые люди с сильной духовной силой, а главная геройня рассказа Лукерья является носительницей коренных национальных черт русского народа.

**Задание 3**

- 1) Прочитайте эпиграф к рассказу. Объясните, как вы его понимаете?
- 2) Прочитайте рассказ и скажите, почему он так называется?

Текст 1. Живые мόщи

*Край роднóй долготерпéнья –
Край ты рúсского нарóда!*

Ф. Тóтчев

Францúзская поговóрка гласít: «Сухóй рыбáк и мóкий охótник явлýют вид печáльный». Я не рыбáк и не могú судíть о том, что испытывает рыбáк в хорошую, ясную погóду и наско́лько в ненастное врёмя удовóльствие. Но для охótника дождь – настóящее бéдство. Именно такóму бéдству подвéрглись мы с Ермолáем в однú из наших поéздок в Белёвский уéзд. С самой úтренней зарí дождь не переставал. Уж чегó-чегó мы не дéлали, чтобы от него избáвиться! И пла́щики чуть не на сáмую голову надевали, и под дерéвья станови́лись, чтобы помéньше кáпало...

– Нет, Пётр Петróвич, – восклíкнул Ермолáй наконéц. – Нельзя сего́дня охótиться.

– Что же дéлать? – спросíл я.

– А вот что. Поéдемте в Алексéевку. Вы, мóжет, не знаете – хуторóк такóй есть, матушке вáшей принадлежít; отсю́да вёрст вóсемь. Переночúем там, а зáвтра...

– Сюдá вернёмся?

– Нет, не сюдá... Мне за Алексéевкой местá иззвéстны...



Я не стал расспрашивать моего вéрного спútника, зачём он не повёз меня прáмо в те местá, и в тот же день мы добрали́сь до матушкина хúтора, существование которого я, призна́ться сказáть, и не подозревал до тех пор. При э́том хуторкé оказался дóмик, очень вéтхий, но нежилóй и потомú чистый; я провёл в нём довóльно спокóйную ночь.

На слéдующий день я проснúлся ранёхонько. Сóлнце тóлько что встáло; на нéбе не было ни одногó облачка; всё кругóм блестéло сильным блéском. Я пошёл побродить по небольшóму сáду. Ax, как бы́ло хорошо на вóльном вóздухе, под ясным нéбом. Я дажé шáпку снял с головы и дышáл ráдостно – всéю гру́дью...

Вдруг вíжу маленький сара́йчик. Я заглянúл в полуоткрытую дверь: темнó, тíхо, сýхо. В углú стояли подмóстки, и на них, прикрытая одéялом, какáя-то маленькая фигúра... Я пошёл бы́ло прочь...

– Бáрин, а бáрин! Пётр Петróвич! – послышался мне гóлос, слáбый, мéдленный и сýплый.

Я останови́лся.

– Пётр Петróвич! Подойдите, пожáлуйста! – повторíл гóлос.

Он доносíлся до меня из углá с тех, замéченных мною, подмóстков.

Я приблíзился – и осталbenéл от удивлéния. Пéредо мною лежáло живóе человéческое существó, но что э́то было такóе?

Головá совершéнно высохшая, одноцвéтная, бронзовáя – точь-в-точь как икона

старинного письма; нос узкий; губы почти не видать – только зубы белеют и глаза. На одеяле движутся две крошечные руки тоже бронзового цвета. Я вглядываюсь попристальнее: лицо не только не безобразное, даже красивое, – но страшное, необычайное.

– Вы меня не узнаёте, барин? – прошептал опять голос. – Да и где узнать! Я Лукерья... Помните, что хороводы у матушки у вашей водила... помните, я еще запевалой была?

– Лукерья! – воскликнул я. – Ты ли это? Возможно ли?

– Я, да, барин, – я. Я – Лукерья.

Я не знал, что сказать, и глядел на это темное, неподвижное лицо со светлыми глазами. Возможно ли? Эта мумия – Лукерья, первая красавица во всей нашей деревне, высокая, полная, белая, румяная! Лукерья, умница Лукерья, за которую ухаживали все наши молодые парни, по которой я сам втайне вздыхал, я – шестнадцатилетний мальчик!

– Лукерья, – проговорил я наконец, – что это с тобой случилось?

– А беда такая! Да вы, барин, сядьте вон на стульчик, поближе, а то вам меня не слышно будет... Ну, уж и рада же я, что увидела вас! Как это вы в Алексеевку попали?

Лукерья говорила очень тихо и слабо, но без остановки.

– Меня Ермолай-охотник сюда завез. Но расскажи же ты мне...

– Про беду-то мою рассказывать? Пожалуйста, барин. Случилось это со мной уже давно, лет шесть или семь. Меня тогда только что помолвили за Василья Полякова – помните, такой из себя стройный был, кудрявый, еще буфетчиком у матушки у вашей служил? Да вас уже тогда в деревне не было; в Москву уехали учиться. Очень мы с Василием полюбили друг друга; из головы он у меня не выходил; а дело было весной. Вот раз ночью... уж и до заря недалеко... а мне не спится: слово в саду таково удивительно поёт сладко!.. Не вытерпела я, встала и вышла на крыльце его послушать. И вдруг мне почудилось: зовёт меня кто-то Васиным голосом, тихо так: «Луша!..» Я глядь в сторону, да, знать, спросонья оступилась, так прямо с крыльца и полетела вниз... Дайте дух перевести... с минуточку... барин.

Лукерья умолкла, а я с изумлением глядел на неё. Изумляло меня собственно то, что она рассказала свой велась почти весело, без охов и вздохов.

– С самого того случая, – продолжала Лукерья, – трудно мне стало ходить, а там уже – и полно ногами владеть; ни стоять, ни сидеть не могу; все бы лежала. И ни пить, ни есть не хочется: все хуже да хуже. Матушка ваша по доброте своей и врачам меня показывала, и в больницу посыпалась. Однако облегченья мне никакого не вышло. И ни один врач даже сказать не мог, что за болезнь у меня за такая. Чего они со мной только не делали, и все ничего... Вот и порешали господы, что лечить меня больше нечего... ну и переслали меня сюда – потому тут у меня родственники есть. Вот я и живу, как видите.

Лукерья опять умолкла.

— Это, однáко же, ужасно, твоё положение! — воскликнул я... и, не знáя, что прибавить, спросил: — А что же Поляков Васíлий? — Очень глуп был этот вопрос.

Лукéрья отвелá глазá немнóго в сторону.

— Что Поляков? Переживáл, переживáл — да и женился на друго́й, на дéвушке из Глínного. Знаете Глínное? От нас недалеко. Аграфéной её звали. Очень он менá любíл, да ведь человéк молодо́й — не оставаться же ему холосты́м. И какáя уж я ему могла́ быть подруга? А жену́ он нашёл себé хоро́шую, добрую, и дéтки у них есть.

— И так ты всё лежи́шь да лежи́шь? — спросил я опять.

— Вот так и лежу́, бáрин, седьмо́й годóк.

— Кто же за тобо́й хóдит?

— А добрые лю́ди здесь есть тóже. Менá не оставляют. Да и ходьбы за мной немнóго. Есть-то почтí не емничéго, а водá — вот она в крúжке-то: всегдá стойт чистая, ключевáя водá. До крúжки-то я самá дотянуться могу́: однá рукá у менá ещё дейстvовать может. Ну, дéвочка тут есть, сирóтка; нет, нет — да и навестит, спасибо ей. Сейчас тут была... Вы её не встрéтили? Хоро́шенькая такáя, бéленькая. Она цветы мне носит; большáя я до них охотница, до цветóв-то. Садóвых у нас нет, — были, да перевелись. Но ведь и полевые цветы хороши, пахнут ещё лúчше садóвых.

— И не скúчно, не жúтко тебе, мо́я бéдная Лукéрья?

— А что бúдешь дéлать? Лгать не хочу́ — сперва очень скúчно было; а потом привыкла, иным ещё хóже бываёт.

— Это каким же образом?

— А у иного и пристáнища нет! А иной — слепо́й или глухо́й! А я, слáва Бóгу, вíжу прекрасно и всё слышу, всё. Мышь под землею рóбется — я и то слышу. И запах я всякий чувствовать могу́. Нет, чего жáловаться? — многим хóже моего бываёт. Хоть бы то взять: иной здорoвый человéк очень легкó согрешить может; а от менá сам грех отошёл. Отéц Алексéй, свящéнник, говори́т: «Тебя, мол, исповéдоваться нéчего: разве ты в твоём состоянии согрешить можешь?» Но я ему отвéтила: «А мысленный грех, бáтьушка?» — «Ну, — говорит, а сам смеётся, — это грех не великий».

— Да я, должно́ быть, и этим сáмым, мысленным грехом не бóльно грешна́, — продолжала Лукéрья, — потому я так себя́ приучила: не думать, а более того — не вспоминáть. Врёмя скорéй проходит.

Я, признаюсь, удиви́лся.

— Ты всё однá да однá, Лукéрья; как же ты можешь помеша́ть, чтобы мысли тебе в голову не шли? Или ты всё спиши́?

— Ой, нет, бáрин! Спать-то я не всегдá могу́. Хоть и больших болей у менá нет, а нóет у менá там, в костя́х; не даёт спать как слéдует. Нет... а так лежу́ я себé, лежу́ и не думаю; чувствую, что живá, дышу́ — и вся я тут. Смотрю, слушаю. Гóлубь на крышу сядет, кóрочка зайдёт с цыплáтами — мне очень приятно. Ну, зимою, конечно, мне хóже: потому — темно; свéчку зажéчь жáлко, да и к чему́? Я хоть грамоте знаю, но что читáть? Книг здесь нет никаких, да хоть бы и были, как я бúду держа́ть её, книгу́то? Однáко хоть и темно, а всё слуша́ть есть что. Вот тут-то хоро́шо: не думать!

— А то я молитвы читаю, — продолжала, отдохнув немногого, Лукерья. — Только немногого я знаю их, этих самых молитв. О чём я Бога просить могу? Он лучше меня знает, чего мне надо. Послал он мне крест — значит, меня он любит.

Прошло минуты две. Я не нарушал молчания и не шевелился на узеньком стульчике. Жестокая, каменная неподвижность лежавшего передо мною живого, несчастного существа сообщилась и мне: я тоже словно оцепенел.

— Послушай, Лукерья, — начал я наконец. — Послушай, какое я тебе предложение сдёлаю: тебя в больницу перевезут, в хорошую городскую больницу? Кто знает, быть может, тебя ещё вылечат? Во всяком случае, ты одна не будешь...

Лукерья чуть-чуть двинула бровями.

— Ох, нет, барин, — сказала она озабоченным шёпотом, — не переводите меня в больницу, не трогайте меня. Я там только больше муки приму. Уж куда меня лечить!.. Вот так-то раз доктор сюда приезжал; осмотрел меня да и уехал. А у меня потом целую неделю все косточки ныли. Вы говорите: я одна бываю, всегда одна. Нет, не всегда. Ко мне ходят. Девушки крестьянские зайдут, станут про Иерусалим рассказывать, про Киев, про святые города. Да мне и не страшно одной быть. Даже лучше... Барин, не трогайте меня, не возите в больницу... Спасибо вам, вы добрый, только не трогайте меня, голубчик.

— Ну, как хочешь, как хочешь, Лукерья. Я ведь для твоей же пользы думал...

— Знаю, барин, что для моей пользы. Да, барин, милый, кто другому помочь может? Кто ему в душу войдет? Сам себе человек помогай! Вы вот не поверите — а лежу я иногда так-то одной... и словно никого в целом свете, кроме меня, нету. Только одна я — живая!

Лукерья вздохнула с трудом. Грудь её не послушалась — так же, как и остальные члены.

— Как погляжу я, барин, на вас, — начал она снова, — очень вам меня жалко. А вы меня не слишком жалейте, действительно! Я вам, например, что скажу: я иногда и теперь... Вы ведь помните, какая я была в своё время весёлая? Так знаете что? Я и теперь песни пою.

— Песни?.. Ты?

— Да, песни, старые песни, хороводные, всякие! Много я их ведь знала и не забыла.

— Как же ты поешь их... про себя?

— И про себя и голосом. Грому-то не могу, а всё — понять можно. Вот я вам говорила — девочка ко мне ходит. Сиротка, значит. Так вот я её выучила; четыре песни она уже умеет петь. Не верите? Постойте, я вам сейчас...

Лукерья собралась с духом... Мысль, что это полумёртвое существо готовится запеть, возбудила во мне невольный ужас. Но прежде чем я мог сказать слово — в ушах моих задрожал едва слышный, но чистый и верный звук... за ним последовал другой, третий. Лукерья пела, не изменяв выражения своего лица. Но так трогательно звенел этот бедный голосок, так хотелось ей всю душу вылить...

Урок 1

— Ох, не могу! — проговорила она вдруг, — силушки не хватает... Очень уж я вам обрадовалась.

Она закрыла глаза.

Я положил руку на её крошечные холодные пальчики... Она взглянула на меня — и её тёмные веки закрылись снова. Спустя мгновение в глазах появилась слеза.

Я не шевелился по-прежнему.

— Вот какая я! — проговорила вдруг Лукерья с неожиданной силой и, раскрыв широкие глаза, постаралась скрыть слезы. — Не стыдно ли? Чего я? Давно этого со мной не случалось... с самого того дня, как Поляков Вася у меня был прошлой весной. Пока он со мной сидел да разговаривал — ну, ничего; а как ушёл он — поплакала я такие в одиничку! Откуда бралось!.. Да ведь у нашей сестры слёзы некупленные. Барин, — прибавила Лукерья, — чай, у вас платочек есть... Вытрите мне глаза.

Я поспешил исполнить её желание — и платок ей оставил. Она сперва откакивалась... на что, мол, мне такой подарок? Платок был очень простой, но чистый и белый. Потом она схватила его своими слабыми пальцами. Привыкнув к темноте, в которой мы оба находились, я мог ясно различить её черты, мог даже заметить тонкий румянец на её лице, мог открыть в этом лице — так, по крайней мере, мне казалось — следы её бывшей красоты.

— Вот вы, барин, спрашивали меня, — заговорила опять Лукерья, — сплю ли я? Сплю я, точно, редко, но всякий раз сны вижу, — хорошие сны! Никогда я больной себя не вижу: такая я всегда во сне здоровая да молодая... Раз мне какой чудный сон приснился! Хотите, расскажу вам?.. Ну, слушайте. Почудилось мне, будто я в самой этой комнатке лежу и приходят ко мне мой покойные родители — батюшка да мать — и кланяются мне низко, а сами ничего не говорят. И спрашиваю я их: зачем вы, батюшка и мать, мне кланяетесь? А затем, говорят, что так как ты на сем свете много мучишься, то не одну ты свою душеньку облегчила, но и с нас большую тягу сняла. И нам на том свете стало много способнее. Со своими грехами ты уже покончила; теперь наши грехи побеждаешь. И, сказавши это, родители мне опять поклонились — и не стало их видно: одни стены видны. Очень я потом сомневалась, что это такое со мною было.

Лукерья подняла глаза кверху... задумалась...

Я стал прощаться с ней и попросил её ещё раз хорошенько подумать и сказать мне — не нужно ли ей чего?

— Ничего мне не нужно; всем довольна, слава Богу, — с величайшим усилием произнесла она. — Дай Бог всем здоровья! А вот вам бы, барин, матьку вашу уговорить — крестьяне здешние бедные — хоть бы немногого сбороу с них она сбила! Земли у них недостаточно... Они бы за



vas Бóгу помоли́лись... А мне ничегó не нúжно – всем довóльна.

Я дал Лукéрье слóво испóлнить её прóсьбу и подходíл ужé к дверям... она подозривала меня опять.

– Пóмните, бáрин, – сказáла она, и чúдное что-то мелькнуло в её глазáх и на губáх, – какáя у меня была косá? Пóмните – до сáмых колéн! Я дóлго не решáлась... Такие волосы!.. Да... Ну, простите, бáрин! Больше не могу...

В тот же день, прéжде чем отпáвиться на охóту, был у меня разговóр о Лукéрье с десятским хóтора. Я узнал от него, что её в дерéвне прозвывали «Живые мóщи», что, впрóчем, от неё никакого не видáть беспокóйства. «Самá ничегó не тре́бует, а напрóтив – за всё благодáрна».

Нéсколько недéль спустя я узнал, что Лукéрья скончáлась.

По И. Тургéневу

Нóвые слова

дворянский	贵族的	мáтушка (ласк.)	母亲, 妈妈; 老妈
самоотвéрженный	自我牺牲的; 奋不顾身的, 忘我的		妈, 老大娘
	самоотвéрженно	верстá, -ý; вéрсты, вéрст	俄里
мóщи, -éй, -ám (мн.)	圣尸, 圣骨(指某些圣徒的干尸)	кругом (нареч.)	绕着; 周围, 四周
долготерpéние (книж.)	长期忍耐, 长久忍受	поброди́ть, -ожу́, -óдиши́ сов.	走一走, 闲逛一会儿
носитель	体现者, 代表者; 载体, 运载装置	сарай	棚子, 板棚
	носительница	подмóстки, -тков и -ток	脚手架
гласи́ть, -йт несов. (что)	内容是……	прочь (нареч.)	离开
яви́ть, явлю́, явши́ сов. //	явля́ть несов.	столбене́ть несов. //	остолбене́ть сов.
(когó-что) (высок.)	表现出, 显示出		发呆, 发愣
суди́ть, сужу́, сúдиши́ несов. (о ком-чём)	判断; 认为; (когó)	существо	本质; 生物; 人
	责备; (когó) 审判	высыхáть несов. //	变干; 枯萎; 枯瘦
бéдствие	灾难, 灾祸, 灾害	-ох, -хла сов.	单色的; 单调的
уéзд	县	одноцвéтный	青铜的; 青铜色的;
заря́, -и; зóри, зорь, зорýм	霞; 黎明, 曙光	брóнзовый	获得铜质奖章的
		белéть несов. //	呈现白色, 发白; 成
кáпать несов. //	káпнуть сов. (однокр.)	побелéть сов.	为白色, 变白
	滴落; 漏; 把……滴入		
восклíкнуть сов. //	восклица́ть несов.	крошечный (разг.)	非常小的
	呼喊; 感叹, 惊叹	безобрáзный	丑陋的; 不像样子的
хóтор	田庄; 小村庄	необычáйный	不寻常的, 特殊的
			необычáйно

прошептать, -епчú, -éпчеши сов. (что)	小声说出
хоровóд	轮舞, 圆圈歌舞
запевáла (м. и ж.)	领唱者
мúмия	木乃伊, 干尸; 干瘪的人
двóрня (собир.)	仆人, 家仆
румáный	红晕的; 面色绯红的; 粉红的 румáно
úмница (м. и ж.)	聪明人, 机灵人
втáйне (нареч.)	暗中, 暗地里; 秘密地
помóлвить сов. (когó с кем, когó за когó 或 когó на ком)	给……订婚; 把……许配给……
буфéтчик (уст.)	小卖部服务员, 小吃部服务员 буфéтчица
спáться, спýтся несов. (комý) (безл.)	睡得 (如何)
соловéй	夜莺; 歌喉嘹亮的人
вытерпеть сов. (что)	忍受住, 忍耐住
крыльцó, -á; -ыльца, -ылéц, -ыльцáм	台阶
чúдиться несов. // почúдиться сов. (разг.)	仿佛觉得, 觉得好像
спросóнья (нареч. разг.)	半睡半醒地
оступíться сов. // оступáться несов.	失脚, 踩空, 绊了一跤
перевестí дух (或 дыхáние)	喘一口气, 稍微歇歇
умолкáть несов. // умóлкнуть, -ну, -нешь; -óлк, -кла сов.	不作声, 沉默起来
изумíть сов. // изумлять несов. (когó)	使惊奇, 使惊讶
ох	哎哟, 啊呀
вздох	呼吸; 叹息, 叹一口气

облегчение	减轻; 轻松, 轻快
переслáть сов. // пересыла́ть несов. (когó-что)	派往; 寄; 转寄
отвестí сов. // отводíть несов. (когó-что)	领到; 转移; 移开
крóжка	(带把的) 杯子
дотяну́ться, -янúсь, -янешься сов. // дотáгиваться несов. (до чегó)	勉强够到; 延伸到
нет-нет да и (нет, нет да и) (разг.)	间或, 偶尔也
полевóй	原野的; 田间的; 野战的
спервá (нареч. разг.)	首先, 起初, 最初
слепóй	盲的, 失明的; 盲人 слепáя
глухóй	耳聋的; 对……漠不关心的; 聋子 глухáя
грешítъ несов. // согрешítъ сов.	违背, 违反; 造孽; 犯罪
грех, -á	罪孽; 罪过; 过错
свяще́нник	神甫, 牧师, 教士, 司祭
исповéдовать несов. (что)	使忏悔; 听……忏悔; 吐露, 说出 (心事)
грéшный	(在宗教、道德上) 有罪孽的, 有罪过的
приучíть сов. // приучáть несов. (когó к чему́)	使习惯于, 使养成……习惯
ныть, нóет несов.	酸痛, 酸疼
кость, о -и, в -ú; -и, -éй, -ýм	骨, 骨头; 遗骸
гóлубь, -я; -и, -éй, -ýм	鸽子; 鸽派, 温和派
цыплёнок, -нка; -лáта, -лýт, -лýтам	鸡雏, 小鸡
свеча	蜡烛